



ŠKOLSKI KURIKULUM

2020./2021. školska godina

SADRŽAJ

	stranica
NACIONALNI OKVIRNI KURUKULUM	3
ŠKOLSKI KURIKULUM	4
IZBORNA NASTAVA	5
DOPUNSKA NASTAVA	36
DODATNA NASTAVA	51
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	66
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	90
PROJEKTI I PROGRAMI	104
EVAKUACIJA UČENIKA I DJELATNIKA U SLUČAJU OPASNOSTI	122
ODLUKA O KORIŠTENJU DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA	123

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika te izradbu predmetnih kurikuluma temeljenih na razrađenim postignućima odgojno-obrazovnih područja.

Opis, ciljevi i očekivana učenička postignuća odgojno-obrazovnih područja te opis i ciljevi međupredmetnih tema pomažu školama da lakše povezuju nastavne predmete, racionaliziraju nastavu te ju obogate izbornom i fakultativnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima sukladno svojem profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice.

Suvremeni pristup izradbi i razvoju nacionalnoga kurikuluma sve više decentralizira i demokratizira ovaj proces te uključuje i širi odgovornost za promjene na odgojitelje, učitelje, nastavnike, stručne suradnike i ravnatelje te ostale važne sudionike i korisnike obrazovanja – roditelje, djecu, učenike, članove lokalne i regionalne zajednice, socijalne partnere i druge.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum, uz službene programe nastave, obuhvaća i druge programe i sadržaje koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, kao i ono po čemu je škola prepoznatljiva.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima škola teži ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za rad i život naše škole.

IZBORNA NASTAVA

U školi se provodi izborna nastava iz informatike, njemačkog jezika i vjeronauka

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa
Vjeronauk	1. a	9	1	Stjepan Špoljar
	1.b, 2. b	11	1	Marica Begić
	1. c	10	1	Marko Stojčević
	2. a	10	1	Stjepan Špoljar
	2. c	10	1	Marko Stojčević
	3. a	15	1	Stjepan Špoljar
	3. b, 4. b	10	1	Marica Begić
	3. c	17	1	Marko Stojčević
	4. a	17	1	Stjepan Špoljar
	4. c	10	1	Marko Stojčević
	UKUPNO 1.-4.	119	10	
Vjeronauk	5. a	18	1	Marica Begić
	5. b	18	1	Marica Begić
	6. a	15	1	Marica Begić
	6. b	13	1	Stjepan Špoljar
	7. a	17	1	Stjepan Špoljar
	7. b	19	1	Stjepan Špoljar
	8. a	19	1	Stjepan Špoljar
	8. b	17	1	Stjepan Špoljar
	UKUPNO 5.-8.	136	8	
	UKUPNO 1.-8.	255	18	

Izborna nastava - vjeronauk

<i>PODRUČJE</i>	Izborna nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Stjepan Špoljar
<i>RAZRED</i>	1. a
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	70
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Vjeronauk
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općelјudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navješćaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu - u dogovoru s roditeljima.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Vjeroučitelj i učenici.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine 2020./2021. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>EVALUACIJA</i>	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. ● pismeno i usmeno vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojeanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

<i>PODRUČJE</i>	Izborna nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Marica Begić
<i>RAZRED</i>	1. b
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	70
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Vjeronauk
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općelјudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegovoga spasenjskoga navješćaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu i u dogovoru s roditeljima.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Vjeroučiteljica i učenici
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine 2020. /2021. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)</i>	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>EVALUACIJA</i>	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. <ul style="list-style-type: none"> ● pismeno i usmeno vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

<i>PODRUČJE</i>	Izborna nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Marko Stojčević
<i>RAZRED</i>	1. c
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	70
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Vjeronauk
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općelјudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegovoga spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu i u dogovoru s roditeljima
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Vjeroučitelj i učenici
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine 2020. /2021. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)</i>	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>EVALUACIJA</i>	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. ● pismeno i usmeno vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju broјčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

<i>PODRUČJE</i>	Izborna nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Stjepan Špoljar
<i>RAZRED</i>	2. a
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	70
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Vjeronauk
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu - u dogovoru s roditeljima.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Vjeroučitelj i učenici.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine 2020. /2021. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>EVALUACIJA</i>	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. <ul style="list-style-type: none"> ● pismeno i usmeno vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

<i>PODRUČJE</i>	Izborna nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Marica Begić
<i>RAZRED</i>	2. b
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	70
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Vjeronauk
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općelјudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navješćaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu i u dogovoru s roditeljima.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Vjeroučiteljica i učenici.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine 2020. /2021. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>EVALUACIJA</i>	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. ● pismeno i usmeno vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

<i>PODRUČJE</i>	Izborna nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Marko Stojčević
<i>RAZRED</i>	2. c
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	70
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Vjeronauk
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu - u dogovoru s roditeljima.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Vjeroučitelj i učenici.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine 2020. /2021. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>EVALUACIJA</i>	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. <ul style="list-style-type: none"> ● pismeno i usmeno vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

<i>PODRUČJE</i>	Izborna nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Stjepan Špoljar
<i>RAZRED</i>	3. a
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	70
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Vjeronauk
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu - u dogovoru s roditeljima.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Vjeroučitelj i učenici.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine 2020./2021. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>EVALUACIJA</i>	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. <ul style="list-style-type: none"> ● pismeno i usmeno vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

<i>PODRUČJE</i>	Izborna nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Marica Begić
<i>RAZRED</i>	3. b
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	70
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Vjeronauk
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općelјudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegovoga spasenjskoga navješćaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu - u dogovoru s roditeljima.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Vjeroučiteljica i učenici
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine 2020. /2021. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>EVALUACIJA</i>	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. ● pismeno i usmeno vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

<i>PODRUČJE</i>	Izborna nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Marko Stojčević
<i>RAZRED</i>	3. c
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	70
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Vjeronauk
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu - u dogovoru s roditeljima.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Vjeroučitelj i učenici.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine 2020. /2021. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>EVALUACIJA</i>	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. <ul style="list-style-type: none"> ● pismeno i usmeno vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

<i>PODRUČJE</i>	Izborna nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Stjepan Špoljar
<i>RAZRED</i>	4. a
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	70
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Vjeronauk
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu - u dogovoru s roditeljima.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Vjeroučitelj i učenici.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine 2020. /2021. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>EVALUACIJA</i>	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. <ul style="list-style-type: none"> ● pismeno i usmeno vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

<i>PODRUČJE</i>	Izborna nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Marica Begić
<i>RAZRED</i>	4. b
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	70
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Vjeronauk
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegovoga spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu i u dogovoru s roditeljima.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Vjeroučiteljica i učenici
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine 2020. /2021. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)</i>	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>EVALUACIJA</i>	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. ● pismeno i usmeno vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

<i>PODRUČJE</i>	Izborna nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Marko Stojčević
<i>RAZRED</i>	4. c
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	70
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Vjeronauk
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu - u dogovoru s roditeljima.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Vjeroučitelj i učenici.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine 2020. /2021. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>EVALUACIJA</i>	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. <ul style="list-style-type: none"> ● pismeno i usmeno vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju broječanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

<i>PODRUČJE</i>	Izborna nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Marica Begić
<i>RAZRED</i>	5. a, 5. b
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	70
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Vjeronauk
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegovoga spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu - u dogovoru s roditeljima.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Vjeroučiteljica i učenici
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine 2020. /2021. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)</i>	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>EVALUACIJA</i>	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. ● pismeno i usmeno vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojevanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

<i>PODRUČJE</i>	Izborna nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Marica Begić
<i>RAZRED</i>	6. a
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	70
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Vjeronauk
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općelјudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegovoga spasenjskoga navješćaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Program je namijenjen učenicima koji program izaberu u dogovoru s roditeljima.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Vjeroučiteljica i učenici
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine 2020. /2021. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>EVALUACIJA</i>	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. ● pismeno i usmeno vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

<i>PODRUČJE</i>	Izborna nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Stjepan Špoljar
<i>RAZRED</i>	6. b
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	70
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Vjeronauk
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu - u dogovoru s roditeljima.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Vjeroučitelj i učenici.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine 2020. /2021. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>EVALUACIJA</i>	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. <ul style="list-style-type: none"> ● pismeno i usmeno vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

<i>PODRUČJE</i>	Izborna nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Stjepan Špoljar
<i>RAZRED</i>	7. a, 7. b
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	70
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Vjeronauk
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu - u dogovoru s roditeljima.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Vjeroučitelj i učenici.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine 2020. /2021. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>EVALUACIJA</i>	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. <ul style="list-style-type: none"> ● pismeno i usmeno vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju broječanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

<i>PODRUČJE</i>	Izborna nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Stjepan Špoljar
<i>RAZRED</i>	8.a, 8.b
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	70
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Vjeronauk
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu - u dogovoru s roditeljima.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Vjeroučitelj i učenici.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine 2020. /2021. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>EVALUACIJA</i>	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. <ul style="list-style-type: none"> ● pismeno i usmeno vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

2. Izborna nastava- informatika

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa
Informatika	1. a	6	1	Valentina Jackiv
	1. b	2	1	Valentina Jackiv
	1. c	2	1	Valentina Jackiv
	2. a	8	1	Valentina Jackiv
	2. b	6	1	Valentina Jackiv
	2. c	7	1	Valentina Jackiv
	3. a	9	1	Valentina Jackiv
	3. b	4	1	Valentina Jackiv
	3. c	11	1	Valentina Jackiv
	4. a	8	1	Valentina Jackiv
	4. b	6	1	Valentina Jackiv
	4. c	7	1	Valentina Jackiv
	UKUPNO 1. – 4.	76	10	
	7.	19	1	Milan Rendulić
	8.	22	1	Magdalena Mikulić
	UKUPNO 7.-8.	41	2	
UKUPNO 1. – 8.	117	12		

<i>PODRUČJE</i>	Izborna nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Valentina Jackiv
<i>RAZRED</i>	1. a, 1. b, 1. c
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	70
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Informatika
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učenik će prepoznavati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pomoć učitelja u digitalnom okruženju, razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje, rješavati jednostavan logički zadatak, pratiti i prikazati slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka, uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima, uz pomoć učitelja izrađivati jednostavne digitalne sadržaje; pažljivo i odgovorno koristiti se informacijskom i komunikacijskom opremom i štititi svoje osobne podatke, primjenjivati zdrave načine ponašanja tijekom rada na računalu i prihvatiti preporuke o količini vremena provedenog za računalom.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Primijeniti informatičku pismenost u savladavanju i razumijevanju nastavnog gradiva, u rješavanju postavljenih zadataka, u proširivanju znanja i povezivanju područja te korištenje znanja i vještina u svakodnevnom životu
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učitelj
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (rad na računalu, usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i učenje kroz igru).
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Informatička učionica s potrebnim hardverom i softverom.
<i>EVALUACIJA</i>	Praćenje i vrednovanje učeničkog rada tijekom školske godine, vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje i vrednovanjem naučenog.

<i>PODRUČJE</i>	Izborna nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Valentina Jackiv
<i>RAZRED</i>	2. a, 2. b, 2. c
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	70
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Informatika
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učenik će objasniti ulogu programa u uporabi računala, uz pomoć učitelja će pretraživati preporučene sadržaje na internetu kao izvoru podataka, analizirati niz jednostavnih uputa koje izvede jednostavan zadatak, ako je potrebno ispraviti pogrešan redoslijed, stvara niz uputa u kojmu upotrebljava ponavljanje; prema savjetima učitelja odabrat će uređaj i program za jednostavne školske zadatke, izrađivati digitalne radove, uz pomoć učitelja surađivati i komunicirati s poznatim osobama u sigurnom digitalnom okruženju; prepoznati i opisati poslove koji koriste IKT, koristiti se e uslugama u području odgoja i obrazovanja, analizirati opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala, odgovorno se ponašati pri korištenju sadržaja i usluga ma internetu
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Primijeniti informatičku pismenost u savladavanju i razumijevanju nastavnog gradiva, u rješavanju postavljenih zadataka, u proširivanju znanja i povezivanju područja te korištenje znanja i vještina u svakodnevnom životu
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učitelj
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (rad na računalu ,usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i učenje kroz igru.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Informatička učionica s potrebnim hardverom i softverom.
<i>EVALUACIJA</i>	Praćenje i vrednovanje učeničkog rada tijekom školske godine, vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje i vrednovanjem naučenog.

<i>PODRUČJE</i>	Izborna nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Valentina Jackiv
<i>RAZRED</i>	3. a, 3. b, 3. c
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	70
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Informatika
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učenik će koristiti simbole za prikazivanje podataka, objasniti i analizirati jednostavnije hardverske/softverske poteškoće i probleme koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe; stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, slaže podatke na koristan način; samostalno odabire uređaj i program te procjenjuje načine njihove uporabe, prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove, koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima, razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje; primjenjuje preporuke o vremenu u kojem se koristi digitalnom tehnologijom, primjereno reagira na opasnost u digitalnom okruženju, štiti svoje odobne podatke
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Primijeniti informatičku pismenost u savladavanju i razumijevanju nastavnog gradiva, u rješavanju postavljenih zadataka, u proširivanju znanja i povezivanju područja te korištenje znanja i vještina u svakodnevnom životu
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učitelj
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (rad na računalu ,usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i učenje kroz igru.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Informatička učionica s potrebnim hardverom i softverom.
<i>EVALUACIJA</i>	Praćenje i vrednovanje učeničkog rada tijekom školske godine, vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje i vrednovanjem naučenog.

<i>PODRUČJE</i>	Izborna nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Valentina Jackiv
<i>RAZRED</i>	4. a, 4. b, 4. c
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	70
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Informatika
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učenik objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka, analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek –stroj, orisi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost; tvora program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti, rješava s odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa, osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad, u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje, logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala; istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom, analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Primijeniti informatičku pismenost u savladavanju i razumijevanju nastavnog gradiva, u rješavanju postavljenih zadataka, u proširivanju znanja i povezivanju područja te korištenje znanja i vještina u svakodnevnom životu
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učitelj
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (rad na računalu, usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i učenje kroz igru.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Informatička učionica s potrebnim hardverom i softverom.
<i>EVALUACIJA</i>	Praćenje i vrednovanje učeničkog rada tijekom školske godine, vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje i vrednovanjem naučenog.

<i>PODRUČJE</i>	Izborna nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Milan Rendulić
<i>RAZRED</i>	7. a, 7. b
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	70
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Informatika
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učenjem i poučavanjem predmeta informatika učenici će : postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno ,učinkovito ,svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje ,život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku ,području ili problemu koji se rješava. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu. Razvijati računalno razmišljanje ,sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu - u dogovoru s roditeljima.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učitelj i učenici
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (rad na računalu ,usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i učenje kroz igru.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Informatička učionica s potrebnim hardverom i softverom.
<i>EVALUACIJA</i>	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja <ul style="list-style-type: none"> ● pismeno (rad na računalu)i usmeno vrednovanje ● elementi: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

<i>PODRUČJE</i>	Izborna nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Magdalena Mikulić
<i>RAZRED</i>	8. a, 8. b
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	70
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Informatika
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Sukladno planu i programu nastavnog predmeta informatike cilj je informatičke opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje stečenih informatičkih znanja i vještina u profesionalnom životu te za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Primijeniti informatičku pismenost u savladavanju i razumijevanju nastavnog gradiva, u rješavanju postavljenih zadataka, u proširivanju znanja i povezivanju područja te korištenje znanja i vještina u svakodnevnom životu za komunikaciju i zabavu.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiteljica informatike: Magdalena Mikulić i učenici 8. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Realizacija izborne nastave održava se u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, te samostalni rad učenika kod kuće.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Sve aktivnosti provodit će se u okvirima škole (i u obliku nastave na daljinu)
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Informatička učionica s potrebnom tehnologijom
<i>EVALUACIJA</i>	Opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i nastavnim sadržajima. Poticanje učenika našto kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje i vrednovanje učitelja. Ocjene se unose u rubrike: usvojenost sadržaja i primjena znanja i vještina. Također se prati i vrednuje odnos prema radu. Stečena znanja i vještine koristiti u učenju sadržaja drugih predmeta, istraživanju novih sadržaja prema osobnim interesima . Koristiti ih prilikom daljnijega školovanja. Poticati učenike na odabir zanimanja i usavršavanje znanja.

