



Osnovna škola
„Ivan Meštrović“
Vrpolje

ŠKOLSKI KURIKULUM

2022./2023. školska godina

Sadržaj

1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM.....	2
2. ŠKOLSKI KURIKULUM.....	3
3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE.....	4
4. IZBORNA NASTAVA.....	5
4.1. Izborna nastava - vjeronauk	5
4.2. Izborna nastava – informatika	13
4.3. Izborna nastava - njemački jezik.....	19
5 DOPUNSKA NASTAVA.....	24
5.1 Dopunska nastava - hrvatski jezik.....	24
5.2. Dopunska nastava- matematika.....	30
5.3. Dopunska nastava – engleski jezik.....	36
6.1. Dodatna nastava – engleski jezik	39
6.2. Dodatna nastava – matematika	40
6.3 Dodatna nastava – biologija/kemija.....	46
6.4 Dodatna nastava - povijest.....	47
6.5 Dodatna nastava – geografija	48
6.6 Dodatna nastava – njemački jezik	49
6.7. Dodatna nastava – informatika	50
6.8. Dodatna nastava – fizika.....	51
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	52
8. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	76
9. PROJEKTI	91
10. ODLUKA O KORIŠTENJU DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA.....	118

1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikulumata.

Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika te izradbu predmetnih kurikulumata temeljenih na razrađenim postignućima odgojno-obrazovnih područja.

Opis, ciljevi i očekivana učenička postignuća odgojno-obrazovnih područja te opis i ciljevi međupredmetnih tema pomažu školama da lakše povezuju nastavne predmete, racionaliziraju nastavu te ju obogate izbornom i fakultativnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima sukladno svojem profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice.

Suvremeni pristup izradbi i razvoju nacionalnoga kurikulumata sve više decentralizira i demokratizira ovaj proces te uključuje i širi odgovornost za promjene na odgojitelje, učitelje, nastavnike, stručne suradnike i ravnatelje te ostale važne sudionike i korisnike obrazovanja – roditelje, djecu, učenike, članove lokalne i regionalne zajednice, socijalne partnere i druge.

2. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum, uz službene predmetne kurikulume, obuhvaća i druge kurikulume/programe i sadržaje koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, kao i ono po čemu je škola prepoznatljiva.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti.

Planiranim aktivnostima, programima i Projektma škola teži ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za rad i život naše škole.

3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

VIZIJA

Vizija škole je odgoj i obrazovanje sretnog, uspješnog i odgovornog učenika koji se razvija uz poticaj učitelja uz podršku svih ostalih dionika odgojno-obrazovnog procesa (roditelja, lokalne zajednice).

MISIJA

Osigurati kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, grupni rad, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu) te poticati razvoj opće kulture.

Poticati osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja.

Poticati i pripremati učenike za cjeloživotno učenje te poticati i omogućavati kontinuirani profesionalni razvoj zaposlenika.

Otvorenom komunikacijom stvarati toplo, sigurno i poticajno okružje za osobni rast i razvoj učenika te učiti jedni od drugih, pomagati jedni drugima i aktivno slušati jedni druge pazeći pritom na individualnost učenika.

Poticati razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, disciplina te njegovati moralne i etičke vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba.

Njegovati stvaralaštvo i kreativnost i pružati svu dostupnu stručnu pomoć.

Skrbiti za učenike s teškoćama u učenju te za darovite učenike.

Suradivati s roditeljima i lokalnom zajednicom te poticati partnerske odnose.

Brinuti za okoliš.

4. IZBORNA NASTAVA

4.1. Izborna nastava - vjeronauk

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Stjepan Špoljar, Kristina Jakobović, Nikolina Šarić
RAZRED	1. a, 1. b, 1. c
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenje i življenje, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu, u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022. /2023. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. ● usmeno i pisano vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Stjepan Špoljar, Nikolina Šarić
RAZRED	2. a, 2. c
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenje i življenje, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu, u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelji i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022. /2023. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. ● usmeno i pisano vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Stjepan Špoljar, Kristina Jakobović, Nikolina Šarić
RAZRED	3. a, 3. b, 3. c
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općelјudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navješćaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu, u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022. /2023. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
EVALUACIJA	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. ● usmeno i pisano vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Stjepan Špoljar, Kristina Jakobović, Nikolina Šarić
RAZRED	4. a, 4. b, 4. c
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegovu spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu, u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022. /2023. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. ● usmeno i pisano vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Stjepan Špoljar
RAZRED	5. a, 5. b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu, u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. ● usmeno i pisano vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Stjepan Špoljar
RAZRED	6. a, 6. b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu, u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022. /2023. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. ● usmeno i pisano vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Kristina Jakobvić
RAZRED	7. a , 7. b, 8. a
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu, u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022. /2023. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. ● usmeno i pisano vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Stjepan Špoljar
RAZRED	8. b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu, u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022. /2023. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
EVALUACIJA	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. ● usmeno i pisano vrednovanje ● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

4.2. Izborna nastava – informatika

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ	Zvonimir Čičak
RAZRED	1. a, 1. b, 1. c
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Informatički opismeniti učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije te ih pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.</p> <p>Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Razvijati računalno razmišljanje.</p> <p>Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.</p> <p>Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj Zvonimir Čičak i učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoću različitih nastavnih metoda i oblika rada. Samostalan rad na računalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Učionica s potrebnom digitalnom opremom.
EVALUACIJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i ishodima. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje i vrednovanje učitelja. Ocjene se unose u rubrike: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ	Zvonimir Čičak
RAZRED	2. a, 2. c
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Informatički opismeniti učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije te ih pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.</p> <p>Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Razvijati računalno razmišljanje.</p> <p>Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.</p> <p>Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj Zvonimir Čičak i učenici 2.a i 2.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoću različitih nastavnih metoda i oblika rada. Samostalan rad na računalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Učionica s potrebnom digitalnom opremom.
EVALUACIJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i ishodima. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje i vrednovanje učitelja. Ocjene se unose u rubrike: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ	Zvonimir Čičak
RAZRED	3. a, 3. b, 3. c
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Informatički opismeniti učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije te ih pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.</p> <p>Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Razvijati računalno razmišljanje.</p> <p>Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.</p> <p>Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj Zvonimir Čičak i učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoću različitih nastavnih metoda i oblika rada. Samostalan rad na računalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Učionica s potrebnom digitalnom opremom.
EVALUACIJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i ishodima. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje i vrednovanje učitelja. Ocjene se unose u rubrike: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ	Zvonimir Čičak
RAZRED	4. a, 4. b, 4. c
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Informatički opismeniti učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije te ih pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.</p> <p>Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Razvijati računalno razmišljanje.</p> <p>Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.</p> <p>Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj Zvonimir Čičak i učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoću različitih nastavnih metoda i oblika rada. Samostalan rad na računalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Učionica s potrebnom digitalnom opremom.
EVALUACIJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i ishodima. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje i vrednovanje učitelja. Ocjene se unose u rubrike: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Milan Rendulić
RAZRED	7. a, 7. b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Informatički opismeniti učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije te ih pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.</p> <p>Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Razvijati računalno razmišljanje.</p> <p>Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju.</p> <p>Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici i učitelj
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoću različitih nastavnih metoda i oblika rada. Samostalan rad na računalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2 sata tjedno -70 sati godišnje
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Informatička učionica s potrebitim alatima 10 kn
EVALUACIJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i ishodima. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje i vrednovanje učitelja. Ocjene se unose u rubrike: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Magdalena Mikulić (Čurić)
RAZRED	8. a, 8. b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sukladno planu i programu nastavnog predmeta informatike cilj je informatički opismeniti učenike za daljnje školovanje i korištenje stečenih informatičkih znanja i vještina u profesionalnom životu te za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primijeniti informatičku pismenost u savladavanju i razumijevanju nastavnog gradiva, u rješavanju postavljenih zadataka, u proširivanju znanja i povezivanju područja te korištenje znanja i vještina u svakodnevnom životu za komunikaciju i zabavu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica informatike: Magdalena Mikulić i učenici 8.a i 8.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Realizacija izborne nastave održava se u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, te samostalni rad učenika kod kuće.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sve aktivnosti provodit će se u okvirima škole (i u obliku nastave na daljinu) prema školskom rasporedu (Ponedjeljak, 8. i 9. sat)
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Informatička učionica s potrebnom tehnologijom
EVALUACIJA	Formativno i sumativno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i nastavnim sadržajima. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje i vrednovanje učitelja. Ocjene se unose u rubrike: usvojenost sadržaja i primjena znanja i vještina. Također se prati i vrednuje odnos prema radu. Stečena znanja i vještine koristiti u učenju sadržaja drugih predmeta, istraživanju novih sadržaja prema osobnim interesima . Koristiti ih prilikom daljnjega školovanja. Poticati učenike na odabir zanimanja i usavršavanje znanja

4.3. Izborna nastava - njemački jezik

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Ružica Čaldarević
RAZRED	4. a, 4. b, 4. c
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Njemački jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je učenja i poučavanja njemačkoga jezika razvijati u učenika komunikacijsku jezičnu kompetenciju proširenu elementima međukulturne kompetencije te ih pripremati za samostalno učenje kao temelj cjeloživotnoga učenja. Pritom su uspjeh u komunikaciji i funkcionalna upotreba jezika bitno značajnije sastavnice učenja i poučavanja njemačkoga jezika nego gramatička ispravnost u izražavanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima koji izaberu program uz roditeljsku suglasnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica njemačkoga jezika i učenici 4.a, 4.b, i 4.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje i poučavanje njemačkoga jezika treba uvažavati različite stilove učenja, obuhvaćati raznolike oblike poučavanja i rada te biti prilagođeno dobi učenika. U nižim razredima osnovne škole težište je učenja jezika na slušnome razumijevanju i govornoj komunikaciji, a učenje i poučavanje temelji se na učenju svim osjetilima te na cjelovitome učenju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023. prema Kurikulumu predmeta Njemački jezik koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave zauzima 70 sati godišnje kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, uručci, Internet, projektor, ploča, kreda, flomasteri, slikovne kartice, kartice s riječima, magneti, računalo/prijenosno računalo/tablet, audio zapisi, zvučnici, metodički priručnik, realije, digitalni materijali, IKT. Nema dodatnih financijskih troškova.
EVALUACIJA	Vrednovanje naučenoga prvenstveno je sumativno, a može služiti i u formativne i dijagnostičke svrhe, za planiranje daljnjega učenja i poučavanja. Evaluacija kroz usmene i pisane provjere znanja, učeničke projekte, simulacije, samoprocjene, domaće zadaće (kontinuirano praćenje).

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Ružica Čaldarević
RAZRED	5. a, 5. b
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Njemački jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je učenja i poučavanja njemačkoga jezika razvijati u učenika komunikacijsku jezičnu kompetenciju proširenu elementima međukulturne kompetencije te ih pripremati za samostalno učenje kao temelj cjeloživotnoga učenja. Pritom su uspjeh u komunikaciji i funkcionalna upotreba jezika bitno značajnije sastavnice učenja i poučavanja njemačkoga jezika nego gramatička ispravnost u izražavanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima koji izaberu program uz roditeljsku suglasnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica njemačkoga jezika i učenici 5.a i 5.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje i poučavanje njemačkoga jezika treba uvažavati različite stilove učenja, obuhvaćati raznolike oblike poučavanja i rada te biti prilagođeno dobi učenika. U višim se razredima osnovne škole učenje i poučavanje postupno sve više okreće osvještavanju jezičnih struktura i njihovih funkcija temeljeći se na kognitivnome pristupu te na većoj samostalnosti učenika. U tome je smislu važno učenike poticati na svjesno, samorefleksivno i odgovorno promišljanje o osobnome učenju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023. prema Kurikulumu predmeta Njemački jezik koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave zauzima 70 sati godišnje kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, uručci, Internet, projektor, ploča, kreda, flomasteri, slikovne kartice, kartice s riječima, magneti, računalo/prijenosno računalo/tablet, audio zapisi, zvučnici, metodički priručnik, realije, digitalni materijali, IKT. Nema dodatnih financijskih troškova.
EVALUACIJA	Vrednovanje naučenoga prvenstveno je sumativno, a može služiti i u formativne i dijagnostičke svrhe, za planiranje daljnjega učenja i poučavanja. Evaluacija kroz usmene i pisane provjere znanja, učeničke projekte, simulacije, samoprocjene, domaće zadaće (kontinuirano praćenje).

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Ružica Čaldarević
RAZRED	6. a, 6. b
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Njemački jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je učenja i poučavanja njemačkoga jezika razvijati u učenika komunikacijsku jezičnu kompetenciju proširenu elementima međukulturne kompetencije te ih pripremati za samostalno učenje kao temelj cjeloživotnoga učenja. Pritom su uspjeh u komunikaciji i funkcionalna upotreba jezika bitno značajnije sastavnice učenja i poučavanja njemačkoga jezika nego gramatička ispravnost u izražavanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima koji izaberu program uz roditeljsku suglasnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica njemačkoga jezika i učenici 6.a i 6.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje i poučavanje njemačkoga jezika treba uvažavati različite stilove učenja, obuhvaćati raznolike oblike poučavanja i rada te biti prilagođeno dobi učenika. U višim se razredima osnovne škole učenje i poučavanje postupno sve više okreće osvještavanju jezičnih struktura i njihovih funkcija temeljeći se na kognitivnome pristupu te na većoj samostalnosti učenika. U tome je smislu važno učenike poticati na svjesno, samorefleksivno i odgovorno promišljanje o osobnome učenju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023. prema Kurikulumu predmeta Njemački jezik koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave zauzima 70 sati godišnje kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, uručci, Internet, projektor, ploča, kreda, flomasteri, slikovne kartice, kartice s riječima, magneti, računalo/prijenosno računalo/tablet, audio zapisi, zvučnici, metodički priručnik, realije, digitalni materijali, IKT. Nema dodatnih financijskih troškova.
EVALUACIJA	Vrednovanje naučenoga prvenstveno je sumativno, a može služiti i u formativne i dijagnostičke svrhe, za planiranje daljnjega učenja i poučavanja. Evaluacija kroz usmene i pisane provjere znanja, učeničke projekte, simulacije, samoprocjene, domaće zadaće (kontinuirano praćenje).

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Ružica Čaldarević
RAZRED	7. a, 7. b
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Njemački jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je učenja i poučavanja njemačkoga jezika razvijati u učenika komunikacijsku jezičnu kompetenciju proširenu elementima međukulturne kompetencije te ih pripremati za samostalno učenje kao temelj cjeloživotnoga učenja. Pritom su uspjeh u komunikaciji i funkcionalna upotreba jezika bitno značajnije sastavnice učenja i poučavanja njemačkoga jezika nego gramatička ispravnost u izražavanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima koji izaberu program uz roditeljsku suglasnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica njemačkoga jezika i učenici 7.a i 7.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje i poučavanje njemačkoga jezika treba uvažavati različite stilove učenja, obuhvaćati raznolike oblike poučavanja i rada te biti prilagođeno dobi učenika. U višim se razredima osnovne škole učenje i poučavanje postupno sve više okreće osvještavanju jezičnih struktura i njihovih funkcija temeljeći se na kognitivnome pristupu te na većoj samostalnosti učenika. U tome je smislu važno učenike poticati na svjesno, samorefleksivno i odgovorno promišljanje o osobnome učenju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023. prema Kurikulumu predmeta Njemački jezik koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave zauzima 70 sati godišnje kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, uručci, Internet, projektor, ploča, kreda, flomasteri, slikovne kartice, kartice s riječima, magneti, računalo/prijenosno računalo/tablet, audio zapisi, zvučnici, metodički priručnik, realije, digitalni materijali, IKT. Nema dodatnih financijskih troškova.
EVALUACIJA	Vrednovanje naučenoga prvenstveno je sumativno, a može služiti i u formativne i dijagnostičke svrhe, za planiranje daljnega učenja i poučavanja. Evaluacija kroz usmene i pisane provjere znanja, učeničke projekte, simulacije, samoprocjene, domaće zadaće (kontinuirano praćenje).

