



ŠKOLSKI KURIKULUM

2021./2022. ŠKOLSKA GODINA

SADRŽAJ

	stranica
NACIONALNI OKVIRNI KURUKULUM	2
ŠKOLSKI KURIKULUM	3
VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	4
IZBORNA NASTAVA	5
DOPUNSKA NASTAVA	25
DODATNA NASTAVA	40
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	53
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	77
PROJEKTI I PROGRAMI	92
EVAKUACIJA UČENIKA I DJELATNIKA U SLUČAJU OPASNOSTI	124
ODLUKA O KORIŠTENJU DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA	127

1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikuluskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikulumu.

Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika te izradbu predmetnih kurikulumu temeljenih na razrađenim postignućima odgojno-obrazovnih područja.

Opis, ciljevi i očekivana učenička postignuća odgojno-obrazovnih područja te opis i ciljevi međupredmetnih tema pomažu školama da lakše povezuju nastavne predmete, racionaliziraju nastavu te ju obogate izbornom i fakultativnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima sukladno svojem profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice.

Suvremeni pristup izradbi i razvoju nacionalnoga kurikulumu sve više decentralizira i demokratizira ovaj proces te uključuje i širi odgovornost za promjene na odgojitelje, učitelje, nastavnike, stručne suradnike i ravnatelje te ostale važne sudionike i korisnike obrazovanja – roditelje, djecu, učenike, članove lokalne i regionalne zajednice, socijalne partnere i druge.

2. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum, uz službene predmetne kurikulume, obuhvaća i druge kurikulume/programe i sadržaje koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, kao i ono po čemu je škola prepoznatljiva.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti.

Planiranim aktivnostima, programima i Projektma škola teži ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za rad i život naše škole.

3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

VIZIJA

Vizija škole je odgoj i obrazovanje sretnog, uspješnog i odgovornog učenika koji se razvija uz poticaj učitelja uz podršku svih ostalih dionika odgojno-obrazovnog procesa (roditelja, lokalne zajednice).

MISIJA

Osigurati kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, grupni rad, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu) te poticati razvoj opće kulture.

Poticati osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja.

Poticati i pripremati učenike za cjeloživotno učenje te poticati i omogućavati kontinuirani profesionalni razvoj zaposlenika.

Otvorenom komunikacijom stvarati toplo, sigurno i poticajno okružje za osobni rast i razvoj učenika te učiti jedni od drugih, pomagati jedni drugima i aktivno slušati jedni druge pazeći pritom na individualnost učenika.

Poticati razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, disciplina te njegovati moralne i etičke vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba.

Njegovati stvaralaštvo i kreativnost i pružati svu dostupnu stručnu pomoć.

Skrbiti za učenike s teškoćama u učenju te za darovite učenike.

Suradivati s roditeljima i lokalnom zajednicom te poticati partnerske odnose.

Brinuti za okoliš.

4. IZBORNA NASTAVA

4.1. Izborna nastava - vjeronauk

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Stanka Lešić Ćorić, Kristina Jakobović, Stjepan Špoljar
RAZRED	1. a, 1. b, 1. c
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu, u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021. /2022. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. <ul style="list-style-type: none"> ● usmeno vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Stanka Lešić Ćorić, Kristina Jakobović, Stjepan Špoljar
RAZRED	2. a, 2. b, 2. c
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu, u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelji i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. <ul style="list-style-type: none"> ● usmeno vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Stanka Lešić Ćorić, Kristina Jakobović, Stjepan Špoljar
RAZRED	3. a, 3. b, 3. c
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navješćaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu, u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021. /2022. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. <ul style="list-style-type: none"> ● usmeno vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju broječanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Stanka Lešić Ćorić, Kristina Jakobović, Stjepan Špoljar
RAZRED	4. a, 4. b, 4. c
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu, u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021. /2022. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
EVALUACIJA	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. <ul style="list-style-type: none"> ● usmeno vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Stjepan Špoljar
RAZRED	5. a, 5. b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općelјudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navješćaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu, u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021. /2022. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. <ul style="list-style-type: none"> ● usmeno vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju bročanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Kristina Jakobović
RAZRED	6. a, 6. b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općelјudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navješćaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu, u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021. /2022. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. <ul style="list-style-type: none"> ● usmeno vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Kristina Jakobvić
RAZRED	7. a
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općelјudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navješćaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu, u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021. /2022. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. <ul style="list-style-type: none"> ● usmeno vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Stjepan Špoljar
RAZRED	7. b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navješćaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu, u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021. /2022. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. <ul style="list-style-type: none"> ● usmeno vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Stjepan Špoljar
RAZRED	8.a, 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općelјudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navješćaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu, u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022. Prema Kurikulumu katoličkoga vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. <ul style="list-style-type: none"> ● usmeno vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

4.2. Izborna nastava – informatika

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ	Zvonimir Čičak
RAZRED	1. a, 1. c
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Informatički opismeniti učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije te ih pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.</p> <p>Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Razvijati računalno razmišljanje.</p> <p>Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.</p> <p>Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj Zvonimir Čičak i učenici 1.a i 1.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Pomoću različitih nastavnih metoda i oblika rada.</p> <p>Samostalan rad na tabletima.</p> <p>Samostalan rad učenika kod kuće.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine, 2 školska sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Učionica s potrebnom digitalnom tehnologijom.
EVALUACIJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i ishodima. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje i vrednovanje učitelja. Ocjene se unose u rubrike: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ	Zvonimir Čičak
RAZRED	2. a, 2. b, 2. c
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Informatički opismeniti učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije te ih pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.</p> <p>Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Razvijati računalno razmišljanje.</p> <p>Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.</p> <p>Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj Zvonimir Čičak i učenici 2.a , 2.b i 2.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoću različitih nastavnih metoda i oblika rada. Samostalan rad na tabletima. Samostalan rad učenika kod kuće.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine, 2 školska sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Učionica s potrebnom digitalnom tehnologijom.
EVALUACIJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i ishodima. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje i vrednovanje učitelja. Ocjene se unose u rubrike: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ	Zvonimir Čičak
RAZRED	3. a, 3. b, 3. c
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Informatički opismeniti učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije te ih pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.</p> <p>Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Razvijati računalno razmišljanje.</p> <p>Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.</p> <p>Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj Zvonimir Čičak i učenici 3.a , 3.b i 3.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoću različitih nastavnih metoda i oblika rada. Samostalan rad na tabletima. Samostalan rad učenika kod kuće.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine, 2 školska sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Učionica s potrebnom digitalnom tehnologijom.
EVALUACIJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i ishodima. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje i vrednovanje učitelja. Ocjene se unose u rubrike: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ	Zvonimir Čičak
RAZRED	4. a, 4. b, 4. c
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Informatički opismeniti učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije te ih pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.</p> <p>Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Razvijati računalno razmišljanje.</p> <p>Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.</p> <p>Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj Zvonimir Čičak i učenici 4.a , 4.b i 4.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoću različitih nastavnih metoda i oblika rada. Samostalan rad na tabletima. Samostalan rad učenika kod kuće.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine, 2 školska sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Učionica s potrebnom digitalnom tehnologijom.
EVALUACIJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i ishodima. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje i vrednovanje učitelja. Ocjene se unose u rubrike: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Magdalena Mikulić
RAZRED	7. a, 7. b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sukladno kurikulumu nastavnog predmeta informatike cilj je informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje stečenih informatičkih znanja i vještina u profesionalnom životu te za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primijeniti informatičku pismenost u savladavanju i razumijevanju nastavnog gradiva, u rješavanju postavljenih zadataka, u proširivanju znanja i povezivanju područja te korištenje znanja i vještina u svakodnevnom životu za komunikaciju i zabavu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica informatike: Magdalena Mikulić i učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Realizacija izborne nastave održava se u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, te samostalni rad učenika kod kuće.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sve aktivnosti provodit će se u okvirima škole
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Informatička učionica s potrebnom tehnologijom
EVALUACIJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i nastavnim sadržajima. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje i vrednovanje učitelja. Ocjene se unose u rubrike: usvojenost sadržaja i primjena znanja i vještina. Također se prati i vrednuje odnos prema radu. Stečena znanja i vještine koristiti u učenju sadržaja drugih predmeta, istraživanju novih sadržaja prema osobnim interesima . Koristiti ih prilikom daljnje školovanja. Poticati učenike na odabir zanimanja i usavršavanje znanja.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Milan Rendulić
RAZRED	8. a, 8. b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Informatički opismeniti učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije te ih pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.</p> <p>Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Razvijati računalno razmišljanje.</p> <p>Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.</p> <p>Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj i učenici 8a i 8b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoću različitih nastavnih metoda i oblika rada. Samostalan rad na računalima i drugim uređajima. Samostalan rad učenika kod kuće.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./2022.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Učionica informatike s dodatnom opremom
EVALUACIJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i ishodima. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje i vrednovanje učitelja. Ocjene se unose u rubrike: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

4.3. Izborna nastava - njemački jezik

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Ivana Šplihal
RAZRED	4. a, 4. b, 4. c
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Njemački jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa za njemački jezik, svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku, razvijanje logičkog mišljenja, stjecanje jezične kompetencije, razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama, osposobljavanje i motivacija učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika, poticanje kreativnosti, stjecanje pozitivnog stava prema vještinama govorenja, pisanja, čitanja i slušanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje znanja njemačkog jezika i motiviranje učenika za samostalno učenje, upoznavanje učenika s kulturom naroda njemačkog govornog područja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Ivana Šplihal i učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pisani i usmeni zadatci, obrada tekstova i video isječaka, dramatizacija, obrada pjesama njemačke glazbe, izrada plakata, plenum, timski rad, individualni rad, rad u paru, kvizovi, didaktičke igre, prezentacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022., 2 školska sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, metodički priručnik, audio materijali, radni listići, ploča i kreda, računalo, projektor, internet, slikovne kartice.
EVALUACIJA	Postignuća učenika se prate se formativno i sumativno. Evaluacija se vrši kroz samoprocjene, vršnjačko vrednovanje, usmene i pisane provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih tekstova, domaćih zadaća, uporabu jezika u dijalozima i raspravama.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Ivana Šplihal
RAZRED	5. a, 5. b
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Njemački jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa za njemački jezik, svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku, razvijanje logičkog mišljenja, stjecanje jezične kompetencije, razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama, osposobljavanje i motivacija učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika, poticanje kreativnosti, stjecanje pozitivnog stava prema vještinama govorenja, pisanja, čitanja i slušanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje znanja njemačkog jezika i motiviranje učenika za samostalno učenje, upoznavanje učenika s kulturom naroda njemačkog govornog područja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Ivana Šplihal i učenici 5.a i 5.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pisani i usmeni zadatci, obrada tekstova i video isječaka, dramatizacija, obrada pjesama njemačke glazbe, izrada plakata, plenum, timski rad, individualni rad, rad u paru, kvizovi, didaktičke igre, prezentacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022., 2 školska sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, metodički priručnik, audio materijali, radni listići, ploča i kreda, računalo, projektor, internet, slikovne kartice.
EVALUACIJA	Postignuća učenika se prate se formativno i sumativno. Evaluacija se vrši kroz samoprocjene, vršnjačko vrednovanje, usmene i pisane provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih tekstova, domaćih zadaća, uporabu jezika u dijalozima i raspravama.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Ivana Šplihal
RAZRED	6. a, 6. b
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Njemački jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa za njemački jezik, svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku, razvijanje logičkog mišljenja, stjecanje jezične kompetencije, razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama, osposobljavanje i motivacija učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika, poticanje kreativnosti, stjecanje pozitivnog stava prema vještinama govorenja, pisanja, čitanja i slušanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje znanja njemačkog jezika i motiviranje učenika za samostalno učenje, upoznavanje učenika s kulturom naroda njemačkog govornog područja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Ivana Šplihal i učenici 6.a i 6.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pisani i usmeni zadatci, obrada tekstova i video isječaka, dramatizacija, obrada pjesama njemačke glazbe, izrada plakata, plenum, timski rad, individualni rad, rad u paru, kvizovi, didaktičke igre, prezentacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022., 2 školska sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, metodički priručnik, audio materijali, radni listići, ploča i kreda, računalo, projektor, internet, slikovne kartice.
EVALUACIJA	Postignuća učenika se prate se formativno i sumativno. Evaluacija se vrši kroz samoprocjene, vršnjačko vrednovanje, usmene i pisane provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih tekstova, domaćih zadaća, uporabu jezika u dijalozima i raspravama.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Ivana Šplihal
RAZRED	7. a, 7. b
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Njemački jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa za njemački jezik, svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku, razvijanje logičkog mišljenja, stjecanje jezične kompetencije, razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama, osposobljavanje i motivacija učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika, poticanje kreativnosti, stjecanje pozitivnog stava prema vještinama govorenja, pisanja, čitanja i slušanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje znanja njemačkog jezika i motiviranje učenika za samostalno učenje, upoznavanje učenika s kulturom naroda njemačkog govornog područja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Ivana Šplihal i učenici 7.a i 7.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pisani i usmeni zadatci, obrada tekstova i video isječaka, dramatizacija, obrada pjesama njemačke glazbe, izrada plakata, plenum, timski rad, individualni rad, rad u paru, kvizovi, didaktičke igre, prezentacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022., 2 školska sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, metodički priručnik, audio materijali, radni listići, ploča i kreda, računalo, projektor, internet, slikovne kartice.
EVALUACIJA	Postignuća učenika se prate se formativno i sumativno. Evaluacija se vrši kroz samoprocjene, vršnjačko vrednovanje, usmene i pisane provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih tekstova, domaćih zadaća, uporabu jezika u dijalozima i raspravama.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Ivana Šplihal
RAZRED	8. a, 8. b
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Njemački jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa za njemački jezik, svladavanje stranog jezika i razvoj komunikacijskih vještina na njemačkom jeziku, razvijanje logičkog mišljenja, stjecanje jezične kompetencije, razvijanje komunikacije – aktivne uporabe njemačkog jezika u svakodnevnim situacijama, osposobljavanje i motivacija učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika, poticanje kreativnosti, stjecanje pozitivnog stava prema vještinama govorenja, pisanja, čitanja i slušanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje znanja njemačkog jezika i motiviranje učenika za samostalno učenje, upoznavanje učenika s kulturom naroda njemačkog govornog područja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Ivana Šplihal i učenici 8.a i 8.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pisani i usmeni zadatci, obrada tekstova i video isječaka, dramatizacija, obrada pjesama njemačke glazbe, izrada plakata, plenum, timski rad, individualni rad, rad u paru, kvizovi, didaktičke igre, prezentacije.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022., 2 školska sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, metodički priručnik, audio materijali, radni listići, ploča i kreda, računalo, projektor, internet, slikovne kartice.
EVALUACIJA	Postignuća učenika se prate se formativno i sumativno. Evaluacija se vrši kroz samoprocjene, vršnjačko vrednovanje, usmene i pisane provjere tijekom školske godine, pisanje kratkih tekstova, domaćih zadaća, uporabu jezika u dijalozima i raspravama.

5 DOPUNSKA NASTAVA

5.1 Dopunska nastava - hrvatski jezik

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Božica Šamija, Ankica Funarić
RAZRED	1. a, 1. c
PLANIRANI BROJ SATI	18
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje učeničkih kompetencija, pripremanje učenika za stjecanje novih znanja, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji s teškoćama usvajaju sadržaje na redovitim nastavnim satima. Usvajanje znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice 1. razreda i njihovi učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad, učenje kroz igru, rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine 2021./2022. Svaki drugi tjedan po jedan sat.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Nastavni listići za dopunski rad, radne bilježnice za hrvatski jezik, individualizirani listići, početnica, pisanka. Nema dodatnih troškova.
EVALUACIJA	Kontinuirano pisano praćenje učeničkog napretka, pisane provjere znanja, zaključna ocjena.