3. Izborna nastava – njemački jezik

	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa
Njemački jezik	4. a	3	1	Ružica Čaldarević
	4. b	2	1	
	4. c	5	1	
	5.	11	1	Ružica Čaldarević
	6.	15	1	Ružica Čaldarević
	7.	11	1	Ružica Čaldarević
	8.	12	1	Ružica Čaldarević
	UKUPNO 4.-8.	59	7	

<i>PODRUČJE</i>	Izborna nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Ružica Čaldarević
<i>RAZRED</i>	4. a, 4. b, 4. c
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	70 sati
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Njemački jezik
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	-usvajanje gramatičkih struktura i vokabulara - ovladavanje jezikom u govoru i pismu - poticanje kreativnosti
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	-usvajanje znanja njemačkog jezika i motiviranje učenika za samostalno učenje - upoznavanje učenika s kulturom naroda njemačkog govornog područja
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiteljica njemačkog jezika i učenici 4. a, 4. b, 4. c razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Kroz pisane i usmene zadatke, obradu tekstova, dramatizaciju, filmove, plakate
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Školska godina 2020./21.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Udžbenik, radna bilježnica, priručnik, CD za slušanje, radni listići, ploča i kreda, projektor, nastavni listići, slikovne kartice
<i>EVALUACIJA</i>	Usmene i pisane provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih tekstova, uporaba jezika u dijalozima i raspravama

<i>PODRUČJE</i>	Izborna nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Ružica Čaldarević
<i>RAZRED</i>	5. a, 5. b
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	70 sati
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Njemački jezik
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	-usvajanje gramatičkih struktura i vokabulara - ovladavanje jezikom u govoru i pismu - poticanje kreativnosti
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	-usvajanje znanja njemačkog jezika i motiviranje učenika za samostalno učenje - upoznavanje učenika s kulturom naroda njemačkog govornog područja
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiteljica njemačkog jezika i učenici 5.a i 5.b razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Kroz pisane i usmene zadatke, obradu tekstova, dramatizaciju, filmove, plakate
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Školska godina 2020./21.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Udžbenik, radna bilježnica, priručnik, CD za slušanje, radni listići, ploča i kreda, projektor, nastavni listići, slikovne kartice
<i>EVALUACIJA</i>	Usmene i pisane provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih tekstova, uporaba jezika u dijalozima i raspravama

<i>PODRUČJE</i>	Izborna nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Ružica Čaldarević
<i>RAZRED</i>	6. a, 6. b
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	70 sati
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Njemački jezik
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	-usvajanje gramatičkih struktura i vokabulara - ovladavanje jezikom u govoru i pismu - poticanje kreativnosti
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	usvajanje znanja njemačkog jezika i motiviranje učenika za samostalno učenje - upoznavanje učenika s kulturom naroda njemačkog govornog područja
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiteljica njemačkog jezika i učenici 6.a i 6.b razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Kroz pisane i usmene zadatke, obradu tekstova, dramatizaciju, filmove, plakate
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Školska godina 2020./21.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Udžbenik, radna bilježnica, priručnik, CD za slušanje, radni listići, ploča i kreda, projektor, nastavni listići, slikovne kartice
<i>EVALUACIJA</i>	Usmene i pisane provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih tekstova, uporaba jezika u dijalozima i raspravama

<i>PODRUČJE</i>	Izborna nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Ružica Čaldarević
<i>RAZRED</i>	7. a, 7. b
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	70 sati
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Njemački jezik
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	-usvajanje gramatičkih struktura i vokabulara - ovladavanje jezikom u govoru i pismu - poticanje kreativnosti
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	-usvajanje znanja njemačkog jezika i motiviranje učenika za samostalno učenje - upoznavanje učenika s kulturom naroda njemačkog govornog područja
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiteljica njemačkog jezika i učenici 7.a i 7.b razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Kroz pisane i usmene zadatke, obradu tekstova, dramatizaciju, filmove, plakate
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Školska godina 2020./21.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Udžbenik, radna bilježnica, priručnik, CD za slušanje, radni listići, ploča i kreda, projektor, nastavni listići, slikovne kartice
<i>EVALUACIJA</i>	Usmene i pisane provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih tekstova, uporaba jezika u dijalozima i raspravama

<i>PODRUČJE</i>	Izborna nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Ružica Čaldarević
<i>RAZRED</i>	8. a, 8. b
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	70 sati
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Njemački jezik
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	usvajanje gramatičkih struktura i vokabulara - ovladavanje jezikom u govoru i pismu - poticanje kreativnosti
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	-usvajanje znanja njemačkog jezika i motiviranje učenika za samostalno učenje - upoznavanje učenika s kulturom naroda njemačkog govornog područja
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiteljica njemačkog jezika i učenici 8. a i 8.b razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Kroz pisane i usmene zadatke, obradu tekstova, dramatizaciju, filmove, plakate
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Školska godina 2020./21.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Udžbenik, radna bilježnica, priručnik, CD za slušanje, radni listići, ploča i kreda, projektor, nastavni listići, slikovne kartice
<i>EVALUACIJA</i>	Usmene i pisane provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih tekstova, uporaba jezika u dijalozima i raspravama

DOPUNSKA NASTAVA

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Ime i prezime učitelja izvršitelja
1.	Hrvatski jezik	1.a	2	Elizabeta Lungul
2.	Hrvatski jezik	1.b, 2.b	2	Dubravka Matić
3.	Hrvatski jezik	1.c	2	Kristina Dragun Šimičić
4.	Hrvatski jezik	2.a	2	Marija Andrić
5.	Hrvatski jezik	2. c	2	Irena Flidr Jarić
6.	Hrvatski jezik	3.a	4	Ivana Petrović Ačaj
7.	Hrvatski jezik	3.b, 4.b	3	Zvonimir Čičak
8.	Hrvatski jezik	3.c	3	Marijana Klaić
9.	Hrvatski jezik	4.a	2	Božica Šamija
10.	Hrvatski jezik	4.c	3	Ankica Funarić
11.	Matematika	1.a	2	Elizabeta Lungul
12.	Matematika	1.b	1	Dubravka Matić
13.	Matematika	1.c	2	Kristina Dragun Šimičić
14.	Matematika	2.a	2	Marija Andrić
15.	Matematika	2.c	2	Irena Flidr Jarić
16.	Matematika	3.a	2	Ivana Petrović Ačaj
17.	Matematika	3.b, 4.b	2	Zvonimir Čičak
18.	Matematika	3.c	3	Marijana Klaić
19.	Matematika	4.a	3	Božica Šamija
20.	Matematika	4.c	2	Ankica Funarić
21.	Engleski jezik	4.a, 4.b, 4.c	3	Maja Benić
	<i>UKUPNO 1.-4.</i>		<i>49</i>	
1.	Hrvatski jezik	7.a, 7.b	5	Jasmina Špoljar
2.	Hrvatski jezik	6.a, 8.b	3	Slavica Pešut
3.	Engleski jezik	6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	16	Marija Lukačević
4.	Matematika	7.a, 7.b	9	Magdalena Mikulić
5.	Matematika	6.b, 8.a, 8.b	6	Magdalena Mikulić
	<i>UKUPNO 5.-8.</i>		<i>39</i>	
	<i>UKUPNO 1.-8.</i>		<i>88</i>	

<i>PODRUČJE</i>	Dopunska nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Elizabeta Lungul, Dubravka Matić, Kristina Dragun Šimičić
<i>RAZRED</i>	1. a, 1. b, 1. c
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	20
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Hrvatski jezik
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Individualizirati rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi i s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje sadržaja) nisu ovladali gradivom.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učenicima kojima je potrebna pomoć za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiteljice i učenici prvih razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Individualni rad s učenicima
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Pisanka, listići
<i>EVALUACIJA</i>	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja

<i>PODRUČJE</i>	Dopunska nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Marija Andrić, Dubravka Matić, Irena Flidr Jarić
<i>RAZRED</i>	2. a, 2. b, 2. c
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	18
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Hrvatski jezik
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Individualizirati rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi i s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje sadržaja) nisu ovladali gradivom
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učenicima kojima je potrebna pomoć za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiteljice i učenici drugih razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Individualni rad s učenicima
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Pisanka, listići
<i>EVALUACIJA</i>	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Ivana Petrović Ačaj, Zvonimir Čičak, Marijana Klaić
RAZRED	3.a, 3.b, 3.c
PLANIRANI BROJ SATI	18
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualizirati rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi te s učenicima koji zbog raznih okolnosti(izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja) nisu ovladali gradivo redovnim nastavnim radom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Omogućiti pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno jasno razumjeti u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici 3.razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad s učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2020./2021., jedan sat tjedno (svaki drugi tjedan).
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Pisanka, listići, udžbenici
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja.

<i>PODRUČJE</i>	Dopunska nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Božica Šamija, Zvonimir Čičak, Ankica Funarić
<i>RAZRED</i>	4. a, 4. b, 4. c
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	18
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Hrvatski jezik
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju predviđenih nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju. Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog učenja i vježbanja.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave. Osposobljavanje za samostalno praćenje nastave.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiteljice 4.a, 4.b i 4.c razreda te njihovi učenici kod kojih se osjeća potreba za pojačanim radom.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Individualni rad s učenicima.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine 2020./2021. svaki drugi tjedan po 1 sat.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Listići dopunskog sadržaja, pisanka, fotokopirni papir, udžbenik, vježbenica
<i>EVALUACIJA</i>	Individualno praćenje napredovanja učenika. Razina ostvarenosti ciljeva i zadataka. Primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Jasmina Špoljar
RAZRED	7.a,7.b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rad s učenicima koji teže usvajaju određeno nastavno gradivo iz područja gramatike i književnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osposobiti učenika za praćenje redovne nastave,usvojiti znanja iz područja gramatike i književnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici sedmih razreda, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vježbanje zadataka – individualni pristup, nastavni listići, izrada umnih mapa
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele nastavne godine i prema potrebi učenika
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Bilježnica, nastavni listići, udžbenik radna bilježnica
EVALUACIJA	Usmeno i pisano provjeravanje usvojenosti nastavnih sadržaja

<i>PODRUČJE</i>	Dopunska nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Slavica Pešut
<i>RAZRED</i>	6., 8.
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Hrvatski jezik
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz hrvatskoga jezika -razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na redovnoj nastavi - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	- poboljšati rezultate nastave hrvatskoga jezika prilagođavanjem nastavnih sadržaja i individualiziranim pristupom učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - nositelj: nastavnica Slavica Pešut - sudionici: učenici 6. i 8. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	individualni rad s učenicima (online)
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tjedno tijekom šk. god. 2020./2021. - učenici su obvezni polaziti dopunsku nastavu sve dok ne pokažu napredak u određenim nastavnim cjelinama s kojima su imali poteškoća
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - bilježnica - udžbenik - radna bilježnica - nastavni listići (nema dodatnih troškova)
<i>EVALUACIJA</i>	- kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste)

<i>PODRUČJE</i>	Dopunska nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Elizabeta Lungul, Dubravka Matić, Kristina Dragun Šimičić
<i>RAZRED</i>	1.a, 1.b, 1.c
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	15
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Matematika
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Individualizirati rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi i s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje sadržaja) nisu ovladali gradivom
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učenicima kojima je potrebna pomoć za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiteljice i učenici prvih razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Individualni rad s učenicima
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Listići
<i>EVALUACIJA</i>	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja

<i>PODRUČJE</i>	Dopunska nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Marija Andrić, Dubravka Matić, Irena Flidr Jarić
<i>RAZRED</i>	2. a, 2. b, 2. c
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	17
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Matematika
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Individualizirati rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi i s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje sadržaja) nisu ovladali gradivom
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učenicima kojima je potrebna pomoć za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiteljice i učenici drugih razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Individualni rad s učenicima
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Listići
<i>EVALUACIJA</i>	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Ivana Petrović Ačaj, Zvonimir Čičak, Marijana Klaić
RAZRED	3. a, 3. b, 3. c
PLANIRANI BROJ SATI	17
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za svladavanje temeljnih znanja iz matematike.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje predviđene nastavnim planom i programom u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad s učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2020./2021., svaki drugi tjedan jedan sat.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Listići, radne bilježnice i udžbenici za matematiku.
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja.

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/CA	Božica Šamija, Zvonimir Čičak, Ankica Funarić
RAZRED	4.a, 4.b, 4.c
PLANIRANI BROJ SATI	17
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ovladavanje tehnikama računanja prirodnim brojevima do milijun. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje matematičkih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoć u savladavanju gradiva učenicima koji sporije ili teže usvajaju nastavu gradivo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice 4. razreda i njihovi učenici kod kojih se osjeća potreba za pojačanim radom u cilju savladavanja osnovnih matematičkih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad s učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2020./2021. svaki drugi tjedan 1 sat.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Matematička bilježnica, listići za dopunsku nastavu, udžbenik, radna bilježnica, zbirka zadataka.
EVALUACIJA	Tijekom godine sustavno praćenje, bilježenje zapažanja i analiziranje učenikovih postignuća, napredovanja, interesa i sposobnosti za ostvarivanje postavljenih ciljeva dopunske nastave matematike.

<i>PODRUČJE</i>	Dopunska nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Magdalena Mikulić - Magda
<i>RAZRED</i>	7.a i 7.b
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Matematika
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Cilj dopunske nastave je prilagoditi nastavne sadržaje matematike učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju programa , vježbati i ponavljati određene sadržaje te povećati samopouzdanje djece.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Individualiziranim pristupom pomoći učenicim da lakše prate redovnu nastavu te ostvare napredak.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiteljica matematike i učenici 7. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Dodatno objašnjavanje nastavnih sadržaja, ponavljanje, rješavanje zadataka.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Bilježnica, udžbenik, nastavni listići.
<i>EVALUACIJA</i>	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika.

<i>PODRUČJE</i>	Dopunska nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Magdalena Mikulić
<i>RAZRED</i>	6.a,6.b,8.a i 8.b
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Matematika
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju redovnog programa nastave matematike. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama. Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka. Poticati samopouzdanje učenika i samostalnost u rješavanju zadataka. Dodatno motivirati učenike za nastavni predmet.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učenicima 6. i 8. razreda, Pomoć učenicima koji s poteškoćama savladavaju nastavne sadržaje predviđene nastavnim planom i programom u redovnoj nastavi.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	učiteljica Magdalena Mikulić i učenici 8. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	individualan rad, frontalni rad, ponavljanje i rješavanje zadataka
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom nastavne godine u razdoblju od rujna do lipnja
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Trošak kopiranja listića
<i>EVALUACIJA</i>	Kontinuirano praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja kao smjernica za daljnji plan rada, te aktivnosti za svakog učenika posebno.