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Ružica Čaldarević
RAZRED	8. a, 8. b
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Njemački jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je učenja i poučavanja njemačkoga jezika razvijati u učenika komunikacijsku jezičnu kompetenciju proširenu elementima međukulturne kompetencije te ih pripremati za samostalno učenje kao temelj cjeloživotnoga učenja. Pritom su uspjeh u komunikaciji i funkcionalna upotreba jezika bitno značajnije sastavnice učenja i poučavanja njemačkoga jezika nego gramatička ispravnost u izražavanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima koji izaberu program uz roditeljsku suglasnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica njemačkoga jezika i učenici 8.a i 8.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje i poučavanje njemačkoga jezika treba uvažavati različite stilove učenja, obuhvaćati raznolike oblike poučavanja i rada te biti prilagođeno dobi učenika. U višim se razredima osnovne škole učenje i poučavanje postupno sve više okreće osvještavanju jezičnih struktura i njihovih funkcija temeljeći se na kognitivnome pristupu te na većoj samostalnosti učenika. U tome je smislu važno učenike poticati na svjesno, samorefleksivno i odgovorno promišljanje o osobnome učenju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023. prema Kurikulumu predmeta Njemački jezik koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave zauzima 70 sati godišnje kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, uručci, Internet, projektor, ploča, kreda, flomasteri, slikovne kartice, kartice s riječima, magneti, računalo/prijenosno računalo/tablet, audio zapisi, zvučnici, metodički priručnik, realije, digitalni materijali, IKT. Nema dodatnih financijskih troškova.
EVALUACIJA	Vrednovanje naučenoga prvenstveno je sumativno, a može služiti i u formativne i dijagnostičke svrhe, za planiranje daljnjega učenja i poučavanja. Evaluacija kroz usmene i pisane provjere znanja, učeničke projekte, simulacije, samoprocjene, domaće zadaće (kontinuirano praćenje).

5 DOPUNSKA NASTAVA

5.1 Dopunska nastava - hrvatski jezik

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Marijana Klaić, Valentina Jackiv, Ankica Funarić
RAZRED	1. a, 1. b, 1. c
PLANIRANI BROJ SATI	18
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva - razvijati interes za čitanje - osposobljavati učenike za jezičnu komunikaciju - postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- poboljšati rezultate nastave hrvatskoga jezika prilagođavanjem nastavnih sadržaja i individualiziranim pristupom učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice 1. razreda - učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- individualni pristup svakom učeniku
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- tijekom nastavne godine 2022./2023. svaki drugi tjedan jedan školski sat
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	<ul style="list-style-type: none"> - pisanka - početnica, radna bilježnica - nastavni listići (nema dodatnih troškova)
EVALUACIJA	- individualno praćenje napretka učenika

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Božica Šamija, Ankica Funarić
RAZRED	2. a, 2. c
PLANIRANI BROJ SATI	18
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualizirati rad s učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje na redovnoj nastavi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice drugih razreda i njihovi učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad s učenicima, učenje kroz igru.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2022./2023. svaki drugi tjedan po 1 sat.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Pisanka, nastavni listići, čitanka, radne bilježnice za HJ. (nema dodatnih troškova)
EVALUACIJA	Individualno praćenje napretka učenika. Rezultati pisanih provjera znanja i na kraju zaključna ocjena.

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Mandica Križanac, Valentina Jackiv, Kristina Dragun Šimičić
RAZRED	3. a, 3. b, 3. c
PLANIRANI BROJ SATI	18
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uvježbavanje nastavnih sadržaja sa učenicima koji teže razumiju i usvajaju nastavno gradivo hrvatskog jezika na redovnoj nastavi Poticanje interesa za čitanjem Razvijanje samopouzdanja kod učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad s učenicima i pomoć u radu radi lakšeg razumijevanja i usvajanja nastavnih sadržaja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici 3.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad - rješavanje listića, usmeno i pismeno izražavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svaki drugi tjedan tijekom cijele školske godine 2022./ 2023.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Udžbenik, bilježnica, radna bilježnica (nema dodatnih troškova)
EVALUACIJA	Individualno praćenje napretka svakog učenika

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Marija Andrić, Dubravka Matić, Irena Flidr Jarić
RAZRED	4. a, 4. b, 4. c
PLANIRANI BROJ SATI	18
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualizirati rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi i s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje sadržaja) nisu ovladali gradivom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima kojima je potrebna pomoć za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Pisanka, listići
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Slavica Pešut
RAZRED	6. a, 6. b, 8. a, 8. b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz hrvatskoga jezika - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na redovnoj nastavi - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- poboljšati rezultate nastave hrvatskoga jezika prilagođavanjem nastavnih sadržaja i individualiziranim pristupom učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - nositelj: nastavnica Slavica Pešut - sudionici: učenici 6. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano izražavanje - rješavanje zadataka s ponuđenih listića - individualni rad, rad u paru i rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tjedno tijekom šk. god. 2022./2023. - učenici su obvezni polaziti dopunsku nastavu sve dok ne pokažu napredak u određenim nastavnim cjelinama s kojima su imali poteškoća
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	<ul style="list-style-type: none"> - bilježnica - udžbenik - radna bilježnica - nastavni listići <p>(nema dodatnih troškova)</p>
EVALUACIJA	- kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste)

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Jasmina Špoljar
RAZRED	5. a, 5. b, 7. a, 7. b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rrad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz hrvatskoga jezika. Razvijanje samopouzdanja kod djece. Usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na redovnoj nastavi. Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju kurikuluma.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poboljšati rezultate nastave hrvatskoga jezika prilagođavanjem nastavnih sadržaja i individualiziranim pristupom učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Jasmina Špoljar i učenici 5. i 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usmeno i pisano izražavanje, rješavanje zadataka s ponuđenih listića, individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan školski sat tjedno tijekom šk. god. 2022./2023. Učenici su obvezni polaziti dopunsku nastavu sve dok ne pokažu napredak u određenim nastavnim cjelinama s kojima su imali poteškoća.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići (nema dodatnih troškova)
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste)

5. 2. Dopunska nastava- matematika

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Marijana Klaić, Valentina Jackiv, Ankica Funarić
RAZRED	1.a, 1. b, 1.c
PLANIRANI BROJ SATI	17
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualizirati rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi i s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje sadržaja) nisu ovladali gradivom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima kojima je potrebna pomoć za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2022./2023., svaki drugi tjedan jedan školski sat.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Nastavni listići
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Božica Šamija, Ankica Funarić
RAZRED	2. a, 2. c
PLANIRANI BROJ SATI	17
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pružanje dodatne pomoći učenicima koji teže usvajaju pojedine dijelove gradiva u ovladavanju temeljnim znanjima. Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva iz programa redovne nastave za samostalno praćenje nastave. Poboľjšati rezultate nastave matematike prilagođavanjem nastavnih sadržaja i individualiziranim pristupom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad, povremeno rad u paru ili grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023.; jedan sat svaki drugi tjedan.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Bilježnica za matematiku, nastavni listići, radne bilježnice, udžbenik za matematiku.
EVALUACIJA	Rezultati vrednovanja rada biti će smjernica za daljnji plan rada te aktivnosti i to za svakog učenika posebno.

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Mandica Križanac, Valentina Jackiv, Kristina Dragun Šimičić
RAZRED	3. a, 3. b, 3. c
PLANIRANI BROJ SATI	17
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prilagodba nastavnih sadržaja matematike učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje matematičkih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima kojima je potrebna pomoć za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici trećih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Nastavni listići
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/CA	Marija Andrić, Dubravka Matić, Irena Flidr Jarić
RAZRED	4.a, 4.b, 4.c
PLANIRANI BROJ SATI	17
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualizirati rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi i s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje sadržaja) nisu ovladali gradivom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima kojima je potrebna pomoć za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Pisanka, listići
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Magdalena Mikulić
RAZRED	5.a, 5.b, 7.a, 7.b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj dopunske nastave je prilagoditi nastavne sadržaje matematike učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju programa , vježbati i ponavljati određene sadržaje te povećati samopouzdanje djece.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima da lakše prate redovnu nastavu te ostvare napredak.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica matematike i učenici petih i sedmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatno objašnjavanje nastavnih sadržaja, ponavljanje, rješavanje zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Bilježnica, udžbenik, nastavni listići.
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika.

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Magdalena Mikulić (Čurić)
RAZRED	6. a, 6. b. 8. a, 8. b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju redovnog programa nastave matematike. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama. Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te sposobnosti rješavanja jednostavnijih matematičkih zadataka. Poticati samopouzdanje učenika i samostalnost u rješavanju zadataka. Dodatno motivirati učenike za nastavni predmet.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima 6. i 8. razreda, Pomoć učenicima koji s poteškoćama savladavaju nastavne sadržaje predviđene nastavnim planom i programom u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učiteljica Magdalena Mikulić i učenici 6.a, 6.b, 8.a i 8.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	individualan rad, frontalni rad, ponavljanje i rješavanje zadataka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine u razdoblju od rujna do lipnja
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Bilježnica, udžbenik, nastavni listići.
EVALUACIJA	Kontinuirano praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja kao smjernica za daljnji plan rada, te aktivnosti za svakog učenika posebno.

5. 3. Dopunska nastava – engleski jezik

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Josipa Vešligaj Čičak
RAZRED	4.a, 4.b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Engleski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Približiti i olakšati nastavne sadržaje engleskog jezika te omogućiti učenicima lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja engleskog jezika. Omogućiti učenicima napredovanje u stjecanju znanja uvažavajući sposobnosti učenika i nastavnog programa engleskog jezika četvrtog razreda.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualna pomoć učenicima u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika. Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Josipa Vešligaj Čičak Učenici četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualan rad s učenikom, instruktivna pomoć učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2022./2023., 1 sat tjedno u područnoj školi Čajkovci i 1 sat tjedno u matičnoj školi.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Bilježnica, udžbenik, nastavni listići.
EVALUACIJA	Opisno praćenje rada i ocjenjivanje usvojenosti sadržaja iz engleskog jezika na redovnoj nastavi

PODRUČJE VODITELJ/ICA RAZRED	Dopunska nastava Maja Kovačević 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 8.a I 8.b
PLANIRANI BROJ SATI AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 Engleski jezik Cilj dopunske nastave je rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz engleskoga jezika, razvijanje samopouzdanja kod djece, usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na redovnoj nastavi i prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poboljšati rezultate nastave hrvatskoga jezika prilagođavanjem nastavnih sadržaja i individualiziranim pristupom učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica engleskoga jezika i učenici petih, šestih i osmih razreda. Usmeno i pismeno izražavanje, rješavanje radnih listića, individualni rad, rad u paru ili u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan školski sat tjedno. Učenici su obavezni pohađati dopunsku nastavu; s dopunske nastave se mogu isključiti nakon što pokažu napredak u nastavnim cjelinama iz redovne nastave.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići, dostupni digitalni alati
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja

PODRUČJE VODITELJ/ICA RAZRED	Dopunska nastava Mirna Eskeričić 7. b
PLANIRANI BROJ SATI AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 Engleski jezik Prilagodba nastavnih sadržaja engleskog jezika učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi. Poboljšati znanje engleskog jezika ponavljanjem i prilagođavanjem nastavnih sadržaja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 7.b razreda. Usmeno i pismeno izražavanje, rješavanje radnih listića, individualni rad, rad u paru ili u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan školski sat tjedno. Učenici su obavezni pohađati dopunsku nastavu; s dopunske nastave se mogu isključiti nakon što pokažu napredak u nastavnim cjelinama iz redovne nastave.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA) EVALUACIJA	Bilježnica, udžbenik, radna bilježnica, nastavni listići, digitalni alati Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja

6. DODATNA NASTAVA

6. 1. Dodatna nastava – engleski jezik

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Maja Kovačević
RAZRED	8.a i 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Engleski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje i proširivanje znanja engleskoga jezika kroz dodatnu nastavu koja uključuje pripremu za natjecanje iz engleskoga jezika, poboljšavanje znanja iz gramatike, proširivanje vokabulara i interesa za učenje jezika, uvježbavanje vještina govorenja i pisanja te unaprjeđenje strategija učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Omogućiti zainteresiranim i/ili darovitim učenicima dodatno učenje i proširivanje znanja engleskoga jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica engleskoga jezika i učenici osmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru, rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2022./2023., jedan sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Bilježnica, računalo/prijenosno računalo/tablet, projektor, Internet, ploča, kreda, flomasteri, digitalni materijali, IKT. Nema dodatnih financijskih troškova.
EVALUACIJA	Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima.

6. 2. Dodatna nastava – matematika

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Marijana Klaić, Valentina Jackiv, Ankica Funarić
RAZRED	1. a, 1. b, 1. c
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijanje apstraktnog i logičkog mišljenja. Upoznavanje drugačijih pristupa u rješavanju matematičkih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za svladavanjem zahtjevnijeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovnim programom. Primjena matematike u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici 1. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2022./2023., jedan sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Nastavni listići, zbirka zadataka, radna bilježnica za dodatnu nastavu
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka učenika, rezultati pisanih provjera znanja

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Božica Šamija, Ankica Funarić
RAZRED	2. a, 2. c
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u području matematike i razvoja logičkog mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanjem matematičkih problema, razvijanje logičnog mišljenja i zaključivanja. Pristup sadržajima je dublji, individualno vođen.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice drugih razreda i učenici 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualizirani rad, rad u paru, suradničko učenje, igrom, razrednim natjecanjem.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine 2022./2023. jedan sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Listići za dodatnu nastavu, bilježnica, zbirka zadataka, mozgalice, sudoku, križaljke, laptop, projektor. (nema dodatnih troškova)
EVALUACIJA	Kontinuirano pisano praćenje učenika, razni oblici razrednih natjecanja ili kvizova.

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Marija Andrić, Valentina Jackiv, Kristina Dragun Šimičić
RAZRED	3. a, 3. b, 3. c
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijanje apstraktnog i logičkog mišljenja. Upoznavanje drugačijih pristupa u rješavanju matematičkih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za svladavanjem zahtjevnijeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovnim programom. Primjena matematike u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici 3. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Nastavni listići, zbirka zadataka, radna bilježnica za dodatnu nastavu
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka učenika, rezultati pisanih provjera znanja

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/CA	Marija Andrić, Dubravka Matić, Irena Flidr Jarić
RAZRED	4.a , 4. b, 4. c
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijanje apstraktnog i logičkog mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nadarenim učenicima koji pokazuju dodatni interes za svladavanjem zahtjevnijeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovnim programom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru i skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Listići, računalo
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Magdalena Mikulić
RAZRED	5.a, 5.b, 7.a, 7.b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje matematičko – logičkih sposobnosti učenika. Proširivanje matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća , produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike, primjena matematičkog znanja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, razvijanje samostalnosti u rješavanju zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju dodatni interes i sposobnosti prema sadržajima nastave matematike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica matematike i prijavljeni učenici petih i sedmih razreda
NA.ČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje složenijih zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Dodatna literatura i izvori, nastavni listići.
EVALUACIJA	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, rezultati s natjecanja.

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Magdalena Mikulić (Čurić)
RAZRED	6. a, 6. b, 8. a, 8. b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zainteresirati učenike za matematičke sadržaje i za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Proširiti i produbiti znanje redovitog nastavnog programa, razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima. Razvijati logičko mišljenje i samostalnost u radu te matematičke vještine s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika. Utjecati na sposobnost aktivne primjene stečenog znanja u stvarnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima 6. i 8. razreda, proširivanje znanja i priprema za natjecanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Magdalena Mikulić i učenici 6. a, 6. b, 8. a, 8. b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	individualan rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, rješavanje problemskih zadataka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom školske godine u razdoblju od rujna do lipnja
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Trošak kopiranja
EVALUACIJA	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, rezultati s natjecanja.