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Mandica Križanac, Valentina Jackiv, Kristina Dragun Šimičić
RAZRED	2. a, 2. b, 2. c
PLANIRANI BROJ SATI	17
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualizirati rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi i s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje sadržaja) nisu ovladali gradivom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima kojima je potrebna pomoć za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Pisanka, listići
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Marija Andrić, Dubravka Matić, Irena Flidr Jarić
RAZRED	3. a, 3. b, 3. c
PLANIRANI BROJ SATI	17
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualizirati rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi i s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje sadržaja) nisu ovladali gradivom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima kojima je potrebna pomoć za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Pisanka, listići
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Ivana Petrović Ačaj, Valentina Jackiv, Marijana Klaić
RAZRED	4. a, 4. b, 4. c
PLANIRANI BROJ SATI	17
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualizirati rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi te s učenicima koji zbog raznih okolnosti(izostanci, bolest, nerazumijevanje određenih sadržaja) nisu ovladali gradivo redovnim nastavnim radom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajati znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi. Omogućiti pojedinim učenicima da nauče ono što nisu uspjeli usvojiti ili dovoljno jasno razumjeti u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad s učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2021./2022., svaki drugi tjedan po jedan sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Pisanka, listići, udžbenici
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja.

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Slavica Pešut
RAZRED	5. a, 5. b, 7. a, 7. b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rrad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz hrvatskoga jezika. Razvijanje samopouzdanja kod djece. Usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na redovnoj nastavi. Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju kurikuluma.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poboljšati rezultate nastave hrvatskoga jezika prilagođavanjem nastavnih sadržaja i individualiziranim pristupom učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Slavica Pešut i učenici 5. i 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usmeno i pisano izražavanje, rješavanje zadataka s ponuđenih listića, individualni rad, rad u paru i rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan školski sat tjedno tijekom šk. god. 2021./2022. Učenici su obvezni polaziti dopunsku nastavu sve dok ne pokažu napredak u određenim nastavnim cjelinama s kojima su imali poteškoća
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići (nema dodatnih troškova)
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste)

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Jasmina Špoljar
RAZRED	6. a, 6. b, 8. a, 8. b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo iz gramatike ili književnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za praćenje redovne nastave, usvojiti znanja iz područja gramatike i književnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 6. i 8. razreda, učiteljica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vježbanje zadataka, individualni pristup, nastavni listići, izrada umnih mapa, rješavanje zadataka u e-sferi (kvizovi i sl.)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele nastavne godine i prema potrebi učenika
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Bilježnica, udžbenik, nastavni listići, radna bilježnica, tablet s pristupom internetu
EVALUACIJA	Usmeno i pisano provjeravanje usvojenosti nastavnih sadržaja

5. 2. Dopunska nastava- matematika

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Božica Šamija, Ankica Funarić
RAZRED	1.a, 1.c
PLANIRANI BROJ SATI	17
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pružanje dodatne pomoći učenicima koji teže usvajaju pojedine dijelove gradiva u ovladavanju temeljnim znanjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva iz programa redovne nastave za samostalno praćenje redovne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad, povremeno rad u paru.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske 2021./2022. godine jedan sat svaki drugi tjedan.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Nastavni listići za dopunsku nastavu, individualizirani listići, radna bilježnica, udžbenik, tablet. Nema dodatnih troškova.
EVALUACIJA	Rezultati vrednovanja rada biti će smjernica za daljnji plan rada te aktivnosti i to za svakog učenika posebno.

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Mandica Križanac, Valentina Jackiv, Kristina Dragun Šimičić
RAZRED	2. a, 2. b, 2. c
PLANIRANI BROJ SATI	18
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualizirati rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi i s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje sadržaja) nisu ovladali gradivom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima kojima je potrebna pomoć za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Listići
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Marija Andrić, Dubravka Matić, Irena Flidr Jarić
RAZRED	3. a, 3. b, 3. c
PLANIRANI BROJ SATI	18
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualizirati rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi i s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje sadržaja) nisu ovladali gradivom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima kojima je potrebna pomoć za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Pisanka, listići
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/CA	Ivana Petrović Ačaj, Valentina Jackiv, Marijana Klaić
RAZRED	4.a, 4.b, 4.c
PLANIRANI BROJ SATI	18
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za svladavanje temeljnih znanja iz matematike.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje predviđene nastavnim planom i programom u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad s učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2021./2022., svaki drugi tjedan po jedan sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Listići, radne bilježnice i udžbenici za matematiku.
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja.

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Magdalena Mikulić - Magda
RAZRED	6.a, 6.b, 8.a, 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj dopunske nastave je prilagoditi nastavne sadržaje matematike učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju programa , vježbati i ponavljati određene sadržaje te povećati samopouzdanje djece.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima da lakše prate redovnu nastavu te ostvare napredak.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica matematike i učenici šestih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dotatno objašnjavanje nastavnih sadržaja, ponavljanje, rješavanje zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Bilježnica, udžbenik, nastavni listići.
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika.

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Magdalena Mikulić
RAZRED	5. a, 5. b. 7. a, 7. b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju redovnog programa nastave matematike. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama. Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka. Poticati samopouzdanje učenika i samostalnost u rješavanju zadataka. Dodatno motivirati učenike za nastavni predmet.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima 6. i 8. razreda, Pomoć učenicima koji s poteškoćama savladavaju nastavne sadržaje predviđene nastavnim planom i programom u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učiteljica Magdalena Mikulić i učenici 5. i 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	individualan rad, frontalni rad, ponavljanje i rješavanje zadataka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine u razdoblju od rujna do lipnja
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Trošak kopiranja listića
EVALUACIJA	Kontinuirano praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja kao smjernica za daljnji plan rada, te aktivnosti za svakog učenika posebno.

5. 3. Dopunska nastava – engleski jezik

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Elizabeta Zorić
RAZRED	2. b, 4. a, 4. c,
PLANIRANI BROJ SATI	105
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Engleski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Utvrđiti, ponoviti, usvojiti osnove vokabulara i jednostavnih gramatičkih struktura svakodnevne komunikacije. Razvijati čitanje i slušanje s razumijevanjem na engleskom jeziku s ciljem razumijevanja jasne poruke. Sudjelovati u interakciji s drugima jednostavnim jezikom. Samostalno ili uz manju pomoć pisati kratke jednostavne tekstove.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualiziranim pristupom usmjerenim na učenikove potrebe i sposobnosti razvijati jezične sposobnosti, postići zadovoljavajuću razinu usvojenosti znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualizirani i individualni rad, frontalni rad, govorne vježbe, vježbe čitanja i slušanja s razumijevanjem, kratke pisane vježbe, radni listići.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno u svakom razrednom odjeljenju tijekom cijele godine.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, radni listići.
EVALUACIJA	Kontinuirano praćenje učenika tijekom školske godine. Bilješke o učenikovom radu, napretku, interesu, odnosu prema radu.

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA RAZRED	Ana Marija Marelja 5. a, 5. b, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b
PLANIRANI BROJ SATI AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 Engleski jezik Utvrđiti, ponoviti, usvojiti osnove vokabulara i jednostavnih gramatičkih struktura. Razvijati čitanje i slušanje s razumijevanjem na engleskom jeziku s ciljem razumijevanja jasne poruke. Sudjelovati u interakciji s drugima jednostavnim jezikom. Samostalno ili uz manju pomoć pisati kratke tekstove (50-100 riječi).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualiziranim pristupom usmjerenim učenika na razvijanje jezične sposobnosti, postići zadovoljavajuću razinu usvojenosti znanja. Učiteljica engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualizirani i individualni rad, frontalni rad, govorne vježbe, vježbe čitanja i slušanja s razumijevanjem, kratke pisane vježbe, radni listići.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA) EVALUACIJA	Jedan sat tjedno Bilježnica, radni listići Kontinuirano praćenje i vođenje bilješki o napretku učenika

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA RAZRED	Mirna Eskeričić 6. a, 6. b
PLANIRANI BROJ SATI AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 Engleski jezik Utvrđiti i ponoviti nastavne sadržaje u kojima su učenici pokazali slabije razumijevanje. Rad na usvajanju osnovnog vokabulara i jednostavnih gramatičkih struktura. Vježbanje usmenog izražavanja na engleskom jeziku koristeći jednostavni vokabular i gramatičke strukture. Vježbanje pisanja jednostavnih tekstova. Individualiziranim pristupom pomoći učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva radi boljeg svladavanja nastavnih sadržaja engleskog jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Učiteljica engleskog jezika Individualizirani i individualni rad, frontalni rad, govorne vježbe, kratke pisane vježbe, radni listići. Jedan školski sat tjedno naizmjenično. Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, radni listići.
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika.

6. DODATNA NASTAVA

6. 1. Dodatna nastava – engleski jezik

PODRUČJE VODITELJ/ICA	Dodatna nastava Ana Marija Marelja
RAZRED PLANIRANI BROJ SATI	8.a/b 35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Engleski jezik Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika u području engleskog jezika, Rad s učenicima koji pokazuju interes za engleski jezik i pbljašanje svog vokabulara.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica engleskg jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru, suradnički rad, rad u wizer.me
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Radni listići, bilježnica
EVALUACIJA	Kontinuiran kroz školsku godinu

6. 2. Dodatna nastava – matematika

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Božica Šamija, Ankica Funarić
RAZRED	1. a, 1. c
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u području matematike i razvoja logičkog mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja. Primjena matematike u svakodnevnom životu. Pristup sadržajima je dublji, individualno vođen.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice 1. razreda s odabranim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru, suradničko učenje, igrom, razrednim natjecanjima, kvizovi s e- sfere.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Listići za dodatnu nastavu, didaktička pomagala, zbirka zadataka, tablet, bilježnica, računalo, projektor.
EVALUACIJA	Pismeno praćenje tijekom nastavne godine, razni oblici razrednih natjecanja i kvizova.

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Valentina Jackiv, Kristina Dragun Šimičić
RAZRED	2. a, 2. b, 2. c
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijanje apstraktnog i logičkog mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nadarenim učenicima koji pokazuju dodatni interes za svladavanjem zahtjevnijeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovnim programom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učiteljice i učenici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni i rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Listići
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Marija Andrić, Dubravka Matić, Irena Flidr Jarić
RAZRED	3. a, 3. b, 3. c
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijanje apstraktnog i logičkog mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nadarenim učenicima koji pokazuju dodatni interes za svladavanjem zahtjevnijeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovnim programom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru i skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Listići, računalo
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/CA	Ivana Petrović Ačaj
RAZRED	4.a
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijanje apstraktnog i logičkog mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nadarenim učenicima koji pokazuju dodatni interes za svladavanjem zahtjevnijeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovnim programom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 4.a razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2021./2022., dva sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Listići, didaktička pomagala, zbirka zadataka, tablet, bilježnica, računalo, projektor.
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja.

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/CA	Valentina Jackiv, Marijana Klaić
RAZRED	4. b, 4. c
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijanje apstraktnog i logičkog mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nadarenim učenicima koji pokazuju dodatni interes za svladavanjem zahtjevnijeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovnim programom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2021./2022., jedan sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Listići, didaktička pomagala, zbirka zadataka, tablet, bilježnica, računalo, projektor.
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja.

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Magdalena Mikulić - Magda
RAZRED	6.a, 6.b, 8.a
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje matematičko – logičkih sposobnosti učenika. Proširivanje matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća , produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike, primjena matematičkog znanja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, razvijanje samostalnosti u rješavanju zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju dodatni interes i sposobnosti prema sadržajima nastave matematike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica matematike i prijavljeni učenici šestih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje složenijih zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Dodatna literatura i izvori, nastavni listići.
EVALUACIJA	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, rezultati s natjecanja.

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Magdalena Mikulić
RAZRED	5. a, 5. b, 7. a, 7. b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zainteresirati učenike za matematičke sadržaje i za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Proširiti i produbiti znanje redovitog nastavnog programa, razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima. Razvijati logičko mišljenje i samostalnost u radu te matematičke vještine s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika. Utjecati na sposobnost aktivne primjene stečenog znanja u stvarnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima 5. i 7. razreda, proširivanje znanja i priprema za natjecanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učiteljica Magdalena Mikulić i učenici 5. i 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	individualan rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, rješavanje problemskih zadataka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom školske godine u razdoblju od rujna do lipnja
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Trošak kopiranja
EVALUACIJA	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, rezultati s natjecanja.

6. 3 Dodatna nastava – biologija/kemija

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Mira Špoljar
RAZRED	8. a, 8. b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Mladi biolozi i kemičari
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticanje na proširivanje znanja iz biologije i kemije. Razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka. Razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja. Osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje pokusa te vježbi mikroskopiranja. Poticanje cjeloživotnog učenja kod učenika. Razvijanje prirodnoznanstvenog načina razmišljanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju dodatni interes i sposobnosti prema sadržajima nastave biologije i kemije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica biologije i učenici 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje zadataka i zadataka sa školskih i županijskih natjecanja. Individualni rad, rad u paru i rad u grupi. Uređenje panoa. Izvođenje pokusa te vježbe mikroskopiranja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Različit radni materijal (papir, hamer papir, škare , ljepilo, flomasteri...)
EVALUACIJA	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine i analiza rezultata s natjecanja.

6.4 Dodatna nastava - povijest

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Vlado Filić
RAZRED	8. a
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Povijesna grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potaknuti kritičko bavljenje poviješću, Razvijanje kritičkog razmišljanja na povijesnim događajima i uopće poticanje interesa za vlastitom nacionalnom poviješću u cilju očuvanja kulturnih i kulturoloških posebnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za nastavni predmet povijesti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj povijesti i učenici 8.a razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rad na povijesnim izborima, osobito slikovnim i filmskim iz tog vremena, rješavanje testova sa dosadašnjih županijskih natjecanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno , tijekom školske godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Povijesne čitanke, dokumentarni filmovi sa interneta, stari testovi županijskih natjecanja.
EVALUACIJA	Opisno praćenje napretka učenika, razgovor o riješenjima i odgovorima iz testova županijskih natjecanja.

6.5 Dodatna nastava – geografija

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Jelena Turčić
RAZRED	6. b, 8. a
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Geografija
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima koji vole geografiju i uspješni su u radu omogućiti razvijati sposobnosti proširenim sadržajima iz geografije, obilježavati značajne eko datume, pripremati ih za natjecanje i odraditi projekt.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Motivirati učenike za proširene sadržaje i razvijati njihove sposobnosti i geografske vještine. Poticati kreativnost, suradnju u timu, odgovornost za izvršene zadatke, natjecateljski duh..
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj geografije, prijavljeni učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje dodatnih zadataka, izrada plakata ili sličnih sadržaja, istraživanje, fotografiranje, izložba ili uređenje panoa i druge aktivnosti prilagođene dobi učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Papiri A4, papir u bojama, fotoaparat, fotokopirni aparat, ljepilo, škare ... 500 kn
EVALUACIJA	Natjecanje i uređenje panoa u višenamjenskom prostoru škole i učionici

6.6 Dodatna nastava – njemački jezik

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Ivana Šplihal
RAZRED	8. a
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Njemački jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje i usavršavanje u poznavanju njemačkog jezika kroz dodatnu nastavu koja uključuje pripremu za natjecanje iz njemačkog jezika, poboljšavanje znanja iz gramatike, proširivanje vokabulara i interesa za učenje njemačkog jezika, uvježbavanje vještina govorenja i pisanja te unaprjeđenje strategija učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima koji imaju interes ili su nadareni za učenje stranog jezika stjecanje dodatnih znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Ivana Šplihal i učenica 8.a razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Frontalni i individualni rad, plenum, demonstracija, diskusija, vježbe govora i pisanja, radni listići, didaktičke igre.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022., 1 školski sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Bilježnica, radni listići, didaktičke igre, računalo, projektor, internet.
EVALUACIJA	Opisno praćenje i analiza postignuća, samovrednovanje, sudjelovanje na natjecanju.