<i>PODRUČJE</i>	Dopunska nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Marija Lukačević
<i>RAZRED</i>	6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a i 8.b
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	3
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Engleski jezik
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Prilagoditi nastavne sadržaje engleskog jezika učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog programa, vježbati primjenu gramatičkih zakonitosti u različitim kontekstima, poboljšati izgovor riječi, poboljšati razumijevanje jednostavnih tekstova, povećati samopouzdanje u komunikaciji na engleskom jeziku.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Pomoću individualiziranog pristupa omogućiti učenicima daljnje praćenje redovne nastave, postizanje zadovoljavajućih rezultata na pismenim provjerama, uspješno razvijanje jezičnih vještina te usvajanje programa
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Nastavnica engleskog jezika i učenici 6. , 7. i 8.razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Pismene vježbe, gramatičke vježbe, rad na tekstu, pitanja-odgovori, davanje primjera, individualni rad, frontalni rad
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)</i>	bilježnica, radni listići, računalo ili tablet
<i>EVALUACIJA</i>	Kontinuirano praćenje učenika, kratke provjere putem radnih listića

<i>PODRUČJE VODITELJ/ICA</i>	Dopunska nastava Maja Benić
<i>RAZRED PLANIRANI BROJ SATI AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	4.a, 4.b, 4.c 105 Engleski jezik Usvojiti i utvrditi osnove vokabulara i gramatičkih struktura u nastavi engleskog jezika, čitanje s razumijevanjem te slušanje s razumijevanjem. Vrlo jednostavnim jezikom sudjelovati u govornoj produkciji i interakciji. Razumjeti informacije iz kratkih tekstova. Samostalno ili uz pomoć napisati kratak i jednostavan tekst. Usmjeriti se na sposobnosti i potrebe pojedinih učenika koji izsubjektivnih ili objektivnih razloga sporije usvajaju nastavne sadržaje.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiteljica engleskoga jezika Individualni i individualizirani rad, frontalni rad, vježbe pisanja, vježbe slušanja s razumijevanjem, radni listići, vježba čitanja s razumijevanjem (pitanja / odgovori) Jedan sat tjedno u svakom odjeljenju tijekom školske godine 2020. /2021.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA) EVALUACIJA</i>	Udžbenik, radna bilježnica, radni listići, bilježnica Kontuirano praćenje učenika, zadatci objektivnog tipa, bilježenje zapažanja o razvoju učenikova interesa, motivacije i sposobnosti, odnos prema radu.

DODATNA NASTAVA

Organizira se za učenike koji su savladali program u redovnoj nastavi i pokazuju sklonosti i interese za pojedine nastavne predmete.

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Ime i prezime učitelja izvršitelja
1.	Matematika	1.a	4	Elizabeta Lungul
2.	Matematika	1.b, 2.b	3	Dubravka Matić
3.	Matematika	1.c	1	Kristina Dragun Šimičić
4.	Matematika	2.a	6	Marija Andrić
5.	Matematika	2.c	3	Irena Flidr Jarić
6.	Matematika	3.a	5	Ivana Petrović Ačaj
7.	Matematika	3.b, 4.b	4	Zvonimir Čičak
8.	Matematika	3.c	6	Marijana Klaić
9.	Matematika	4.a	8	Božica Šamija
10.	Matematika	4.c	3	Ankica Funarić
	<i>UKUPNO 1.-4.</i>		<i>43</i>	
1.	Hrvatski jezik	8.a	2	Slavica Pešut
2.	Engleski jezik	5.a	2	Jelica Majdiš
3.	Njemački jezik	8.a, 8.b	3	Ružica Čaldarević
4.	Matematika	5.a, 5.b	8	Magdalena Mikulić
5.	Matematika	6.b, 8.a	8	Magdalena Mikulić
6.	Biologija	8.a	2	Mira Špoljar
7.	Kemija	8.a	2	Mira Špoljar
8.	Geografija	7.a, 7.b, 8.b	4	Jelena Turčić
9.	Fizika	8. a	4	Marina Zirdum
	<i>UKUPNO 5.-8.</i>		<i>35</i>	
	<i>UKUPNO 1.-8.</i>		<i>78</i>	

<i>PODRUČJE</i>	Dodatna nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Slavica Pešut
<i>RAZRED</i>	8. razred
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Hrvatski jezik
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Cilj je dodatnoga rada iz hrvatskog jezika razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti kod nadarenih učenika te stvaranje dodatnog zanimanja i potreba za sadržaj hrvatskog jezika, a također ih osposobiti za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Dodatni rad je namijenjen učenicima koji pokazuju dodatni interes prema sadržajima nastave hrvatskog jezika.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	- nositelj: nastavnica Slavica Pešut - sudionici: učenici osmih razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	- rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja - individualni rad (online)
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	- jedan školski sat tjedno tijekom šk. god. 2020./2021.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će se putem škole (materijali, nastavni listići...)
<i>EVALUACIJA</i>	Na dodatnoj nastavi pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada i rezultatom na natjecanjima utvrdit će se stupanj rada na satovima dodatne nastave. Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada.

<i>PODRUČJE</i>	Dodatna nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Jelica Majdiš
<i>RAZRED</i>	5.razred
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Engleski jezik
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	-otkriti dodatne nastavne sadržaje -razviti ljubav prema engleskom jeziku -prihvatiti nova znanja i vještine -s voljom sudjelovati u usvajanju dodatnih sadržaja
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	-dodatni rad je namijenjen učenicima koji pokazuju dodatni interes prema sadržajima nastave engleskog jezika
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	-učiteljica Jelica Majdiš i učenici 5.a razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	-online nastava -frontalna nastava -problemsko istraživanje
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	-tijekom cijele šk. god. 2020./21. u trajanju od 35 školskih sati
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)</i>	-troškovi fotokopiranja
<i>EVALUACIJA</i>	-zadaci objektivnog tipa -individualno opisno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

<i>PODRUČJE</i>	Dodatna nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Elizabeta Lungul, Dubravka Matić, Kristina Dragun Šimić
<i>RAZRED</i>	1.a, 1.b, 1.c
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Matematika
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Razvoj matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijanje apstraktnog i logičkog mišljenja.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Nadarenim učenicima koji pokazuju dodatni interes za svladavanjem zahtjevnijeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovnim programom.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiteljice i učenici prvih razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Individualni i rad u skupini
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Listići
<i>EVALUACIJA</i>	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja

<i>PODRUČJE</i>	Dodatna nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Marija Andrić, Dubravka Matić, Irena Flidr Jarić
<i>RAZRED</i>	2. a, 2. b, 2. c
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Matematika
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Razvoj matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijanje apstraktnog i logičkog mišljenja.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Nadarenim učenicima koji pokazuju dodatni interes za svladavanjem gradiva koje nije obuhvaćeno redovnim programom.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiteljice i učenici drugih razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Individualni rad
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)</i>	Listići
<i>EVALUACIJA</i>	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja

<i>PODRUČJE</i>	Dodatna nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Ivana Petrović Ačaj, Zvonimir Čičak, Marijana Klaić
<i>RAZRED</i>	3.a, 3.b i 3.c
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Matematika
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Razvoj matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijanje apstraktnog i logičkog mišljenja.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Nadarenim učenicima koji pokazuju dodatni interes za svladavanjem zahtjevnijeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovnim programom.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiteljice i učenici 3. razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Individualni rad.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Nastavni listići
<i>EVALUACIJA</i>	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja.

<i>PODRUČJE</i>	Dodatna nastava
<i>VODITELJ/CA</i>	Božica Šamija
<i>RAZRED</i>	4.a
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	70
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Matematika
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u području matematike i razvoja logičkog mišljenja. Stjecanje matematičke pronicljivosti i upoznavanje drukčijih pristupa u rješavanju matematičkih zadataka.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Primjena matematike u svakodnevnom životu. Pristup sadržajima je dublji, individualno vođen.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiteljica Božica Šamija i učenici 4.a razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Individualni rad
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom cijele školske 2020./2021. godine 2 sata tjedno.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Listići za dodatnu nastavu, nastavni listići, zbirka zadataka.
<i>EVALUACIJA</i>	Pismeno praćenje tijekom nastavne godine, razni oblici razrednih natjecanja i kvizova.

<i>PODRUČJE</i>	Dodatna nastava
<i>VODITELJ/CA</i>	Zvonimir Čičak, Ankica Funarić
<i>RAZRED</i>	4.b, 4.c
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Matematika
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti učenika na području matematike i interesa za rješavanje problemskih zadataka.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Omogućiti darovitim učenicima i učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog programa, produbljivanje znanja, razvijanje vještina i interesa za sve sadržaje iz matematike.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiteljice 4. b i 4.c razreda te njihovi učenici
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Individualni rad
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine 2020./2021. 1 sat tjedno.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Dodatni nastavni listići, matematička bilježnica, radni materijali, zbirka zadataka.
<i>EVALUACIJA</i>	Pisane i usmene provjere učenika, zajedničke analize i rasprave o rezultatima njihovog rada, rezultati na natjecanjima.

<i>PODRUČJE</i>	Dodatna nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Magdalena Mikulić - Magda
<i>RAZRED</i>	5.a i 5.b
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Matematika
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje matematičko – logičkih sposobnosti učenika – proširivanje matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća – produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike – primjenjivanje matematičkog znanja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu – razvijanje samostalnosti u rješavanju zadataka
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju dodatni interes i sposobnosti prema sadržajima nastave matematike.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiteljica matematike i učenici petih razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Rješavanje složenijih zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Dodatna literatura i izvori, nastavni listići.
<i>EVALUACIJA</i>	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, rezultati s natjecanja.

<i>PODRUČJE</i>	Dodatna nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Magdalena Mikulić
<i>RAZRED</i>	6.a,6.b,8.a i 8b.
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Matematika
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Zainteresirati učenike za matematičke sadržaje i za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Proširiti i produbiti znanje redovitog nastavnog programa, razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima. Razvijati logičko mišljenje i samostalnost u radu te matematičke vještine s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika. Utjecati na sposobnost aktivne primjene stečenog znanja u stvarnom životu
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učenicima 5. i 8. razreda, proširivanje znanja i priprema za natjecanje
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	učiteljica Magdalena Mikulić i učenici 6. i 8. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	individualan rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, rješavanje problemskih zadataka
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	tijekom školske godine u razdoblju od rujna do lipnja
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)</i>	Trošak kopiranja
<i>EVALUACIJA</i>	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, rezultati s natjecanja.

<i>PODRUČJE</i>	Dodatna nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Mira Špoljar
<i>RAZRED</i>	8.a
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Biologija
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje znanja o biološkim zakonitostima te građi i funkciji živih bića. • osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. • razvijati kod učenika osobni stav, samostalnost, te sposobnost samoobrazovanja
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju dodatni interes i sposobnosti prema sadržajima nastave biologije.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Nastavnica biologije i učenici 8. razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje zadataka i zadataka sa školskih i županijskih natjecanja • individualni rad • istraživački rad
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • nastavni listići • radni materijal (hamer papir, ljepilo, kolaž papir.....) i pribor
<i>EVALUACIJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine • rezultati natjecanja

<i>PODRUČJE</i>	Dodatna nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Mira Špoljar
<i>RAZRED</i>	8. a
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Kemija
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema. • razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim radom i istraživanjem. • razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju dodatni interes i sposobnosti prema sadržajima nastave kemije.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Nastavnica kemije i učenici 8. razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje problemskih zadataka samostalno ili u grupi. • rješavanje zadataka sa školskih i županijskih natjecanja • izrada plakata. • pokusi.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • nastavni listići • radni materijal (hamer papir, ljepilo, kolaž papir.....) i pribor • kemikalije i pribor za izvođenje pokusa
<i>EVALUACIJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine • rezultati natjecanja

<i>PODRUČJE</i>	Dodatna nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Jelena Turčić
<i>RAZRED</i>	7., 8.
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	70 sati
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Natjecanje, samostalni projekti prema dogovoru, obilježavanje Svjetskog dana voda i Dana planeta Zemlje
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učenicima koji vole geografiju i imaju razvijene geografske vještine omogućiti razvijanje istih.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Motivirati učenike za rad i upoznavanje proširenih sadržaja. Razvijati sposobnosti istraživačkog rada, kreativnost, odgovornost u izvršavanju zadataka te natjecateljski duh.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učitelj geografije, ŽSV geografije i učenici
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Rješavanje dodatnih zadataka, proširivanje sadržaja, izrada plakata ili prezentacija, uređenje panoa, istraživanje korištenjem IKT tehnologije, literature ili rad na terenu i slične aktivnosti.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom cijele nastavne godine
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Papiri A4 i A3, hamer papir u bojama, fotoaparat, računalo, fotokopirni uređaj, flomasteri, ravnala, škare, ljepilo
<i>EVALUACIJA</i>	Izložbe u holu matične škole, predstavljanje drugim učenicima, analiza rezultata na natjecanjima.

<i>PODRUČJE</i>	Dodatna nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Ružica Čaldarević
<i>RAZRED</i>	8.a i 8.b razred
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35 sati
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Dodatna nastava - Njemački jezik
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Cilj dodatne nastave iz njemačkog jezika je unaprijediti komunikacijske sposobnosti kod učenika, te proširiti znanja vezana uz kulturu zemalja njemačkog govornog područja. Učenici se na dodatnoj nastavi pripremaju za sudjelovanje na natjecanju iz njemačkog jezika.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Dodatni rad i pripreme za natjecanje bi trebali kod učenika učvrstiti motivaciju za učenjem stranih jezika
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiteljica njemačkog jezika i učenici 7.a i 7.b razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Rad na projektima, izrada plakata i prezentacija. Snalaženje u pretraživanju informacija na internetu na stranom jeziku
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Školska godina 2020./21.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Radni listići, internet, projektor
<i>EVALUACIJA</i>	Formativno vrednovanje i samovrednovanje, te rezultati postignuti na natjecanju

<i>PODRUČJE VODITELJ/ICA</i>	Dodatna nastava Marina Zirdum
<i>RAZRED PLANIRANI BROJ SATI AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	8.a 35 Fizika
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	-dublje usvajanje osnovnih fizikalnih koncepata -razvijanje matematičkih metoda u nastavi fizike -primjenjivanje naučenog u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu i provjera osnovnih fizikalnih modela -razvijanje samostalnosti u rješavanju zadatak
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju dodatni interes i sposobnost prema sadržajima nastave fizike
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiteljica fizike i učenici 8. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	-rješavanja zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja -individualni rad, rad u paru -frontalni rad metoda pokusa i metoda demonstracije Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA) EVALUACIJA</i>	Dodatna literatura i izvori, nastavni listići, udžbenici iz fizike za osnovnu školu Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, rezultati s natjecanja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Red. broj	Naziv aktivnosti	Razred grupa	Broj učenika	Ime i prezime učitelja izvršitelja
1.	Atletika	6.b, 7.a, 7.b	4	Gordana Degmečić
2.	Biblijska skupina	3.c	2	Marko Stojčević
3.	Deutsch klub	7.a, 7.b	5	Ružica Čaldarević
4.	Dramska grupa	1.a	7	Elizabeta Lungul
5.	Dramska grupa	3.b, 4.b	7	Zvonimir Čičak
6.	Dramska grupa	4.c	10	Ankica Funarić
7.	Dramska grupa	7.b	3	Jasmina Špoljar
8.	Glazbena radionica	7.b	6	Helena Degmečić
9.	Kreativni ples	1.b, 2.b	6	Dubravka Matić
10.	Kreativna radionica	2.c	10	Irena Flidr Jarić
11.	Kreativna radionica	8.a, 8.b	4	Marija Lukačević
12.	Likovna grupa	1.c	10	Kristina Dragun Šimičić
13.	Likovna grupa	5.b, 6.a	9	Maja Boričić
14.	Mladi tehničari	5.a, 5.b,6.b,7.b, 8.a,8.b	26	Milan Rendulić
15.	Ritmika	4.a	10	Božica Šamija
16.	Robotika	1.a,3.a,4.a	7	Milan Rendulić
17.	Sigurno u prometu	5.a,5.b	5	Milan Rendulić
18.	Sportska grupa	3.a	4	Ivana Petrović Ačaj
19.	Stolni tenis	8.a	4	Gordana Degmečić
20.	Vjeronaučna grupa	6.b	4	Stjepan Špoljar
21.	Zbor	2.a	7	Marija Andrić
22.	Zbor	3.c	17	Marijana Klaić
23.	Zbor	5.a	6	Helena Degmečić

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Elizabeta Lungul
RAZRED	1.a
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dramska skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Bogatiti rječnik, razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine scenskog izražavanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima na školskim priredbama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Voditelj dramske skupine Elizabeta Lungul i učenici 1.a razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualan rad, samostalno oblikovanje scenskih prikaza pokretom i zvukom, dramske igre, metode razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu – opisivanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine 2020./2021. - jedan sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Pribor i materijal potreban za scenografiju i kostime. Književni tekstovi, CD-ovi, napisani scenariji. Razna literatura za dramsku kulturu.
EVALUACIJA	Uspješnost nastupa na razrednim i školskim priredbama.