6. 3 Dodatna nastava – biologija/kemija

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Mira Špoljar
RAZRED	8.a i b., 7.a
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Mladi biolozi i kemičari
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticanje proširivanja znanja iz biologije i kemije. Razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka. Razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja. Osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje pokusa te vježbi mikroskopiranja. Poticanje cjeloživotnog učenja kod učenika . Razvijanje prirodoznanstvenog načina razmišljanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju dodatni interes i sposobnosti prema sadržajima nastave biologije i kemije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nastavnica biologije i učenici 8. i 7. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje zadataka i zadataka sa školskih i županijskih natjecanja. Individualni rad, rad u paru i rad u grupi. Uređenje panoa. Izvođenje pokusa te vježbe mikroskopiranja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Različiti radni materijal (papir, hamer papir, škare , ljepilo, flomasteri...)
EVALUACIJA	Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad, te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima u kategoriji znanja.

6.4 Dodatna nastava - povijest

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Vlado Filić
RAZRED	5.
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Povijesna grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s nastavnim predmetom, pobliže upoznati lokacije otataka mlađeg kamenog doba na našim prostorima (Sopot kod Vinkovaca), metalnog doba (Vučedol). Upoznati spomenike Rimskog Carstva u Slavoniji.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uz pomoć videozapisa i slikovnog materijala upoznati način života ljudi u starije i mlađe kameno doba u našem zavičaju, upoznati osnovne sadržaje o Sopotu kod Vinkovaca i Vučedolu kod Vukovara
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Predmetni učitelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uz slikovne materijale i videozapise razgovarati o načinu života, izgledu građevina, crtanje naselja u Sopotu, Vučedolske golubice, izvođenje pokusa taljenje olova i lijevanje u kalup.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U prvom obrazovnom razdoblju upoznat razdoblje mlađeg kamenog doba i metalnog doba. U drugom obrazovnom razdoblju upoznati razdoblje Rimskog carstva u nekadašnjoj Panoniji.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Slikovni materijali, videozapisi, pribor za pokus –taljenje olova i lijevanje u kalupe, glina, boje, olovke...
EVALUACIJA	Poslije svakih 5-7 sati provesti razgovor u kojima ćemo provjeriti usvojena znanja.

6.5 Dodatna nastava – geografija

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Jelena Turčić
RAZRED	5.a, 6. b, 6.b
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Geografija
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima koji vole geografiju i uspješni su u radu omogućiti razvijati sposobnosti proširenim sadržajima iz geografije, obilježavati značajne eko datume, pripremati ih za natjecanje i odraditi projekt.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Motivirati učenike za proširene sadržaje i razvijati njihove sposobnosti i geografske vještine. Poticati kreativnost, suradnju u timu, odgovornost za izvršene zadatke, natjecateljski duh..
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj geografije, prijavljeni učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje dodatnih zadataka, izrada plakata ili sličnih sadržaja, istraživanje, fotografiranje, izložba ili uređenje panoa i druge aktivnosti prilagođene dobi učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Papiri A4, papir u bojama, fotoaparatus, fotokopirni aparat, ljepilo, škare ... 500 kn
EVALUACIJA	Natjecanje i uređenje panoa u višenamjenskom prostoru škole i učionici

6.6 Dodatna nastava – njemački jezik

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Ružica Čaldarević
RAZRED	8.a i 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Njemački jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje i proširivanje znanja njemačkoga jezika kroz dodatnu nastavu koja uključuje pripremu za natjecanje iz njemačkog jezika, poboljšavanje znanja iz gramatike, proširivanje vokabulara i interesa za učenje njemačkog jezika, uvježbavanje vještina govorenja i pisanja te unaprjeđenje strategija učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Omogućiti zainteresiranim i/ili darovitim učenicima dodatno učenje i proširivanje znanja njemačkoga jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica njemačkoga jezika i učenici 8.a i 8.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Frontalni, individualni rad, rad u paru, rad u skupini, plenum, demonstracija, diskusija, vježbe govora i pisanja, uručci, IKT, digitalni materijali, didaktičke igre.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvođenje dodatne nastave zauzima 35 sati godišnje kroz 35 tjedana po 1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Bilježnica, uručci, računalo/prijenosno računalo/tablet, projektor, Internet, ploča, kreda, flomasteri, digitalni materijali, IKT. Nema dodatnih financijskih troškova.
EVALUACIJA	Opisno praćenje i analiza postignuća, samovrednovanje, sudjelovanje na natjecanju iz njemačkoga jezika.

6.7. Dodatna nastava – informatika

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ	Zvonimir Čičak
RAZRED	2.a i 4.b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Stjecanje dodatnih znanja s područja informacijsko komunikacijske tehnologije potrebnih za razumijevanje novih trendova u svijetu. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Stjecanje dodatne informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja programskih problema. Usvojena znanja s područja IKT znati primjenjivati u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju dodatni interes i sposobnosti prema sadržajima nastave informatike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj Zvonimir Čičak i učenici 2.a i 4.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kroz grupni i individualni pristup vježbat će se zadatci koji nisu zastupljeni u redovitom programu, te proširivati znanja o IKT.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Učionica s potrebnom digitalnom tehnologijom.
EVALUACIJA	Samovrednovanje. Opisno praćenje.

Sekcija 1.02 6.8. Dodatna nastava – fizika

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ	Marina Zirdum
RAZRED	8.a.
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Fizika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj ove aktivnosti je produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz područja teorijske i eksperimentalne fizike
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za svladavanjem zahtjevnijeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovnim programom. Primjena fizikalnih zakonitosti u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sadržaji fizike na dodatnoj nastavi proučavaju se s teorijskog i praktičnog stajališta. Proučavaju se tematske cjeline sedmog i osmog razreda. Učenici samostalno i uz pomoć učitelja rješavaju problemske zadatke.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Zbirka zadataka Nastavni listići
EVALUACIJA	Individualno praćenje uspješnosti u radu učenika. Sudjelovanje na školskim, općinskim, županijskim i državnim susretima mladih fizičara.

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

7.1. Ritmika

PODRUČJE	Izvannastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Marijana Klaić
RAZRED	1.a, 2.a, 3.a
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Ritmika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza, razvijanje dječje kreativnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima od 1.- 4. razreda koji pokazuju interes i osjećaj za ritam, sudjelovanje na školskim priredbama, razvoj odgovornosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Marijana Klaić i učenici od 1. - 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Smišljanje i primjenjivanje različitih koreografskih odluka, prikupljanje glazbenih predložaka te smišljanje kostima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2022./2023. jedan školski sat tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Glazbeni predlošci, laptop, zvučnici, različiti kostimi i rekviziti prema potrebi koreografije.
EVALUACIJA	Opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine

PODRUČJE	Izvannastavna aktivnost
VODITELJ/ICA	Dubravka Matić
RAZRED	4.b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Ritmika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza, nastupi u javnosti prigodom obilježavanja značajnijih datuma (Božić, Sveti Nikola, Dan škole...).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenik će sastavljati i primjenjivati različite koreografske oblike, prikupljati glazbene predloške, smišljati kako će izgledati kostim za nastup.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sastanci jedanput tjedno i češće (online). Upoznavati glazbene predloške za ritmički izričaj, vokalni, vokalno – instrumentalni, kako uz to primjenjivati zadanu koreografiju
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Treninzi. Priredbe u skladu s obilježavanjem pojedinih datuma.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom i roditeljima.
EVALUACIJA	Uspješnost nastupa na razrednim i školskim priredbama.

7.2. Pjevački zbor

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/ICA	Marija Andrić
RAZRED	2.a, 3.a, 4.a
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Pjevački zbor
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje glazbene kulture kod učenika; glazbenog stvaralaštva, kreativnosti, te osjećaja za ritam i estetiku. Privikavanje učenika na sudjelovanje u manifestacijama kult. života škole i sredine u kojoj žive. Usvajanje tekstova i melodija nepoznatih pjesama te njihovo izvođenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima koji pokazuju interes za glazbeno stvaralaštvo, pjevanje i ples
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učiteljica Marija Andrić i učenici 1.c, 2.c, 3.c i 4.c
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Skupno ili individualno sudjelovanje na školskim priredbama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2022/23.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Notni predlošci, instrumentalni predlošci, računalo, zvučnici
EVALUACIJA	Nastupi na školskim priredbama, izbor najpjevača zbora

PODRUČJE	Izvannastavna aktivnost
VODITELJ/ICA	Helena Degmečić
RAZRED	5a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Pjevački zbor
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izražajna interpretacija pjesama, razvijanje vokalne tehnike, uvježbavanjem različitih pjesama učenici će sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Estetsko iskustvo i osjetljivost na vokalno izražavanje, sudjelovanje u aktivnostima na kulturno-umjetničkom području, socijalizacija učenika, razvoj skupne odgovornosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Redovite probe jednom tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Računalo, zvučnici ,projektor
EVALUACIJA	Praćenje rada učenika tijekom cijele školske godine

PODRUČJE	Izvannastavna aktivnost
VODITELJ/ICA	Helena Degmečić
RAZRED	5.b, 6.a.,6.b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Sviranje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati ljubav i interes prema muziciranju te potrebu za glazbenim izražavanjem, poticati interes za usvajanjem novih glazbenih sadržaja te pozitivan i aktivan odnos prema radu, poticati i usmjeravati učenike na: slobodno izražavanje glazbenih ideja, razvijati samostalnost, suradnju,, osjećaj zajedništva, originalnost u izražavanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Glazbeno izražavanje, sviranje, reproduciranje ritma i melodije skladbi, ovladavanje vještinom sviranja na sintesajzeru.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Probe jednom tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Sintesajzer
EVALUACIJA	Praćenje rada učenika tijekom cijele školske godine

7.3. Sportske aktivnosti

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/ICA	Božica Šamija
RAZRED	1. a 2.a 3. a 4.a
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Sportska grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje ljubavi prema tjelesnim aktivnostima, raznim športovima i razvijanje natjecateljskog duha. Zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, igrom i natjecanjem.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poboljšanje antropoloških obilježja, podizanje razine motoričkih znanja i sposobnosti, poboljšanje funkcionalnih sposobnosti. Organiziranje sportskih susreta na razini škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Božica Šamija i učenici od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualan rad, rad u paru, rad u grupi, natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023. Jedan sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Rekviziti i sprave koje se nalaze u sportskoj dvorani.
EVALUACIJA	Individualno vrednovanje, samovrednovanje, isticanje i pohvale, usmjeravanje talentiranih učenika u sportske klubove, sudjelovanje i prezentacija na školskim natjecanjima učenika RN.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/ICA	Gordana Degmečić
RAZRED	5.a,5.b,6.a,6.b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Nogomet dječaci
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika pomoću sporta. Razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja. Razvijanje dobrih oblika komunikacije (pozitivni natjecateljski duh) i međusobne tolerancije i uvažavanja. Razvijanje pozitivnog karaktera, samopouzdanja i pozitivne slike o sebi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Priprema učenika za natjecanje. Razvijanje sportskog duha, upornosti, borbenosti, sportskog korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije. Poštivanje protivnika i sudaca.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prof TZK Gordana Degmečić i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će sudjelovati na sportskim natjecanjima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Nogometne lopte (500kn), rekviziti i sprave koje se nalaze u dvorani Dresovi (1200kn)
EVALUACIJA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšavanju tehnike, taktike i kondicijske pripreme

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/ICA	Gordana Degmečić
RAZRED	5. a, 5. b, 6.a., 6. b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Rukomet djevojčice
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje tehničko-taktičkih elemenata rukometa.Utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statuta.Djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Priprema učenica za natjecanje.Razvijanje sportskog duha,upornosti,borbenosti,sportskog i korektnog ponašanja,međusobne suradnje i komunikacije.Poštivanje protivnika i sudaca.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prof Gordana Degmečić i učenice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenice će sudjelovati na sportskim natjecanjima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Sportska dvorana(rekviziti i sprave koje se nalaze u dvorani)
EVALUACIJA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima.adaetaljnaanaliza,uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike,taktike i kondicijske pripreme

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ	Zvonimir Čičak
RAZRED	7.a , 7.b , 8.a , 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Sportska grupa (nogomet)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika pomoću sporta. Razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravom načinu življenja. Razvijanje dobrih oblika komunikacije (pozitivni natjecateljski duh) i međusobne tolerancije i uvažavanja. Razvijanje pozitivnog karaktera , samopouzdanja i pozitivne slike o sebi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima koji pokazuju poseban interes za usvajanje osnovnih elemenata nogometa, osnovnih teorijskih znanja o nogometu, nogometnih pravila i sustava natjecanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj Zvonimir Čičak i učenici 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na školskim natjecanjima. Briga o zdravstvenom statusu učenika uključenih u sportsku grupu (pregled liječnika, izrada sportskih iskaznica).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, 2 školska sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Sportska dvorana, rekviziti i sprave koje se nalaze u sportskoj dvorani.
EVALUACIJA	Rezultati se vrednuju prema antropološkim obilježjima, motoričkim znanjima i dostignućima učenika. Vrednovanje uspjeha na natjecanjima.

7. 4. Likovne grupe

PODRUČJE	Izvannastavna aktivnost
VODITELJ/ICA	Josip Balić
RAZRED	1.a, 2.a, 4.a, 5.b, 7.b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Likovna grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširiti znanje likovne kulture Upoznavanje sa novim medijima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima od 1. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Josip Balić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u grupi ili u paru, predavanje učitelja, rješavanje likovnog zadatka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dva sata tjedno, od rujna do lipnja
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Posjet jednoj izložbi tokom školske godine Vrijeme realizacije ovisi o vremenu održavanja izložbe Potrošni materijal za izvannastavne aktivnosti Cijena: 200kn/ osoba
EVALUACIJA	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i interesa

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/ICA	Valentina Jackiv
RAZRED	1.b i 3.b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Likovna grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati estetske osobine te interes prema likovnom izražavanju i stvaralaštvu. Poticati originalnost, maštovitost, kreativnost i ustrajnost u radu. Njegovati pozitivan odnos prema tradiciji i običajima. Uočavati umjetnost kao način komunikacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima 1.b i 3.b razreda. Razvijati samostalnost, suradnički odnos i nesebičnost te poštivanje svoga rada i radova drugih. Poticati zanimanje za kulturnu baštinu te njegovati pozitivan odnos prema tradiciji.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 1.b i 3.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrada radova u različitim likovnim tehnikama. Obilježavanje istaknutijih datuma i događaja te uređivanje školskoga panoa.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Potreban pribor za rad u različitim likovnim tehnikama, mape, časopisi, računalo, internet, prirodni i umjetni materijali
EVALUACIJA	Praćenje učenika tijekom godine. Izložba radova te uređenje školskoga panoa.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/ICA	Kristina Dragun Šimičić
RAZRED	3.c
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Likovna grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati interes i sklonost za likovno izražavanje i stvaralaštvo. Omogućiti učenicima izražavanje likovnom pismenosti. Poticanje kreativnosti i originalnosti u likovnom izražavanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje novih likovnih tehnika, priprema prezentacije i izložbe. Uređenje školskog interijera..
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Kristina Dragun Šimičić i učenici 3.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Likovni radovi različitim tehnikama. Obilježavanje važnijih datuma i događaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine ,jedan sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Potreban pribor za rad i za uređenje panoa, udžbenici, mape, pribor za različite tehnike, časopisi.
EVALUACIJA	Praćenje učenika tijekom godine. Uređenje školskog panoa i pozornice za priredbe. Izložba učeničkih radova.