6.7. Dodatna nastava – informatika

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ	Zvonimir Čičak
RAZRED	4. a, 4. b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stjecanje dodatnih znanja s područja informacijsko komunikacijske tehnologije potrebnih za razumijevanje novih trendova u svijetu. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Stjecanje dodatne informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja programskih problema. Usvojena znanja s područja IKT znati primjenjivati u svakodnevnom životu. Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i preciznu izradu rješenja, razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost, sustavnost i preciznost
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima da uz pomoć dodatne nastave u skladu sa svojim afinitetima usvoje dodatne informatičke sadržaje primjerene uzrastu, te njihova primjena u svakodnevnom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj Zvonimir Čičak i učenici 4.a i 4.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razgovor, objašnjavanje, opisivanje, dokazivanje, diskusija,, demonstracijske metode i metode istraživanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022., 1 školski sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Učionica s potrebnom digitalnom tehnologijom.
EVALUACIJA	Samovrednovanje Opisno praćenje

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

7.1. Ritmika

PODRUČJE	Izvannastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Božica Šamija
RAZRED	1.a
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Ritmika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima da uzraze svoje individualne sklonosti i ljubav prema plesu i ritmu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz glazbeno i scensko izražavanje . Razvoj samopouzdanja pri javnim nastupima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica 1.a razreda Božica Šamija i učenici razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kroz igru, zabavu i ples pripremiti i uvježbati zadane plesne pokrete.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine 2021./2022. Jedan sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Cd – player, CD, kostimi i rekviziti potrebni za koreografiju. Potrebna sredstva za rad će se pribavljati u dogovoru s roditeljima učenika.
EVALUACIJA	Nastupi na školskim priredbama.

PODRUČJE	Izvannastavna aktivnost
VODITELJ/ICA	Dubravka Matić
RAZRED	2. b, 3. b, 4. b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Ritmika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza, nastupi u javnosti prigodom obilježavanja značajnijih datuma (Božić, Sveti Nikola, Dan škole...).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenik će sastavljati i primjenjivati različite koreografske oblike, prikupljati glazbene predloške, smišljati kako će izgledati kostim za nastup.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 1. i 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sastanci jedanput tjedno i češće (online). Upoznavati glazbene predloške za ritmički izričaj, vokalni, vokalno – instrumentalni, kako uz to primjenjivati zadanu koreografiju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Treninzi. Priredbe u skladu s obilježavanjem pojedinih datuma.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom i roditeljima.
EVALUACIJA	Uspješnost nastupa na razrednim i školskim priredbama.

7.2. Pjevački zbor, glazbena radionica

PODRUČJE	Izvannastavna aktivnost
VODITELJ/ICA	Marija Andrić
RAZRED	1.a, 2.a, 3.a, 4.a
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Pjevački zbor
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje glazbene kulture kod učenika; glazbenog stvaralaštva, kreativnosti, te osjećaja za ritam i estetiku. Privikavanje učenika na sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. Usvajanje tekstova i melodija nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima koji pokazuju interes za glazbeno stvaralaštvo, pjevanje i ples
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Marija Andrić i učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pjevanje na satima izvannastavne aktivnosti, te zorno sudjelovanje na školskim priredbama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Notni predlošci, instrumentali pjesama, računalo, zvučnici, projektor
EVALUACIJA	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, nastupi na školskim priredbama.

PODRUČJE	Izvannastavna aktivnost
VODITELJ/ICA	Marijana Klaić
RAZRED	4.c
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Pjevački zbor
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje glazbene kulture kod učenika; glazbenog stvaralaštva, kreativnosti, te osjećaja za ritam i estetiku. Privikavanje učenika na sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. Usvajanje tekstova i melodija nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati pozitivan stav prema glazbi. Sudjelovanje u aktivnostima na kulturno-umjetničkom području.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 4.c
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pjevanje na satima izvannastavne aktivnosti, te zborna sudjelovanje na školskim priredbama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Računalo, zvučnici, projektor
EVALUACIJA	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, nastupi na školskim priredbama

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/ICA	Helena Degmečić
RAZRED	5. a i 6. b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Pjevački zbor
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izražajna interpretacija pjesama, razvijanje vokalne tehnike, uvježbavanjem različitih pjesama učenici će sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Estetsko iskustvo i osjetljivost na vokalno izražavanje, sudjelovanje u aktivnostima na kulturno-umjetničkom području, socijalizacija učenika, razvoj skupne odgovornosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Redovite probe jednom tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Računalo, zvučnici, projektor
EVALUACIJA	Praćenje rada učenika tijekom cijele školske godine

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/ICA	Helena Degmečić
RAZRED	5.b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Glazbena radionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati ljubav i interes prema skupnom muziciranju te potrebu za glazbenim izražavanjem, poticati interes za usvajanjem novih glazbenih sadržaja te pozitivan i aktivan odnos prema radu, poticati i usmjeravati učenike na: slobodno izražavanje glazbenih ideja, razvijati samostalnost, suradnju, timski rad, osjećaj zajedništva, zadovoljstvo koje skupno muziciranje i originalnost u izražavanju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Glazbeno izražavanje, sviranje, učiti, usvojiti i moći reproducirati ritam skladbe ovladati vještinom sviranja na udaraljka
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Probe jednom tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Računalo, projektor, udaraljke
EVALUACIJA	Praćenje rada učenika tijekom cijele školske godine

7.3. Sportske aktivnosti

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/ICA	Ivana Petrović Ačaj
RAZRED	1. a, 2. a, 3. a, 4. a
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Sportska grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, igrom i natjecanjem. Usvajanje tehničko taktičkih elemenata određenog sporta. Omogućiti napredovanje i daljnje usavršavanje te afirmaciju u određenom sportu. Utjecati na optimalan rast, razvoj i odgoj tjelesnim vježbama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje osnovnih elemenata tehnike određenih sportova, kao i osnovnih teorijskih znanja o pravilima i sustavu natjecanja. Organiziranje sportskih susreta s područnim odjelima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Ivana Petrović Ačaj i učenici od 1. do 4.razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	individualan rad, rad u paru, rad u skupinama, natjecanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022., 1 sat tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Korištenje rekvizita i sprava koje se nalaze u sportskoj dvorani.
EVALUACIJA	Individualno vrednovanje, samovrednovanje, isticanje i pohvale, usmjeravanje talentiranih učenika u sportske klubove, sudjelovanje i prezentacija na školskim natjecanjima učenika RN, obilježavanje raznih sportskim aktivnostima.

PODRUČJE	Izvannastavna aktivnost
VODITELJ/ICA	Gordana Degmečić
RAZRED	5.a,5.b,6.a,6.b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Nogomet dječaci
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje tehničko-taktičkih elemenata nogometa.Utjecati na svestrani razvoj psihomatskog statusa.Djelovati na socijalizaciju i motivaciju kretanjem.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Priprema učenika za natjecanje.Razvijanje sportskog duha upornosti,borbenosti,sportskog i korektnog ponašanja ,međusobne suradnje i komunikacije. Poštivanje protivnika i sudaca.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prof. TZK Gordana Degmečić i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će sudjelovati na šk.natjecanjima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Nogometne lopte (500kn) Dresovi(1200kn) Prijevoz (1200kn) Sendviči(100kn) Ukupno:3400kn
EVALUACIJA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike i taktike i kondicijske pripreme.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/ICA	Gordana Degmečić
RAZRED	5. a, 5. b, 6.a., 6. b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Rukomet djevojčice
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje tehničko-taktičkih elemenata rukometa.Utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa.Djelovati na socijalizaciji i motivaciju za kretanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Priprema učenica za natjecanje.Razvijanje sportskog duha upornosti,borbenosti,sportskog i korektnog ponašanja,međusobne suradnje i komunikacije.Poštivanje protivnika i sudaca.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prof.TZK Gordana Degmečić i učenice.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenice će sudjelovati u šk.natjecanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Rukometne lopte (600kn) Dresovi (1500kuna) Prijevoz (1200kuna) Sendviči i sokovi (100kuna) Ukupno:3400kn
EVALUACIJA	

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ	Zvonimir Čičak
RAZRED	7.a , 7.b , 8.a , 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Sportska grupa (nogomet)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika pomoću sporta. Razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja, razvijanje dobrih oblika komunikacije (pozitivni natjecateljski duh) i međusobne tolerancije i uvažavanja, razvijanje pozitivnog karaktera , samopouzdanja i pozitivne slike o sebi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje osnovnih elemenata, kao i osnovnih teorijskih znanja o pravilima i sustavu natjecanja. Organiziranje sportskih susreta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj Zvonimir Čičak i učenici 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na školskim natjecanjima. Briga o zdravstvenom statusu učenika uključenih u sportsku grupu (pregled liječnika, izrada sportskih iskaznica).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022, 2 školska sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Korištenje rekvizita i sprava koje se nalaze u sportskoj dvorani.
EVALUACIJA	Rezultati se vrednuju prema antropološkim obilježjima, motoričkim znanjima i dostignućima učenika. Sportsko ponašanje, zalaganje i uspješnost na nastupima na sportskim terenima.

7. 4. Likovne grupe

PODRUČJE	Izvannastavna aktivnost
VODITELJ/ICA	Josip Balić
RAZRED	2. a, 3. a, 4. a, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Likovna grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširiti znanje likovne kulture Upoznavanje sa novim medijima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima od 1. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Josip Balić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u grupi ili u paru, predavanje učitelja, rješavanje likovnog zadatka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dva sata tjedno, od rujna do lipnja
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Posjet jednoj izložbi tokom školske godine Vrijeme realizacije ovisi o vremenu održavanja izložbe Potrošni materijal za izvannastavne aktivnosti Cijena: 200kn/ osoba
EVALUACIJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa

PODRUČJE	Izvannastavna aktivnost
VODITELJ/ICA	Valentina Jackiv
RAZRED	2. b, 3. b, 4. b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Likovna grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati kreativnost, maštu i originalnost u radu te interes i sklonost za likovno izražavanje. Razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. Poticati likovnu nadarenost i pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje likovnih tehnika, priprema izložbe, uređenje školskog interijera
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Valentina Jackiv i učenici od 2. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Likovni radovi u različitim likovnim tehnikama uz korištenje materijala iz prirode. Obilježavanje važnijih datuma i događaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Pribor za rad, mape, pribor za različite likovne tehnike, pribor za uređenje panoa, časopisi, prirodni materijali.
EVALUACIJA	Praćenje učenika tijekom godine. Uređenje školskog panoa. Izložba učeničkih radova

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/ICA	Kristina Dragun Šimičić
RAZRED	2. c
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Likovna grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati interes i sklonost za likovno izražavanje i stvaralaštvo. Omogućiti učenicima izražavanje likovnom pismenosti. Poticanje kreativnosti i originalnosti u likovnom izražavanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje novih likovnih tehnika, priprema prezentacije i izložbe. Uređenje školskog interijera.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Kristina Dragun Šimičić i učenici 2.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Likovni radovi različitim tehnikama. Obilježavanje važnijih datuma i događaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine ,jedan sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Potreban pribor za rad, za uređenje panoa, udžbenici, mape, pribor za različite tehnike, časopisi.
EVALUACIJA	Praćenje učenika tijekom godine. Uređenje školskog panoa. Izložba učeničkih radova.

7.4. Dramska, literarna

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnosti
VODITELJ/ICA	Ankica Funarić
RAZRED	1. c
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dramska grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za jačanje i osnaživanje socijalnih kompetencija te razvijanje ljubavi prema scenskoj umjetnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati čitateljske, govorne i izražajne sposobnosti te maštovitost i kreativnost učenika. Njegovati interes i ljubav prema umjetnosti i kulturi. Predstavljanje na školskim priredbama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Voditeljica dramske grupe Ankica Funarić i učenici 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Timski rad, samostalno oblikovanje scenskih prikaza pokretom i zvukom, demonstracijske metode, učenje kroz dramske igre.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske 2021./2022. godine jedan sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Pribor i materijal potreban za scenografiju i kostime. Dramske knjige s dramskim igrama, Razna literatura s igrokazima.
EVALUACIJA	Evaluacija scenskog nastupa. Učenici se motiviraju dodatnim ocjenama iz hrvatskog jezika.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/ICA	Jasmina Špoljar
RAZRED	6.a, 8.a, 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dramska grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati ljubav prema glumi, osposobiti učenike za pravilno izgovaranje dramskoga teksta, dikciju, naglasak i ostale govorne vrednote.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Samostalno izvesti svoj dio dramskoga teksta na školskoj priredbi ili drugoj manifestaciji.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenice 6.a, 8.a i 8.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvedba dramskoga teksta (predstave) povodom Božića, Dana škole i, moguće, smotre LiDraNo
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2021./2022. i važnih obilježavanja u školi.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Mikrofoni, ozvučenje, mikseta, kostimi i ostali rekviziti prema potrebi predstave (stolovi, stolci i sl.)
EVALUACIJA	Praćenje postignuća tijekom nastavne godine i usmena ocjena priredbi na izvedbama.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/ICA	Slavica Pešut
RAZRED	5. a i 5. b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Literarna grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje senzibiliteta učenika za kreativno pisano stvaralaštvo, razvijanje pisanoga izražavanja i interesa za filmsku umjetnost. Ovladavanje pravogovornom, pravopisnom, fonološkom, gramatičkom, leksičkom i stilističkom razinom. Razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti, humanih moralnih uvjerenja. Razumijevanje i povezivanje drugih vrsta umjetničkoga izražavanja (multimedija).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na smotri LiDraNo i na natjecajima pisanoga stvaralaštva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Slavica Pešut, učiteljica hrvatskoga jezika i učenici petih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Samostalno kreativno pisanje literarnih ostvaraja, lektoriranje, usvajanje dodatnih znanja o književnosti, upoznavanje s raznim djelima hrvatske i svjetske književnosti te najuspješnijim učeničkim literarnim ostvarajima iz Zbornika smotre LiDraNo. Pripreme za LiDraNo.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	-literatura dostupna u školskoj knjižnici (nema dodatnih troškova)
EVALUACIJA	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz Hrvatskoga jezika. Rezultati vrjednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti te interesa za književnost. Sudjelovanje na susretima i natjecanjima.

7.6. Kreativna radionice

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/ICA	Irena Flidr Jarić
RAZRED	3.c
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Kreativna radionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba; upoznati učenike s različitim likovnim tehnikama, proširivati znanje iz likovne kulture i ekologije, poticati učenike na estetsko uređenje, njegovati kulturnu baštinu i ekološku svijest, povezivati različite oblike izražavanja (scensko, glazbeno, likovno, verbalno, taktilno, auditivno i vizualno izražavanje).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati pozitivan stav prema prirodi i zavičaju te omogućiti učenicima kreativno provođenje slobodnog vremena.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 3. c
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni oblik rada, rad u paru i rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Likovni pribor, prirodni materijali
EVALUACIJA	Vrednovanje učeničkih uradaka, samovrednovanje, sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/ICA	Ana Marija Marelja
RAZRED	5.a
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Kreativno pisanje na engleskom jeziku
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje tehnika pisanja na engleskom jeziku. Poticanje učenikove kreativnosti i želje za poboljšanjem sposobnosti korištenja engleskog jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Priprema učenika za daljnje korištenje engleskog jezika ne amo u praktičnom već i u kreativnom smislu. Poticanje kreativnosti i stvaralaštva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica A.M.Marelja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	online alati, samostalni rad, rad u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Radni listići, bilježnica
EVALUACIJA	Kontinuiran tijekom školske godine kroz bilješke.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/ICA	Ivana Šplihal
RAZRED	4.c
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	“Deutschklub”
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatno motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, proširiti znanje vokabulara, razvijati učeničku komunikaciju, zajedništvo i timski rad kroz zabavne aktivnosti, upoznati kulturu zemalja njemačkog govornog područja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje u aktivnostima u kojima će učenici aktivno primjenjivati svoje znanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Ivana Šplihal i učenici 4.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vježbe govorenja, kreativnog pisanja, slušanja i čitanja, rad na tekstu i filmu, pjevanje, ples, gluma, igre, izrada plakata i čestitki.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022., 1 školski sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Bilježnica, radni listići, kartonski papir, bojice, škare, ljepilo, kolaž, didaktičke igre, računalo, projektor, internet.
EVALUACIJA	Opisno praćenja napredovanja, zalaganja, motivacije i samostalnosti.