<i>PODRUČJE</i>	Izvannastavna aktivnost
<i>VODITELJ/ICA</i>	Marija Andrić
<i>RAZRED</i>	2.a
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Pjevački zbor
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Razvijanje glazbene kulture kod učenika; glazbenog stvaralaštva, kreativnosti, te osjećaja za ritam i estetiku. Privikavanje učenika na sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. Usvajanje tekstova i melodija nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učenicima koji pokazuju interes za glazbeno stvaralaštvo, pjevanje i ples.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiteljica Marija Andrić i učenici 2.a razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Skupno ili individualno sudjelovanje na školskim priredbama.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom nastavne godine 2020/21.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Notni predlošci, instrumentalni CD-i, CD-player (200kn)
<i>EVALUACIJA</i>	Nastupi na školskim priredbama, izbor najpjevača zbora

<i>PODRUČJE</i>	Izvanastavna aktivnost
<i>VODITELJ/ICA</i>	Ivana Petrović Ačaj
<i>RAZRED</i>	3.a
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Sportska grupa
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, igrom i natjecanjem. Usvajanje tehničko taktičkih elemenata određenog sporta. Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u određenom sportu. Utjecati na optimalan rast, razvoj i odgoj tjelesnim vježbama.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Usvajanje osnovnih elemenata tehnike određenih sportova, kao i osnovnih teorijskih znanja o pravilima i sustavu natjecanja. Organiziranje sportskih susreta s područnim odjelima.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiteljica Ivana Petrović Ačaj i učenici.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	individualan rad rad u paru rad u skupinama natjecanje
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine 2020./2021., 1 sat tjedno.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)</i>	Korištenje rekvizita i sprava koje se nalaze u sportskoj dvorani.
<i>EVALUACIJA</i>	Individualno vrednovanje, samovrednovanje, isticanje i pohvale, usmjeravanje talentiranih učenika u sportske klubove, sudjelovanje i prezentacija na školskim natjecanjima učenika RN, obilježavanje raznih sportskim aktivnostima.

<i>PODRUČJE</i>	Izvanastavna aktivnost
<i>VODITELJ/ICA</i>	Božica Šamija
<i>RAZRED</i>	4.a
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Ritmika
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i ljubav prema plesu i ritmu.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz glazbeno i scensko izražavanje. Razvoj samopouzdanja pri javnim nastupima.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiteljica 4.c razreda i njeni učenici.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Kroz igru, zabavu i ples pripremiti i uvježbati zadane plesne pokrete.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom cijele školske godine 2020./2021. jedan sat tjedno.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Cd – player, CD, kostimi i rekviziti potrebni za koreografiju. Potrebna sredstva za rad će se pribavljati u dogovoru s roditeljima učenika.
<i>EVALUACIJA</i>	Nastupi na školskim priredbama.

<i>PODRUČJE</i>	Izvanastavna aktivnost
<i>VODITELJ/ICA</i>	Dubravka Matić
<i>RAZRED</i>	1.b,2.b
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Ritmika
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza,nastupi u javnosti prigodom obilježavanja značajnijih datuma(Božić,Sveti Nikola,Dan škole..)
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učenik će sastavljati i primjenjivati različite koreografske oblike,prikupljati glazbene predloške,smišljati kako će izgledati kostim za nastup.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiteljica i učenici 1.i2.razred,
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Sastanci jedanput tjedno i češće(online).Upoznavati glazbene predloške za ritmički izričaj,vokalni,vokalno-instrumentalni,kako uz to primjenjivati zadanu koreografiju.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Treninzi. Školska smotra plesnog stvaralaštva”adost pokreta”.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom i roditeljima.
<i>EVALUACIJA</i>	Uspješnost nastupa na razrednim i školskim priredbama.

<i>PODRUČJE</i>	Izvanastavna aktivnost
<i>VODITELJ/ICA</i>	Zvonimir Čičak
<i>RAZRED</i>	3.b i 4.b
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Dramska grupa
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Razvijati kod učenika ljubav prema lijepoj književnoj riječi, a posebno prema dramskim djelima i poeziji. Osposobljavati učenike za slušanje, govorenje i umjetničku interpretaciju s pravilnim izgovorom i naglaskom primjerenim tekstu.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učenicima koji žele sudjelovati na priredbama i manifestacijama u školi. Učenici će moći dočaravati riječju, mimikom i gestama razne situacije umjetničkim izrazom tj. glumom kroz igru u dramskom izrazu.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiteljica Zvonimir Čičak i učenici 3. i 4. razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Skupno ili individualno sudjelovanje na školskim priredbama.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine 2020./2021. jedan sat tjedno.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Dramske tekstovi, pribor i materijal potreban za izradu scenografije i kostima, literatura za dramske igre.
<i>EVALUACIJA</i>	Praćenje rada učenika u skupini, njihove zainteresiranosti i angažiranosti u skupini i ponaosob. Praćenje kreativnosti i sudjelovanje na pojedinim manifestacijama i nastupima dramske grupe.

<i>PODRUČJE</i>	Izvanastavna aktivnosti
<i>VODITELJ/ICA</i>	Kristina Dragun Šimičić
<i>RAZRED</i>	1.c
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Likovna grupa
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Razvijati interes i sklonost za likovno izražavanje i stvaralaštvo. Omogućiti učenicima izražavanje likovnom pismenosti. Poticanje kreativnosti i originalnosti u likovnom izražavanju.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Usvajanje novih likovnih tehnika, priprema prezentacije i izložbe. Uređenje školskog interijera..
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiteljica Kristina Dragun Šimičić i učenici 1.c razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Likovni radovi različitim tehnikama. Obilježavanje važnijih datuma i događaja.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom nastavne godine ,jedan sat tjedno.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Potreban pribor za rad, za uređenje panoa, udžbenici, mape, pribor za različite tehnike, časopisi.
<i>EVALUACIJA</i>	Praćenje učenika tijekom godine. Uređenje školskog panoa. Izložba učeničkih radova.

<i>PODRUČJE</i>	Izvanastavna aktivnost
<i>VODITELJ/ICA</i>	Irena Flidr Jarić
<i>RAZRED</i>	2. c
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Kreativna radionica
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba; upoznati učenike s različitim likovnim tehnikama, proširivati znanje iz likovne kulture i ekologije, poticati učenike na estetsko uređenje, njegovati kulturnu baštinu i ekološku svijest, povezivati različite oblika izražavanja (scensko, glazbeno, likovno, verbalno, taktilno, auditivno i vizualno izražavanje)
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učenicima 2. c razreda
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiteljica i učenici 2. c razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Individualni oblik rada i rad u skupini
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	-
<i>EVALUACIJA</i>	Vrednovanje učeničkih uradaka, samovrednovanje, sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole

<i>PODRUČJE</i>	Izvannastavna aktivnost
<i>VODITELJ/ICA</i>	Marijana Klaić
<i>RAZRED</i>	3.c
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Pjevački zbor
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Razvijati smisao za ljepotu tona i logičnost glazbene fraze, smisao za sadržajno izgovorenu riječ. Poticati tehničko, glazbeno i emocionalno usavršavanje.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Primjenjivati različite koreografske oblike, nastupi u javnosti prilikom obilježavanja značajnijih datuma.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiteljica Marijana Klaić i učenici 3.c razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Individualni rad Rad u paru, rad u skupini
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine 2020./2021., jedan sat tjedno
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Zvučni zapisi pjesama, matrice pjesama, projektor
<i>EVALUACIJA</i>	Samovrednovanje, uspješnost nastupa na razrednim i školskim priredbama

<i>PODRUČJE</i>	Izvanastavna aktivnost
<i>VODITELJ/ICA</i>	Ankica Funarić
<i>RAZRED</i>	4.c
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Dramska grupa
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Osposobiti učenike za jačanja i osnaživanje socijalnih kompetencija te razvijanje ljubavi prema scenskoj umjetnosti.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Razvijati čitateljske, govorne i izražajne sposobnosti te maštovitost i kreativnost učenika. Njegovati interes i ljubav prema umjetnosti i kulturi. Predstavljanje na školskim priredbama.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Voditeljica dramske grupe Ankica F. i učenici 4.c razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Timski rad, samostalno oblikovanje scenskih prikaza pokretom i zvukom, demonstracijske metode, učenje kroz dramske igre.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske 2020./2021. godine 1 sat tjedno.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Pribor i materijal potreban za scenografiju i kostime. Dramske knjige s dramskim igrama, CD-ovi, razna literatura za dramsku kulturu. U dogovoru s roditeljima zajedno izrađujemo kostime tako da su financijska sredstva minimalna.
<i>EVALUACIJA</i>	Evaluacija scenskog nastupa. Učenici se motiviraju dodatnim ocjenama iz hrvatskog jezika.

<i>PODRUČJE</i>	Izvanastavna aktivnost
<i>VODITELJ/ICA</i>	Jasmina Špoljar
<i>RAZRED</i>	5.a, 7.b
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Dramska grupa
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Razvijati ljubav prema glumi, osposobiti učenike za pravilno izgovaranje dramskoga teksta, dikciju, naglasak i ostale govorne vrednote
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Samostalno izvesti svoj dio dramskoga teksta na školskoj priredbi ili drugoj manifestaciji
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učenica 5.a razreda i 7.b razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Izvedba dramskoga teksta (predstave) povodom Božića, Dana škole i, moguće, Županijskog natjecanja iz Tehničke kulture / smotre LiDraNo
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom cijele nastavne godine 2020./2021. I važnih obilježavanja u školi
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)</i>	Mikrofoni, ozvučenje, mikseta, kostimi i ostali rekviziti prema potrebi
<i>EVALUACIJA</i>	Praćenje postignuća tijekom nastavne godine i usmena ocjena izvedbi na priredbama

<i>PODRUČJE</i>	Izvanastavna aktivnost
<i>VODITELJ/ICA</i>	Maja Boričić
<i>RAZRED</i>	5b, 8b, 6a
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	70
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Likovna grupa
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	-proširiti znanje iz likovne kulture -upoznavanje s različitim likovnim tehnikama -razvijati interes za različita likovna područja
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	učenicima od 5 do 8 razreda
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Maja Boričić
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	-individualno, u paru, grupno -predavanje učitelja -demonstracija učitelja -rješavanje zadataka
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	-od rujna do lipnja - dva sata tjedno
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	-posjet jednoj izložbi tijekom školske godine -vrijeme realizacije ovisi o vremenu održavanja izložbe -cijena maksimalno 200,00 kn/osoba
<i>EVALUACIJA</i>	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

<i>PODRUČJE</i>	Izvanastavna aktivnost
<i>VODITELJ/ICA</i>	Helena Degmečić
<i>RAZRED</i>	5.a
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Pjevački zbor
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	-izražajna interpretacija pjesama -razvijanje vokalne tehnike -uvježbavanjem različitih pjesama učenici će sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	-estetsko iskustvo i osjetljivost na vokalno izražavanje -sudjelovanje u aktivnostima na kulturno-umjetničkom području -socijalizacija učenika, razvoj skupne odgovornosti
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	-učiteljica glazbene kulture
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	-redovite probe jednom tjedno
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	-tijekom školske godine 2020./2021.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	-računalo -zvučnici -projektor
<i>EVALUACIJA</i>	-praćenje rada učenika tijekom cijele školske godine

<i>PODRUČJE</i>	Izvanastavna aktivnost
<i>VODITELJ/ICA</i>	Helena Degmečić
<i>RAZRED</i>	7.b
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Glazbena radionica
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - poticati ljubav i interes prema skupnom muziciranju te potrebu za glazbenim izražavanjem - poticati interes za usvajanjem novih glazbenih sadržaja te pozitivan i aktivan odnos prema radu - poticati i usmjeravati učenike na: slobodno izražavanje glazbenih ideja - razvijati samostalnost, suradnju, timski rad, osjećaj zajedništva, zadovoljstvo koje skupno muziciranje i originalnost u izražavanju
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - glazbeno izražavanje - sviranje - učiti, usvojiti i moći reproducirati ritam skladbe - ovladati vještinom sviranja na udaraljka
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	-učiteljica glazbene kulture
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	-probe jednom tjedno
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	-tijekom školske godine 2020./2021.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	<ul style="list-style-type: none"> -računalo -projektor -udaraljke
<i>EVALUACIJA</i>	-praćenje rada učenika tijekom cijele školske godine

<i>PODRUČJE</i>	Izvanastavna aktivnost
<i>VODITELJ/ICA</i>	Marija Lukačević
<i>RAZRED</i>	8.a i 8.b
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Kreativna radionica
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Pomagati u obilježavanju posebnih dana prigodnim panoima, izrađivati ukrase, oslikati zid, koristiti svakodnevne predmeta na neuobičajen način
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Potaknuti i razvijati kreativnost , originalnost i maštu kod učenika, potaknuti učenike na stvaralačke aktivnosti u slobodno vrijeme, razvijati estetske sposobnosti
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Marija Lukačević, učenice 8. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Likovne metode, praktični radovi
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Jednom tjedno tijekom školske godine 2020./21.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)</i>	Boje, kistovi, pištolj za vruće ljepilo, papir, škare, flomasteri, glinamol
<i>EVALUACIJA</i>	Mini izložba radova

<i>PODRUČJE</i>	Izvanastavne aktivnosti
<i>VODITELJ/ICA</i>	Gordna Degmečić
<i>RAZRED</i>	8.a
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	70
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Stolni tenis
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Usvajanje tehničko taktičkih elemenata stolnog tenisa. Utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa. Djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Pripremiti učenike za natjecanje. Razvijanje sportskog duha upornosti, borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije. Poštivanje protivnika i sudaca.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiteljica TZK i učenici.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učenici će sudjelovati na školskim natjecanjima.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Reketi za stolni tenis Stolovi za stolni tenis. Prijevoz. Sendvići i sokovi.
<i>EVALUACIJA</i>	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšavanju tehnike ,taktike i kondicijske pripreme.