7.4. Dramska, literarna

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnosti
VODITELJ/ICA	Ankica Funarić
RAZRED	1.c i 2.c
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dramska grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Bogatiti rječnik, razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine scenskog izražavanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima na školskim priredbama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Voditeljica dramske grupe Ankica Funarić te učenici 1.i 2.c razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Timski rad, samostalno oblikovanje scenskih prikaza pokretom i zvukom, dramske igre. Predstavljanje na priredbi povodom sv. Nikole, Uskrsa i Dana škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine 2022./2023. Jedan sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Pribor i materijal potreban za izradu scenografije i kostima. Književni tekstovi, napisani igrokazi. Razna literatura za dramske igre u nastavi.
EVALUACIJA	Analiza svakog javnog scenskog nastupa s učenicima, vrednovanje i samo procjenjivanje vlastitih postignuća.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/ICA	Jasmina Špoljar
RAZRED	7.a, 7.b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dramska grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati ljubav prema glumi, osposobiti učenike za pravilno izgovaranje dramskoga teksta, dikciju, naglasak i ostale govorne vrednote.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Samostalno izvesti svoj dio dramskoga teksta na školskoj priredbi ili drugoj manifestaciji.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici i učenice 7.a i 7.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvedba dramskoga teksta (predstave) povodom Božića, Dana škole i, moguće, smotre LiDraNo
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2022./2023. i važnih obilježavanja u školi.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Mikrofoni, ozvučenje, mikseta, kostimi i ostali rekviziti prema potrebi predstave (stolovi, stolci i sl.)
EVALUACIJA	Praćenje postignuća tijekom nastavne godine i usmena ocjena priredbi na izvedbama.

PODRUČJE	Izvannastavna aktivnost
VODITELJ/ICA	Slavica Pešut
RAZRED	5. i 6.
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Literarna grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati literarnu darovitost, njegovati pisani izričaj, uredni i čitljivi rukopis, te učiti kako se pravilno koristiti rječnikom i pravopisom. Učenike upoznati s literarnim i novinarskim izrazima, ali im i pomoći u razvijanju osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina, mašte, kreativnosti, formiranju stavova te stjecanja i razvijanja društvene svijesti (odgovornosti, snošljivosti, samokritičnosti, sigurnosti i samopouzdanja).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Literarna grupa namijenjena je učenicima V. – VIII. razreda osnovne škole koji pokazuju interes za navedena područja (novinarski izraz i literarno izražavanje).
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- individualni rad, rad u paru i rad u grupi - frontalni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- jedan školski sat tjedno tijekom šk. god. 2022./2023.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će se putem škole (materijali, nastavni listići...)
EVALUACIJA	Polaznici izvannastavne aktivnosti – literarne grupe prezentirat će svoje radove izlaganjem u školi i čitanjem literarnih uradaka, prezentiranjem svojih literarnih sposobnosti na priredbama u školi ili izvan nje, kao i sudjelovanjem u raznim literarnim natjecanjima.

7.6. Kreativna radionica

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/ICA	Irena Flidr Jarić
RAZRED	4. c
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Kreativna radionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba; upoznati učenike s različitim likovnim tehnikama, proširivati znanje iz likovne kulture i ekologije, poticati učenike na estetsko uređenje, njegovati kulturnu baštinu i ekološku svijest, povezivati različite oblika izražavanja (scensko, glazbeno, likovno, verbalno, taktilno, auditivno i vizualno izražavanje).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati pozitivan stav prema prirodi i zavičaju te omogućiti učenicima kreativno provođenje slobodnog vremena.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 4. c
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni oblik rada, rad u paru i rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Likovni pribor, prirodni materijali
EVALUACIJA	Vrednovanje učeničkih uradaka, samovrednovanje, sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/ICA	Maja Kovačević
RAZRED	5 .-8.
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Kreativna radionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba; upoznati učenike s različitim likovnim tehnikama, proširivati znanje iz likovne kulture, poticati učenike na estetsko uređenje, njegovati kulturnu baštinu i povezivati različite oblika izražavanja (scensko, glazbeno, likovno, verbalno, taktilno, auditivno i vizualno izražavanje).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima kreativno provođenje slobodnog vremena.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica engleskoga jezika i učenici od petog do osmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Indiviudalni rad, rad u paru, rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan školski sat tjedno tijekom šk. god. 2022./2023.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Likovni pribor, prirodni materijali
EVALUACIJA	Vrednovanje učeničkih uradaka, samovrednovanje, sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole

PODRUČJE	Izvannastavna aktivnost
VODITELJ/ICA	Ružica Čaldarević
RAZRED	4.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.b
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	“Deutschklub”
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatno motivirati učenike za učenje njemačkoga jezika, proširiti znanje vokabulara, razvijati učeničku komunikaciju, suradničko učenje i zajedništvo kroz zabavne aktivnosti, sudjelovanje u školskim priredbama, upoznati kulturu zemalja njemačkog govornog područja (DACHL), obilježiti važne datume i događaje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvannastavna aktivnost “Deutschklub” je namijenjena učenicima koji dobrovoljno izaberu navedenu izvannastavnu aktivnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica njemačkoga jezika i učenici 4.a, 5.a, 6.a, 6.b, i 7.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vježbe govorenja, kreativnog pisanja, slušanja i čitanja, rad na tekstu i filmu, pjevanje, ples, gluma, igre, izrada plakata i čestitki, školska priredba.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvođenje izvannastavne aktivnosti zauzima 35 sati godišnje kroz 35 tjedana po 1 sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Realije, uručci, projektor, Internet, zvučnici, računalo/prijenosno računalo/tablet, ploča, kreda, bilježnica, digitalni materijali, IKT, likovni pribor. Nema dodatnih financijskih troškova.
EVALUACIJA	Opisno praćenje napredovanja, zalaganja, motivacije i samostalnosti.

7.7. Mladi tehničari, promet, robotika

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/ICA	Milan Rendulić
RAZRED	5.-8.
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Mladi tehničari
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Opći cilj nastave “Mladi tehničari” je zainteresirati što više učenika za razvijanje znanja , vještina i stavova potrebnih za uspješan život i rješavanje stvarnih životnih situacija uz mogućnost daljnjeg učenja i napredovanja te odabir tehničkog zanimanja kao profesionalnog.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenjem i poučavanjem tijekom nastave učenici će uspješno: -Realizirati vlastite ideje izvršavajući samostalno osmišljene ideje -Razvijati logičko razmišljanje i sposobnost rješavanja problema -Razvijati kritičko razmišljanje , kreativnost i inovativnost -Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati s drugim učenicima i nastavnikom -Razvijati sposobnost cjeloživotnog učenja -Razvijati informatičku i digitalnu pismenost
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici i učitelj
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripreme za natjecanje. Rješavanje zadataka s prijašnjih natjecanja po dostupnoj građi i materijalima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 70. sati
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Dostupni strojevi i oprema za provođenje aktivnosti-fotografiranja ,obrade drva i robotike 1000€
EVALUACIJA	Sustavno praćenje i natjecanje u pojedinim kategorijama

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/ICA	Milan Rendulić
RAZRED	5. i 4. razred
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Prometna skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Opći cilj nastave "Sigurno u prometu" je zainteresirati što više učenika za razvijanje znanja , vještina i stavova potrebnih za uspješno sudjelovanje u prometu kao pješak ili vozač. Osposobiti učenike za sigurnu vožnju biciklom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenjem i poučavanjem tijekom nastave učenici će uspješno: -Upoznati sigurnosna pravila i propise u prometu -Samostalno i sigurno sudjelovati u prometu -Razvijati kritičko razmišljanje , kreativnost i inovativnost -Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati s drugim učenicima i nastavnikom -Razvijati sposobnost cjeloživotnog učenja -Razvijati informatičku i digitalnu pismenost
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici i učitelj
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Priprema za natjecanje. Korištenje dostupnih bicikla i poligona. Informatička učionica s aplikacijom "Bicikli hak.hr"
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine-35 sati
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Bicikli , poligon i informatička učionica -100€
EVALUACIJA	Sustavno praćenje ,završno testiranje s školskim i županijskim natjecanjem.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/ICA	Milan Rendulić
RAZRED	4. a
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Robotika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Opći cilj nastave "Robotika" je zainteresirati što više učenika za razvijanje znanja , vještina i stavova potrebnih za uspješan život i rješavanje stvarnih životnih situacija uz mogućnost daljnjeg učenja i napredovanja , te odabir tehničkog zanimanja kao profesionalnog.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenjem i poučavanjem tijekom nastave učenici će uspješno: -Realizirati vlastite ideje izvršavajući samostalno osmišljene ideje -Razvijati logičko razmišljanje i sposobnost rješavanja problema -Razvijati kritičko razmišljanje , kreativnost i inovativnost -Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati s drugim učenicima i nastavnikom -Razvijati sposobnost cjeloživotnog učenja -Razvijati informatičku i digitalnu pismenost
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici i učitelj
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Priprema za natjecanje i natjecanje na mreži i uživo. Rješavati zadatke iz natjecanja i dostupne literature i web aplikacija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine- 35 sati
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Informatička učionica s potrebnim programima i micro: Maqueen plus robotima 1000€
EVALUACIJA	Sustavno praćenje i natjecanjem po kolima lige

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/ICA	Zvonimir Čičak
RAZRED	3.c i 4.c
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Robotika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je usmjeren na razvoj sistematskog i kritičkog razmišljanja te shvaćanju načela rada tehničkih tvorevina. Razvoj kompetencija potrebnih za buduće profesionalno napredovanje, ali i za inovativnost i stvaralaštvo. Primarni ciljevi usmjereni su na razvoj spoznajnih vještina tj. kognitivnih mehanizama učenika za uspješno rješavanje tehničkih problema.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima koji pokazuju poseban interes usmjeren na proširivanje i produbljivanje razvoja tehničkih kompetencija, razvoju kritičkog mišljenja, komunikacije, suradnje, informatičke i digitalne pismenosti i primjerenog korištenja tehnologije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj Zvonimir Čičak i učenici 3.c i 4.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Priprema za natjecanje, natjecanje na mreži i uživo. Rješavanje zadataka s natjecanja, iz literature i web aplikacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, 2 školska sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Informatička učionica s potrebnim programima i Micro:Maqueen plus robotima. Okvirna financijska procjena: 1000€
EVALUACIJA	Opisno praćenje, rezultati natjecanja.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/ICA	Magdalena Mikulić (Čurić)
RAZRED	6.a,6.b, 7.b, 8.a i 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Programerski klub
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Programerskim klubom želi se promicati informatička i programerska kultura među djecom i mladima. Cilj je putem kreativnih radionica, različitih programskih jezika, MEE, MakeCode, programiranjem robota te različitim edukacijama zainteresirati djecu i mlade za rad na računalu, programiranje i pripremu za natjecanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Programerski klub je namijenjen učenicima koji pokazuju poseban interes usmjeren za proširivanje i produbljivanje znanja o programiranju, matematičko logičkog razmišljanje, komunikacije, suradnje, informatičke i digitalne pismenosti i primjerenog korištenja tehnologije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Magdalena Mikulić i učenici 6.a,6.b, 7.b, 8.a i 8.b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje u MSA programu, priprema za različita natjecanja (školsko, Dabar,...) , međuškolsku suradnju, održavanje edukacija, sudjelovanje u projektima, te dr. aktivnosti koje učenike dodatno potiču na razvoj programiranja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	MEE gotove lekcije, Microsoft Makecode, digitalni primjerci ispita za Dabar ili školsko natjecanje, različiti digitalni ili tiskani priručnici
EVALUACIJA	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, rezultati s natjecanja.

7.8. Vjeronaučne grupe

PODRUČJE	Izvannastavna aktivnost
VODITELJ/ICA	Stjepan Špoljar
RAZRED	8b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronaučna grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme. razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelj i učenici vjeronaučne skupine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedično odnose u sadržaju vjeronaučne građe.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom školske godine 2022/2023.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Bilježnica, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Individualno opisno praćenje učenika.

PODRUČJE	Izvannastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Nikolina Šarić
RAZRED	3.c
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronaučna grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme. Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih. Sudjelovanje učenika na priredbama u školi i mjestu i ostalim manifestacijama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelj i učenici vjeronaučne skupine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Skupine svoje programe ostvaruju u prostorima škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Interesna skupina radi po jedan sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Bilježnica, računalo, kreativni materijali poput salveta, papira. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Individualno opisno praćenje učenika.

7.9. Eko grupa

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Mira Špoljar
RAZRED	5.a, 6.a, 7.b, 8.a i 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Eko grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa i osjećaja za prirodu i biljni svijet. Usvajanje znanja o njezi i razmnožavanju najčešćih ukrasnih biljaka. Razvijanje suradničkih odnosa i stjecanje radnih navika. Osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u uređenju okoliša škole, hodnika i učionica. Razvijanje svijesti o potrebi zaštite okoliša.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju dodatni interes za očuvanje prirode.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nastavnica prirode i učenici od 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uređenje okoliša škole, hodnika i učionica. Uzgoj sadnica novih biljaka vegetativnim razmnožavanjem. Njegovanje i sadnja cvijeća.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2022./2023.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Potrošni materijal: sadnice, zemlja za cvijeće, posude, alat...
EVALUACIJA	Opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti.

8. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Jasmina Špoljar , Vlado Filić, Slavica Pešut, Maja Kovačević (Marija Lukačević), Kristina Jakobović, Magdalena Mikulić
RAZRED	5.ab, 6.ab, 7.ab
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Jednodnevna ekskurzija u Hrvatsko zagorje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati znamenitosti Hrvatskog zagorja, posjetiti i naučiti više o krapinskom pračovjeku u Muzeju krapinskog pračovjeka, posjetiti spilje u kojima su živjeli, pogledati kulturne znamenitosti Varaždina, posjetiti Muzej seljačke bune u Stubici.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izreći važnost njegovanja kulturne, povijesne i umjetničke baštine u očuvanju nacionalnog identiteta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razrednici i učenici 5.ab, 6.ab, 7.ab razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Organizacija izleta prema Pravilima za provedbu školskih izleta i ekskurzija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Travanj / svibanj 2023.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Razgovor, promatranje, slušanje, pisanje, kviz za učenike, fotografije.
EVALUACIJA	Razgovor, promatranje, slušanje, pisanje, kviz za učenike, fotografije.

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Jasmina Špoljar i Vlado Filić
RAZRED	5.a, 5.b
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan dan
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet Slavonskom Brodu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet rodnoj kući Dragutina Tadijanovića u Rastušju i pregled ostavštine Ivane Brlić-Mažuranić u Slavonskom Brodu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Njegovanje zavičajne baštine u sklopu projekta “Čuvari zavičajne baštine”.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razrednici i učenici 5.a. i 5.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Organizacija izleta prema Pravilima za provedbu školskih izleta i ekskurzija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Travanj 2023.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Plakati, bojice, stručna literatura, ljepilo, škare (nema posebnih financijskih izdataka)
EVALUACIJA	Sumativno vrednovanje plakata i izlaganja.