7.7. Mladi tehničari, promet, robotika

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/ICA	Milan Rendulić
RAZRED	5. a, 5. b, 6. b, 8. b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Mladi tehničari
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovati u projektima, foto natjecanjima , smotrama i izložbama radova. Snimati događaje u školi i izrađivati fotodokumentaciju. Razvijati vještinu korištenja alata i strojeva. Razvijati samosvijest o stvaranju i građenju tehničkih tvorevina. Sudjelovati na natjecanjima iz robotike i modelarstva .Samostalno kreirati i izrađivati programe i uratke. Upoznati osnove elektrotehnike ,graditeljstva i robotike te primijeniti znanja praktično.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati vještine opažanja i digitalnih kompetencija. Razvijati vještine konstruiranja , izrade i programiranja robota. Razvijati timski rad i međugeneracijski odnos učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dvosat svaki tjedan i radionice po mogućnosti. Natjecanja školska i županijska te ostala ako se ukaže prilika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2 sata tjedno u školskoj godini 2021./2022.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Unimat strojevi i alati za obradu drva i kovina ,fotografski aparat i komplet za robotiku. Šperploča i ljepila te materijal po potrebi. Trošak oko 1 500 kn za materijal i natjecanje.
EVALUACIJA	Rezultati s natjecanja, ligi ,smotri i natjecanja.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/ICA	Milan Rendulić
RAZRED	5. a, 5. b, 6. b, 8. b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Mladi tehničari
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovati u projektima, foto natjecanjima, smotrama i izložbama radova. Snimati događaje u školi i izrađivati fotodokumentaciju. Razvijati vještinu korištenja alata i strojeva. Razvijati samosvijest o stvaranju i građenju tehničkih tvorevina. Sudjelovati na natjecanjima iz robotike i modelarstva. Samostalno kreirati i izrađivati programe i uratke. Upoznati osnove elektrotehnike, graditeljstva i robotike te primijeniti znanja praktično.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati vještine opažanja i digitalnih kompetencija. Razvijati vještine konstruiranja, izrade i programiranja robota. Razvijati timski rad i međugeneracijski odnos učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dvosat svaki tjedan i radionice po mogućnosti. Natjecanja školska i županijska te ostala ako se ukaže prilika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2 sata tjedno u školskoj godini 2021./2022.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Unimat strojevi i alati za obradu drva i kovina, fotografski aparat i komplet za robotiku. Šperploča i ljepila te materijal po potrebi. Trošak oko 1 500 kn za materijal i natjecanje.
EVALUACIJA	Rezultati s natjecanja, ligi, smotri i natjecanja.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/ICA	Milan Rendulić
RAZRED	4. a, 5. a, 5. b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Prometna skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s prometnim znakovima i pravilima, te ih osposobiti da primjenjuju stečena znanja kao sudionici u prometu. Osposobiti učenike da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama(kretanje u prometu kao biciklist i pješak).Upoznati učenike s načinom održavanja bicikla kao prometnog sredstva radi sigurnosti vožnje. Razvijati siguran način vožnje i samosvijest o održavanju zdravlja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Motivacija učenika za promicanje prometne kulture. Motivacija učenika za vožnju bicikla na siguran način. Razvijati toleranciju u odnosu na druge sudionike u prometu. Preveniranje neodgovornog ponašanja mladih sudionika u prometu kroz stvaranje negativnog stava prema kršenju pravila ponašanja u prometu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Predmetni učitelj i učenici te djelatnici HAK-a i prometni policajci
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Provodi se na satovima prometne grupe(stjecanje znanja i usvajanje stavova te ponašanja u skladu s pravilima i normama).Stjecanje vještina na poligonu i rad na računalu-vježbe spretnosti vožnje biciklom. Učenici sudjeluju u školskom i županijskom natjecanju ” Sigurno u prometu ”
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno-35 u školskoj godini 2021./22.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Računalo s potrebnim aplikacijama ,bicikl i poligon. Trošak oko 500 kuna za potrebe održavanja bicikla i prijevoza na natjecanje.
EVALUACIJA	Usmeno i pismeno provjeravanje na računalu online testovima. Vrednovanje skupnog rada. Provjera uvježbanosti na prometnom poligonu.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/ICA	Milan Rendulić
RAZRED	4. a, 5. a, 5. b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Robotika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati vještinu korištenja robotskih sučelja. Sastavljati robotsku konstrukciju i potrebne elemente konstrukcije, održavati i nadograđivati. Upoznati osnove elektrotehnike i robotike. Samostalno pisati programe za rad robota. Sudjelovati na natjecanjima i ligama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati vještine programiranja i konstruiranja robotskih sustava. Razvijati timski rad i međugeneracijsko povezivanje učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno u školskoj godini 2021./22. te samostalan rad kod kuće. Priprema za natjecanje i natjecanje u "Robotskoj ligi"
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./22.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	5 kompleta Maqveen Plus robota, hamer papir i potreban materijal za izradu staza. Oko 2 000 kn. Računala s potrebnim programima.
EVALUACIJA	Rezultati s natjecanja i smotri

7.8. Vjeronaučne grupe

PODRUČJE	Izvannastavna aktivnost
VODITELJ/ICA	Stjepan Špoljar
RAZRED	7. b, 8. a
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronaučna grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme. razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelj i učenici vjeronaučne skupine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedično odnose u sadržaju vjeronaučne građe.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom školske godine 2021/2022.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Bilježnica, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Individualno opisno praćenje učenika.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Stanka Lešić Ćorić
RAZRED	2.c, 3.c, 4.c
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronaučna grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je vjeronaučne grupe u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu - u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučiteljica i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021. /2022. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 35 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 1 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti.

7.9. Eko grupa

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Mira Špoljar
RAZRED	5. a, 6. b, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Eko grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa i osjećaja za prirodu i biljni svijet. Usvajanje znanja o njezi i razmnožavanju najčešćih ukrasnih biljaka. Razvijanje suradničkih odnosa i stjecanje radnih navika. Osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u uređenju okoliša škole, hodnika i učionica. Razvijanje svijesti o potrebi zaštite okoliša.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju dodatni interes za očuvanje prirode.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica biologije i učenici od 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uređenje okoliša škole, hodnika i učionica. Uzgoj sadnica novih biljaka vegetativnim razmnožavanjem. Njegovanje i sadnja cvijeća.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Potrošni materijal: sadnice, zemlja, posude, alat...
EVALUACIJA	Opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti.

8. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Božica Šamija, Ankica Funarić
RAZRED	1.a, 1.c
PLANIRANI BROJ SATI	
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Naše mjesto Jesen, zima, proljeće, ljeto
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznati karakteristike godišnjih doba, upoznati osnovna obilježja mjesta u kojem učenici žive.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zorno povezati gradivo, samostalno istraživanje, uočavanje unutar predmetnih i međupredmetnih veza, povezivanje naučenoga sa stvarnim životom .
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice 1.razreda i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U okviru nastave Prirode i društva i Hrvatskog jezika organiziranim obilaskom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Individualni listići. Nema dodatnih troškova,
EVALUACIJA	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih ishoda za prirodu i hrvatski jezik, samovrednovanje.

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Mandica Križanac, Valentina Jackiv, Kristina Dragun Šimičić
RAZRED	2. a, 2. b i 2. c
PLANIRANI BROJ SATI	
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet kazalištu Izlet u Slav. Brod Sadržaji PID-a: Naše mjesto, Jesen u zavičaju, Zima u zavičaju, Proljeće u zavičaju, Ljeto u zavičaju
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznati karakteristike godišnjih doba, upoznati osnovna obilježja mjesta u kojem učenici žive i Slav. Broda, upoznati kulturne ustanove, razvijati komunikacijske vještine i sposobnost promatranja, spoznati važnost boravka u prirodi i utjecaj sporta na osobno zdravlje, integracija nastavnih sadržaja (HJ, PID, LK)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima drugih razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni oblik rada i rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Udžbenici, listići, likovni pribor Prijevoz i ulaznica za kazališnu predstavu, usluge vodiča za obilazak grada
EVALUACIJA	Samovrednovanje, vrednovanje učeničkih radova

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Marija Andrić, Dubravka Matić i Irena Flidr Jarić
RAZRED	3.a, 3.b i 3.c
PLANIRANI BROJ SATI	
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Snalaženje u prostoru, plan mjesta. vode u zavičaju i ostali sadržaji PID-a, Posjet školskoj knjižnici, Posjet Hrvatskoj čitaonici u Vrpolju, Posjet Spomen galeriji Ivana Meštrovića u Vrpolju, Jednodnevni izlet u Slav. Brod, Jednodnevna ekskurzija Đakovo - Našice - Osijek, Izlet u prirodu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Snalaženje u prostoru prema dijelovima prirode. Upoznati plan svog mjesta, biljni i životinjski svijet slatkovodnih voda. Upoznati osnovna obilježja Slav. Broda. Upoznati kulturne ustanove u zavičaju. Otkriti gospodarska obilježja i važne kulturno - povijesne znamenitosti gradova Osijeka, Đakova i Našica, kao i izgled, podneblje i gospodarstvo zavičajne regije. Razvijati komunikacijske vještine i sposobnost promatranja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj sposobnosti uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Poticati ljubav i ponos prema svojem zavičaju. Razvijati medijsku pismenost, te interes za istraživanje i upoznavanje prirodnog i kulturnog bogatstva zavičaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava u prirodi, obilazak sela, posjet bari u mjestu. Organizirano putovanje autobusom kroz našu zavičajnu regiju tijekom jednog dana. Korištenje zornih, verbalnih i praktičnih metoda, iskustveno učenje, razgovor, objašnjavanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2021./2022.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Izvorna stvarnost (šuma, bara, selo), nastavni listići, slike; cijene autobusnih karata i ulaznica
EVALUACIJA	Izrada tematskih plakata, pisani sastavci, likovni radovi, u redovitoj nastavi usmeno i pismeno, razgovor s učenicima, nastavni listići...

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Ivana Petrović Ačaj, Valentina Jackiv, Marijana Klaić
RAZRED	4. a, 4. b, 4. c
PLANIRANI BROJ SATI	
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Sadržaji PID-a: Šuma, travnjak Jednodnevni izlet u Zagreb Izlet u prirodu Posjet kazalištu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike sa znamenitostima i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. Spoznati važnost boravka u prirodi. Integracija nastavnih sadržaja (HJ, PID, LK). Doživjeti kazališnu predstavu te ju znati razlikovati od filma kao i pozornicu od gledališta. Odlazak na jednodnevni izlet u Zagreb - upoznati osnovna obilježja mjesta, znati naziv mjesta te upoznati kulturne ustanove. Upoznati učenike sa znamenitostima i bogatstvom glavnoga grada RH.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zorno povezati nastavno gradivo, samostalno istraživanje, uočavanje unutar predmetnih i međupredmetnih veza, povezivanje naučenoga sa stvarnim životom. Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja te logičnog zaključivanja. Razvijati naviku odlaska u kazalište. Poticati ljubav i ponos prema svojemu zavičaju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice 4. razreda te njihovi učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U okviru nastave Hrvatskog jezika i Prirode i društva, organiziranim obilaskom i putovanjem u Slavonski Brod i Zagreb.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine 2021./2022. (rujan – lipanj)
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Prijevoz i ulaznica za kazališnu predstavu cca 50 kn, trošak odlaska u Zagreb (prijevoz i ulaznice) cca 300 kn. Roditelji učenicima plaćaju prijevoz i ulaznice.
EVALUACIJA	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u Hrvatskom jeziku, Prirodi i društvu te Likovnoj kulturi, izrada tematskog plakata, samovrednovanje.

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Dubravka Matić
RAZRED	1.a, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b i 3.c, 4.a, 4.b, 4.c
PLANIRANI BROJ SATI	
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet KKD „Ivana Brlić Mažuranić“ Slavonski Brod
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potaknuti interes za medijsku kulturu. Razvijati komunikacijske vještine i sposobnost promatranja, poticati aktivno gledanje i slušanje kazališne predstave, te vrednovanje kazališne predstave. Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj sposobnosti uočavanja, uspoređivanja i opisivanja. Razvijati medijsku pismenost. Upoznavanje kazališne predstave, te razumijevanje sadržaja kazališne predstave. Stvoriti naviku posjećivanja kazališta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice razredne nastave i učenici 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.b i 3.c, 4.a, 4.b, 4.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Korištenje zornih, verbalnih i praktičnih metoda i iskustvenog učenja. Organiziranim prijevozom do kazališta u Slavonskom Brodu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Travanj 2021./ 2022.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Prijevoz i ulaznica za kazališnu predstavu oko 50 kn. Prijevoz i ulaznicu za kazališnu predstavu financiraju roditelji .
EVALUACIJA	Pisani sastavci, likovni radovi; u redovitoj nastavi usmeno i pismeno, razgovor s učenicima.

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Slavica Pešut, Ana Marija Marelja
RAZRED	5.a, 5.b
PLANIRANI BROJ SATI	
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Jednodnevni izlet u Kopački rit
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet i obilazak grada Osijeka i Parka prirode Kopački rit, važnih kulturnih, povijesnih, geografskih lokaliteta naše domovine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje dijelova naše domovine, utjecanje na svijest učenika o ljepoti naše domovine, važnosti njene povijesti, te očuvanja njenih prirodnih ljepota
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nositelji: razrednice petih razreda, sudionici: učenici petih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Organizacija izleta prema Pravilima za provedbu školskih izleta i ekskurzija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	šk. god. 2021./2022. (svibanj-lipanj)
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Cijena odredišta uvjetovana roditeljskim izborom najpovoljnijeg ponuđača (oko 300,00 kn.)
EVALUACIJA	Uočavanje i praćenje obrazovnih i odgojnih elemenata izleta i njihovo utvrđivanje nakon povratka

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Kristina Jakobović, Magdalena Mikulić
RAZRED	6.a, 6.b
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet Plitvičkim jezerima
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati Nacionalni park Plitvička jezera, njegovati ljubav prema zavičaju i poticati ekološku svijest
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Naučiti osnovne podatke o NP Plitvička jezera (klimatske značajke, geografski položaj, biološku raznolikost, broj jezera, činjenicu da ih je UNESCO proglasio svjetskom prirodnom baštinom...)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razrednici i učenici šestih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Organizacija izleta prema Pravilima za provedbu školskih izleta i ekskurzija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Travanj/svibanj 2022., ovisno o razvoju pandemije virusa Covid-19
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Cijena određena uvjetovana roditeljskim izborom najpovoljnijeg ponuđača
EVALUACIJA	Uočavanje i praćenje obrazovnih i odgojnih elemenata izleta i njihovo utvrđivanje nakon povratka

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Stjepan Špoljar, Gordana Degmečić
RAZRED	7.a, 7.b.
PLANIRANI BROJ SATI	5 dana ili 1 dan
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Jadransko more ili Kontinentalna Hrvatska-ovisno o epidemiološkoj situaciji vezanoj uz Covid-19.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati ljepote Hrvatske, obići važnije lokalitete toga kraja, njegovati kulturnu, umjetničku i povijesnu baštinu kao obilježja nacionalnog identiteta
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izreći važnost njegovanja kulturne,povijesne i umjetničke baštine u očuvanju nacionalnog identiteta
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razrednici i učenici sedmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Organizacija izleta prema Pravilima za provedbu školskih izleta i ekskurzija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj ili lipanj 2022.,ovisno o epidemiološkoj situaciji vezanoj uz Covid –19.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Brošure 300-1700 kuna
EVALUACIJA	Razgovor, promatranje,slušanje,pisanje,kviz za učenike,fotografije.