<i>PODRUČJE</i>	Izvannastavna aktivnost
<i>VODITELJ/ICA</i>	Gordana Degmečić
<i>RAZRED</i>	6.b,7.a i 7.b
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	70
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Atletika
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Usvajanje tehničko taktičkih elemenata atletike. Utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa. Djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Priprema učenika za natjecanje. Razvijanje sportskog duha, upornosti, borbenosti sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije. Poštivanje protivnika i sudaca.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiteljica TZK i učenici.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učenici će sudjelovati na školskim natjecanjima.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)</i>	Čunjevi, odskočna daska, strunjače, stalci za skok u vis i elastična traka Sendviči i sokovi
<i>EVALUACIJA</i>	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima .Detaljna analiza, poučavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšavanju tehnike , taktike i kondicijske pripreme.

<i>PODRUČJE</i>	Izvanastavna aktivnost
<i>VODITELJ/ICA</i>	Milan Rendulić
<i>RAZRED</i>	5-8
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	70
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Mladi tehničari
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Osnovni cilj je zainteresirati što više učenika za razvijanje znanja ,vještina i stavova potrebnih za uspješan život i rješavanje stvarnih životnih situacija uz mogućnost daljnjeg učenja i napredovanja, te odabir tehničkog zanimanja kao profesionalnog.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Istraživati literaturu i Internet-dati primjer uporabne svrhe u svakodnevnom životu-na siguran način koristiti uređaje-samostalno izraditi zadatke-razvijati socijalne i komunikacijske vještine.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učenici i učitelj
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Priprema za natjecanje. Praktični radovi.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine 2020./21.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Unimat –univerzalni stroj za obradu šperploče, ljepila,šperploča i drugi potreban alat i materijal. Foto aparat. Fischertechnik oprema za robotiku. Računalo s potrebnim softverom.1kn
<i>EVALUACIJA</i>	Testiranje i natjecanje. Opisno praćenje učenika.

<i>PODRUČJE</i>	Izvanastavna aktivnost
<i>VODITELJ/ICA</i>	Milan Rendulić
<i>RAZRED</i>	5.
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Prometna skupina
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za siguru vožnju biciklom po prometnicama. Pripremiti učenike za polaganje ispita iz prometnih pravila i propisa. Odgovorno koristiti zaštitnu opremu i sigurnosne odrednice u prometu s ciljem zaštite zdravlja i života sudionika u prometu.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Samostalno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu. Upoznavanje prometnih pravila i propisa te primjena istih u praksi
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učenici i učitelj
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Priprema za natjecanje te polaganje ispita. Korištenje poligona ,bicikla te informatičke učionice s potrebnim softverom.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine 2020./21.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)</i>	Poligon , bicikl i informatička učionica sa softverom. 3kn
<i>EVALUACIJA</i>	Sustavno praćenje ,te završnim testiranjem i vožnjom na poligonu.Polaganje ispita za upravljanje biciklom.

<i>PODRUČJE</i>	Izvanastavna aktivnost
<i>VODITELJ/ICA</i>	Milan Rendulić
<i>RAZRED</i>	1.a,3a. i 4a.
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Robotika
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Opći cilj nastave “Robotika” je zainteresirati što više učenika za razvijanje znanja ,vještina i stavova potrebnih za uspješan život i rješavanje stvarnih životnih situacija uz mogućnost daljnjeg učenja i napredovanja, te odabir tehničkog zanimanja kao profesionalnog.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Istraživati literaturu i Internet-dati primjer uporabne svrhe u svakodnevnom životu-na siguran način koristiti uređaje-samostalno izraditi zadatke-razvijati socijalne i komunikacijske vještine.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učenici i učitelj
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Priprema za natjecanje. Praktični radovi.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom školske godine 2020./21.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Informatička učionica s potrebnim hardverom i softverom.2kn
<i>EVALUACIJA</i>	Priprema za natjecanje i natjecanje 3 kola online i 1 uživo. Opisno praćenje učenika.

<i>PODRUČJE</i>	Izvanastavna aktivnost
<i>VODITELJ/ICA</i>	Ružica Čaldarević
<i>RAZRED</i>	7.a i 7.b razred
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35 sati
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Izvanastavna aktivnost "Deutschklub"
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	- dodatno motivirati učenike za učenje stranog jezika, proširiti znanje vokabulara, poboljšati primjenu gramatičkih zakonitosti, potaknuti komunikaciju među učenicima kroz zabavne aktivnosti, dodatno upoznati kulturu zemalja njemačkog govornog područja -izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Sudjelovati u aktivnostima u kojima će učenici aktivno primjenjivati svoje znanje
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiteljica njemačkog jezika i učenici 7.a i 7.b razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	-Gramatičke vježbe, kreativno pisanje, rad na tekstu, igre
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	-Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./21.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Radni listići, laptop, projektor, Internet
<i>EVALUACIJA</i>	Formativno vrednovanje i samovrednovanje

<i>PODRUČJE</i>	Izvanastavna aktivnost
<i>VODITELJ/ICA</i>	Stjepan Špoljar
<i>RAZRED</i>	6b
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Vjeronaučna grupa
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme. razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Vjeroučitelj i učenici.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedično odnose u sadržaju vjeronaučne građe
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2020/2021.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Bilježnica, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>EVALUACIJA</i>	Individualno opisno praćenje učenika

<i>PODRUČJE</i>	Izvanastavna aktivnost
<i>VODITELJ/CA</i>	Marko Stojčević
<i>RAZRED</i>	3. c
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Biblijska skupina
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu - u dogovoru s roditeljima.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Vjeroučitelj i učenici.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedično odnose u sadržaju vjeronaučne građe
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2020/2021.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Bilježnica,radni listići,računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<i>EVALUACIJA</i>	Individualno opisno praćenje učenika

TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

<i>PODRUČJE</i>	Izvanučionička nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Elizabeta Lungul, Dubravka Matić, Kristina Dragun Šimičić
<i>RAZRED</i>	1.a, 1.b, 1.c
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Posjet kazalištu Izlet u prirodu Sadržaji PID-a: Priroda se mijenja, Mjesto u kojem živim, Ponašanje u prometu
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznati karakteristike godišnjih doba, upoznati osnovna obilježja mjesta u kojem učenici žive, znati naziv mjesta stanovanja i točno navesti svoju adresu, upoznati kulturne ustanove i glavne prometnice u mjestu te prometna pravila, potaknuti interes za medijsku i prometnu kulturu, razvijati komunikacijske vještine i sposobnost promatranja, spoznati važnost boravka u prirodi i utjecaj sporta na osobno zdravlje, spoznati važnost poštivanja prometnih pravila, integracija nastavnih sadržaja (HJ, PID, LK)
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učenicima prvih razreda
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiteljice i učenici prvih razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Individualni oblik rada
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom nastavne godine
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	udžbenici, listići, likovni pribor, prijevoz i ulaznica za kazališnu predstavu
<i>EVALUACIJA</i>	Samovrednovanje, vrednovanje učeničkih radova

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Marija Andrić, Dubravka Matić, Irena Flidr Jarić
RAZRED	2.a,2.b i 2.c
PLANIRANI BROJ SATI	
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet kazalištu Izlet u Slav. Brod Sadržaji PID-a: Naše mjesto, Jesen u zavičaju, Zima u zavičaju, Proljeće u zavičaju, Ljeto u zavičaju
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznati karakteristike godišnjih doba, upoznati osnovna obilježja mjesta u kojem učenici žive i Slav. Broda, upoznati kulturne ustanove, razvijati komunikacijske vještine i sposobnost promatranja, spoznati važnost boravka u prirodi i utjecaj sporta na osobno zdravlje, integracija nastavnih sadržaja (HJ, PID, LK)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima drugih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni oblik rada i rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Udžbenici, listići, likovni pribor Prijevoz i ulaznica za kazališnu predstavu, usluge vodiča za obilazak grada
EVALUACIJA	Samovrednovanje, vrednovanje učeničkih radova

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Ivana Petrović Ačaj, Zvonimir Čičak, Marijana Klaić
RAZRED	3.a, 3.b i 3.c
PLANIRANI BROJ SATI	30
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izlet u Guševac Moje mjesto – plan mjesta Jednodnevni izlet u Đakovo – Našice – Osijek Posjete Spomen galeriji Ivana Meštrovića Snalaženje u prostoru Vode u zavičaju Posjet kazalištu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati komunikacijske vještine i sposobnost promatranja. Spoznati važnost boravka u prirodi, utjecaj sporta i boravka u prirodi na osobno zdravlje. Uočiti glavna obilježja u mjestu za snalaženje u prostoru. Upoznavati učenike s kulturnim ustanovama. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Snalaženje u prostoru po stranama svijeta i znakovima u šumi. Upoznati biljni i životinjski svijet slatkovodnih voda. Upoznati gospodarska obilježja i važne kulturno-povijesne znamenitosti grada Đakova i Osijeka te izgled, podneblje i gospodarstvo zavičajne regije. Potaknuti interes za medijsku kulturu. Razvijati komunikacijske vještine i sposobnosti promatranja. Spoznati važnost boravka u prirodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zorno povezivati nastavno gradivo, samostalno istraživati, uočavanje unutar predmetnih i međupredmetnih veza, povezivanje naučenoga sa stvarnim životom. Razvijati naviku odlaska u kulturnu ustanovu. Razvoj sposobnosti uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkoga zaključivanja. Poticati ljubav i ponos prema svojem zavičaju. Razvijati domoljublje i rodoljublje, čitalačke sposobnosti, interes za istraživanje i upoznavanje svojeg zavičaja i kulturnih dostignuća.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice trećih razreda i njihovi učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U okviru nastave Hrvatskog jezika, Prirode i društva, TZK obilaskom i putovanjem Terenska nastava u šumi. Posjet najbližoj bari u mjestu. Organizirano putovanje autobusom kroz našu zavičajnu regiju tijekom jednog dana. Korištenje zornih, verbalnih i praktičnih metoda, iskustveno učenje, razgovor, objašnjavanje. Gledanje kazališne predstave u KKD „Ivana Brlić-Mažuranić“ u Slavonskom Brodu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2020./2021.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Troškove izleta snose roditelji cca 150 kn po učeniku. Cijena ulaznica i prijevoza.
EVALUACIJA	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća. Izrada tematskog plakata, pisanje sastavaka, likovni radovi, razgovor s učenicima.

<i>PODRUČJE</i>	Izvanučionička nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Božica Šamija, Zvonimir Čičak, Ankica Funarić
<i>RAZRED</i>	4. a, 4. b, 4.c
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	16
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Sadržaji Pid-a: Priroda nas okružuje, Prirodno – zemljopisni uvjeti nizinskih krajeva, Travnjak, Šuma Posjet kazališnoj predstavi Zagreb
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati komunikacijske vještine i sposobnost promatranja; spoznati važnost boravka u prirodi. Integracija nastavnih sadržaja (HJ, PID, LK). Doživjeti kazališnu predstavu te ju razlikovati od filma kao i pozornicu od gledališta. Upoznati učenike sa znamenitostima i bogatstvom glavnoga grada RH.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Zorno povezati nastavno gradivo, samostalno istraživanje, uočavanje unutar predmetnih i međupredmetnih veza, povezivanje naučenoga sa stvarnim životom. Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja te logičnog zaključivanja. Razvijati naviku odlaska u kazalište. Poticati ljubav i ponos prema svojem zavičaju.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiteljice 4. razreda te njihovi učenici.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	U okviru nastave Hrvatskog jezika i Prirode i društva, organiziranim obilaskom i putovanjem u Slavonski Brod i Zagreb.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom cijele školske godine 2020./2021. rujan - lipanj
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Prijevoz i ulaznica za kazališnu predstavu cca 50 kn, trošak odlaska u Zagreb (prijevoz i ulaznice) cca 250 kn. Roditelji učenicima plaćaju prijevoz i ulaznice.
<i>EVALUACIJA</i>	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u Hrv. jeziku, Prirodi i društvu te Likovnoj kulturi, izrada tematskog plakata, samovrednovanje.

<i>PODRUČJE</i>	Izvanučionička nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	
<i>RAZRED</i>	1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b i 3.c, 4.a, 4.b, 4.c
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	4
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Posjet KKD „Ivana Brlić Mažuranić“ Slavonski Brod
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Potaknuti interes za medijsku kulturu. Razvijati komunikacijske vještine i sposobnost promatranja, poticati aktivno gledanje i slušanje kazališne predstave, te vrednovanje kazališne predstave. Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Razvoj sposobnosti uočavanja, uspoređivanja i opisivanja. Razvijati medijsku pismenost. Upoznavanje kazališne predstave, te razumijevanje sadržaja kazališne predstave. Stvoriti naviku posjećivanja kazališta.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiteljice razredne nastave i učenici . 1.a, 1.b,1.c, 2.a, 2.b, 2.c,3.a, 3.b i 3.c, 4.a, 4.b, 4.c razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Korištenje zornih, verbalnih i praktičnih metoda i iskustvenog učenja. Organiziranim prijevozom do kazališta u Slavonskom Brodu.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	travanj 2020/ 2021.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)</i>	Prijevoz i ulaznica za kazališnu predstavu oko 50 kn. Prijevoz i ulaznicu za kazališnu predstavu financiraju roditelji .
<i>EVALUACIJA</i>	Pisani sastavci, likovni radovi; u redovitoj nastavi usmeno i pismeno, razgovor s učenicima

<i>PODRUČJE</i>	Izvanučionička nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Marica Begić, Magdalena Mikulić
<i>RAZRED</i>	5.a, 5.b
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	12
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Kontinentalna Hrvatska
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Upoznati ljepote Hrvatske, obići važnije lokalitete toga kraja, njegovati kulturnu, umjetničku i povijesnu baštinu kao obilježja nacionalnog identiteta.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Izreći važnost njegovanja kulturne, povijesne i umjetničke baštine u očuvanju nacionalnog identiteta.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Razrednici i učenici 5. razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Razgovor, promatranje, slušanje, kviz za učenike.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Svibanj ili lipanj 2021., ovisno o epidemiološkoj situaciji vezanoj uz Covid-19
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Brošure 300-500 kuna
<i>EVALUACIJA</i>	Razgovor

<i>PODRUČJE</i>	Izvanučionička nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Stjepan Špoljar, Gordana Degmečić
<i>RAZRED</i>	6.a, 6.b
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	12
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Kontinentalna Hrvatska (Plitvička jezera).
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Upoznati ljepote Hrvatske,obići važnije lokalitete toga kraja,njegovati kulturnu,umjetničku i povijesnu baštinu kao obilježja nacionalnog identiteta.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Izreći važnost njegovanja kulturne,povijesne i umjetničke baštine u očuvanju nacionalnog identiteta.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Razrednici,učenici šestih razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Razgovor,promatranje,slušanje,pisanje,kviz za učenike.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Svibanj ili lipanj 2021.,ovisno o epidemiološkoj situaciji vezanoj uz Covid -19
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Brošure 300-500 kuna
<i>EVALUACIJA</i>	Razgovor o ekskurziji,fotografije.