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Razrednici od 1. - 8.
RAZRED	1. -8.
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan dan
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izlet u Guševac
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjetiti park-šumu Guševac, njegovati ljubav prema zavičaju, poticati ekološku svijest, organizirati sportske igre i natjecanja među razredima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Promocija zdravog življenja i različitih mogućnosti provođenja slobodnoga vremena vani.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razrednici, učenici od 1.- 8. razreda i predmetni učitelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Odlazak pješice u šumu Guševac svih razreda i zaposlenika Škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj/lipanj 2023.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Sportski rekviziti i osobne stvari učenika (nema materijalnih troškova)
EVALUACIJA	Vrednovanje plasmana na sportskim natjecanjima i dodjela simboličnih nagrada

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Jasmina Špoljar i Vlado Filić
RAZRED	5.a i 5.b
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan školski sat
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet spomen-galeriji “Ivan Meštrović” u Vrpolju
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati život i djelo kipara Ivana Meštrovića
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Njegovanje zavičajne kulture i umjetnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razrednici i učenici 5.a, 5.b i voditeljica Galerije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Šetnja do Galerije za vrijeme jednoga sata razrednika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj/lipanj 2023.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Fotografije, papiri, olovke (nema financijskih izdataka)
EVALUACIJA	Vrednovanje rada u skupini

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Jasmina Špoljar, Slavica Pešut
RAZRED	7. i 8.
PLANIRANI BROJ SATI	6
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet HNK-u Osijek
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje kazališta kao kulturne ustanove. Razvijanje interesa za kazališnu umjetnost, igrokaz, scenski nastup.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Njegovanje pristojnog ponašanja na javnim i kulturnim mjestima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice Hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Gledanje kazališne predstave
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine (u dogovoru s HNK-om)
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Troškove prijevoza i cijene karte za kazališnu predstavu plaćaju roditelji
EVALUACIJA	Izrada plakata, pisanje sastavka

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Marija Andrić, Irena Flidr Jarić i Dubravka Matić
RAZRED	4.a, 4. b i 4. c
PLANIRANI BROJ SATI	30
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Jednodnevni izlet u Zagreb Sadržaji PID-a: Priroda nas okružuje; Životne zajednice i staništa; Nizinski kraj Posjet kazalištu Posjet Spomen-galeriji "Ivan Meštrović" u Vrpolju Pozdrav jeseni i proljeću Škola u prirodi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznati životni uvjete, biljni i životinjski svijet šume i travnjaka. Upoznati život i djelo kipara Ivana Meštrovića. Upoznati gospodarska obilježja i važne kulturno-povijesne znamenitosti grada Zagreba, izgled, podneblje i gospodarstvo regije. Upoznati gospodarska obilježja i važne kulturno-povijesne znamenitosti primorskog zavičaja, izgled i podneblje. Potaknuti interes za medijsku kulturu. Razvijati komunikacijske vještine i sposobnost promatranja. Obilježiti početak jeseni i proljeća različitim predmetnim aktivnostima te sudjelovati u sportskim natjecanjima. Spoznati važnost boravka u prirodi, utjecaj sporta i boravka u prirodi na osobno zdravlje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj sposobnosti uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkoga zaključivanja. Poticati ljubav i ponos prema svom zavičaju. Razvijati domoljublje i rodoljublje, čitalačke sposobnosti, interes za istraživanje i upoznavanje svojeg zavičaja i kulturnih dostignuća.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava obilaskom travnjaka u selu i u blizini sela. Organizirano putovanje autobusom u Zagreb i škola u prirodi (Istra ili Dalmacija). Gledanje kazališne predstave u KKD Ivane Brlić-Mažuranić u Slav. Brodu. Korištenje zornih, verbalnih i praktičnih metoda, iskustveno učenje, razgovor, objašnjavanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Cijena ulaznica i prijevoz: Zagreb 455 kn, kazalište 50 kn, škola u prirodi 2 000 kn. Troškove snose roditelji.
EVALUACIJA	Izrada tematskih plakata, pisani sastavci, likovni radovi, razgovor s učenicima, nastavni listići...

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Maja Kovačević
RAZRED	6.a
PLANIRANI BROJ SATI	1 školski sat
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet spomen-galeriji "Ivan Meštrović" u Vrpolju
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati život i djelo kipara Ivana Meštrovića
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Njegovanje zavičajne kulture i umjetnosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 6.a razreda i razrednica.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Šetnja do Galerije za vrijeme jednoga sata razrednika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj 2023.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Fotografije, papiri, olovke (nema financijskih izdataka)
EVALUACIJA	Vrednovanje rada u skupini

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Gordana Degmečić, Stjepan Špoljar
RAZRED	8.a i 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan dan
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Kontinentalna Hrvatska
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati ljepote Hrvatske, obići važnije lokalitete toga kraja, njegovati kulturnu, umjetničku i povijesnu baštinu kao obilježja nacionalnog identiteta
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izreći važnost njegovanja kulturne, povijesne i umjetničke baštine u očuvanju nacionalnog identiteta
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razrednici i učenici osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Organizacija izleta prema Pravilima za provedbu školskih izleta i ekskurzija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lipanj 2023.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Brošure 300-700 kuna
EVALUACIJA	Razgovor, promatranje, slušanje, pisanje, kviz za učenike, fotografije.

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Gordana Degmečić, Stjepan Špoljar
RAZRED	8.a i 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	Jedan dan
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Informirati učenike o zbivanjima u Domovinskom ratu, učiti o vrijednostima Domovinskog rata, integrirati nastavni sadržaj povijesti s izletom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Senzibilizirati učenike za strahote u Domovinskom ratu, prenijeti poruku mira i potaknuti prihvaćanje različitosti sudjelovanjem u radionici "Škola mira"
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razrednici i učenici osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jednodnevni izlet u Vukovar
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine (prema rasporedu Ministarstva)
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Izlet financira Ministarstvo obrane RH
EVALUACIJA	Izrada prezentacije, usmeni osvrt na izlet

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Gordana Degmečić, Stjepan Špoljar
RAZRED	8.a, 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevni izlet
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Karlovac
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet i obilazak važnih povijesnih i geografskih lokaliteta naše domovine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje dijelova naše domovine, utjecanje na svijest učenika o ljepoti naše domovine, važnosti njezine povijesti te očuvanju njezinih prirodnih ljepota
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razrednici i učenici osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jednodnevni izlet u Karlovac.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine (prema rasporedu Ministarstva)
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Izlet financira Ministarstvo obrane RH
EVALUACIJA	Uočavanje i praćenje obrazovnih i odgojnih elemenata izleta i njihovo utvrđivanje nakon povratka

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Gordana Degmečić, Stjepan Špoljar
RAZRED	8.a, 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	8
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	WorldSkills Croatia 2023.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će dobiti informacije o znanjima i vještinama koja se stječu tijekom školovanja u pojedinim srednjim školama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Profesionalno informiranje i usmjeravanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razrednici i učenici osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Organizacija izleta prema Pravilima za provedbu školskih izleta i ekskurzija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Nema materijalnih troškova, prijevoz je organiziran.
EVALUACIJA	Evaluacijski listići

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Jelena Turčić i Vlado Filić
RAZRED	8.a, 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	JUSP Jasenovac
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje sa stradanjima stanovništa u II. svejtskom ratu. Podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje s mjestom stradanja i istraživački rad na povijesnim izvorima. Primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	JUSP Jasenovac
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razgledavanje spomen područja bivšeg logora, muzeja i spomenika. Sudjelovanje u radionicama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Financira Ministarstvo znanosti i obrazovanja
EVALUACIJA	Izrada pisanih radova, plakata i računalne prezentacije

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Marijana Klaić, Valentina Jackiv, Ankica Funarić
RAZRED	1.a, 1.b, 1.c
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Moje mjesto Sadržaji Prirode i društva: Promet, Godišnja doba- Pozdrav jeseni, Pozdrav proljeću Posjet kazalištu
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznati značajne građevine u mjestu. Doživjeti prirodu svim osjetilima tijekom godišnjih doba. Uočiti i povezati uzroke i posljedice promatranih pojava. Razumjeti međusobnu ovisnost ljudi i prirode. Spoznati namjenu kulturne ustanove te razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava. Upoznati različite vrste kazališnih djela te povezati događaje s likovima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti promatranja i vještine snalaženja u prostoru te uočavanje i opisivanje učenog. Izgrađivanje kulture ponašanja i komunikacije. Spoznavanje glavnih obilježja godišnjih doba. Povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi. Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Realizirati program iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava u okviru nastave Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture te Sata razrednika. Obilazak sela, šetnja livadom ili obližnjom šumom te uočavanje prirodnih promjena. Gledanje kazališne predstave u KKD Ivana Brlić-Mažuranić, Slavonski Brod. Korištenje zornih, verbalnih i praktičnih metoda, iskustveno učenje, razgovor i objašnjavanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Ulaznice i prijevoz za kazališnu predstavu: 50 kn Troškove snose roditelji.
EVALUACIJA	Izrada likovnih radova, plakata i uređivanje panoa, usmeno izražavanje dojmova i doživljaja

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Marijana Klaić
RAZRED	1.a
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet Spomen galeriji Ivan Meštrović Posjet pekarnici Kiflica
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike sa znamenitostima i bogatstvom mjesta u kojemu stanuju. Upoznati proces pečenja kruha u pekarnici.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati naviku odlaska u kulturnu ustanovu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijati pozitivan odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini zavičaja kao i kulturu zahvalnosti prema kruhu i plodovima zemlje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici prvog razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Organizirani odlazak u Spomen galeriju Ivan Meštrović te u pekarnicu Kiflica. Korištenje zornih, verbalnih i praktičnih metoda, iskustveno učenje, razgovor i objašnjavanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Fotoaparar, plastifikator, nastavni listići Nema dodatnih financijskih troškova.
EVALUACIJA	Izrada plakata i uređivanje panoa, usmeno izražavanje dojmova i doživljaja

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Mandica Križanac, Valentina Jackiv, Kristina Dragun Šimičić
RAZRED	3.a, 3.b, 3.c
PLANIRANI BROJ SATI	30
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Jednodnevni izlet u Đakovo i Osijek Posjet Spomen galeriji Ivana Meštrovića Škola plivanja Posjet kazalištu Sadržaji Prirode i društva: Živa i neživa priroda, Pozdrav jeseni, Pozdrav proljeću
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Razvijati komunikacijske vještine i sposobnost promatranja. Spoznati važnost boravka u prirodi, utjecaj sporta i boravka u prirodi na osobno zdravlje. Uočiti glavna obilježja u mjestu za snalaženje u prostoru. Upoznavati učenike s kulturnim ustanovama. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Snalaženje u prostoru po stranama svijeta i znakovima u šumi. Upoznati biljni i životinjski svijet slatkovodnih voda. Upoznati gospodarska obilježja i važne kulturno-povijesne znamenitosti grada Đakova i Osijeka te izgled, podneblje i gospodarstvo zavičajne regije. Potaknuti interes za medijsku kulturu. Razvijati komunikacijske vještine i sposobnosti promatranja. Spoznati važnost boravka u prirodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zorno povezivati nastavno gradivo, samostalno istraživati, uočavanje unutar predmetnih i međupredmetnih veza, povezivanje naučenoga sa stvarnim životom. Razvijati naviku odlaska u kulturnu ustanovu. Razvoj sposobnosti uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkoga zaključivanja. Poticati ljubav i ponos prema svojem zavičaju. Razvijati domoljublje i rodoljublje, čitalačke sposobnosti, interes za istraživanje i upoznavanje svojeg zavičaja i kulturnih dostignuća.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U okviru nastave Hrvatskog jezika, Prirode i društva, TZK obilaskom i putovanjem . Organizirano putovanje autobusom kroz našu zavičajnu regiju tijekom jednog dana. Korištenje zornih, verbalnih i praktičnih metoda, iskustveno učenje, razgovor, objašnjavanje. Gledanje kazališne predstave u KKD „Ivana Brlić-Mažuranić“ u Slavonskom Brodu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Troškove izleta snose roditelji cca 200 kn po učeniku. Cijena ulaznica i prijevoza.
EVALUACIJA	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća. Izrada tematskog plakata, pisanje sastavaka, likovni radovi, razgovor s učenicima.

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Božica Šamija i Ankica Funarić
RAZRED	2.a i 2.c
PLANIRANI BROJ SATI	15 sati
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Priroda se mijenja kroz godišnja doba (jesen, zima, proljeće i ljeto u zavičaju) Naše mjesto – selo Posjet kazalištu - kazališna predstava Izlet u Slavonski Brod Posjet Spomen galeriji Ivana Meštrovića
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uočiti glavna vremenska obilježja godišnjih doba u zavičaju te razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće u zavičaju. Povezati vremenske promjene i rad ljudi. Upoznati učenike sa znamenitostima i bogatstvom mjesta u kojemu stanuju te Slavonskim Brodom. Doživjeti kazališnu predstavu te ju razlikovati od filma kao i pozornicu od gledališta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zorno povezivati gradivo, samostalno istraživanje, uočavanje unutar predmetnih i međupredmetnih veza, povezivanje naučenoga sa stvarnim životom. Razvijati naviku odlaska u kulturnu ustanovu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Ankica Funarić i Božica Šamija te učenici drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U okviru nastave Hrvatskog jezika, Prirode i društva terenska nastava obilaska sela, odlazak do livade ili obližnje šume, te organiziranim obilaskom i putovanjem u Slavonski Brod, u KKD I.B.Mažuranić te u Spomen galeriju Ivan Meštrović.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2022./2023.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Ulaznice i prijevoz za kazališnu predstavu, odlazak na izlet u Slavonski Brod cca 200 kn. Izlete i posjete financiraju roditelji.
EVALUACIJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići, izrada tematskih plakata, pisani sastavci, likovni radovi.