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Jasmina Špoljar i Vlado Filić
RAZRED	8.a i 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan dan
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Informirati učenike o zbivanjima u Domovinskom ratu, učiti o vrijednostima Domovinskog rata, integrirati nastavni sadržaj povijesti s izletom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Senzibilizirati učenike za strahote u Domovinskom ratu, prenijeti poruku mira i potaknuti prihvaćanje različitosti sudjelovanjem u radionici "Škola mira"
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jasmina Špoljar, Vlado Filić i učenici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jednodnevni izlet u Vukovar
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	3. prosinca 2021.g.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Izlet financira Ministarstvo obrane RH
EVALUACIJA	Izrada prezentacije, usmeni osvrt na izlet

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Jasmina Špoljar i Vlado Filić
RAZRED	8.a, 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevni izlet
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Karlovac
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet i obilazak važnih povijesnih i geografskih lokaliteta naše domovine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje dijelova naše domovine, utjecanje na svijest učenika o ljepoti naše domovine, važnosti njezine povijesti te očuvanju njezinih prirodnih ljepota
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jasmina Špoljar, Vlado Filić, učenici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Organizacija izleta prema Pravilima za provedbu školskih izleta i ekskurzija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine (prema rasporedu Ministarstva)
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Izlet financira Ministarstvo obrane RH
EVALUACIJA	Uočavanje i praćenje obrazovnih i odgojnih elemenata izleta i njihovo utvrđivanje nakon povratka

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Jasmina Špoljar i Vlado Filić
RAZRED	8.a, 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	4
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet srednjim školama Brodsko-posavske županije i Sajmu obrazovanja u Slavonskom Brodu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će dobiti informacije o znanjima i vještinama koja se stječu tijekom školovanja u pojedinim srednjim školama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Profesionalno informiranje i usmjeravanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jasmina Špoljar i Vlado Filić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet školama i Sajmu obrazovanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Nema materijalnih troškova, prijevoz je organiziran. Učenici trebaju ponijeti bilježnicu i olovku
EVALUACIJA	Evaluacijski listići

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Jelena Turčić i Vlado Filić
RAZRED	8.a, 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	JUSP Jasenovac
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje sa stradanjima stanovništva u II. svejtskom ratu. Podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje s mjestom stradanja i istraživački rad na povijesnim izvorima. Primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JUSP Jasenovac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razgledavanje spomen područja bivšeg logora, muzeja i spomenika. Sudjelovanje u radionicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj 2022.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Financira Ministarstvo znanosti i obrazovanja
EVALUACIJA	Izrada pisanih radova, plakata i računalne prezentacije

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Mira Špoljar i Jelena Turčić
RAZRED	6.a i 6.b
PLANIRANI BROJ SATI	10
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dan planeta Zemlje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potaknuti promišljanja o važnosti očuvanja prirode u lokalnoj zajednici i cijeloj planeti Zemlji. Razmišljati o važnosti zdravog načina života i boravka u prirodi. Suradnja s ŠRD „Štuka“ - Vrpolje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati ekološku svijest i promišljanja o važnosti očuvanja naše planete te uključivanje u aktivnosti u lokalnoj zajednici
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mladi geografi, prirodnjaci
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zadavanje zadataka i prikupljanje materijala za rad Organizacija nastavnih predmeta i rasporeda sati. Hrvatski jezik – izrada stripa, priče, pjesmice ili križaljke – u učionici Odlazak na Ciglarsku baru – brzo hodanje Upoznavanje bare - predavanje učitelja prirode Pisanje poruka na temu – Što mogu učiniti da usrećim planet? Izrada predmeta od prikupljanog materijala – radionica i druženje. Anketa – znanje za okoliš – Koliko sam zelen? Povratak u školu i uređenje panoa i izložbe – mladi geografi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	22.travnja 2022.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Papiri A4, papir u bojama, fotoaparat, fotokopirni aparat, ljepilo, škare i drugi materijali po izboru 500 kn
EVALUACIJA	Izložba u višenamjenskom prostoru škole

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Jelena Turčić i Mira Špoljar
RAZRED	6.b, 8.a, prirodnjaci
PLANIRANI BROJ SATI	8
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Svjetski dan voda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prepoznati važnost vode za život čovjeka, gospodarstvo i planet. Razvijati eko svijest o očuvanju i zaštiti voda.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Motivirati učenike za proširene sadržaje i razvijati njihove sposobnosti i geografske vještine. Poticati kreativnost, suradnju i odgovornost u izvršavanju zadataka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj prirode i geografije, učenici - mladi geografi, prirodnjaci
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Istraživanje zadanih tema i dogovor aktivnosti Dogovor o načinu prezentacije. Priprema prikupljenih materijala. Izrada materijala za izložbu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom ožujka 2022. - 22.ožujka 2022.god.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Papiri A4, hamer i papir u bojama, fotoaparat, fotokopirni aparat, ljepilo, škare ... 500 kn
EVALUACIJA	Prezentacija učenicima u učionici geografije i višenamjenskom prostoru škole

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Marina Zirdum
RAZRED	7a., 7b., 8a., 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevni izlet
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet Memorijalnom centru „Nikola Tesla“ u Smiljanu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike sa životom i djelom Nikole Tesle, upoznati učenike sa različitim načinima prijenosa energije kroz Teslin rad, potaknuti interes učenika za STEM područja, stvarati naviku posjeta kulturnim znamenitostima, razvijati istraživački duh
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uočiti i spoznati važnost znanosti u svakodnevnom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Marina Zirdum, učitelji sudionici aktivnosti (Magdalena Mikulić, Magdalena Mikulić, razrednici 7. i 8. razreda, knjižničar)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Putovanje u Smiljan kod Gospića, posjet Memorijalnom centru „Nikola Tesla“ te Ličkom kraju
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ožujak –travanj 2022.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Trošak odlaska na izlet
EVALUACIJA	razgovor s učenicima o naučenom, evaluacijski listići, pohvale za učenike koji su se posebno isticali ponašanjem, poticanje ostalih, evaluacija učeničkih radova, medijska promidžba na web stranci škole (učenički radovi nastali kao rezultat posjete memorijalnom centru).

9. PROJEKTI

PODRUČJE VODITELJ	Projekt Magdalena Mikulić i Zvonimir Čičak
RAZRED PLANIRANI BROJ SATI AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	1.-8. razred 11 sati Dani sigurnijeg interneta
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Podići razinu svijesti kod učenika za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost u online okruženju. Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja među učenicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prepoznati važnost sigurnog korištenja interneta, pravilnog korištenja interneta na odgovoran i siguran način. Uputiti učenike kako zaštititi svoju privatnost i privatnost prijatelja, informirati se o dostupnim internet stranicama s kvalitetnim informacijama o sigurnijem korištenju interneta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Magdalena Mikulić, učitelj Zvonimir Čičak i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrada plakata i različitih radova vezanih za obilježavanje Dana sigurnijeg interneta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Veljača 2022.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Hamer papir, papir, bojice, škare, salvete, projektor, laptop i različiti potrošni materijal.
EVALUACIJA	Materijali nastali u provedbi projekta.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Elizabeta Zorić
RAZRED	4.a, 4.b, 4.c
PLANIRANI BROJ SATI	3-4
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Europski dan jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike sa Europskim danom jezika. Istražiti i upoznati različite države i njihove govorene jezike u Europi. Poticati međusobnu komunikaciju i suradnju. Izložiti učeničke radove u školi za Europski dan jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s različitim državama, njihovim običajima, kulturom i jezicima. Osvijestiti učenike o važnosti učenja stranih jezika. Promicati cjeloživotno učenje stranih jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Elizabeta Zorić i učenici četvrtih razreda matične i područnih škola.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Istraživanje različitih jezika, bilješke, izrada plakata o stranom jeziku, digitalni sadržaji, likovne metode.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nekoliko sati u tjednu prije 26.rujna.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Papir, ljepilo, bojice, printer, laptop, rječnici, internet
EVALUACIJA	Prezentacija radova učenika.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Ivana Šplihal, Ana Marija Marelja i Mirna Eskeričić
RAZRED	5.a, 5.b, 6. a i 6. b
PLANIRANI BROJ SATI	2
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Europski dan jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s Europskim danom jezika. Približiti učenicima kulturu, posebnosti i jezike zemalja njemačkog i engleskog govornog područja. Poticati kreativnost i suradnju učenika. Izložiti učeničke radove na panou škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje Europskog dana jezika i osvještavanje važnosti učenja jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice Ivana Šplihal, Ana Marija Marelja, Mirna Eskeričić i učenici petih i šestih razreda matične škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici sudjeluju u raznim aktivnostima: Istražuju pozdrave, gradove, znamenitosti i zastave njemačkog i engleskog govornog područja, prikupljene informacije organiziraju pomoću umnih mapa, izrađuju razglednice s motivima zemalja njemačkog i engleskog govornog područja, na poleđini razglednica pišu kratke poruke, itd.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2 školska sata uoči 26. rujna.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Kartonski papir, bojice, olovke, kemijske, računalo, rječnici, internet...
EVALUACIJA	Promatranje učenika tijekom aktivnosti, usmena pohvala.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Jelena Turčić
RAZRED	6.b. 8.a
PLANIRANI BROJ SATI	20
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Klimatske promjene na Zemlji
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potaknuti učenike na proimišljanja o važnosti klimatskih promjena i uključivanju u različite aktivnosti u doprinosu sprječavanja negativnih učinaka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati neke klimatske globalne probleme. Istražiti učinke klimatskih promjena. Uključiti se u lokalnoj zajednici u neke aktivnosti ili ih potaknuti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mladi geografi, učitelj geografije, ostali zainteresirani učenici od 5. do 8. raz., ostali zainteresirani učitelji predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dogovor o radu. Istraživanje na internetu. Izrada plakata, razglednica, postera.. Izložba u školi ili prezentacija. Suradnja s lokalnom zajednicom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Internet, papir, škare, ljepilo, flomasteri 500 kn
EVALUACIJA	Predstavljanje u razredu i višenamjenskom prostoru škole

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Mira Špoljar
RAZRED	8.a i 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	5
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Mjesec borbe protiv ovisnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osvijestiti i educirati učenike o postojanju problema ovisnosti. Potaknuti ih na izbjegavanje različitih sredstava ovisnosti i kvalitetnije provođenje slobodnog vremena.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati zanimanje učenika za istraživanje i upoznavanje proširenih sadržaja. Razvijati kreativnost, sposobnosti istraživačkog rada te odgovornost u izvršavanju zadataka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica biologije i kemije te učenici dodatne nastave iz biologije i kemije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrada plakata ili prezentacija, istraživanje literature ili korištenjem IKT tehnologije, uređenje panoa, anketa, obrada i analiza rezultata i slične aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	studeni-prosinac 2021.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Različit radni materijal (papir, hamer papir, škare , ljepilo, flomasteri...)
EVALUACIJA	Izložba u holu matične škole, predstavljanje rezultata drugim učenicima.

PODRUČJE	eTwinning projekt
VODITELJ/ICA	Stjepan Špoljar, autor projekta: Martina Horvat
RAZRED	od prvog do osmog razreda
PLANIRANI BROJ SATI AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	20-ak sati tijekom školske godine 2021/2022. Svetac-zaštitnik moje župe, mjesta, domovine
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	upoznati svetca/svetce zaštitnike župe, mjesta i domovine odakle dolaze učenici
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	upoznati svetca/svetce zaštitnike župe, mjesta i domovine odakle dolaze učenici – osobito sv. Nikolu biskupa, sv. Antuna Padovnskog, Gospu od anđela, sv. Josipa
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenici, učitelji, roditelji, lokalna zajednica, škole partneri na projektu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	suradnja s bakama, djedovima, prabakama i pradjedovima, učiteljima, roditeljima, istraživanje, dokumentiranje, izrada digitalnog molitvenika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	šk. god. 2021./2022.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	računalo, projektor, fotoaparat, snimač audio zapisa (mobitel ili sl.)
EVALUACIJA	izrada Power Point prezentacija, plakata, novinskog članka, izložba u holu škole, vođenje projektne dnevnik na TwinSpace-u (eTwinning)

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Jasmina Špoljar
RAZRED	6.a, 6.b
PLANIRANI BROJ SATI	3
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Razumijevanje pročitanoa teksta
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ispitati koliko učenici razumiju pročitani tekst (književni i neknjiževni)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Njegovanje pisane riječi, razvijanje zanimanja za sadržaje različitih vrsta tekstova (književnih i neknjiževnih), poticanje mašte, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi izradom ilustracija najboljih dijelova pročitanoa teksta
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jasmina Špoljar, učenici šestih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će pisati provjeru razumijevanja pročitanoa teksta nakon vježbanja u radnoj bilježnici
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine (studeni, siječanj, travanj, lipanj)
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Radna bilježnica, nastavni listići, ispiti znanja
EVALUACIJA	Učenici će biti vrednovani ocjenom

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Jasmina Špoljar
RAZRED	8.a, 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	8
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Čitaj da ne ostaneš bez riječi!
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrada videomaterijala ili videomamca o pročitanoome djelu, izrada plakata ili prezentacije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zainteresirati slušatelje (ostale učenike) za čitanje odabranoga romana, razviti ljubav prema različitim literarnim sadržajima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jasmina Špoljar, učenici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrada videomamca, videa, plakata ili prezentacije o pročitanoome romanu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele nastavne godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Plakat, mobilni uređaj za snimanje, tablet, projektor, književno djelo
EVALUACIJA	Brojčano ocjenjivanje rada prema poštivanju zadanih smjernica