<i>PODRUČJE</i>	Izvanučionička nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Jasmina Špoljar, Vlado Filić
<i>RAZRED</i>	7.a, 7.b.
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	1 dan
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Posjet Plitvičkim jezerima
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Upoznati Nacionalni park Plitvička jezera, primijeniti naučena pravila o pisanju velikoga početnog slova na primjerima, njegovati ljubav prema zavičaju i poticati ekološku svijest
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Naučiti osnovne podatke o NP Plitvička jezera (klimatske značajke, geografski položaj, biološku raznolikost, broj jezera, činjenicu da ih je UNESCO proglasio svjetskom prirodnom baštinom...)
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Razrednici i učenici sedmih razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Prema troškovniku odabrane agencije
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Travanj/svibanj 2021., ovisno o razvoju pandemije virusa Covid-19
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Nastavni listići sa zadacima o pisanju velikoga početnog slova
<i>EVALUACIJA</i>	Kviz znanja, vrednovanje nastavnih listića, iskazivanje dojmova nakon ekskurzije

<i>PODRUČJE</i>	Izvanučionička nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Slavica Pešut
<i>RAZRED</i>	8.a i 8.b
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	12
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Vukovar
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Informirati učenike o zbivanjima Domovinskog rata, učiti o vrijednostima Domovinskog rata, integrirati nastavni sadržaj povijesti s izletom
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Senzibilizirati učenike za strahote počinjene u Domovinskom ratu, prenijeti poruku mira i potaknuti prihvaćanje različitosti kroz radionicu "Škola mira"
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Marija Lukačević, Slavica Pešut i učenici osmih razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Jednodnevni izlet u grad Vukovar
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Prema rasporedu Ministarstva obrane RH
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Izlet financira Ministarstvo obrane RH
<i>EVALUACIJA</i>	Izrada prezentacije, osvrt na izlet

<i>PODRUČJE</i>	Izvanučionička nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Marija Lukačević, Slavica Pešut
<i>RAZRED</i>	8.a, 8.b
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	jednodnevni izlet
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Karlovac
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	- posjet i obilazak važnih povijesnih i geografskih lokaliteta naše domovine
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	- upoznavanje dijelova naše domovine - utjecanje na svijest učenika o ljepoti naše domovine, važnosti njene povijesti, te očuvanja njenih prirodnih ljepota
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	- nositelji: razrednice osmih razreda - sudionici: učenici osmih razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	- organizacija izleta prema Pravilima za provedbu školskih izleta i ekskurzija
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	- tijekom školske godine (prema rasporedu Ministarstva)
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Izlet financira Ministarstvo obrane RH
<i>EVALUACIJA</i>	- uočavanje i praćenje obrazovnih i odgojnih elemenata izleta i njihovo utvrđivanje nakon povratka

<i>PODRUČJE</i>	Izvanučionička nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Marija Matošić
<i>RAZRED</i>	8.a, 8.b
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	4
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Posjet srednjim školama Brodsko-posavske županije i Sajmu obrazovanja u Slavonskom Brodu
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učenici će dobiti informacije o znanjima i vještinama koja se stječu tijekom školovanja u pojedinim srednjim školama
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Profesionalno informiranje i usmjeravanje
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Razrednice 8.a i 8. b razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Posjeta školama i Sajmu obrazovanja
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tiekom nastavne godine
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Cijena prijevoza autobusa
<i>EVALUACIJA</i>	Evaulacijski listići

<i>PODRUČJE</i>	Izvanučionička nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Jelena Turčić
<i>RAZRED</i>	8.a, 8.b
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	JUSP Jasenovac
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Upoznavanje sa stradanjima stanovništva u II. svejtskom ratu. Podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Upoznavanje s mjestom stradanja i istraživački rad na povijesnim izvorima. Primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	JUSP Jasenovac
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Razgledavanje spomen područja bivšeg logora, muzeja i spomenika. Sudjelovanje u radionicama.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Svibanj 2021.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Financira Ministarstvo znanosti i obrazovanja
<i>EVALUACIJA</i>	Izrada pisanih radova, plakata i računalne prezentacije

<i>PODRUČJE</i>	Izvanučionička nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Mira Špoljar i Jelena Turčić
<i>RAZRED</i>	6.a i 6.b
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	2
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Dan planeta Zemlje
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Potaknuti promišljanja o važnosti očuvanja prirode u lokalnoj zajednici i cijeloj planeta Zemlji. Poticati zdrav način života, prehrane, boravak u prirodi i ekološku svijest. Suradnja s lokalnom zajednicom.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Aktivno boraviti u prirodi – igra i šetnja. Upoznavanje prirodnih ljepota naše Općine. Izraditi predmete od recikliranih materijala i plakate na temu planet Zemja. Učiniti samovrednovnje vlastite eko svijesti. Upoznati Ciglarsku baru.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učitelji prirode i geografije učenici 6. razreda, ŠRD “Štuka” Vrpolje, Mladi geografi
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Priprema za terenski izlazak. Dogovor o načinu rada i prijedlozi. Organizacija nastave i sadržaja rada. Priprema materijala. Igre kod bare, izrada predmeta, bojanje plakata, anketa. Upoznavanje bare.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Travanj 2021.godine
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Učenički materijali, fotoaparati, papiri, flomasteri, ljepilo, anketa, škare, bolježnice, lopta
<i>EVALUACIJA</i>	Izložba u holu škole, analiza ankete

<i>PODRUČJE</i>	Izvanučionička nastava
<i>VODITELJ/ICA</i>	Marica Begić i Magdalena Mikulić
<i>RAZRED</i>	6.a i 6.b
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	1
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Posjet Galeriji „Ivan Meštrović“, Vrpolje
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Izreći osnovne činjenice iz života Ivana Meštrovića, upoznavanje s postavom Galerije.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Posjet Galeriji „Ivan Meštrović“, Vrpolje
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Razrednici i učenici petih razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Posjet galeriji za vrijeme sata razrednika
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	U dogovoru s galerijom, ovisno o epidemiološkoj situaciji vezanoj uz Covid -19
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	-
<i>EVALUACIJA</i>	Razgovor o dojmovima nakon posjeta

PROJEKT

<i>PODRUČJE</i>	Projekt
<i>VODITELJ/ICA</i>	Marija Lukačević
<i>RAZRED</i>	8.a i 8.b
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	4-5
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Europski dan jezika
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Upoznati učenike i djelatnike škole sa datumom obilježavanja Europskog dana jezika , poticati komunikaciju na stranim jezicima u zabavnom okruženju, upoznati učenike sa specifičnostim jezika koji su prisutni u Europi, ukrasiti školu za Europski dan jezika.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Osvijestiti učenike o važnosti učenja stranih jezika , promicati bogatu i kulturnu raznolikost Europe, promicati cjeloživotno učenje stranih jezika u školi i izvan nje, poboljšati učenikovo samopouzdanje u korištenju stranog jezika.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Marija Lukačević, kreativna radionica
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Likovne metode, ukrašavanje panoa , izrada digitalnih sadržaja
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Nekoliko sati u tjednu prije 26. rujna
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Hamer papir, papir u boji, laptop
<i>EVALUACIJA</i>	Prezentacija radova Europski dan jezika

<i>PODRUČJE</i>	Projekt
<i>VODITELJ/ICA</i>	Kristina Dragun Šimičić
<i>RAZRED</i>	1.c
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	20
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Eko projekt
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Razvijati ekološku svijest. Izgrađivati pozitivne stavove vezane uz održivi razvoj. Očuvati šume za buduće generacije. Poticati odgovornost za okoliš i za budućnost lokalne, ali i globalne zajednice. Razvijati i njegovati suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Promicati aktivnosti koje djeluju u smjeru zaštite okoliša i očuvanja našeg mjesta. Poticati poduzetništvo te razvijanje njegovanje radnih navika .
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiteljica Kristina Dragun Šimičić
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje suradnje s tvrtkom koja će otkupljivati stari papir -informiranje djelatnika škole o projektu -izrada plakata u svrhu informiranja mještana Vrpolja, Starih Perkovaca i Čajkovaca o projektu -izrada letaka za roditeljske sastanke i ostvarivanje suradnje sa razrednicima u svrhu informiranja roditelja -Skupljanje starog papira i njegovo skladištenje na odgovarajuće predviđeno mjesto u školi. -skupljanje papira u domaćinstvima -ostvarivanje suradnje sa institucijama na području općine za sudjelovanje u projektu (ambulanta u Vrpolju, veterinarska stanica u Vrpolju, općina Vrpolje, ljekarna u Vrpolju, Dječji vrtić Zvrk) -odvoz starog papira od strane tvrtke -organiziranje natjecanja u količini prikupljenog starog papira po razredima (vaganje papira u školi) -najuspješniji razredi bit će nagrađeni sportskom opremom (lopte,vijače,sportske majice...) -sadnja stabala u dvorištu škola (Čajkovci, Perkovci i Vrpolje) -eko likovna radionica
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom cijele školske godine 2020./2021.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Papir, folija za plastificiranje, vaga
<i>EVALUACIJA</i>	Prezentacija rezultata na kraju školske godine svim učenicima, roditeljima te djelatnicima škole.

<i>PODRUČJE</i>	Projekt
<i>VODITELJ/ICA</i>	Irena Flidr Jarić
<i>RAZRED</i>	2. c
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Igrom do čitanja i pisanja
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Svladavanje tehnike čitanja i pisanja, razvijanje navike čitanja iz užitka, bogaćenje rječnika, poticanje kreativnoga izražavanja
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učenicima 2. c razreda
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiteljica i učenici 2. c
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Izrada straničnika, čitanje knjiga po izboru učenika, posjet Hrvatskoj čitaonici u Vrpolju i školskoj knjižnici, Čitanje pod lampama
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom nastavne godine
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Slikovnice, knjige i časopisi za djecu Pribor za pisanje Pribor za likovnu kulturu
<i>EVALUACIJA</i>	Razredna slikovnica, straničnici, likovni radovi učenika, samovrednovanje tehnike čitanja

<i>PODRUČJE</i>	Projekt
<i>VODITELJ/ICA</i>	Dubravka Matić
<i>RAZRED</i>	1.b i 2.b
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Bajka
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Poticanje kreativnog izražavanja.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Unapređivanje estetskog,moralnog i duhovnog razvoja učenika,poticanje i razvijanje samostalnosti,samopouzdanja i odgovornosti.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Dubravka Matić i učenici 1.bi2.b razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Suradnja sa bajkopričalicom Sandrom Vukoja i udrugom Vilinput. Crtanje likova iz bajke i stvaranje slikopriča.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Cijela godina
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	
<i>EVALUACIJA</i>	Izveštaj i fotografije sa susreta s bajkopričalicom Sandrom Vukoja.

<i>PODRUČJE</i>	Projekt
<i>VODITELJ/ICA</i>	Marijana Klaić, Zvonimir Čičak
<i>RAZRED</i>	3.b, 3.c
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	5 sati
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Vode u zavičaju
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Razviti svijest o važnosti vode za živi svijet.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Opisati važnost vode u čovjekovu životu, snalaziti se u neposrednom okruženju. Imenovati biljne i životinjske vrste iz okoliša.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiteljice Marijana Klaić, Jasna Šimudić i učenici 3.b, c razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Odlazak na obližnju vodu u okolišu, promatranje te pokusi i praktični radovi. Izrada postera i prezentacija odrađenih zadataka.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Ožujak 2021.godine
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Hamer papiri, pribor za pokuse, kompas
<i>EVALUACIJA</i>	Listići za samoprocjenu

<i>PODRUČJE</i>	Projekt
<i>VODITELJ/ICA</i>	Ivana Petrović Ačaj
<i>RAZRED</i>	3.a
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	5
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Vode u zavičaju
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Razviti svijest o važnosti vode za živi svijet.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Opisati važnost vode u čovjekovu životu, snalaziti se u neposrednom okruženju. Imenovati biljne i životinjske vrste iz okoliša.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiteljica Ivana Petrović Ačaj i učenici 3.a razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Odlazak na obližnju vodu u okolišu, promatranje te pokusi i praktični radovi. Izrada postera i prezentacija odrađenih zadataka
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Mjesec ožujak 2021.godine.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Hamer papiri, škare, ljepilo, pribor za pokuse, kompas, fotoaparat.
<i>EVALUACIJA</i>	Listići za samoprocjenu.

<i>PODRUČJE</i>	Projekt
<i>VODITELJ/ICA</i>	Anamarija Macan, Ivana Petrović Ačaj
<i>RAZRED</i>	3.a
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	5
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Kontinuirano čitanje
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Razviti svijest o važnosti kontinuiranog čitanja.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Unapređivanje razvoja učenika, poticanje i razvijanje kontinuiranosti u čitanju te slušanju.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Knjižničarka Anamarija Macan, učiteljica Ivana Petrović Ačaj i učenici 3.a razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Suradnja s knjižničarkom Anamarijom Macan koja će svakodnevno na satu hrvatskog jezika čitati odlomke lektirnog djela učenicima. Izrada postera.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Studeni 2020.godine.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Hamer papir, škare, ljepilo.
<i>EVALUACIJA</i>	Listići za provjeru odslušanog lektirnog djela, listići za samoprocjenu.

<i>PODRUČJE</i>	Projekt
<i>VODITELJ/ICA</i>	Božica Šamija, Zvonimir Čičak, Ankica Funarić
<i>RAZRED</i>	4.a, 4. b, 4.c
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Životinje - nastavni projekt uz nastavnu temu Živa priroda
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Upoznati i saznati više o domaćim, divljim, šumskim, morskim životinjama i dinosaurima
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Prikupiti i proučiti slikovne i pisane materijale o životinjama. Dogovaranje istraživačkih skupina, podjela zadataka i uloga, planiranje vremena za istraživački rad te samostalna prezentacija.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiteljice 4. razreda i njihovi učenici.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Istraživački rad Izrada plakata i prezentacija sa zadanim zadacima.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom ožujka i travnja 2021.godine
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Hamer papir, škare, ljepilo, Internet, računalo, enciklopedije, flomasteri
<i>EVALUACIJA</i>	Listić za samovrednovanje rada na projektu.

<i>PODRUČJE</i>	Projekt
<i>VODITELJ/ICA</i>	Marija Andrić
<i>RAZRED</i>	2.a
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Superčitači
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Razvijati kulturu čitanja , omogućiti učenicima pristup vrijednim djelima dječje književnosti, usavršavati tehniku čitanja i učiti kako učiti. Osvijestiti ljepotu pisane riječi, te bogaćenje aktivnog i pasivnog rječnika novim izrazima.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učenicima 2.a
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	učiteljica Marija Andrić i učenici 2.a razreda
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	radionica, posjet školskoj knjižnici, čitanje slikovnica i dječjih knjiga, objavljivanje dječjih uradaka u grupi istoimenog projekta „Superčitači“ pod pokroviteljstvom UHURN Zvono
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	tijekom šk. god. 2020/2021.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	slikovnice, bajke, diktafon, internet, različiti prirodni i umjetni materijali
<i>EVALUACIJA</i>	Snimljena audio priča, ilustrirana naslovnica priče, izložba likovnih radova učenika, razredna slikovnica, samovrednovanje tehnike čitanja

<i>PODRUČJE</i>	Projekt
<i>VODITELJ/ICA</i>	Marija Andrić
<i>RAZRED</i>	2.a
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	100. dan škole
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Vođenim međupredmetnim aktivnostima ostvariti planom predviđene obrazovno-odgojne ciljeve i ishode. Samostalnim i timskim radom razvijati socijalne vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učenicima 2.a razreda
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiteljica Marija Andrić i učenici 2.a razreda,
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	rad u skupinama, individualan rad
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	veljača 2021.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	nastavni listići, flomasteri, računalo, hamer papir, sportska oprema,
<i>EVALUACIJA</i>	Predstavljanje uradaka nastalih tijekom projekta u grupi istoimenog projekta „100. Dan škole“ pod pokroviteljstvom UHURN Zvono.