9. PROJEKTI

PODRUČJE VODITELJ	Projekt Magdalena Mikulić i Zvonimir Čičak
RAZRED PLANIRANI BROJ SATI AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	1.abc,2.abc,3.abc,4.abc,5.ab,6.ab,7.ab i 8.ab 2h Dani sigurnijeg interneta
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Podići razinu svijesti kod učenika za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost u online okruženju. Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja među učenicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prepoznati važnost sigurnog korištenja interneta, pravilnog korištenja interneta na odgovoran i siguran način. Uputiti učenike kako zaštititi svoju privatnost i privatnost prijatelja, informirati se o dostupnim internet stranicama s kvalitetnim informacijama o sigurnijem korištenju interneta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Magdalena Mikulić, učitelj Zvonimir Čičak i učenici 1.-8. razred
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrada plakata i različitih radova vezanih za obilježavanje Dana sigurnijeg interneta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Veljača, 2023.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Hamer papir, papir, bojice, škare, projektor, laptop i različiti potrošni materijal.
EVALUACIJA	Materijali nastali u provedbi projekta.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Valentina Jackiv
RAZRED	1.b, 3.b
PLANIRANI BROJ SATI	4
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Zdrava prehrana
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s namirnicama važnim za njihovo zdravlje. Poučiti ih važnosti raznolike i redovite prehrane za zdrav život. Istaknuti zdrave prehrambene navike s ciljem povećanja udjela voća i povrća u svakodnevnoj prehrani. Razvijanje pozitivnih stavova o zdravoj prehrani.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Promicati važnost zdrave prehrane. Razvijati zdraviji i odgovorniji odnos prema vlastitome zdravlju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 1.b i 3.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Planiranje i priprema zdravoga obroka (voćne salate), crtanje i slikanje koristeći se raznim likovnim tehnikama, izrada plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Listopad i studeni 2022.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Računalo, internet, hamer papir, pribor za crtanje i slikanje, škare, ljepilo, sličice namirnica iz časopisa, voće
EVALUACIJA	Izlaganje projekta, razredni pano.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Dubravka Matić
RAZRED	4.b
PLANIRANI BROJ SATI	5
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati način uzgoja žitarica i pečenje kruha i običajima pečenja kruha u prošlosti te prirediti izložbu proizvoda od brašna, naučiti praviti na "brdo rezance", darivati potrebite proizvodima od brašna.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati kulturni odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini Slavonije, kao i kulturu odnosa prema kruhu i plodovima zemlje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 4.b razreda i učiteljica.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Timski rad, istraživanje i praćenje izrade kruha u krušnoj peći, likovni radovi, postavljanje izložbe za Dane kruha.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Listopad 2022.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Proizvodi i materijal potreban za postavljanje izložbe, brašno, krušna peć, fotoaparati, internet.
EVALUACIJA	Praćenje učenika tijekom projekta izrade kruha, prezentacija projekta, likovnih radova, izložbe proizvoda od brašna i plodova zemlje za Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Kristina Dragun Šimičić
RAZRED	1.a,2.a,3.a,4.a,5.a,5.b,6.a,6.b, 7.a,7.b,8.a,8.b, 1.b,2.b,3.b,1.c,2.c,3.c,4.c
PLANIRANI BROJ SATI	10
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Eko projekt
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati ekološku svijest. Izgrađivati pozitivne stavove vezane uz održivi razvoj. Očuvati šume za buduće generacije. Poticati odgovornost za okoliš i za budućnost lokalne, ali i globalne zajednice. Razvijati i njegovati suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Promicati aktivnosti koje djeluju u smjeru zaštite okoliša i očuvanja našeg mjesta. Poticati poduzetništvo te razvijanje njegovanje radnih navika .
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Kristina Dragun Šimičić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje suradnje s tvrtkom koja će otkupljivati stari papir -informiranje djelatnika škole o projektu -izrada plakata u svrhu informiranja mještana Vrpolja, Starih Perkovaca i Čajkovaca o projektu , izrada letaka za roditeljske sastanke i ostvarivanje suradnje sa razrednicima u svrhu informiranja roditelja, skupljanje starog papira i njegovo skladištenje na odgovarajuće predviđeno mjesto u školi. -skupljanje papira u domaćinstvima -ostvarivanje suradnje sa institucijama na području općine za sudjelovanje u projektu (ambulanta u Vrpolju, veterinarska stanica u Vrpolju, općina Vrpolje, ljekarna u Vrpolju, Dječji vrtić Zvrk) -odvoz starog papira od strane tvrtke -organiziranje natjecanja u količini prikupljenog starog papira po razredima (vaganje papira u školi) -najuspješniji razredi bit će nagrađeni sportskom opremom (lopte,vijače,sportske majice...) -sakupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine 2022./2023.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Papir, vaga, kutija za čepove
EVALUACIJA	Prezentacija rezultata na kraju školske godine svim učenicima, roditeljima te djelatnicima škole uživo te na stranici škole te u lokalnim novinama. Količina prikupljenih čepova u humanitarne svrhe te starog papira potvrda je uspješnosti projekta.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Nikolina Šarić
RAZRED	3.c
PLANIRANI BROJ SATI	10
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Marijini obroci
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>-omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti</p> <p>- upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece</p> <p>-Kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu</p> <p>-omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka</p> <p>-stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu</p> <p>-njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>-poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu</p> <p>-razvijanje empatije i izgraditi boljeg okruženja</p> <p>-omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima</p> <p>-učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima, gostima i vanjskim suradnicima</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica, učenici koji sudjeluju u Vjeronaučnoj grupi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>-predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta</p> <p>-kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja</p> <p>-prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti</p> <p>-gledanje filmova o Marijinim obrocima</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Računalo, papir, boje, hamer papir, crteži, Proizvodi i materijal potreban za postavljanje izložbe, internet.
EVALUACIJA	Praćenje učenika tijekom projekta.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Jasmina Špoljar, Slavica Pešut
RAZRED	5.a i 5.b te 6.a i 6.b
PLANIRANI BROJ SATI	3
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Čuvari zavičajne baštine
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje života i djela zavičajnih pisaca Dragutina Tadijanovića i Ivane Brlić-Mažuranić
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširiti znanje o dvoma zavičajnim piscima koji su obilježili djetinjstva mlađim naraštajima svojom književnom ostavštinom
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice Jasmina Špoljar i Slavica Pešut, učenici petih i šestih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Organizacija izleta prema Pravilima za provedbu školskih izleta i ekskurzija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Travanj 2023.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Plakati, olovke, bojice, papiri , škarice, ljepilo (nema posebnih materijalnih izdataka)
EVALUACIJA	Sumativno vrednovanje izrađenih plakata i prezentacije

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA RAZRED	Tatjana Panijan, Mira Špoljar 5.a, 5.b, 6.a, 6.b.,7.a, 7.b., 8.a.,8.b
PLANIRANI BROJ SATI AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	6 Mjesec borbe protiv ovisnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osvijestiti i educirati učenike o postojanju problema ovisnosti. Potaknuti ih na izbjegavanje različitih sredstava ovisnosti i kvalitetnije provođenje slobodnog vremena.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati zanimanje učenika za istraživanje i upoznavanje proširenih sadržaja. Razvijati kreativnost, sposobnosti istraživačkog rada te odgovornost u izvršavanju zadataka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pedagoginja, nastavnica biologije i kemije i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radionice, izrada plakata ili prezentacija, istraživanje literature ili korištenjem IKT tehnologije, uređenje panoa, anketa, obrada i analiza rezultata i slične aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	studeni-prosinac 2022.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Različit radni materijal (papir, hamer papir, škare , ljepilo, flomasteri...)
EVALUACIJA	Izložba u holu matične škole, predstavljanje rezultata drugim učenicima.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Jelena Turčić, Mira Špoljar
RAZRED	1.a, 2.a, 3.a, 4.a, 5.a, 5.b, 6.a, 6b, 7.a, 7b, 8a, 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	6 sati
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dan planeta Zemlje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osvijestiti kod učenika važnost o očuvanju okoliša, razvrstavanju otpada, recikliranju i općenito brizi o našem planetu Zemlji.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati zanimanje učenika za istraživanje i upoznavanje proširenih sadržaja. Razvijati kreativnost, sposobnosti istraživačkog rada te odgovornost u izvršavanju zadataka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nastavnice geografije i prirode te učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrada plakata ili prezentacija, istraživanje literature ili korištenjem IKT tehnologije, uređenje panoa, anketa, obrada i analiza rezultata i slične aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	travanj 2023.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Različit radni materijal (papir, hamer papir, škare , ljepilo, flomasteri...)
EVALUACIJA	Izložba u holu matične škole, predstavljanje rezultata drugim učenicima.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Marijana Klaić
RAZRED	1.a
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dani jabuka, dani zdrave hrane
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati više o zdravoj prehrani i obilježjima jabuke kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu. Istaknuti zdrave prehrambene navike s ciljem povećanja udjela voća i povrća u svakodnevnoj prehrani. Razvijanje pozitivnih stavova o zdravoj prehrani.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati zdrave prehrambene navike. Unaprijediti znanje učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 1.a razreda te njihovi roditelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Priprema zdravog obroka od jabuka, izrada likovnih radova od različitih likovnih tehnika, izrada razredne knjige recepata, izrada jabuke od papira, rješavanje različitih nastavnih listića
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Listopad 2022.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Laptop, hamer papiri, kolaž papir, jabuke, kore za savijaču, nastavni listići, papir u boji, škare, ljepilo
EVALUACIJA	Razredni plakati, izložba učeničkih radova, izrada knjige recepata, evaluacijski listić

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Magdalena Mikulić
RAZRED	5. ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab
PLANIRANI BROJ SATI	3
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dan broja PI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje Dana broja π . Upoznati učenike sa pojmom broja π i približiti im njegovu primjenu. Potaknuti učenike da probude znanstvenika u sebi. Održat će se školsko natjecanje u izricanju decimala broja π , te online Pi igra. Učenici 7. i 8. razred odradit će istraživački projekt otkrivanja broja π .
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivirati učenike na ciljano pretraživanje interneta i upoznavanje povijesti matematike. Razvijanje istraživačkog duha, razumijevanje matematičkih pojmova, otkrivanje i određivanje novih znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Magdalena Mikulić - Magda, Magdalena Mikulić - Meggy, učenici 5. ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrada plakata i različitih radova vezanih za obilježavanje dana broja π .
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svjetski Dan broja Pi (14.03.2023.)
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Hamer papir, papir, bojice, škare, projektor, laptop i različiti potrošni materijal, čajni kolutići, prigodne nagrade
EVALUACIJA	Prikupljanje zanimljivosti o broju Pi, priprema plakata i različitih aktivnosti vezanih za broj Pi, Internet natjecanje, online igra, web stranica

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Magdalena Mikulić
RAZRED	1.a, 2.a, 3.a, 4.a, 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab
PLANIRANI BROJ SATI	4
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Večer matematike
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kroz različite interaktivne radionice poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima otkriti zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvoriti nove ideje, proučavati i poticati učenike na dokaze različitih matematičkih problema.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici 1.a, 2.a, 3.a, 4.a, 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice će organizirati radionice i/ili aktivnosti za učenike. Omogućiti će učenicima potrebne materijale s detaljnim uputama o aktivnostima, te će pomoći učenicima u njihovoj provedbi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	9. prosinca 2022. u večernjim satima
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Potrošni materijal -fotokopirni papir i hamer papiri, bojice, škare , salvete, projektor, laptop i sportski rekviziti
EVALUACIJA	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima, fotografije i materijali nastali pri provedbi projekta.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Marija Lukačević, Mira Špoljar, Magdalena Mikulić
RAZRED	5.a, 5.b, 6.a, 6b, 7.a, 7b, 8a, 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	20
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Božićni sajam
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izraditi božićne ukrase i čestitke i ostale prigodne predmete različitim kreativnim metodama, ukasiti školsko dvorište u božićnom duhu, izraditi božićne kolače.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osvijestiti učenike o važnosti pružanja pomoći ljudima, poticati osjećaj zajedništva i ljubavi prema bližnjem, poboljšati suradnju roditelja i škole, povećati samopouzdanje učenika, omogućiti druženje roditelja, djece i nastavnika, prikupiti sredstva za potrebe škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Marija Lukačević, Mira Špoljar, Magdalena Mikulić, Kreativna radionica, učenici od 5. - 8. razreda, ostali učitelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrada božićnih ukrasa i čestitki, izrada božićnih kolača, prodaja izrađenih ukrasa i hrane, prikupljanje sredstava za potrebu škole (knjižnica, sredstva za sljedeći sajam, ...)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Studeni - prosinac 2022.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Ovisno o vrsti božićnih ukrasa
EVALUACIJA	Izvješće o provedenom projektu

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Marija Andrić
RAZRED	4.a
PLANIRANI BROJ SATI	10
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prirediti i postaviti izložbu uporabnih predmeta iz prošlosti, kruha, kolača i plodova zemlje, sudjelovati u priredbi za Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (pjesme, kola, igrokaz), upoznati proces pečenja kruha u pekarnici, napraviti „na brdo rezance“ i upoznati proces izrade licitara.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati pozitivan odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini zavičaja kao i kulturu zahvalnosti prema kruhu i plodovima zemlje. Razvijati naviku zdravog života, umjerene i pravilne ishrane kao i stvaranje ugodnog razrednog ozračja zajedničkim doprinosom svih učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Marija Andrić i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	istraživanje, pravljenje rezanaca, izrada rječnika zavičajnih riječi, likovnih radova, postavljanje izložbe za Dane kruha, sudjelovanje u priredbi, posjet pekarnici, sudjelovanje u licitarskoj radionici...
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	rujan i listopad 2022.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	brašno, brdo i vreteno, hamer papir, fotoaparatus, plodovi zemlje, stari uporabni predmeti
EVALUACIJA	izvješće o provedenom projektu, izložba plodova zemlje i uporabnih predmeta iz prošlosti za Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, rječnik zavičajnih riječi, „na brdo rezanci“, licitarska srca, likovni radovi, priredba za Dane kruha

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Marija Andrić
RAZRED	4.a
PLANIRANI BROJ SATI	15
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu 3“/ Words grow by reading 3
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	O snažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva. Obilježavanje prigodnih datuma vezanih uz knjigu i čitanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom. Poticati učenike na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Marija Andrić i učenici 4. a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Književni, scenski, likovni i glazbeni stvaralački ostvaraji
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom cijele školske godine 2022/23.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Izvorna stvarnost, internet, knjižnica
EVALUACIJA	Međusobno vrednovanje učenika. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole. Objava materijala i aktivnosti na stranici škole i fb stanici u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu. Rezultati će se koristiti za daljnje unaprjeđenje rada učenika i učitelja.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Marija Andrić
RAZRED	1.a, 2.a, 3.a i 4.a
PLANIRANI BROJ SATI	6
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	eTwinning projekt: 100. dan u školi 2023./100th day at school
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proslava 100. dana škole integracijom nastavnih sadržaja oko broja 100. Stvaranje prazničnog ozračja u kojem učenici uče surađivati i stvarati.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vođenim aktivnostima ostvariti obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom nastavnih predmeta; samostalnim i timskim radom razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učiteljica Marija Andrić I učenici 4.a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenički uradci u književnom, scenskom, likovnom i glazbenom području kroz prigodne igre, pjesme i druge aktivnosti povezane s brojem 100.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Veljača 2023.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Računalo, projektor, nastavni listići,
EVALUACIJA	učenički radovi, objava aktivnosti na stranici škole, objava materijala i aktivnosti na fb stranici u okviru eTwinning projekta, na Twinspaceu - web stranici projekta

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Irena Flidr Jarić i Marija Andrić
RAZRED	4.c i 4.a
PLANIRANI BROJ SATI	6
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Rječnik mjesnog govora
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razlikovati mjesni govor i hrvatski standardni jezik navodeći ogledne i česte primjere, slušati i govoriti tekstove na mjesnome govoru prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima, čitati i pisati kratke i jednostavne tekstove na mjesnome govoru u skladu sa svojim interesima, potrebama i iskustvom, uočavati važnost pozitivnog odnosa prema mjesnom govoru.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj sposobnosti uočavanja, uspoređivanja i opisivanja. Poticati ljubav i ponos prema svojem zavičaju. Razvijati osobni i zavičajni identitet, čitalačke sposobnosti, interes za istraživanje i upoznavanje svojeg zavičaja i kulturnih dostignuća.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici 4. c
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Istraživanje, posjet
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2. polugodište
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Živa riječ, računalo, snimač zvuka, internet
EVALUACIJA	Rječnik mjesnog govora, pisani sastavci, samovrednovanje/vrednovanje rezultata rada

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Marijana Klaić
RAZRED	1.a
PLANIRANI BROJ SATI	3 sata
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Brojevi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uočiti sličnost između izgleda znamenke i oblika iz okoline. Matematički rasuđivati te matematičkim jezikom prikazivati i rješavati različite zadatke. Služiti se podacima i prikazivati ih piktogramima i jednostavnim tablicama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati komunikacijske kompetencije, primjenjivati strategije učenja i rješavanja problema te razvijati svoje potencijale.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica I učenici 1.a razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Istraživanje, prikupljanje podataka te zapisivanje istih u tablicu. Obraditi te analizirati podatke koji će se prikazati plakatom te predstaviti pred razredom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Lipanj 2023.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Nastavni listići, hamer papiri, fotografije oblika iz okoline
EVALUACIJA	Izloženi plakati, samovrednovanje/ vrednovanje rezultata rada

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Božica Šamija, Ankica Funarić
RAZRED	1.c, 2.a, 2.c.
PLANIRANI BROJ SATI	4
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Pripremamo zdravi doručak
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s zdravim namirnicama važnim za njihov rast i razvoj. Istaknuti zdrave prehrambene navike s ciljem povećanja udjela voća i povrća u svakodnevnoj prehrani.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje svijesti o potrebi i prednostima zdravog i redovitog doručka. Priprema zdravog doručka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Božica Šamija, Ankica Funarić te učenici prvog I drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radionica u razrednom odjelu – pravljenje voćne salate, prirodnih sokova, smoothia
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U drugom polugodištu - pod temom Zdravlje iz Prirode i društva
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Voće, zdjelice, jogurt, kuhinjski pribor, cjediljka, čaše, hamer papir, sličice, flomasteri, škare, ljepilo, laptop. Cca 50 kn
EVALUACIJA	Izlaganje projekta, razredni pano, izrada knjige zdravih doručaka.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Mandica Križanac, Kristina Dragun Šimičić, Valentina Jackiv
RAZRED	3.a, 3.b. 3.c
PLANIRANI BROJ SATI	5
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Ivana Brlić-Mažuranić
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje života i djela zavičajne spisateljice i Ivane Brlić-Mažuranić
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširiti znanje o zavičajnoj spisateljici Ivani Brlić- Mažuranić koja je obilježila djetinjstva mladim naraštajima svojom književnom ostavštinom .
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice Mandica Križanac, Kristina Dragun Šimičić, Valentina Jackiv I učenici 3.a, 3.b I 3.c
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Istraživanje o Ivani Brlić-Mažuranić iz različitih izvora, zapisivanje istraživanja, gledanje predstave s temom iz djela Ivane Brlić-Mažuranić, izrada plakata i prezentacija rezultata
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	travanj, svibanj
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Knjige , plakati, olovke, bojice, papiri , škarice, ljepilo
EVALUACIJA	Sumativno vrednovanje izrađenih plakata i prezentacije