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Jelena Turčić, Mira Špoljar, Slavica Pešut, Stjepan Špoljar
RAZRED	5.- 8.
PLANIRANI BROJ SATI	5 sati
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Svjetski Dan voda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usmjeravati pažnju učenika na važnost pitke vode te očuvanje vodnih resursa i izvora, kao i podizanje razine ekološke osviještenosti i održivog razvoja te skretanje pozornosti na probleme vezane za vodu i vodne resurse. Objasniti važnost i značenje vode za vlastiti dom i obiteljski život, te jezino značenje u kulturnim, vjerskim i duhovnim mjestima. Razvijati svijest o potrebi očuvanja vode za buduće generacije koje dolaze. Razvijati suradničke vještine, samostalnost i odgovornost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati zanimanje učenika za istraživanje i upoznavanje proširenih sadržaja. Razvijati kreativnost, sposobnosti istraživačkog rada te odgovornost u izvršavanju zadataka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji geografije, hrvatskog jezika, vjeronauka i prirode te učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrada plakata ili prezentacija, istraživanje literature ili korištenjem IKT tehnologije, uređenje panoa, izrada modela i slične aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ožujak 2022.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Različit radni materijal (papir, hamer papir, škare , ljepilo, flomasteri...)
EVALUACIJA	Izložba u holu matične škole, predstavljanje rezultata drugim učenicima.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Jelena Turčić, Mira Špoljar
RAZRED	5.-8.
PLANIRANI BROJ SATI	6 sati
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dan planeta Zemlje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osvijestiti kod učenika važnost o očuvanju okoliša, razvrstavanju otpada, recikliranju i općenito brizi o našem planetu Zemlji.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati zanimanje učenika za istraživanje i upoznavanje proširenih sadržaja. Razvijati kreativnost, sposobnosti istraživačkog rada te odgovornost u izvršavanju zadataka..
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji geografije i prirode te učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrada plakata ili prezentacija, istraživanje literature ili korištenjem IKT tehnologije, uređenje panoa, anketa, obrada i analiza rezultata i slične aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	travanj 2022.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Različit radni materijal (papir, hamer papir, škare , ljepilo, flomasteri...)
EVALUACIJA	Izložba u holu matične škole, predavljanje rezultata drugim učenicima.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Božica Šamija, Dubravka Matić, Ankica Funarić
RAZRED	1. a, 1. b, 1. c
PLANIRANI BROJ SATI	
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Čitamo lektiru u razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Naučiti učenike čitati, uvesti ih u svijet književnih djela, razvijati kod njih sposobnost estetskog doživljavanja i logičnog razmišljanja te razumijevanja doslovnog i prenesenog značenja, pobuditi kod djece zanimanje za čitanje i pripremiti ih za recepciju književnih djela.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Čitanje lektire podrazumijeva zajedničko čitanje književnog djela u razredu i njegovu interpretaciju, odnosno razgovor učitelja s učenicima o tekstu koji su pročitali kako bi razumjeli njegov smisao, a s pomoću niza kreativnih zadataka obogaćuje se rječnik učenika i njihovo jezično izražavanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice 1.razreda i njihovi učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Provjere razumijevanja pročitanih djela, izrada plakata, individualnim i grupnim radom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine na satima lektire.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Lektirna djela Kvizovi, tablet, računalo, projektor, listići.
EVALUACIJA	Brojčano ocjenjivanje prema zadanim smjernicama vrednovanja.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Magdalena Mikulić
RAZRED	5. i 7.
PLANIRANI BROJ SATI	10
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Adventski kalendar
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici uz pomoć Onenote bilježnice istražuju poznate znanstvenice. Prateći matematičku priču rješavaju različite matematičke zadatke, gdje na kraju otkrivaju kod (šifru) sa kojom ulaze (otvaraju) novu priču o novoj znanstvenici. Na kraju ih čeka nagrada. Svaki dan je nova priča i novo istraživanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Druženje i natjecanje učenika OŠ Ivan Meštrović, Vrpolje i OŠ Mato Lovrak, Nova Gradiška
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Darija Mikić iz OŠ Mato Lovrak, učenici 5., 6. i 7. razreda Učiteljica Magdalena Mikulić iz OŠ Ivan Meštrović, učenici 5 i 7. razred
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Online putem Teams-a i Zoom-a
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prosinac 2021.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Internet, računalo, laptop i tableti
EVALUACIJA	Učitelji prate i usmjeravaju rad učeničkih timova, vrednuju njihove rezultate kroz povratne informacije (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog). Objava rezultata rada na web stranicama škole.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Magdalena Mikulić
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ SATI	4
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Večer matematike (Božićne matematičke priče)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će razvijati matematičke sposobnosti rješavajući i osmišljavajući matematičke priče. Svaki tjedan učiteljica i učenici jedne škole osmišljavaju matematičke priče, a učenici ostalih škola ih rješavaju. Na kraju svakog tjedna zajednički analiziraju uratke. Izmjenjuju ideje, različite načine rješavanja zadataka, njeguju timski rad, suradnju, istražuju nove metode i dr.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Druženje i natjecanje učenika OŠ Ivan Meštrović, Vrpolje; OŠ Vladimir Nazor, Slavonski Brod i OŠ Mato Lovrak, Nova Gradiška
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Darija Mikić iz OŠ Mato Lovrak, učenici 5., 6. i 7. razreda Učiteljice Magdalena Mikulić, Magdalena Mikulić iz OŠ Ivan Meštrović, učenici 5.,6., 7. i 8.r Učiteljica Sanja Valjetic iz OŠ Vladimir Nazor i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Online putem Teams-a i Zoom-a
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prosinac 2021.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Internet, računalo, laptop i tableti
EVALUACIJA	Učitelji prate i usmjeravaju rad učeničkih timova, vrednuju njihove rezultate kroz povratne informacije (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog). Objava rezultata rada na web stranicama škole

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Magdalena Mikulić - Magda
RAZRED	5.- 8.
PLANIRANI BROJ SATI	3
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Pi dan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje Dana broja π . Upoznati učenike sa pojmom broja π i približiti im njegovu primjenu. Potaknuti učenike da probude znanstvenika u sebi. Istražiti život Nikole Tesle i kroz njegov rad upoznati različite vrste energije i njegove patente. Održat će se web natjecanje u izricanju decimala broja π , te online Pi igra.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	aktivirati učenike na ciljano pretraživanje interneta i upoznavanje povijesti matematike. Upoznavanje znanstvenika, znanosti i znanstvenog rada.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Magdalena Mikulić - Magda, Magdalena Mikulić - Meggy, učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrada plakata i različitih radova vezanih za obilježavanje dana broja π , te plakati o Nikoli Tesli, video uradci i replike njegovih radova.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svjetski Dan Pi (13.03.2021.)
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Hamer papir, papir, bojice, škare, projektor, laptop i različiti potrošni materijal
EVALUACIJA	Prikupljanje zanimljivosti o broju Pi, prikupljanje zanimljivosti o životu i radu Nikole Tesle, priprema plakata i različitih aktivnosti vezanih za broj Pi, Internet natjecanje, online igra, web stranica

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Slavica Pešut
RAZRED	5. a i 5. b
PLANIRANI BROJ SATI	2
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izrada slikovnog rječnika s riječima iz mjesnoga govora
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potaknuti učenike na aktivno slušanje lirskih tekstova pisanih na jednom od triju narječja s naglaskom na narječje koje učenike okružuje: osvijestiti jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika. Razvijati kod učenika osobni i zavičajni identitet.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati komunikacijske kompetencije te kreativnost za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Slavica Pešut, učiteljica hrvatskoga jezika i učenici petih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- listopad, 2021.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	- živa riječ, računalo, internet
EVALUACIJA	Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje/vrednuje rezultate rada.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Slavica Pešut
RAZRED	5. a i 5. b
PLANIRANI BROJ SATI	2
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Obilježavanje obljetnice smrti A. Mihanovića
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razvijati sposobnost samostalnoga rada na književnome tekstu i primjene književnoteorijskih znanja – opisivati svoj odnos prema domovini i pojedinosti koje ga ispunjavaju ponosom i divljenjem na spomen domovine – izražajno čitati/krasnosloviti stihove Mihanovićeve pjesme – razgovarati s drugim učenicima o svojim osjećajima vezanima uz domovinu i zavičaj – komentirati ugođaj i raspoloženje u stihovima Horvatske domovine – stvaralački se izražavati potaknut književnim tekstom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca u društvu, o važnosti poštivanja drugih naroda, kultura, mišljenja – razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u društvenome životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učitelji Hrvatskoga jezika, Glazbene kulture i Povijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - na internetskoj stranici http://www.hr/hrvatska/drzava/simboli učenici se upoznaju s pojedinostima vezanim uz državne simbole Republike Hrvatske, - izrada plakata/uređenje školskoga panoa, - krasnoslov Horvatske domovine.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- studeni, 2021.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	- udžbenik Hrvatski bez granica 5, učeničke bilježnice, ploča, računalo, projektor
EVALUACIJA	– vrednovanje aktivnosti u kojima su se učenici istaknuli (čitanje, interpretacija pjesme...).

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Slavica Pešut
RAZRED	7. a i 7. b
PLANIRANI BROJ SATI	2
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hrvatski jezik u medijima
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uočiti primjere stranih riječi, posebice anglizama, koje su preplavile tiskane i elektroničke medije, objasniti zašto je potrebno zamijeniti strane riječi hrvatskim istoznačnicama, predložiti načine na koje je moguće poticati uporabu hrvatskih riječi u medijima, ali i među mladima, koji često rabe strane riječi, posebice anglizme.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> – razgovarati i komentirati jezik u medijima, posebice medijskim sadržajima za mlade – navoditi i primjere lošega jezika u medijima – predstaviti medijske sadržaje posvećene hrvatskome standardnom jeziku – predlagati načine na koje je moguće poticati uporabu hrvatskih riječi u medijima, ali i društvu u cjelini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Slavica Pešut, učiteljica hrvatskoga jezika i učenici sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Istraživanje radijskih i televizijskih emisija o kojima je u tekstu riječ: Jezik i predrasude (https://radio.hrt.hr) Hrvatski naš svagdašnji (https://radio.hrt.hr) Navrh jezika (https://hrtprikazuje.hrt.hr) Bilješke o jeziku (https://www.hrt.hr).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- prosinac, 2021.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	- udžbenik Hrvatski bez granica 7, učeničke bilježnice, ploča, računalo, projektor
EVALUACIJA	– vrednovanje rezultata rada u skupinama (usmenoga izlaganja o zadanoj temi).

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Slavica Pešut
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ SATI	2
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Svjetski dan pjesništva
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati senzibilitet učenika za kreativno pisano stvaralaštvo, razvijati sposobnost stvaralačkoga izražavanja i interesa za poeziju, ali i književnost općenito.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, uobličava ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Slavica Pešut, Jasmina Špoljar, Anamarija Macan
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Samostalno kreativno pisanje literarnih ostvaraja, izrada plakata/prezentacija, uređivanje školskoga panoa.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- ožujak, 2022.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	- literatura dostupna u školskoj knjižnici - računalo/internet
EVALUACIJA	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz Hrvatskoga jezika. Rezultati vrjednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti te interesa za književnost.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Marija Andrić, Dubravka Matić, Irena Flidr Jarić
RAZRED	3.a, 3.b i 3.c
PLANIRANI BROJ SATI	
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Moj zavičaj u prošlosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prikupljati i istraživati podatke o prošlosti mjesta, učiti načine istraživanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati prošlost zavičaja, shvatiti važnost očuvanja i njegovanja kulturne baštine zavičaja, igara kojih su se djeca igrala u prošlosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualno, rad u paru ili skupini, istraživanje, posjeti
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Veljača
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Računalo, pisanka
EVALUACIJA	Izrada panoa, plakata, izložba, praćenje i vrednovanje rezultata

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Marija Andrić
RAZRED	1. - 8.
PLANIRANI BROJ SATI	12
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Glazbeni dječji festival
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Utjecati na razvoj glazbenih sposobnosti učenika. Razvijati i poticati aktivnost kod djece. Razvijati kulturno ponašanje. Poticati samostalnost i samouvjerenost u javnom nastupu. Ukloniti nepoželjna ponašanja učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenicima od 1. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učiteljica Marija Andrić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	izbor pjevača za nastup na festivalu, uvježbavanje pjesama, individualni i skupni rad s pjevačima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom šk. god. 2021/2022.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	instrumentali pjesama, snimke pjesama, razglas, računalo
EVALUACIJA	Izvedba pjesama pred publikom i stručnom komisijom. Odabir najuspješnije izvedene pjesme, web stranica škole sa rezultatima i opisom natjecanja.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Marija Andrić
RAZRED	1. - 4.
PLANIRANI BROJ SATI	15
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Čitanje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Unaprijediti vještinu čitanja. Razvijati temeljna znanja i pozitivne stavove prema književno - umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Razvijati kulturu čitanja; omogućiti učenicima pristup vrijednim djelima dječje književnosti. Osvijestiti ljepotu pisane riječi, te bogaćenje aktivnog i pasivnog rječnika novim izrazima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenicima od 1. do 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Marija Andrić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualno, rad u paru ili skupini. Radionica s roditeljima i natjecanje u međurazrednom kvizu znanja u poznavanju pročitanih djela i hrvatskog jezika „Čitam, znam, sretan sam!” Provjera brzog čitanja u minuti i razumijevanja pročitano g teksta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom šk. god. 2021/2022.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	priče, pjesmice, igrokazi, slikovnice, stripovi, prezentacije, kvizovi, pitalice, zagonetke, mozgalice... Vrijeme za pripremu i realizaciju motivacijskih razgovora; komunikacijske vještine i vještine vođenja; spremnost na suradnju ;stručna literatura ...
EVALUACIJA	Rezultati čitanja riječi u minuti i čitanja tekstova s razumijevanjem; rezultati kviza znanja, te objava rezultata rada i istraživanja na web stranicama škole.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Marija Andrić
RAZRED	1. a, 2. a, 3. a, 4.a
PLANIRANI BROJ SATI	5
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Pozdrav jeseni
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pješačiti. Uočiti obilježja jeseni u mjestu. Obilježiti početak jeseni različitim aktivnostima: oživjeti jesenske plodove u igrokazu, oblikovati likove od prirodnina iz okoliša, sudjelovati u sportskim natjecanjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenicima od 1. do 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učiteljica Marija Andrić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kreativno osmišljavanje jesenskih igrokaza i prezentiranje učenicima, kombiniranje i izrada likova s jesenskim plodovima, sportska natjecanja i tjelovježba. Usustavljanje znanja o obilježjima jeseni, uvjetima života, te snalaženje u prostoru – na livadi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	rujan 2021.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	prirodnine, kompas, prirodno okruženje, sportska pomagala
EVALUACIJA	Likovni radovi, izvedbe igrokaza, objava na stranici škole

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Marija Andrić
RAZRED	3.a
PLANIRANI BROJ SATI	5
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	eTwinning projekt: 100. dan u školi 2022./100th day at school
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proslava 100. dana škole integracijom nastavnih sadržaja oko broja 100. Stvaranje prazničnog ozračja u kojem učenici uče surađivati i stvarati.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenicima 3.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učiteljica Marija Andrić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenički uradci u književnom, scenskom, likovnom i glazbenom području kroz prigodne igre, pjesme i druge aktivnosti povezane s brojem 100.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Veljača 2022.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Računalo, projektor,
EVALUACIJA	učenički radovi, pohvale i priznanja, objava aktivnosti na stranici škole, objava materijala i aktivnosti na fb stranici u okviru eTwinning projekta, na Twinspaceu - web-stranici projekta

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Marija Andrić
RAZRED	1. a, 2. a, 3. a, 4.a
PLANIRANI BROJ SATI	5
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dan očeva 2022.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Integracija nastavnih sadržaja s temom – Dan očeva. Razvijati osjećaj ljubavi, brige, razumijevanja, te osnaživati odnose unutar obitelji.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenicima od 1. do 4. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učiteljica Marija Andrić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Realizacija integriranog dana kroz nastavne predmete. Doživjeti Dan očeva kao motiv za literarno i likovno izražavanje. Uveseliti oca malim prigodnim poklonom izrađenim na satu likovne kulture. Natjecati se u sportskim igrama, te sudjelovati u prigodnoj priredbi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ožujak 2022.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	zvučnici, sportska pomagala
EVALUACIJA	Samovrednovanje učenika na satima hrvatskog jezika i likovne kulture, izložba učeničkih likovnih radova, sportsko natjecanje, priredba, objava na stranici škole.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Kristina Dragun Šimičić, Mandica Križanac, Valentina Jackiv
RAZRED	2.c, 2.a, 2.b
PLANIRANI BROJ SATI	5
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Priče o dobru i zlu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati kulturu čitanja , omogućiti učenicima pristup vrijednim djelima dječje književnosti , učenje ispravnih oblika ponašanja u situacijama izbora između dobra i zla, usavršavati tehniku čitanja . Bogaćenje aktivnog i pasivnog rječnika novim izrazima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Unapređivanje estetskog, moralnog i duhovnog razvoja učenika, poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja i odgovornosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učiteljice 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Čitanje priča iz priručnika za razvijanje moralnog prosuđivanja u djece Priče o dobru , priče o zlu; analize i rasprave nakon pročitanih priča, izrada stripa i likovnih radova
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2021./2022.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Priče o dobru , priče o zlu- priručnik za razvijanje moralnog prosuđivanja u djece, Školska knjiga, Zagreb, 2005. pribor za pisanje pribor za likovnu kulturu
EVALUACIJA	izrada stripa, likovni radovi učenika, samovrednovanje tehnike čitanja