<i>PODRUČJE</i>	Projekt
<i>VODITELJ/ICA</i>	Marija Andrić
<i>RAZRED</i>	Od 1. do 8. r
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Glazbeni dječji festival
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Utjecati na razvoj glazbenih sposobnosti učenika. Razvijati i poticati aktivnost kod djece. Razvijati kulturno ponašanje. Poticati samostalnost i samouvjerenost u javnom nastupu. Ukloniti nepoželjna ponašanja učenika.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	učenicima od 1. do 8. razreda
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	učiteljica Marija Andrić i pjevači
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	izbor pjevača za nastup na festivalu, uvježbavanje pjesama, individualni i skupni rad s pjevačima
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	tijekom šk. god. 2020/2021.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Glazbene matrice, snimke pjesama, računalo, zvučnici...
<i>EVALUACIJA</i>	Izvedba pjesama pred publikom i stručnom komisijom. Odabir najuspješnije izvedene pjesme, web stranica sa rezultatima i opisom natjecanja

PODRUČJE	Projekt
<i>VODITELJ/ICA</i>	Magdalena Mikulić
<i>RAZRED</i>	5.-8. r
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	4 sata
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Večer matematike
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Kroz različite interaktivne radionice poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima otkriti zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvoriti nove ideje, proučavati i poticati učenike na dokaze različitih matematičkih problema.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiteljice i učenici
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiteljice će organizirati radionice i/ili aktivnosti za učenike. Omogućiti će učenicima potrebne materijale s detaljnim uputama o aktivnostima, te će pomoći učenicima u njihovoj provedbi.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	3. prosinca 2020. u 17.00 sati
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	potrošni materijal -fotokopirni papir i hamer papiri, bojice, škare , salvete, projektor, laptop i sportski rekviziti
<i>EVALUACIJA</i>	odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima, fotografije i materijali nastali pri provedbi projekta.

PODRUČJE	Projekt
<i>VODITELJ/ICA</i>	Magdalena Mikulić
<i>RAZRED</i>	7. i 8. r
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	3 sata
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Pi dan
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Obilježavanje Dana broja π Upoznati učenike sa pojmom broja π i približiti im njegovu primjenu Održat će se web natjecanje u izricanju decimala broja π
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	aktivirati učenike na ciljano pretraživanje interneta i upoznavanje povijesti matematike
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učiteljice i učenici
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Izrada plakata i različitih radova vezanih za obilježavanje dana broja π
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Svjetski Dan Pi (13.03.2021.)
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Hamer papir, papir, bojice, škare, salvete, projektor, laptop i različiti potrošni materijal
<i>EVALUACIJA</i>	Prikupljanje zanimljivosti o broju Pi, priprema plakata i različite aktivnosti vezane za broj Pi, Internet natjecanje web stranica

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Magdalena Mikulić
RAZRED	7. i 8. r
PLANIRANI BROJ SATI	3 sata
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dani sigurnijeg interneta
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Podići razinu svijesti kod učenika za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost u online okruženju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prepoznati važnost sigurnog korištenja interneta, kako pravilno koristiti internet na odgovoran i siguran način, kako zaštititi svoju privatnost i privatnost prijatelja, informirati se o dostupnim internet stranicama s kvalitetnim informacijama o sigurnijem korištenju interneta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrada plakata i različitih radova vezanih za obilježavanje Dana sigurnijeg interneta
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Veljača 2021.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Hamer papir, papir, bojice, škare, salvete, projektor, laptop i različiti potrošni materijal
EVALUACIJA	Materijali nastali u provedbi projekta

<i>PODRUČJE</i>	Projekt
<i>VODITELJ/ICA</i>	Jelena Turčić, Mira Špoljar
<i>RAZRED</i>	1.-8.
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	4
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Svjetski dan voda – 22.ožujak 2021.
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Promišljati o važnosti vode na Zemlji i našem zavičaju. Suradnja sa lokalnom zajednicom.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Upoznati važnost i raspodjelu vode na Zemlji. Poticati promišljanja o važnosti štednje vode i njezinoj zaštiti. Uočiti važnost vode za život.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učitelji geografije i prirode, učenici od 1. do 8. razreda, Mladi geografi i prirodnjaci, učitelji razredne nastave, predstavnici lokalne zajednice
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Istraživanja o temi voda – prikupljanje materijala. Izrada plakata. Kvizovi i igre na temu voda. Izlaganja u razredu i uređenje panoa.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Ožujak
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)</i>	Hamer papir, bojice, flomasteri, škare, ljepilo, računalo ili tableti.
<i>EVALUACIJA</i>	Izlaganje u razredu, uređenje panoa u holu škole.

<i>PODRUČJE</i>	Projekt
<i>VODITELJ/ICA</i>	Elizabeta Lungul
<i>RAZRED</i>	1.a
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	4
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Kruh – dar života
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Uključiti učenike u istraživanje o važnosti hrane za život svakog čovjeka, osvijestiti pojam kruha kao dara života svakom čovjeku, potaknuti na humanitarno djelovanje djece.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Kroz razgovor u obitelji, uz pomoć internetskih stranica, članaka u novinama i drugih njima dostupnih medija, saznati što više o hrani, o gladnima, o siromašnima te tako osvijestiti značaj hrane.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Učitelj i učenici 1.a razreda.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Izrada plakata i različitih radova.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Listopad 2020.
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)</i>	Hamer papir, papir, bojice, škare, projektor, laptop i različiti potrošni materijal.
<i>EVALUACIJA</i>	Izlaganje projekta u razredu, razredni pano.

<i>PODRUČJE</i>	Projekt
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	„ S osmijehom u školu 3“
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Pomoć učenicima s teškoćama u razvoju, putem osiguravanja neposredne potpore , za njihovim potpunim, učinkovitim i ravnopravnim sudjelovanjem u odgojno-obrazovnom procesu i njihovo uključivanje u socijalnu zajednicu.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Pomoć u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Brodsko – posavska županija
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Školska godina 2020./2021.

<i>PODRUČJE</i>	Projekt
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Školska shema
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Povećanja unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda, kao i podizanja svijesti o značaju zdrave prehrane kod školske djece
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Podjela besplatnih obroka voća, povrća i mlijeka školskoj djeci
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Školska godina 2020./2021.

<i>PODRUČJE</i>	Projekt
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	„Osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva“
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Kvalitetna i raznovrsna prehrana koja omogućuje učenicima nesmetano obavljanje školski
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Podjela besplatnih obroka školskoj djeci koja su u riziku od siromaštva
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Školska godina 2020./2021.

<i>PODRUČJE</i>	Programi
<i>VODITELJ/ICA</i>	Mirta Funarić
<i>RAZRED</i>	1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b.2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	
<i>AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT</i>	Školski preventivni program
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika. Poboljšati kvalitetu života djece i mladih i motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici.
<i>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Osvijestiti štetnost ovisnosti za zdravlje, identificirati učenike s rizičnim ponašanjem, osigurati stručnu pomoć, stvarati ozračje povjerenja i suradnje.
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Psihologinja
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Pedagoške radionice na satu razrednika, realizacija sadržaja u redovnoj nastavi
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA</i>	Tijekom nastavne godine
<i>POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)</i>	Potrošni materijal
<i>EVALUACIJA</i>	Evaulacijske liste

PODRUČJE	Zaštita i spašavanje
VODITELJ/ICA	Djelatnik zadužen za evakuaciju i spašavanje u školskoj ustanovi
RAZRED	Svi razredni odjeli matične i područnih škola
PLANIRANI BROJ SATI	
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vježbe evakuacije u slučaju opasnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s problematikom zaštite i spašavanja, upoznati s opasnostima koje nam prijete, prevenirati potencijalno opasne situacije i ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom (DVD)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike sa sustavom obavješćivanja i ponašanja u slučaju opasnosti. Provesti vježbu evakuacije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji, pripadnici DVD-a, djelatnici DUZS Slavonski Brod
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Predavanja za učenike, prezentacija vježbi gašenja požara pripadnika DVD-a
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	
EVALUACIJA	Razgovor s učenicima

OSNOVNA ŠKOLA "IVAN MEŠTROVIĆ"
ULICA BANA JOSIPA JELAČIĆA 50
VRPOLJE

KLASA: 602-02/20-01/44

URBROJ: 2178/11-01-20-3

Vrpolje, 30. rujna 2020.godine

Na temelju Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima (NN 116/18) Učiteljsko vijeće na sjednici održanoj 29. rujna 2020. godine donosi

ODLUKU

Članak 1.

Učiteljsko vijeće donosi odluku za korištenje drugih obrazovnih materijala za školsku godinu 2020./2020.

Članak 2.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Ravnatelj

Miroslav Zmaić,prof.

Prilog: Popis drugih obrazovnih materijala

Drugi obrazovni materijali – 1. razred Vrpolje

R. br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Autori:	Vrsta:	Izdavač:
1.	1. razred osnovne škole	ENGLJSKI JEZIK	Let's Explore! 1 Activity book with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 1. razred osnovne škole	Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton	tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)	OXFORD
2.		HRVATSKI JEZIK	Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	ŠK
3.			Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	ŠK
4.		VJERONAUK-IZB	U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	Ana Volf, Tihana Petković	radna bilježnica	GK
5.		MATEMATIKA	Moj sretni broj 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	radna bilježnica	ŠK
6.		PRIRODA I DRUŠTVO	Istražujemo naš svijet 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	Radna bilježnica	ŠK
7.		INFORMATIKA-IZB	e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov	radna bilježnica	ŠK

Napomena: Odabrani su ispiti znanja iz hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva i zbirka zadataka iz matematike.

Drugi obrazovni materijali – 2. razred Vrpolje

R. br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Autori:	Vrsta:	Izdavač:
1.	2. razred osnovne škole	ENGLJSKI JEZIK	Dip in 2, radna bilježnica za engleski jezik u drugom razredu osnovne škole, druga godina učenja	Biserka Džeba, Maja Mardešić	radna bilježnica	ŠK
2.		MATEMATIKA	Moj sretni broj 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	radna bilježnica	ŠK
3.		HRVATSKI JEZIK	Pčelica 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 1. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	ŠK
4.			Pčelica 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	ŠK
5.		PRIRODA I DRUŠTVO	Istražujemo naš svijet 2, radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	radna bilježnica	ŠK
6.		VJERONAUK-IZB	U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Ana Volf, Tihana Petković	radna bilježnica	GK
7.		INFORMATIKA-IZB	e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov	radna bilježnica	ŠK

Napomena: Odabrani su ispiti znanja iz hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva.

Drugi obrazovni materijali – 3. razred Vrpolje

R. br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Autori:	Vrsta:	Izdavač:
1.	3. razred osnovne škole	ENGLESKI JEZIK	Dip in 3, radna bilježnica za engleski jezik u trećem razredu osnovne škole, treća godina učenja	Maja Mardešić	radna bilježnica	ŠK
2.		HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK	ZLATNA VRATA 3 : radna bilježnica hrvatskog jezika u 3. razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	radna bilježnica	ŠK
3.		MATEMATIKA	MOJ SRETNI BROJ 3 : radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radna bilježnica	ŠK
4.		PRIRODA I DRUŠTVO	Istražujemo naš svijet 3, radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Bračić	radna bilježnica	ŠK
5.		VJERONAUK-IZB	U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda OŠ	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	radna bilježnica	KS
6.		INFORMATIKA-IZB	e-SVIJET 3, radna bilježnica informatike za treći razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov	radna bilježnica	ŠK

Napomena: Odabrani su ispiti znanja iz hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva.

Drugi obrazovni materijali – 4. razred Vrpolje

R. br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Autori:	Vrsta:	Izdavač:
1.	4. razred osnovne škole	ENGLESKI JEZIK - IV. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK	PROJECT FOURTH EDITION, WORKBOOK WITH AUDIO CD 1 : radna bilježnica za engleski jezik u 4. razredu, četvrta godina učenja; 5. razred, druga godina učenja	Tom Hutchinson, Janet Hardy-Gould	radna bilježnica	OXFORD
2.		HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK	ZLATNA VRATA 4 : radna bilježnica hrvatskog jezika u 4. razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	radna bilježnica	ŠK
3.		MATEMATIKA	MOJ SRETNI BROJ 4 : radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	radna bilježnica	ŠK
4.		PRIRODA I DRUŠTVO	NAŠ SVIJET 4 : radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Ivo Nejašmić, Ivan De Zan, Božena Vranješ Šoljan	radna bilježnica	ŠK
5.		VJERONAUK - IZB	NA PUTU VJERE : radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Ivica Pažin i Ante Pavlović	radna bilježnica	KS

6.		NJEMAČKI JEZIK - IZB	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 1 : radna bilježnica za njemački jezik u četvrtom razredu osnovne škole - 1. godina učenja	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi- Britvec, Jasmina Troha	radna bilježnica	ŠK
7.		INFORMATIKA -IZB	e-SVIJET 4, radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	radna bilježnica	ŠK

Napomena: Odabrani su ispiti znanja iz hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva.

Drugi obrazovni materijali – 1. razred Čajkovci

R. br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Autori:	Vrsta:	Izdavač:
1.	1. razred osnovne škole	ENGLJSKI JEZIK	Let's Explore! 1 Activity book with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 1. razred osnovne škole	Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton	tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)	OXFORD
2.		VJERONAUK- IZB	U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	Ana Volf, Tihana Petković	radna bilježnica	GK
3.		PRIRODA I DRUŠTVO	PID 1 (inter)aktivna radna bilježnica iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Gordana Ivančić, Maja Križman Roškar, Damir Tadić	Radna bilježnica	PROFIL
4.		INFORMATIKA -IZB	e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov	radna bilježnica	ŠK

Napomena: Odabrani su i ispiti znanja iz hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva.

Drugi obrazovni materijali – 2. razred Čajkovci

R. br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Autori:	Vrsta:	Izdavač:
1.	2. razred osnovne škole	ENGLJSKI JEZIK	Dip in 2, radna bilježnica za engleski jezik u drugom razredu osnovne škole, druga godina učenja	Biserka Džeba, Maja Mardešić	radna bilježnica	ŠK
2.		PRIRODA I DRUŠTVO	PID 2 (inter)aktivna radna bilježnica iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole	Gordana Ivančić, Maja Križman Roškar, Damir Tadić	radna bilježnica	PROFIL
3.		VJERONAUK- IZB	U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Ana Volf, Tihana Petković	radna bilježnica	GK
4.		INFORMATIKA -IZB	e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov	radna bilježnica	ŠK

Napomena: Odabrani su i ispiti znanja iz hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva.

Drugi obrazovni materijali – 3. razred Čajkovci

R. br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Autori:	Vrsta:	Izdavač:
1.	3. razred osnovne škole	ENGLJSKI JEZIK	Dip in 3, radna bilježnica za engleski jezik u trećem razredu osnovne škole, treća godina učenja	Maja Mardešić	radna bilježnica	ŠK
2.		HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK	ZLATNA VRATA 3 : radna bilježnica hrvatskog jezika u 3. razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	radna bilježnica	ŠK
3.		MATEMATIKA	MOJ SRETNI BROJ 3 : radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radna bilježnica	ŠK
4.		PRIRODA I DRUŠTVO	Istražujemo naš svijet 3, radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Bračić	radna bilježnica	ŠK
5.		VJERONAUK-IZB	U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda OŠ	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	radna bilježnica	KS
6.		INFORMATIKA-IZB	e-SVIJET 3, radna bilježnica informatike za treći razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov	radna bilježnica	ŠK

Napomena: Odabrani su i ispiti znanja iz hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva.