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Kristina Dragun Šimičić
RAZRED	3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c
PLANIRANI BROJ SATI	20
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	„Hrvatska pliva“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati i poticati brigu i odgovornost o vlastitom zdravlju usmjeravajući djecu na tjelesne aktivnosti. Naučiti učenike vještinu plivanja, disanja i snalaženja u vodi. Pozitivno utjecati na psihofizičko stanje učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje tehnike plivanja, za život važnog motoričkog znanja i razvijanje cjelokupnog motoričkog statusa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji plivanja i učiteljica Kristina Dragun Šimičić, učiteljice Mandica Križanac i Valentina Jackiv te učenici 3.a, 3.b i 3.c
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje tehnike plivanja na Gradskim bazenima u Slavonskom Brodu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	travanj 2023.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	
EVALUACIJA	Na kraju obuke plivanja provjera i natjecanje u bazenu.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Ankica Funarić, Božica Šamija
RAZRED	1.i 2.c, 2.a
PLANIRANI BROJ SATI	5
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Moje ime – tvoje ime
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Saznati ima li još netko u razredu ili susjednom razredu tko se zove kao oni. Jesu li jedini sa svojim imenom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Istraživanje o njihovom imenu. Sudjelovanjem u aktivnostima poticati učenike na razvijanje istraživačkog duha.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Ankica Funarić, Božica Šamija I učenici 1.i 2. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Anketa: istražiti koja su imena učenika zastupljena u svim odjeljenjima u školi. Didaktička igra: JA IMAM, TKO IMA? – Abeceda Stvaralaštvo – Slova moga imena Suradnja učenika i roditelja: Kako sam dobio/dobila ime Istraživanje značenja imena - plakat Obilježavanje imendana - plakat Kreativna igra: Danas se zovem...
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ožujak
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Potrošni materijal, hamer papir, bojice, škare, ljepilo, laptop, projektor, nastavni listići.
EVALUACIJA	Samovrednovanje/ vrednovanje istraživanja, učenički radovi, razredni pano.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Marija Andrić
RAZRED	4.a
PLANIRANI BROJ SATI	5
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Pozdrav jeseni 2022.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pješačiti do obližnjeg travnjaka i šume. Zaključiti o obilježjima jeseni i životnih uvjeta u izvornoj stvarnosti, opisati životnu zajednicu travnjaka i šume. Obilježiti početak jeseni različitim aktivnostima kroz nastavne predmete i sudjelovati u sportskim natjecanjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usmjeriti učenike na uočavanje biljaka i životinja te životnih uvjeta u jesen u životnoj zajednici travnjaka i šume. Poticati interes učenika za aktivno i smisleno provođenje slobodnog vremena u prirodi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 4.a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Fotografiranje biljaka i kukaca na travnjaku i šumi, te njihovo imenovanje i opisivanje; izvođenje igrokaza na temu jeseni; oblikovanje jesenske frizure ili aranžiranje jesenskog buketa cvijeća, sportska natjecanja i tjelovježba, plesanje kola. Usustavljivanje znanja o obilježjima jeseni, uvjetima života, snalaženje u prostoru pomoću prirodnina.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Listopad 2022.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	prirodnine, sportska pomagala, nastavni listići, mobitel
EVALUACIJA	Likovni radovi, samovrednovanje, objava na stranici škole

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Jelena Turčić
RAZRED	5.- 8.
PLANIRANI BROJ SATI	5 sati
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Svjetski Dan voda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usmjeravati pažnju učenika na važnost pitke vode te očuvanje vodnih resursa i izvora, kao i podizanje razine ekološke osviještenosti i održivog razvoja te skretanje pozornosti na probleme vezane za vodu i vodne resurse. Objasniti važnost i značenje vode za vlastiti dom i obiteljski život, te jezino značenje u kulturnim, vjerskim i duhovnim mjestima. Razvijati svijest o potrebi očuvanja vode za buduće generacije koje dolaze. Razvijati suradničke vještine, samostalnost i odgovornost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati zanimanje učenika za istraživanje i upoznavanje proširenih sadržaja. Razvijati kreativnost, sposobnosti istraživačkog rada te odgovornost u izvršavanju zadataka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji geografije, hrvatskog jezika, vjeronauka i prirode te učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrada plakata ili prezentacija, istraživanje literature ili korištenjem IKT tehnologije, uređenje panoa, izrada modela i slične aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ožujak 2023.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Različiti radni materijal (papir, hamer papir, škare , ljepilo, flomasteri...)
EVALUACIJA	Izložba u holu matične škole, predstavljanje rezultata drugim učenicima.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Marija Andrić
RAZRED	4.a
PLANIRANI BROJ SATI	5
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Proljetni dan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Voziti bicikl do obližnje livade. Promatrati obilježja proljeća i životnih uvjeta u izvornoj stvarnosti te opisati životnu zajednicu travnjaka i šume u proljeće. Obilježiti proljetni dan u prirodi različitim aktivnostima kroz nastavne predmete.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usmjeriti učenike na uočavanje biljaka i životinja te životnih uvjeta u proljeće u životnoj zajednici travnjaka. Poticati interes učenika za aktivno i smisleno provođenje slobodnog vremena u prirodi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 4.a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uspoređivanje livade u proljeće i jesen te zaključivanje o životnim uvjetima u jesen i proljeće; izvođenje igrokaza na temu proljeća; rješavanje problemskih matematičkih zadataka, pjevanje proljetne pjesme, sportska natjecanja i tjelovježba, izrada vijenaca od cvijeća, biciklijada...
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proljeće 2023.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	prirodnine, sportska pomagala, nastavni listići, bicikl
EVALUACIJA	Samovrednovanje, objava na stranici škole

PODRUČJE	Projekt
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	„ S osmijehom u školu 5“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u razvoju, putem osiguravanja neposredne potpore , za njihovim potpunim, učinkovitim i ravnopravnim sudjelovanjem u odgojno-obrazovnom procesu i njihovo uključivanje u socijalnu zajednicu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoć u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Brodsko – posavska županija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska godina 2022./2023.

PODRUČJE	Projekt
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Školska shema
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Povećanja unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda, kao i podizanja svijesti o značaju zdrave prehrane kod školske djece
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Podjela besplatnih obroka voća, povrća i mlijeka školskoj djeci
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska godina 2022./2023.

PODRUČJE	Projekt
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	„Osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kvalitetna i raznovrsna prehrana koja omogućuje učenicima nesmetano obavljanje školski
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Podjela besplatnih obroka školskoj djeci koja su u riziku od siromaštva
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školska godina 2022./2023.

PODRUČJE	Programi
VODITELJ/ICA	Tatjana Panijan
RAZRED	1.a, 1.c, 2.a, 2.b.2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Školski preventivni program
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, učenje i vježbanje životnih vještina, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima, što pridonosi prevenciji ovisnosti, prevenciji svih oblika neprihvatljivih ponašanja, kao i povećanju sigurnosti u odgojno-obrazovnoj ustanovi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici i njihovi roditelji
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pedagoginja, učiteljica biologije, razredni učitelji, razrednici, učitelji informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Redovna nastava, sat razrednika, izvanučionička nastava, projekti, predavanja i radionice za roditelje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Potrošni materijal iz škole
EVALUACIJA	Evaulacijske liste

PODRUČJE	Zaštita i spašavanje
VODITELJ/ICA	Djelatnik zadužen za evakuaciju i spašavanje u školskoj ustanovi
RAZRED	Svi razredni odjeli matične i područnih škola
PLANIRANI BROJ SATI	
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vježbe evakuacije u slučaju opasnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s problematikom zaštite i spašavanja, upoznati s opasnostima koje nam prijete, prevenirati potencijalno opasne situacije i ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom (DVD)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike sa sustavom obavješćivanja i ponašanja u slučaju opasnosti. Provesti vježbu evakuacije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji, pripadnici DVD-a, djelatnici DUZS Slavonski Brod
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Predavanja za učenike, prezentacija vježbi gašenja požara pripadnika DVD-a
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	
EVALUACIJA	Razgovor s učenicima

REPUBLIKA HRVATSKA
BRODSKO – POSAVSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA „IVAN MEŠTROVIĆ“
VRPOLJE
KLASA: 602-08/22-01/02
URBROJ: 2178-11-1-22-1
Vrpolje, 8. srpnja 2022. godine

Na temelju članka 56. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 136/14-RUSRH, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 10. stavka 6. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18), učitelji razredne nastave i stručni aktivni predmetne nastave dana 8. srpnja 2022. godine donose,

ODLUKU
o odabiru udžbenika i drugih obrazovnih materijala
Osnovne škole „Ivan Meštrović“ Vrpolje
za školsku godinu 2022./2023.

Članak 1.

Učitelji razredne nastave i stručni aktivni predmetne nastave donose Odluku o odabiru udžbenika Osnovne škole „Ivan Meštrović“ Vrpolje sukladno Zakonu o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu.

Članak 2.

Popis odabranih udžbenika nalazi se u prilogu koji je sastavni dio ove Odluke

Članak 3.

Odluka o odabiru udžbenika objaviti će se na mrežnim stranicama Škole.

Članak 4.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.



Ravnatelj:

Miroslav Zmaić, prof.

Prilog:

Popis udžbenika OŠ „Ivan Meštrović“ Vrpolje

Osnovna škola „Ivan Meštrović“ Vrpolje, Bana Josipa Jelačića 50, 35 210 Vrpolje tel/fax:035/439-145,
e-mail: ured@os-imestrovic-vrpolje.skole.hr; web: www.os-imestrovic-vrpolje.skole.hr/

Odabrane radne bilježnice za školsku godinu 2022./2023. – 1. razred VRPOLJE:

R.br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Vrsta:	Izdavač:
1.	1. razred osnovne škole	ENGLISKI JEZIK	Let's Explore! 1 Activity book with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 1. razred osnovne škole	tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)	OXFORD
2.		HRVATSKI JEZIK	Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. dio	radna bilježnica	ŠK
3.			Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 2. dio	radna bilježnica	ŠK
4.		VJERONAUK-IZB	U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	GK
5.		MATEMATIKA	Moj sretni broj 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	ŠK
6.		PRIRODA I DRUŠTVO	Istražujemo naš svijet 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	ŠK
7.		INFORMATIKA -IZB	e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	ŠK

Napomene:

1. Za neke predmete bit će potrebno nabaviti ispite znanja. Obavijest o tome učenicima i roditeljima će dobiti na početku školske godine 2022./2023.
2. Radne bilježnice za informatiku nabavljaju samo roditelji učenika koji su odabrali pohađanje ovog izbornog predmeta.
3. Učenici su obvezni posjedovati LIKOVNU MAPU jedne od izdavačkih kuća, naručenu preko škole ili koju su sami kupili.

Odabrane radne bilježnice za školsku godinu 2022./2023. – 2. razred VRPOLJE:

R.br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Vrsta:	Izdavač:
1.	2. razred osnovne škole	ENGLESKI JEZIK	Dip in 2, radna bilježnica za engleski jezik u drugom razredu osnovne škole, druga godina učenja	radna bilježnica	ŠK
2.		MATEMATIKA	Moj sretni broj 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	ŠK
3.		HRVATSKI JEZIK	Pčelica 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 1. dio	radna bilježnica	ŠK
4.			Pčelica 2, radna bilježnica za hrvatski jezik u drugom razredu osnovne škole, 2. dio	radna bilježnica	ŠK
5.		PRIRODA I DRUŠTVO	Istražujemo naš svijet 2, radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	ŠK
6.		VJERONAUK-IZB	U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	GK
7.		INFORMATIKA-IZB	e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole	radna bilježnica	ŠK

Napomene:

1. Za neke predmete bit će potrebno nabaviti ispite znanja. Obavijest o tome učenicima i roditeljima će dobiti na početku školske godine 2022./2023.
2. Radne bilježnice za informatiku nabavljaju samo roditelji učenika koji su odabrali pohađanje ovog izbornog predmeta.
3. Učenici su obvezni posjedovati LIKOVNU MAPU jedne od izdavačkih kuća, naručenu preko škole ili koju su sami kupili.

Odabrane radne bilježnice za školsku godinu 2022./2023. – 3. razred VRPOLJE:

R.br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Vrsta:	Izdavač:
1.	3. razred osnovne škole	ENGLESKI JEZIK	Dip in 3, radna bilježnica za engleski jezik u trećem razredu osnovne škole, treća godina učenja	radna bilježnica	ŠK
2.		HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK	Zlatna vrata 3, nastavni listići za hrvatski jezik u trećem razredu osnovne škole	nastavni listići	Školska knjiga d.d.
3.		MATEMATIKA	MOJ SRETNI BROJ 3 : radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	radna bilježnica	ŠK
4.		PRIRODA I DRUŠTVO	Eureka 3, radna bilježnic za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole	radna bilježnica	ŠK
5.		VJERONAUK-IZB	U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda OŠ	radna bilježnica	KS
6.		INFORMATIKA -IZB	e-SVIJET 3, radna bilježnica informatike za treći razred osnovne škole	radna bilježnica	ŠK

Napomene:

1. Za neke predmete bit će potrebno nabaviti ispite znanja. Obavijest o tome učenicima i roditeljima će dobiti na početku školske godine 2022./2023.
2. Radne bilježnice za informatiku nabavljaju samo roditelji učenika koji su odabrali pohađanje ovog izbornog predmeta.
3. Učenici su obvezni posjedovati LIKOVNU MAPU jedne od izdavačkih kuća, naručenu preko škole ili koju su sami kupili.

Odabrane radne bilježnice za školsku godinu 2022./2023. – 4. razred VRPOLJE:

R.br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Vrsta:	Izdavač:
1.	4. razred osnovne škole	ENGLISKI JEZIK - IV. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK	Smiles 4 New Edition, radna bilježnica iz engleskoga jezika za 4. razred osnovne škole, 4. godina učenja	radna bilježnica	Alfa d.d. Zagreb
2.		HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK	ZLATNA VRATA 4 : radna bilježnica hrvatskog jezika u 4. razredu osnovne škole	radna bilježnica	ŠK
3.		MATEMATIKA	Moj sretni broj 4, zbirka zadataka za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	zbirka zadataka	Školska knjiga d.d.
4.		PRIRODA I DRUŠTVO	Eureka 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.
5.		VJERONAUKE - IZB	Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ	radna bilježnica	KS
6.		NJEMAČKI JEZIK - IZB	MAXIMAL 1 Kids, radna bilježnica njemačkog jezika za 4. razred osnovne škole, prva godina učenja	radna bilježnica za 4. razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.
7.		INFORMATIKA - IZB	e-SVIJET 4, radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	ŠK

Napomene:

1. Za neke predmete bit će potrebno nabaviti ispite znanja. Obavijest o tome učenici i roditelji će dobiti na početku školske godine 2022./2023.
2. Radne bilježnice za njemački i informatiku nabavljaju samo roditelji učenika koji su odabrali pohađanje ovog izbornog predmeta.
3. Učenici su obvezni posjedovati LIKOVNU MAPU jedne od izdavačkih kuća, naručenu preko škole ili koju su sami kupili.