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Kristina Dragun Šimičić
RAZRED	1.-8.razreda
PLANIRANI BROJ SATI	5
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Eko projekt
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati ekološku svijest. Izgrađivati pozitivne stavove vezane uz održivi razvoj. Očuvati šume za buduće generacije. Poticati odgovornost za okoliš i za budućnost lokalne, ali i globalne zajednice. Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih čepova. Skrenuti pozornost učenika na važnost ne bacanja čepova s PET ambalaže. Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja i mještana. Potaknuti također humanitarnu osviještenost u vidu pomaganja Udruge oboljelih od leukemije i limfoma UOLL koja kroz prikupljene čepove sebi osigurava sredstva za daljnji rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Promicati aktivnosti koje djeluju u smjeru zaštite okoliša i očuvanja našeg mjesta. Pomaganje Udruge oboljelih od leukemije i limfona UOLL u nabavci potrebnih sredstava za njihov rad.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Kristina Dragun Šimičić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Skupljanje papira po domaćinstvima u općini Vrpolje te dovoženje istog na dogovorene datume u školu. (matičnu školu u Vrpolju, PŠ Čajkovcima i PŠ Stari Perkovci. Svakodnevno odvajanje starog papira u učionicama Skupljanje čepova i njegovo skladištenje na odgovarajuće predviđeno mjesto u školi. Prikazivanje eko prezentacije. Sadnja drveća.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom šk. god. 2021/2022.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Plakati, kutije za stari papir i čepove , PPT prezentacija, sadnice drveća
EVALUACIJA	Kilaža prikupljenog starog papira i čepova koji idu u reciklažu; objava provedenih aktivnosti i rezultata na web stranici škole i u lokalnim novinama, prezentiranje rada na kraju školske godine na priredbi povodom Dana škole te nagrađivanje najuspješnijih razreda u prikupljanju starog papira.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Ivana Petrović Ačaj
RAZRED	4.a
PLANIRANI BROJ SATI	5
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati način uzgoja žitarica i pečenje kruha te običajima pečenja kruha u prošlosti te prirediti izložbu proizvoda od brašna, naučiti praviti „na brdo rezance“, darivati proizvode od brašna (školska kuhinja).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati pozitivan odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini Slavonije kao i kulturu odnosa prema kruhu i plodovima zemlje . Razvijati naviku zdravog života, umjerene i pravilne ishrane kao i stvaranje ugodnog razrednog ozračja zajedničkim doprinosom učenika, te osjetiti radost darivanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 4. a razreda i učiteljica.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Timski rad, istraživanje, pravljenje rezanaca “na brdo”, likovni radovi, postavljanje izložbe za Dane kruha.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Listopad 2021. godine.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Proizvodi i materijal potreban za postavljanje izložbe, brašno, “brdo”, vreteno, fotoaparat, internet.
EVALUACIJA	Praćenje učenika tijekom projekta izrade na “brdo” rezanaca, prezentacija projekta, likovnih radova, izložbe proizvoda od brašna i plodova zemlje za Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Marijana Klaić
RAZRED	4.c
PLANIRANI BROJ SATI	5
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati način uzgoja žitarica i pečenje kruha te običajima pečenja kruha u prošlosti te prirediti izložbu proizvoda od brašna, naučiti praviti „na brdo rezance“, darivati proizvode od brašna potrebitima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati pozitivan odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini Slavonije kao i kulturu odnosa prema kruhu i plodovima zemlje . Razvijati naviku zdravog života, umjerene i pravilne ishrane kao i stvaranje ugodnog razrednog ozračja zajedničkim doprinosom učenika, te osjetiti radost darivanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 4. a razreda i učiteljica, obitelj Zmaić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Timski rad, istraživanje, praćenje izrade kruha u krušnoj peći, likovni radovi, postavljanje izložbe za Dane kruha.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Listopad 2021. godine.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Proizvodi i materijal potreban za postavljanje izložbe, brašno, krušna peć, fotoaparati, internet.
EVALUACIJA	Praćenje učenika tijekom projekta izrade kruha, prezentacija projekta, likovnih radova, izložbe proizvoda od brašna i plodova zemlje za Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Marija Andrić
RAZRED	3.a
PLANIRANI BROJ SATI	
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	eTwinning projekt "Tragači znanja 2"
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati i razvijati interes za proučavanje znanosti i važnih datuma tijekom godine vezanih uz odgoj i obrazovanje - omogućiti učenicima bolje razumijevanje prirode i prirodnih pojava - popularizirati istraživački tip nastave - razvijati kognitivne sposobnosti kod učenika - razvijati maštu i kreativno razmišljanje i izražavanje - razvijati sposobnost samostalnog pristupa znanstvenim sadržajima - poticati timski rad i suradnju - poticati kvalitetno planiranje provođenja slobodnog vremena
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenicima 3. a
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Marija Andrić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Skupni i timski rad, te nastava u stvarnom okružju. Aktivnosti usmjerene na istraživački pristup u redovitoj nastavi kroz praktične radove.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom cijele školske godine 2021/22.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Izvorna stvarnost, materijal za izvođenje pokusa, računalo, projektor, internet, fotoaparati.
EVALUACIJA	Obilježavanje važnih datuma, samovrednovanje učenika, praćenje učenika tijekom sudjelovanja u aktivnostima, prezentacija projekta, objava aktivnosti na stranici škole, objava materijala i aktivnosti na fb stranici u okviru eTwinning projekta, na Twinspaceu - web-stranici projekta.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Marija Andrić
RAZRED	3.a
PLANIRANI BROJ SATI	
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu 2“/ Words grow by reading 2
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom. Poticati učenike na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva. Obilježavanje prigodnih datuma vezanih uz knjigu i čitanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenicima 3. a
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Marija Andrić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razgovor, radionica, uvid u neposrednu stvarnost
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom cijele školske godine 2021/22.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Izvorna stvarnost, internet, knjižnica
EVALUACIJA	Međusobno vrednovanje učenika. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole. Objava materijala i aktivnosti na stranici škole i fb stanici u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu. Rezultati će se koristiti za daljnje unaprjeđenje rada učenika i učitelja.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Valentina Jackiv
RAZRED	4.b
PLANIRANI BROJ SATI	
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje, naviku zdravog života te pravilne ishrane. Upoznati načine uzgoja žitarica te proces pečenja kruha. Njegovati običaje iz prošlosti te prirediti izložbu proizvoda.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Podizanje svijesti učenika o važnosti kruha i plodova zemlje te o važnosti zdrave prehrane. Razvijati pozitivan stav prema kulturnoj i prirodnoj baštini Slavonije, Potaknuti ugodno razredno ozračje zajedničkim zalaganjem učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 4.b razreda I učiteljica.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Timski rad, istraživanje, likovni radovi, postavljanje izložbe za Dane kruha.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Listopad 2021. godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Proizvodi i materijali potrebni za postavljanje izložbe, brašno, fotoaparati, internet
EVALUACIJA	Praćenje učenika tijekom projekta izrade kruha, prezentacija projekta, likovnih radova, izložbe proizvoda od brašna i plodova zemlje za Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.

PODRUČJE	Projekt
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	„ S osmijehom u školu 4“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u razvoju, putem osiguravanja neposredne potpore , za njihovim potpunim, učinkovitim i ravnopravnim sudjelovanjem u odgojno-obrazovnom procesu i njihovo uključivanje u socijalnu zajednicu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoć u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Brodsko – posavska županija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./2022.

PODRUČJE	Projekt
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Školska shema
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Povećanja unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda, kao i podizanja svijesti o značaju zdrave prehrane kod školske djece
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Podjela besplatnih obroka voća, povrća i mlijeka školskoj djeci
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./2022.

PODRUČJE	Projekt
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	„Osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kvalitetna i raznovrsna prehrana koja omogućuje učenicima nesmetano obavljanje školski
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Podjela besplatnih obroka školskoj djeci koja su u riziku od siromaštva
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./2022.

PODRUČJE	Projekt
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Glas mladih
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Provedba aktivizma učenika osnovnih škola u svrhu doprinosa raspravi Konferencije o budućnosti Europe s osvrtom na očuvanje prirode i zaštitu okoliša te zelenu i digitalnu tranziciju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	LAG Bosutski niz
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska godina 2021./2022.

PODRUČJE	Programi
VODITELJ/ICA	Tatjana Panijan
RAZRED	1.a, 1.c, 2.a, 2.b.2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Školski preventivni program
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, učenje i vježbanje životnih vještina, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima, što pridonosi prevenciji ovisnosti, prevenciji svih oblika neprihvatljivih ponašanja, kao i povećanju sigurnosti u odgojno-obrazovnoj ustanovi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici i njihovi roditelji
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pedagoginja, učiteljica biologije, razredni učitelji, razrednici, učitelji informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Redovna nastava, sat razrednika, izvanučionička nastava, projekti, predavanja i radionice za roditelje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Potrošni materijal iz škole
EVALUACIJA	Evaulacijske liste

PODRUČJE	Zaštita i spašavanje
VODITELJ/ICA	Djelatnik zadužen za evakuaciju i spašavanje u školskoj ustanovi
RAZRED	Svi razredni odjeli matične i područnih škola
PLANIRANI BROJ SATI	
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vježbe evakuacije u slučaju opasnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s problematikom zaštite i spašavanja, upoznati s opasnostima koje nam prijete, prevenirati potencijalno opasne situacije i ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom (DVD)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike sa sustavom obavješćivanja i ponašanja u slučaju opasnosti. Provesti vježbu evakuacije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji, pripadnici DVD-a, djelatnici DUZS Slavonski Brod
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Predavanja za učenike, prezentacija vježbi gašenja požara pripadnika DVD-a
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	
EVALUACIJA	Razgovor s učenicima

OSNOVNA ŠKOLA "IVAN MEŠTROVIĆ"
ULICA BANA JOSIPA JELAČIĆA 50
VRPOLJE

KLASA: 003-08/21-01/02

URBROJ: 2178/11-01-21-2

Vrpolje, 2. rujna 2021.godine

Na temelju Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima (NN 116/18)
Učiteljsko vijeće na sjednici održanoj 2. rujna 2021. godine donosi

ODLUKU

Članak 1.

Učiteljsko vijeće donosi odluku za korištenje drugih obrazovnih materijala za školsku godinu 2021./2022.

Članak 2.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Ravnatelj

Miroslav Zmaić, prof.



Prilog: Popis drugih obrazovnih materijala:

Odabrane radne bilježnice za školsku godinu 2021./2022. – 1. razred VRPOLJE:

R.br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Vrsta:	Izdavač:
1.	1. razred osnovne škole	ENGLISKI JEZIK	Let's Explore! 1 Activity book with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 1. razred osnovne škole	tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)	OXFORD
2.		HRVATSKI JEZIK	Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. dio	radna bilježnica	ŠK
3.			Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 2. dio	radna bilježnica	ŠK
4.		VJERONAUK-IZB	U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	GK
5.		MATEMATIKA	Moj sretni broj 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	ŠK
6.		PRIRODA I DRUŠTVO	Istražujemo naš svijet 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	ŠK
7.		INFORMATIKA-IZB	e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	ŠK

Napomene:

1. Za neke predmete bit će potrebno nabaviti ispite znanja.
2. Radne bilježnice za informatiku nabavljaju samo roditelji učenika koji su odabrali pohađanje ovog izbornog predmeta.
3. Učenici su obvezni posjedovati LIKOVNU MAPU jedne od izdavačkih kuća, naručenu preko škole ili koju su sami kupili.

Odabrane radne bilježnice za školsku godinu 2021./2022. – 2. razred VRPOLJE:

R.br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Vrsta:	Izdavač:
1.	2. razred osnovne škole	ENGLISKI JEZIK	Dip in 2, radna bilježnica za engleski jezik u drugom razredu osnovne škole, druga godina učenja	radna bilježnica	ŠK
2.		MATEMATIKA	Moj sretni broj 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	ŠK
3.		HRVATSKI JEZIK	Pčelica 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 1. dio	radna bilježnica	ŠK
4.			Pčelica 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 2. dio	radna bilježnica	ŠK
5.		PRIRODA I DRUŠTVO	Istražujemo naš svijet 2, radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	ŠK
6.		VJERONAUK-IZB	U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	GK
7.		INFORMATIKA-IZB	e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole	radna bilježnica	ŠK

Napomene:

1. Za neke predmete bit će potrebno nabaviti ispite znanja.

2. Radne bilježnice za informatiku nabavljaju samo roditelji učenika koji su odabrali pohađanje ovog izbornog predmeta.
3. Učenici su obvezni posjedovati LIKOVNU MAPU jedne od izdavačkih kuća, naručenu preko škole ili koju su sami kupili.

Odabrane radne bilježnice za školsku godinu 2021./2022. – 3. razred VRPOLJE:

R.br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Vrsta:	Izdavač:
1.	3. razred osnovne škole	ENGLESKI JEZIK	Dip in 3, radna bilježnica za engleski jezik u trećem razredu osnovne škole, treća godina učenja	radna bilježnica	ŠK
2.		HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK	ZLATNA VRATA 3 : radna bilježnica hrvatskog jezika u 3. razredu osnovne škole	radna bilježnica	ŠK
3.		MATEMATIKA	MOJ SRETNI BROJ 3 : radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	radna bilježnica	ŠK
4.		PRIRODA I DRUŠTVO	Istražujemo naš svijet 3, radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole	radna bilježnica	ŠK
5.		VJERONAUK-IZB	U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda OŠ	radna bilježnica	KS
6.		INFORMATIKA -IZB	e-SVIJET 3, radna bilježnica informatike za treći razred osnovne škole	radna bilježnica	ŠK

Napomene:

1. Za neke predmete bit će potrebno nabaviti ispite znanja.
2. Radne bilježnice za informatiku nabavljaju samo roditelji učenika koji su odabrali pohađanje ovog izbornog predmeta.
3. Učenici su obvezni posjedovati LIKOVNU MAPU jedne od izdavačkih kuća, naručenu preko škole ili koju su sami kupili.

Odabrane radne bilježnice za školsku godinu 2021./2022. – 4. razred VRPOLJE:

R.br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Vrsta:	Izdavač:
1.	4. razred osnovne škole	ENGLESKI JEZIK - IV. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK	Smiles 4 New Edition, radna bilježnica iz engleskoga jezika za 4. razred osnovne škole, 4. godina učenja	radna bilježnica	Alfa d.d. Zagreb
2.		HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK	ZLATNA VRATA 4 : radna bilježnica hrvatskog jezika u 4. razredu osnovne škole	radna bilježnica	ŠK
3.		MATEMATIKA	MOJ SRETNI BROJ 4 : radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	ŠK
4.		PRIRODA I DRUŠTVO	Istražujemo naš svijet 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	ŠK

5.		VJERONAUK - IZB	Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ	radna bilježnica	KS
6.		NJEMAČKI JEZIK - IZB	MAXIMAL 1 Kids, radna bilježnica njemačkog jezika za 4. razred osnovne škole, prva godina učenja	radna bilježnica za 4. razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.
7.		INFORMATIKA - IZB	e-SVIJET 4, radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	ŠK

Napomene:

1. Za neke predmete bit će potrebno nabaviti ispite znanja.
2. Radne bilježnice za njemački i informatiku nabavljaju samo roditelji učenika koji su odabrali pohađanje ovog izbornog predmeta.
3. Učenici su obvezni posjedovati LIKOVNU MAPU jedne od izdavačkih kuća, naručenu preko škole ili koju su sami kupili.

Odabrane radne bilježnice za školsku godinu 2021./2022. – 1. razred PŠ

Čajkovci:

R.br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Vrsta:	Izdavač:
1.	1. razred osnovne škole	ENGLISKI JEZIK	Let's Explore! 1 Activity book with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 1. razred osnovne škole	tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)	OXFORD
2.		VJERONAUK- IZB	U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	GK
3.		PRIRODA I DRUŠTVO	Priroda i društvo 1 ; Nastavni listići za 1. razred osnovne škole	nastavni listići	Profil Klett d.o.o.
4.		INFORMATIKA - IZB	e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	ŠK

Napomene:

1. Za neke predmete bit će potrebno nabaviti ispite znanja.
2. 2 Radne bilježnice za informatiku nabavljaju samo roditelji učenika koji su odabrali pohađanje ovog izbornog predmeta.
3. Učenici su obvezni posjedovati LIKOVNU MAPU jedne od izdavačkih kuća, naručenu preko škole ili koju su sami kupili.

**Odabrane radne bilježnice za školsku godinu 2021./2022. – 2. razred PŠ
Čajkovci:**

R.br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Vrsta:	Izdavač:
1.	2. razred osnovne škole	ENGLSKI JEZIK	Dip in 2, radna bilježnica za engleski jezik u drugom razredu osnovne škole, druga godina učenja	radna bilježnica	ŠK
2.		PRIRODA I DRUŠTVO	Priroda i društvo 2, nastavni listići za 2. razred osnovne škole	nastavni listići	Profil Klett d.o.o.
3.		VJERONAUK-IZB	U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	GK
4.		INFORMATIKA-IZB	e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole	radna bilježnica	ŠK

Napomene:

1. Za neke predmete bit će potrebno nabaviti ispite znanja.
2. Radne bilježnice za informatiku nabavljaju samo roditelji učenika koji su odabrali pohađanje ovog izbornog predmeta.
3. Učenici su obvezni posjedovati LIKOVNU MAPU jedne od izdavačkih kuća, naručenu preko škole ili koju su sami kupili.