Drugi obrazovni materijali – 4. razred Čajkovci

R. br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Autori:	Vrsta:	Izdavač:
1.	4. razred osnovne škole	ENGLJSKI JEZIK - IV. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK	PROJECT FOURTH EDITION, WORKBOOK WITH AUDIO CD 1 : radna bilježnica za engleski jezik u 4. razredu, četvrta godina učenja; 5. razred, druga godina učenja	Tom Hutchinson, Janet Hardy-Gould	radna bilježnica	OXFORD
2.		HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK	ZLATNA VRATA 4 : radna bilježnica hrvatskog jezika u 4. razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	radna bilježnica	ŠK
3.		MATEMATIKA	MOJ SRETNI BROJ 4 : radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	radna bilježnica	ŠK
4.		PRIRODA I DRUŠTVO	NAŠ SVIJET 4 : radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Ivo Nejašmić, Ivan De Zan, Božena Vranješ Šoljan	radna bilježnica	ŠK
5.		VJERONAUK - IZB	NA PUTU VJERE : radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Ivica Pažin i Ante Pavlović	radna bilježnica	KS

6.		NJEMAČKI JEZIK - IZB	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 1 : radna bilježnica za njemački jezik u četvrtom razredu osnovne škole - 1. godina učenja	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi- Britvec, Jasmina Troha	radna bilježnica	ŠK
7.		INFORMATIKA -IZB	e-SVIJET 4, radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	radna bilježnica	ŠK

Napomena: Odabrani su i ispiti znanja iz hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva.

Drugi obrazovni materijali – 1. razred Stari Perkovci

R. br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Autori:	Vrsta:	Izdavač:
1.	1. razred osnovne škole	ENGLESKI JEZIK	Let's Explore! 1 Activity book with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 1. razred osnovne škole	Charlotte Covill, Mary Charrington, Paul Shipton	tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)	OXFORD
2.		HRVATSKI JEZIK	Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	ŠK
3.			Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	ŠK
4.		VJERONAUK- IZB	U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	Ana Volf, Tihana Petković	radna bilježnica	GK
5.		MATEMATIKA	Moj sretni broj 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	radna bilježnica	ŠK
6.		PRIRODA I DRUŠTVO	Istražujemo naš svijet 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	Radna bilježnica	ŠK
7.		INFORMATIKA -IZB	e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Marijana Šundov	radna bilježnica	ŠK

Napomena: Odabrani su ispiti znanja iz hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva.

Drugi obrazovni materijali – 2. razred Stari Perkovci

R. br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Autori:	Vrsta:	Izdavač:
1.	2. razred osnovne škole	ENGLESKI JEZIK	Dip in 2, radna bilježnica za engleski jezik u drugom razredu osnovne škole, druga godina učenja	Biserka Džeba, Maja Mardešić	radna bilježnica	ŠK
2.		MATEMATIKA	Moj sretni broj 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	radna bilježnica	ŠK
3.		HRVATSKI JEZIK	Pčelica 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 1. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	ŠK
4.			Pčelica 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 2. dio	Sonja Ivić, Marija Krmpotić	radna bilježnica	ŠK
5.		PRIRODA I DRUŠTVO	Istražujemo naš svijet 2, radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina	radna bilježnica	ŠK
6.		VJERONAUK-IZB	U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Ana Volf, Tihana Petković	radna bilježnica	GK
7.		INFORMATIKA-IZB	e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov	radna bilježnica	ŠK

Napomena: Odabrani su ispiti znanja iz hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva.

Drugi obrazovni materijali– 3. razred Stari Perkovci

R. br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Autori:	Vrsta:	Izdavač:
1.	3. razred osnovne škole	ENGLESKI JEZIK	Dip in 3, radna bilježnica za engleski jezik u trećem razredu osnovne škole, treća godina učenja	Maja Mardešić	radna bilježnica	ŠK
2.		HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK	ZLATNA VRATA 3 : radna bilježnica hrvatskog jezika u 3. razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	radna bilježnica	ŠK
3.		MATEMATIKA	MOJ SRETNI BROJ 3 : radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	Sanja Jakovljević Rogić, Dubravka Miklec, Graciella Prtajin	radna bilježnica	ŠK
4.		PRIRODA I DRUŠTVO	Istražujemo naš svijet 3, radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Zdenko Bračić	radna bilježnica	ŠK
5.		VJERONAUK-IZB	U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda OŠ	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin, Ante Pavlović	radna bilježnica	KS
6.		INFORMATIKA-IZB	e-SVIJET 3, radna bilježnica informatike za treći razred osnovne škole	Josipa Blagus, Ana Budojević, Marijana Šundov	radna bilježnica	ŠK

Napomena: Odabrani su ispiti znanja iz hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva.

Drugi obrazovni materijali– 4. razred Stari Perkovci

R. br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Autori:	Vrsta:	Izdavač:
1.	4. razred osnovne škole	ENGLISKI JEZIK - IV. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK	PROJECT FOURTH EDITION, WORKBOOK WITH AUDIO CD 1 : radna bilježnica za engleski jezik u 4. razredu, četvrta godina učenja; 5. razred, druga godina učenja	Tom Hutchinson, Janet Hardy-Gould	radna bilježnica	OXFORD
2.		HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK	ZLATNA VRATA 4 : radna bilježnica hrvatskog jezika u 4. razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	radna bilježnica	ŠK
3.		MATEMATIKA	MOJ SRETNI BROJ 4 : radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	radna bilježnica	ŠK
4.		PRIRODA I DRUŠTVO	NAŠ SVIJET 4 : radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	Tamara Kisovar Ivanda, Alena Letina, Ivo Nejašmić, Ivan De Zan , Božena Vranješ Šoljan	radna bilježnica	ŠK
5.		VJERONAUKE - IZB	NA PUTU VJERE : radna bilježnica za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Ivica Pažin i Ante Pavlović	radna bilježnica	KS
6.		NJEMAČKI JEZIK - IZB	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 1 : radna bilježnica za njemački jezik u četvrtom razredu osnovne škole - 1. godina učenja	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Jasmina Troha	radna bilježnica	ŠK
7.		INFORMATIKA - IZB	e-SVIJET 4, radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu osnovne škole	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše, Ivana Ružić, Mario Stančić	radna bilježnica	ŠK

Napomena: Odabrani su ispiti znanja iz hrvatskog jezika, matematike i prirode i društva.

Drugi obrazovni materijali – 5. razred

R. br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Autori:	Vrsta:	Izdavač:
1.	5. razred osnovne škole	ENGLESKI JEZIK - V. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK	Project Explore 1 Workbook with Online practice, radna bilježnica za engleski jezik, 5. razred osnovne škole, 5. godina učenja	Sarah Phillips, Paul Shipton, Lynne White	tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)	OXFORD
2.		GEOGRAFIJA	Moja Zemlja 1, radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić	Radna bilježnica	Alfa d.d.
3.			GEOGRAFSKI ŠKOLSKI ATLAS - Hrvatska - Europa – Svijet	Nikola Štambak	Geografski atlas	Alfa d.d.
4.		HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK	Hrvatski bez granica 5, radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskoga jezika u petome razredu osnovne škole	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Pettö, Ksenija Budija	Radna bilježnica	ŠK
5.		INFORMATIKA	INFORMATIKA 5: radna bilježnica	Vedrana Gregurić, Nenad Hajdinjak, Milana Jakšić, Boris Počuča, Darko Rakić, Silvana Svetličić, Davor Šokac, Dragan Vlajinić	Radna bilježnica	PROFIL
6.		POVIJEST	Povijest 5, radna bilježnica iz povijesti za peti razred osnovne škole	Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Finek	Radna bilježnica	Alfa d.d.
7.		PRIRODA	Priroda 5, radna bilježnica iz prirode za peti razred osnovne škole	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub	Radna bilježnica	Alfa d.d.
8.		TEHNIČKA KULTURA	TK5, radni materijali za vođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za peti razred osnovne škole	Fany Bilić, Damir Ereš, Ružica Gulam, Ana Majić, Tijana Martić, Darko Suman, Mato Šimunović, Leon Zakanji, Tamara Valčić, Marijan Vinković	radni materijali	PROFIL
9.		NJEMAČKI JEZIK-IZB	Maximal 2, radna bilježnica njemačkog jezika za 5. razred osnovne škole, druga godina učenja	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar	Radna bilježnica	PROFIL

Napomena: Odabrani su ispiti znanja iz hrvatskog jezika, matematike i prirode.

Drugi obrazovni materijali – 6. razred

R. br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Autori:	Vrsta:	Izdavač:
1.	6. razred osnovne škole	ENGLJSKI JEZIK - VI. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK	Dip in 6, radna bilježnica za engleski jezik u šestom razredu osnovne škole, šesta godina učenja	Maja Mardešić	radna bilježnica	ŠK
2.		GEOGRAFIJA	Moja Zemlja 2, radna bilježnica iz geografije za šesti razred osnovne škole	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin, Ana Mesić,	radna bilježnica	ALFA
3.		HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK	Hrvatski bez granica 6, radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskoga jezika i književnosti za šesti razred	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Iva Petto, Ksenija Budija	radna bilježnica	ŠK
4.		INFORMATIKA	INFORMATIKA 6	Saida Deljac, Vedrana Gregurić, Nenad Hajdinjak, Boris Počuća, Darko Rakić, Silvana Svetličić	radna bilježnica	PROFIL
5.		POVIJEST	VREMEPLOV 6 : radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole	Anita Gambiraža Knez, Šime Labor, Manuela Kujundžić	radna bilježnica	PROFIL
6.		PRIRODA	Priroda 6, radna bilježnica iz prirode za šesti razred osnovne škole	Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bagarić, Bernarda Kralj Golub	radna bilježnica	ALFA
7.		TEHNIČKA KULTURA	TK 6 : radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole	Leon Zakanji, Tamara Valčić, Mato Šimunović, Darko Suman, Dragan Vlajinić, Tome Kovačević, Ana Majić, Damir Ereš, Ivo Tkalec	radni materijal	PROFIL
8.		NJEMAČKI JEZIK - IZB	Maximal 3, radna bilježnica njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole	Julia Katharina Weber, Lidija Šober, Claudia Brass, Mirjana Klobučar	radna bilježnica	PROFIL

Napomena: Odabrani su ispiti znanja iz hrvatskog jezika i matematike.

Drugi obrazovni materijali – 7. razred

R. br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Autori:	Vrsta:	Izdavač:
1.	7. razred osnovne škole	ENGLISKI JEZIK - VII. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK	Dip in 7, radna bilježnica za engleski jezik u sedmom razredu osnovne škole, sedma godina učenja	Višnja Anić, Božica Pavlinek	radna bilježnica	ŠK
2.		GEOGRAFIJA	GEOGRAFIJA 7 : radna bilježnica iz geografije za sedmi razred osnovne škole	Slaven Imre, Petar Perić, Matija Pintarić	radna bilježnica	PROFIL
3.		HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK	Hrvatski bez granica 7, integrirana radna bilježnica za hrvatski jezik u sedmom razredu osnovne škole	Julijana Levak, Iva Močibob, Jasmina Sandalić, Ida Petto, Ksenija Budija	radna bilježnica	ŠK
4.		POVIJEST	VREMEPLOV 7 : radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole	Gordana Frol, Miljenko Hajdarović	radna bilježnica	PROFIL
5.		TEHNIČKA KULTURA	TEHNIČKA KULTURA 7 : radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za sedmi razred osnovne škole	Leon Zakanji, Dragan Vlajinić, Damir Čović, Krešimir Kenfelj, Alenka Šimić, Sanja Prodanović Trlin, Marijan Vinković	radni materijal	PROFIL
6.		INFORMATIKA - IZB	INFORMATIKA 7	Saida Deljac, Vedrana Gregurić, Nenad Hajdinjak, Boris Počuča, Darko Rakić, Silvana Svetličić	radna bilježnica	PROFIL
7.		NJEMAČKI JEZIK - IZB	#Deutsch 4, radna bilježnica za njemački jezik u sedmom razredu osnovne škole, 4. godina učenja	Alexa Mathias, Jasmina Troha, Andrea Tukša	radna bilježnica	ŠK
8.		BIOLOGIJA	Biologija 7, radna bilježnica iz biologije za sedmi razred osnovne škole	Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub, Julijana Madaj Prpić	Radna bilježnica	Alfa d.d.
9.		FIZIKA	Fizika oko nas 7, radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole	Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Čulibrk	Radna bilježnica	ŠK
10.		KEMIJA	Kemija 7, radna bilježnica iz kemije za sedmi razred osnovne škole	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Sermeki, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	Radna bilježnica	Alfa d.d.

Napomena: Odabrani su ispiti znanja iz hrvatskog jezika, matematike, biologije, kemije i povijesti.

Drugi obrazovni materijali – 8. razred

R. br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Autori:	Vrsta:	Izdavač:
1.	8. razred osnovne škole	BIOLOGIJA	Biologija 8, radna bilježnica iz biologije za osmi razred osnovne škole	Valerija Begić, Marijana Bastić, Ana Bakarić, Julijana Madaj	radna bilježnica	ALFA
2.		ENGLJSKI JEZIK - VIII. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK	PROJECT FOURTH EDITION, WORKBOOK WITH AUDIO CD 5 : radna bilježnica za engleski jezik u 8. razredu osnovne škole, osma godina učenja	Tom Hutchinson, Lynda Edwards	radna bilježnica	OXFORD
3.		FIZIKA	Fizika 8, radna bilježnica i pribor za istraživačku nastavu fizike u osmom razredu osnovne škole	Mijo Dropuljić, Sandra Ivković, Tanja Paris, Iva Petričević, Danijela Takač, Senada Tuhtan, Ivana Zakanji	radna bilježnica	PROFIL
4.		GEOGRAFIJA	GEOGRAFIJA 8 : radna bilježnica iz geografije za osmi razred osnovne škole	Aleksandar Lukić, Vid Jakša Opačić, Ivan Paradi, Petar Perić	radna bilježnica	PROFIL
5.		HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK	KOCKA VEDRINE 8 : radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskog jezika i književnosti u osmom razredu osnovne škole	Nataša Jurić Stanković, Davor Šimić, Andres Šodan, Emilia Haukka	radna bilježnica	ŠK
6.		KEMIJA	Kemija 8, radna bilježnica iz kemije za osmi razred osnovne škole	Mirela Mamić, Draginja Mrvoš-Semek, Veronika Peradinović, Nikolina Ribarić	radna bilježnica	ALFA
7.		POVIJEST	VREMEPLOV 8 : radna bilježnica iz povijesti za osmi razred osnovne škole	Vesna Đurić	radna bilježnica	PROFIL
8.		TEHNIČKA KULTURA	TEHNIČKA KULTURA 8 : radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za osmi razred osnovne škole	Fany Bilić, Valentina Dijačić, Sanja Prodanović Trlin, Damir Čović, Ivica Šimić, Krešimir Kenfelj, Darko Suman, Dragan Vlajinić	radni materijal	PROFIL
9.		INFORMATIKA - IZB	INFORMATIKA 8	Saida Deljac, Vedrana Gregurić, Nenad Hajdinjak, Boris Počuča, Darko Rakić, Silvana Svetličić	radna bilježnica	PROFIL
10.		NJEMAČKI JEZIK - IZB	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 5 : radna bilježnica za njemački jezik u osmom razredu osnovne škole - 5. godina učenja	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Andrea Tukša	radna bilježnica	ŠK

Napomena: Odabrani su ispiti znanja iz hrvatskog jezika.

Ovaj Školski kurikulum je donesen na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članaka 12. i 13. Statuta Osnovne škole "Ivan Meštrović" Vrpolje. Školski odbor na sjednici održanoj 30. rujna 2020. godine usvojio ga je na prijedlog Učiteljskog vijeća, a nakon prethodnog mišljenja Vijeća roditelja.

KLASA: 602-02/20-01/44

URBROJ: 2178/11-01-20-2

U Vrpolju, 30. rujna 2020. godine

**Predsjednik Školskog odbora
Stjepan Špoljar, mag. teologije**

**Ravnatelj
Miroslav Zmaić, prof.**