**Odabrane radne bilježnice za školsku godinu 2021./2022– 3. razred PŠ
Čajkovci:**

R.br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Vrsta:	Izdavač:
1.	3. razred osnovne škole	ENGLSKI JEZIK	Dip in 3, radna bilježnica za engleski jezik u trećem razredu osnovne škole, treća godina učenja	radna bilježnica	ŠK
2.		PRIRODA I DRUŠTVO	Priroda i društvo 3, nastavni listići za 3. razred osnovne škole	nastavni listići	Profil Klett d.o.o.
3.		VJERONAUK-IZB	U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda OŠ	radna bilježnica	KS
4.		INFORMATIKA-IZB	e-SVIJET 3, radna bilježnica informatike za treći razred osnovne škole	radna bilježnica	ŠK

Napomene:

1. Za neke predmete bit će potrebno nabaviti ispite znanja.
2. Radne bilježnice za informatiku nabavljaju samo roditelji učenika koji su odabrali pohađanje ovog izbornog predmeta.
3. Učenici su obvezni posjedovati LIKOVNU MAPU jedne od izdavačkih kuća, naručenu preko škole ili koju su sami kupili.

Odabrane radne bilježnice za školsku godinu 2021./2022. – 4. razred PŠ Čajkovci:

R.br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Vrsta:	Izdavač:
1.	4. razred osnovne škole	ENGLISKI JEZIK - IV. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK	Smiles 4 New Edition, radna bilježnica iz engleskoga jezika za 4. razred osnovne škole, 4. godina učenja	radna bilježnica	Alfa d.d. Zagreb
2.		PRIRODA I DRUŠTVO	PID 4, interaktivna radna bilježnica iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole	radna bilježnica za aktivno učenje i istraživanje	Profil Klett d.o.o.
			Priroda i društvo 4, nastavni listići za 4. razred osnovne škole	nastavni listići	Profil Klett d.o.o.
3.		VJERONAUK - IZB	Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ	radna bilježnica	KS
4.		NJEMAČKI JEZIK - IZB	MAXIMAL 1 Kids, radna bilježnica njemačkog jezika za 4. razred osnovne škole, prva godina učenja	radna bilježnica za 4. razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.
5.	INFORMATIKA -IZB	e-SVIJET 4, radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	ŠK	

Napomene:

1. Za neke predmete bit će potrebno nabaviti ispite znanja.
2. Radne bilježnice za njemački i informatiku nabavljaju samo roditelji učenika koji su odabrali pohađanje ovog izbornog predmeta.
3. Učenici su obvezni posjedovati LIKOVNU MAPU jedne od izdavačkih kuća, naručenu preko škole ili koju su sami kupili.

Odabrane radne bilježnice za školsku godinu 2021./2022. – 1. razred PŠ Stari Perkovci:

R.br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Vrsta:	Izdavač:
1.	1. razred osnovne škole	ENGLISKI JEZIK	Let's Explore! 1 Activity book with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 1. razred osnovne škole	tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)	OXFORD
2.		HRVATSKI JEZIK	Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. dio	radna bilježnica	ŠK
3.			Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 2. dio	radna bilježnica	ŠK
4.		VJERONAUK - IZB	U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	GK
5.		MATEMATIKA	Moj sretni broj 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	ŠK
6.		PRIRODA I DRUŠTVO	Istražujemo naš svijet 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	ŠK
7.		INFORMATIKA -IZB	e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	ŠK

Napomene:

1. Za neke predmete bit će potrebno nabaviti ispite znanja
2. Radne bilježnice za informatiku nabavljaju samo roditelji učenika koji su odabrali pohađanje ovog izbornog predmeta.
3. Učenici su obvezni posjedovati LIKOVNU MAPU jedne od izdavačkih kuća, naručenu preko škole ili koju su sami kupili.

Odabrane radne bilježnice za školsku godinu 2021./2022. – 2. razred PŠ Stari Perkovci:

R.br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Vrsta:	Izdavač:
1.	2. razred osnovne škole	ENGLESKI JEZIK	Dip in 2, radna bilježnica za engleski jezik u drugom razredu osnovne škole, druga godina učenja	radna bilježnica	ŠK
2.		MATEMATIKA	Moj sretni broj 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	ŠK
3.		HRVATSKI JEZIK	Pčelica 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 1. dio	radna bilježnica	ŠK
4.			Pčelica 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 2. dio	radna bilježnica	ŠK
5.		PRIRODA I DRUŠTVO	Istražujemo naš svijet 2, radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	ŠK
6.		VJERONAUK-IZB	U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	GK
7.		INFORMATIKA-IZB	e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole	radna bilježnica	ŠK

Napomene:

1. Za neke predmete bit će potrebno nabaviti ispite znanja.
2. Radne bilježnice za informatiku nabavljaju samo roditelji učenika koji su odabrali pohađanje ovog izbornog predmeta.
3. Učenici su obvezni posjedovati LIKOVNU MAPU jedne od izdavačkih kuća, naručenu preko škole ili koju su sami kupili.

Odabrane radne bilježnice za školsku godinu 2021./2022. – 3. razred PŠ Stari Perkovci:

R.br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Vrsta:	Izdavač:
1.	3. razred osnovne škole	ENGLESKI JEZIK	Dip in 3, radna bilježnica za engleski jezik u trećem razredu osnovne škole, treća godina učenja	radna bilježnica	ŠK
2.		HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK	ZLATNA VRATA 3 : radna bilježnica hrvatskog jezika u 3. razredu osnovne škole	radna bilježnica	ŠK

3.	MATEMATIKA	MOJ SRETNI BROJ 3 : radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	radna bilježnica	ŠK
4.	PRIRODA I DRUŠTVO	Istražujemo naš svijet 3, radna bilježnica za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole	radna bilježnica	ŠK
5.	VJERONAUKE - IZB	U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda OŠ	radna bilježnica	KS
6.	INFORMATIKA - IZB	e-SVIJET 3, radna bilježnica informatike za treći razred osnovne škole	radna bilježnica	ŠK

Napomene:

1. Za neke predmete bit će potrebno nabaviti ispite znanja
2. Radne bilježnice za informatiku nabavljaju samo roditelji učenika koji su odabrali pohađanje ovog izbornog predmeta.
3. Učenici su obvezni posjedovati LIKOVNU MAPU jedne od izdavačkih kuća, naručenu preko škole ili koju su sami kupili.

Odabrane radne bilježnice za školsku godinu 2021./2022. – 4. razred PŠ Stari Perkovci:

R.br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Vrsta:	Izdavač:
1.	4. razred osnovne škole	ENGLESKI JEZIK - IV. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK	Smiles 4 New Edition, radna bilježnica iz engleskoga jezika za 4. razred osnovne škole, 4. godina učenja	radna bilježnica	Alfa d.d. Zagreb
2.		HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK	ZLATNA VRATA 4 : radna bilježnica hrvatskog jezika u 4. razredu osnovne škole	radna bilježnica	ŠK
3.		MATEMATIKA	MOJ SRETNI BROJ 4 : radna bilježnica za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	ŠK
4.		PRIRODA I DRUŠTVO	Istražujemo naš svijet 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	ŠK
5.		VJERONAUKE - IZB	Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ	radna bilježnica	KS
6.		NJEMAČKI JEZIK - IZB	MAXIMAL 1 Kids, radna bilježnica njemačkog jezika za 4. razred osnovne škole, prva godina učenja	radna bilježnica za 4. razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.
7.		INFORMATIKA - IZB	e-SVIJET 4, radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	ŠK

Napomene:

1. Za neke predmete bit će potrebno nabaviti ispite znanja.
2. Radne bilježnice za njemački i informatiku nabavljaju samo roditelji učenika koji su odabrali pohađanje ovog izbornog predmeta.

3. Učenici su obvezni posjedovati LIKOVNU MAPU jedne od izdavačkih kuća, naručenu preko škole ili koju su sami kupili.

Odabrane radne bilježnice za školsku godinu 2021./2022. – 5. razred:

R.br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Vrsta:	Izdavač:
1.	5. razred osnovne škole	ENGLISKI JEZIK - V. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK	Project Explore 1 Workbook with Online practice, radna bilježnica za engleski jezik, 5. razred osnovne škole, 5. godina učenja	tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)	OXFORD
2.		GEOGRAFIJA	Moja Zemlja 1, radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole	Radna bilježnica	Alfa d.d.
3.			GEOGRAFSKI ŠKOLSKI ATLAS - Hrvatska - Europa – Svijet	Geografski atlas	Alfa d.d.
4.		HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK	Hrvatski bez granica 5, radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskoga jezika u petome razredu osnovne škole	Radna bilježnica	ŠK
5.		INFORMATIKA	INFORMATIKA 5: radna bilježnica	Radna bilježnica	PROFIL
6.		POVIJEST	Povijest 5, radna bilježnica iz povijesti za peti razred osnovne škole	Radna bilježnica	Alfa d.d.
7.		PRIRODA	Priroda 5, radna bilježnica iz prirode za peti razred osnovne škole	Radna bilježnica	Alfa d.d.
8.		TEHNIČKA KULTURA	TK5, radni materijali za vođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za peti razred osnovne škole	radni materijali	PROFIL
9.		NJEMAČKI JEZIK-IZB	Maximal 2, radna bilježnica njemačkog jezika za 5. razred osnovne škole, druga godina učenja	Radna bilježnica	PROFIL
10.		VJERONAUK-IZB	Učitelju, gdje stanuješ? (Iv 1,38), radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda OŠ	radna bilježnica	KS

Napomene: 1. Za neke predmete bit će potrebno nabaviti ispite znanja.

2. Radne bilježnice za njemački jezik i vjeronauk nabavljaju samo roditelji učenika koji su odabrali pohađanje ovog izbornog jezika.

3. Učenici su obvezni posjedovati LIKOVNU MAPU jedne od izdavačkih kuća, naručenu preko škole ili koju su sami kupili.

Odabrane radne bilježnice za školsku godinu 2021./2022. – 6. razred:

R.br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Vrsta:	Izdavač:
1.	6. razred osnovne škole	ENGLISKI JEZIK - VI. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK	Dip in 6, radna bilježnica za engleski jezik u šestom razredu osnovne škole, šesta godina učenja	radna bilježnica	ŠK
2.		GEOGRAFIJA	Moja Zemlja 2, radna bilježnica iz geografije za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	ALFA
3.		HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK	Hrvatski bez granica 6, radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskoga jezika i književnosti za šesti razred	radna bilježnica	ŠK
4.		INFORMATIKA	INFORMATIKA 6	radna bilježnica	PROFIL
5.		POVIJEST	VREMEPLOV 6 : radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	PROFIL
6.		PRIRODA	Priroda 6, radna bilježnica iz prirode za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	ALFA
7.		TEHNIČKA KULTURA	TK 6 : radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole	radni materijal	PROFIL
8.		NJEMAČKI JEZIK - IZB	Maximal 3, radna bilježnica njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	PROFIL

Napomene: 1. Za neke predmete bit će potrebno nabaviti ispite znanja.

2. Radne bilježnice za njemački jezik nabavljaju samo roditelji učenika koji su odabrali pohađanje ovog izbornog jezika

3. Učenici su obvezni posjedovati LIKOVNU MAPU jedne od izdavačkih kuća, naručenu preko škole ili koju su sami kupili.

Odabrane radne bilježnice za školsku godinu 2021./2022. – 7. razred:

R.br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Vrsta:	Izdavač:
1.	7. razred osnovne škole	ENGLESKI JEZIK - VII. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK	Dip in 7, radna bilježnica za engleski jezik u sedmom razredu osnovne škole, sedma godina učenja	radna bilježnica	ŠK
2.		GEOGRAFIJA	Moja Zemlja 3, radna bilježnica iz geografije za sedmi razred osnovne škole	radna bilježnica	ALFA d.d.
3.		HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK	Hrvatski bez granica 7, integrirana radna bilježnica za hrvatski jezik u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	ŠK
4.		POVIJEST	VREMEPLOV 7 : radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole	radna bilježnica	PROFIL
5.		TEHNIČKA KULTURA	TEHNIČKA KULTURA 7 : radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za sedmi razred osnovne škole	radni materijal	PROFIL
6.		INFORMATIKA - IZB	INFORMATIKA 7	radna bilježnica	PROFIL
7.		NJEMAČKI JEZIK - IZB	#Deutsch 4, radna bilježnica za njemački jezik u sedmom razredu osnovne škole, 4. godina učenja	radna bilježnica	ŠK
8.		BIOLOGIJA	Biologija 7, radna bilježnica iz biologije za sedmi razred osnovne škole	Radna bilježnica	Alfa d.d.
9.		FIZIKA	Fizika oko nas 7, radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	ŠK
10.		KEMIJA	Kemija 7, radna bilježnica iz kemije za sedmi razred osnovne škole	Radna bilježnica	Alfa d.d.

Napomene: 1. Za neke predmete bit će potrebno nabaviti ispite znanja.

2. Radne bilježnice za njemački jezik i informatiku nabavljaju samo roditelji učenika koji su odabrali pohađanje ovog izbornog predmeta.

3. Učenici su obvezni posjedovati LIKOVNU MAPU jedne od izdavačkih kuća, naručenu preko škole ili koju su sami kupili.

Odabrane radne bilježnice za školsku godinu 2021./2022. – 8. razred:

R.br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Vrsta:	Izdavač:
1.	8. razred osnovne škole	BIOLOGIJA	Biologija 8, radna bilježnica iz biologije za osmi razred osnovne škole	radna bilježnica	ALFA
2.		ENGLISKI JEZIK - VIII. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK	Right On! 4, radna bilježnica iz engleskoga jezika za 8. razred osnovne škole, 8. godina učenja	radna bilježnica	ALFA
3.		FIZIKA	Fizika 8, radna bilježnica i pribor za istraživačku nastavu fizike u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	PROFIL
4.		GEOGRAFIJA	Moja Zemlja 4, radna bilježnica iz geografije za sedmi razred osnovne škole	radna bilježnica	ALFA
5.		HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK	Hrvatski bez granica 8, integrirana radna bilježnica za hrvatski jezik i književnost u osmom razredu osnovne škole	integrirana radna bilježnica	ŠK
6.		KEMIJA	Kemija 8, radna bilježnica iz kemije za osmi razred osnovne škole	radna bilježnica	ALFA
7.		POVIJEST	Vremeplov 8, radna bilježnica iz povijesti za osmi razred osnovne škole	radna bilježnica	PROFIL
8.		TEHNIČKA KULTURA	TEHNIČKA KULTURA 8 : radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za osmi razred osnovne škole	radni materijal	PROFIL
9.		INFORMATIKA - IZB	INFORMATIKA 8	radna bilježnica	PROFIL
10.		NJEMAČKI JEZIK - IZB	#Deutsch 5, radna bilježnica za njemački jezik u osmom razredu osnovne škole, 5. godina učenja	radna bilježnica	ŠK

Napomene: 1. Za neke predmete bit će potrebno nabaviti ispite znanja.

2. Radne bilježnice za njemački jezik i informatiku nabavljaju samo roditelji učenika koji su odabrali pohađanje ovog izbornog predmeta.

3. Učenici su obvezni posjedovati LIKOVNU MAPU jedne od izdavačkih kuća, naručenu preko škole ili koju su sami kupili.

Ovaj školski kurikulum je donesen na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članaka 12. i 13. Statuta Osnovne škole "Ivan Meštrović" Vrpolje. Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2021. godine usvojio ga je na prijedlog Učiteljskog vijeća, a nakon prethodnog mišljenja Vijeća roditelja.

KLASA: 602-02/21-01/47

URBROJ: 2178/11-01-21-1

U Vrpolju, 5. listopada 2021. godine

Predsjednik Školskog odbora

Marijana Klaić, dipl. učiteljica



Marijana Klaić

Ravnatelj

Miroslav Zmaić, prof.



Miroslav Zmaić