Odabrane radne bilježnice za školsku godinu 2022./2023. – 1. razred PŠ Stari Perkovci:

R.br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Vrsta:	Izdavač:
1.	1. razred osnovne škole	ENGLESKI JEZIK	Let's Explore! 1 Activity book with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 1. razred osnovne škole	tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)	OXFORD
2.		HRVATSKI JEZIK	Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 1. dio	radna bilježnica	ŠK
3.			Pčelica 1, radna bilježnica za hrvatski jezik u prvom razredu osnovne škole, 2. dio	radna bilježnica	ŠK
4.		VJERONAUK-IZB	U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	GK
5.		MATEMATIKA	Moj sretni broj 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	ŠK
6.		PRIRODA I DRUŠTVO	Istražujemo naš svijet 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	ŠK
7.		INFORMATIKA-IZB	e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	ŠK

Napomene:

- Za neke predmete bit će potrebno nabaviti ispite znanja. Obavijest o tome učenicima i roditeljima će dobiti na početku školske godine 2022./2023.
- Radne bilježnice za informatiku nabavljaju samo roditelji učenika koji su odabrali pohađanje ovog izbornog predmeta.
- Učenici su obvezni posjedovati LIKOVNU MAPU jedne od izdavačkih kuća, naručenu preko škole ili koju su sami kupili.

Odabrane radne bilježnice za školsku godinu 2022./2023. – 2. razred PŠ Stari Perkovci:

R.br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Vrsta:	Izdavač:
1.	2. razred osnovne škole	ENGLESKI JEZIK	Dip in 2, radna bilježnica za engleski jezik u drugom razredu osnovne škole, druga godina učenja	radna bilježnica	ŠK
2.		MATEMATIKA	Moj sretni broj 2, radna bilježnica za matematiku u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	ŠK
3.		PRIRODA I DRUŠTVO	Istražujemo naš svijet 2, radna bilježnica za prirodu i društvo u drugom razredu osnovne škole	radna bilježnica	ŠK
4.		VJERONAUK-IZB	U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	GK
5.		INFORMATIKA-IZB	e-SVIJET 2, radna bilježnica informatike za drugi razred osnovne škole	radna bilježnica	ŠK

Napomene:

- Za neke predmete bit će potrebno nabaviti ispite znanja. Obavijest o tome učenici i roditelji će dobiti na početku školske godine 2022./2023.
- Radne bilježnice za informatiku nabavljaju samo roditelji učenika koji su odabrali pohađanje ovog izbornog predmeta.
- Učenici su obvezni posjedovati LIKOVNU MAPU jedne od izdavačkih kuća, naručenu preko škole ili koju su sami kupili.

Odabrane radne bilježnice za školsku godinu 2022./2023. – 3. razred PŠ Stari Perkovci:

R.br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Vrsta:	Izdavač:
1.	3. razred osnovne škole	ENGLESKI JEZIK	Dip in 3, radna bilježnica za engleski jezik u trećem razredu osnovne škole, treća godina učenja	radna bilježnica	ŠK
2.		HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK	Zlatna vrata 3, nastavni listići za hrvatski jezik u trećem razredu osnovne škole	nastavni listići	Školska knjiga d.d.
3.		MATEMATIKA	MOJ SRETNI BROJ 3 : radna bilježnica za matematiku u trećem razredu osnovne škole	radna bilježnica	ŠK
4.		PRIRODA I DRUŠTVO	Eureka 3, radna bilježnic za prirodu i društvo u trećem razredu osnovne škole	radna bilježnica	ŠK
5.		VJERONAUK-IZB	U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda OŠ	radna bilježnica	KS
6.		INFORMATIKA -IZB	e-SVIJET 3, radna bilježnica informatike za treći razred osnovne škole	radna bilježnica	ŠK

Napomene:

- Za neke predmete bit će potrebno nabaviti ispite znanja. Obavijest o tome učenicima i roditeljima će dobiti na početku školske godine 2022./2023.
- Radne bilježnice za informatiku nabavljaju samo roditelji učenika koji su odabrali pohađanje ovog izbornog predmeta.
- Učenici su obvezni posjedovati LIKOVNU MAPU jedne od izdavačkih kuća, naručenu preko škole ili koju su sami kupili.

Odabrane radne bilježnice za školsku godinu 2022./2023. – 4. razred PŠ Stari Perkovci:

R.br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Vrsta:	Izdavač:
1.	4. razred osnovne škole	ENGLESKI JEZIK - IV. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK	Smiles 4 New Edition, radna bilježnica iz engleskoga jezika za 4. razred osnovne škole, 4. godina učenja	radna bilježnica	Alfa d.d. Zagreb
2.		MATEMATIKA	Moj sretni broj 4, zbirka zadataka za matematiku u četvrtom razredu osnovne škole	zbirka zadataka	Školska knjiga d.d.
3.		PRIRODA I DRUŠTVO	Eureka 4, radna bilježnica za prirodu i društvo u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Školska knjiga d.d.
4.		VJERONAUKE - IZB	Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ	radna bilježnica	KS
5.		NJEMAČKI JEZIK - IZB	MAXIMAL 1 Kids, radna bilježnica njemačkog jezika za 4. razred osnovne škole, prva godina učenja	radna bilježnica za 4. razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.
6.		INFORMATIKA - IZB	e-SVIJET 4, radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	ŠK

Napomene:

- Za neke predmete bit će potrebno nabaviti ispite znanja. Obavijest o tome učenicima i roditeljima će dobiti na početku školske godine 2022./2023.
- Radne bilježnice za njemački i informatiku nabavljaju samo roditelji učenika koji su odabrali pohađanje ovog izbornog predmeta.
- Učenici su obvezni posjedovati LIKOVNU MAPU jedne od izdavačkih kuća, naručenu preko škole ili koju su sami kupili.

Odabrane radne bilježnice za školsku godinu 2022./2023. – 1. razred PŠ

Čajkovci:

R.br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Vrsta:	Izdavač:
1.	1. razred osnovne škole	ENGLESKI JEZIK	Let's Explore! 1 Activity book with Online Practice, radna bilježnica za engleski jezik, 1. razred osnovne škole	tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)	OXFORD
2.		VJERONAUK-IZB	U Božjoj ljubavi, radna bilježnica za katolički vjeronauk prvoga razreda osnovne škole	radna bilježnica	GK
3.		PRIRODA I DRUŠTVO	Pogled u svijet 1, tragom prirode i društva	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.
4.		INFORMATIKA -IZB	e-SVIJET 1, radna bilježnica informatike u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	ŠK
5.		HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA , PID	Ponovi za ispit 1, priprema učenika za ispit znanja	radni materijali	Profil Klett d.o.o.

Napomene:

- Za neke predmete bit će potrebno nabaviti ispite znanja. Obavijest o tome učenicima i roditeljima će dobiti na početku školske godine 2022./2023.
- Radne bilježnice za informatiku nabavljaju samo roditelji učenika koji su odabrali pohađanje ovog izbornog predmeta.
- Učenici su obvezni posjedovati LIKOVNU MAPU jedne od izdavačkih kuća, naručenu preko škole ili koju su sami kupili.

Odabrane radne bilježnice za školsku godinu 2022./2023.– 3. razred PŠ

Čajkovci:

R.br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Vrsta:	Izdavač:
1.	3. razred osnovne škole	ENGLESKI JEZIK	Dip in 3, radna bilježnica za engleski jezik u trećem razredu osnovne škole, treća godina učenja	radna bilježnica	ŠK
2.		PRIRODA I DRUŠTVO	Priroda i društvo 3, nastavni listići za 3. razred osnovne škole	nastavni listići	Profil Klett d.o.o.
3.		VJERONAUK-IZB	U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica za katolički vjeronauk 3. razreda OŠ	radna bilježnica	KS
4.		INFORMATIKA-IZB	e-SVIJET 3, radna bilježnica informatike za treći razred osnovne škole	radna bilježnica	ŠK
5.		HRVATSKI JEZIK	Trag u priči 3, radna bilježnica hrvatskoga jezika za 3. razred osnovne škole	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.
6.		HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, PID	Ponovi za ispit 3, priprema učenika za ispit znanja	radni materijali	Profil Klett d.o.o.

Napomene:

- Za neke predmete bit će potrebno nabaviti ispite znanja. Obavijest o tome učenicima i roditeljima će dobiti na početku školske godine 2022./2023.
- Radne bilježnice za informatiku nabavljaju samo roditelji učenika koji su odabrali pohađanje ovog izbornog predmeta.
- Učenici su obvezni posjedovati LIKOVNU MAPU jedne od izdavačkih kuća, naručenu preko škole ili koju su sami kupili.

Odabrane radne bilježnice za školsku godinu 2022./2023.– 4. razred PŠ

Čajkovci:

R.br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Vrsta:	Izdavač:
1.	4. razred osnovne škole	ENGLESKI JEZIK - IV. GOD. UČENJA, I. STRANI JEZIK	Smiles 4 New Edition, radna bilježnica iz engleskoga jezika za 4. razred osnovne škole, 4. godina učenja	radna bilježnica	Alfa d.d. Zagreb
		PRIRODA I DRUŠTVO	Priroda i društvo 4, nastavni listići za 4. razred osnovne škole	nastavni listići	Profil Klett d.o.o.
3.		VJERONAUKE - IZB	Darovi vjere i zajedništva, radna bilježnica za katolički vjeronauk 4. razreda OŠ	radna bilježnica	KS
4.		NJEMAČKI JEZIK - IZB	MAXIMAL 1 Kids, radna bilježnica njemačkog jezika za 4. razred osnovne škole, prva godina učenja	radna bilježnica za 4. razred osnovne škole	Profil Klett d.o.o.
5.		INFORMATIKA - IZB	e-SVIJET 4, radna bilježnica za informatiku u četvrtom razredu osnovne škole	radna bilježnica	ŠK
6.		HRVATSKI JEZIK	Trag u priči 4, radna bilježnica hrvatskoga jezika za 4. razred osnovne škole	radna bilježnica	Profil Klett d.o.o.
7.		HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA, PID	Ponovi za ispit 4, priprema učenika za ispit znanja	radni materijali	Profil Klett d.o.o.

Napomene:

- Za neke predmete bit će potrebno nabaviti ispite znanja. Obavijest o tome učenci i roditelji će dobiti na početku školske godine 2022./2023.
- Radne bilježnice za njemački i informatiku nabavljaju samo roditelji učenika koji su odabrali pohađanje ovog izbornog predmeta.
- Učenici su obvezni posjedovati LIKOVNU MAPU jedne od izdavačkih kuća, naručenu preko škole ili koju su sami kupili.

Odabrane radne bilježnice za školsku godinu 2022./2023. – 5. razred:

R.br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Vrsta:	Izdavač:
1.	5. razred osnovne škole	ENGLISKI JEZIK - V. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK	Project Explore 1 Workbook with Online practice, radna bilježnica za engleski jezik, 5. razred osnovne škole, 5. godina učenja	tiskana radna bilježnica s pristupom virtualnoj učionici (Online Practice)	OXFORD
2.		GEOGRAFIJA	Moja Zemlja 1, radna bilježnica iz geografije za peti razred osnovne škole	Radna bilježnica	Alfa d.d.
3.			GEOGRAFSKI ŠKOLSKI ATLAS - Hrvatska - Europa – Svijet	Geografski atlas	Alfa d.d.
4.		HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK	Hrvatski bez granica 5, radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskoga jezika u petome razredu osnovne škole	Radna bilježnica	ŠK
5.		INFORMATIKA	INFORMATIKA 5: radna bilježnica	Radna bilježnica	PROFIL
6.		POVIJEST	Povijest 5, radna bilježnica iz povijesti za peti razred osnovne škole	Radna bilježnica	Alfa d.d.
7.		PRIRODA	Priroda 5, radna bilježnica iz prirode za peti razred osnovne škole	Radna bilježnica	Alfa d.d.
8.		TEHNIČKA KULTURA	TK5, radni materijali za vođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za peti razred osnovne škole	radni materijali	PROFIL
9.		NJEMAČKI JEZIK-IZB	Maximal 2, radna bilježnica njemačkog jezika za 5. razred osnovne škole, druga godina učenja	Radna bilježnica	PROFIL
10.		VJERONAUK-IZB	Učitelju, gdje stanuješ? (Iv 1,38), radna bilježnica za katolički vjeronauk 5. razreda OŠ	radna bilježnica	KS

Napomene:

- Za neke predmete bit će potrebno nabaviti ispite znanja. Obavijest o tome učenicima i roditeljima će dobiti na početku školske godine 2022./2023.
- Radne bilježnice za njemački jezik i vjeronauk nabavljaju samo roditelji učenika koji su odabrali pohađanje ovog izbornog jezika.
- Učenici su obvezni posjedovati LIKOVNU MAPU jedne od izdavačkih kuća, naručenu preko škole ili koju su sami kupili.

Odabrane radne bilježnice za školsku godinu 2022./2023. – 6. razred:

R.br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Vrsta:	Izdavač:
1.	6. razred osnovne škole	ENGLESKI JEZIK - VI. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK	Dip in 6, radna bilježnica za engleski jezik u šestom razredu osnovne škole, šesta godina učenja	radna bilježnica	ŠK
2.		GEOGRAFIJA	Moja Zemlja 2, radna bilježnica iz geografije za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	ALFA
3.		HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK	Hrvatski bez granica 6, radna bilježnica uz integrirani udžbenik hrvatskoga jezika i književnosti za šesti razred	radna bilježnica	ŠK
4.		INFORMATIKA	INFORMATIKA 6	radna bilježnica	PROFIL
5.		POVIJEST	VREMEPLOV 6 : radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	PROFIL
6.		PRIRODA	Priroda 6, radna bilježnica iz prirode za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	ALFA
7.		TEHNIČKA KULTURA	TK 6 : radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za šesti razred osnovne škole	radni materijal	PROFIL
8.		NJEMAČKI JEZIK - IZB	Maximal 3, radna bilježnica njemačkoga jezika za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	PROFIL
9.		VJERONAUK-IZB	Biram slobodu, radna bilježnica za katolički vjeronauk šestog razreda osnovne škole	radna bilježnica	Kršćanska sadrašnjost d.o.o.

Napomene:

- Za neke predmete bit će potrebno nabaviti ispite znanja. Obavijest o tome učenici i roditelji će dobiti na početku školske godine 2022./2023.
- Radne bilježnice za njemački jezik i vjeronauk nabavljaju samo roditelji učenika koji su odabrali pohađanje ovog izbornog jezika
- Učenici su obvezni posjedovati LIKOVNU MAPU jedne od izdavačkih kuća, naručenu preko škole ili koju su sami kupili.

Odabrane radne bilježnice za školsku godinu 2022./2023. – 7. razred:

R.br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Vrsta:	Izdavač:
1.	7. razred osnovne škole	ENGLISKI JEZIK - VII. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK	Dip in 7, radna bilježnica za engleski jezik u sedmom razredu osnovne škole, sedma godina učenja	radna bilježnica	ŠK
2.		GEOGRAFIJA	Moja Zemlja 3, radna bilježnica iz geografije za sedmi razred osnovne škole	radna bilježnica	ALFA d.d.
3.		HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK	Hrvatski bez granica 7, integrirana radna bilježnica za hrvatski jezik u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	ŠK
4.		POVIJEST	VREMEPLOV 7 : radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole	radna bilježnica	PROFIL
5.		TEHNIČKA KULTURA	TEHNIČKA KULTURA 7 : radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za sedmi razred osnovne škole	radni materijal	PROFIL
6.		INFORMATIKA - IZB	INFORMATIKA 7	radna bilježnica	PROFIL
7.		NJEMAČKI JEZIK - IZB	#Deutsch 4, radna bilježnica za njemački jezik u sedmom razredu osnovne škole, 4. godina učenja	radna bilježnica	ŠK
8.		BIOLOGIJA	Biologija 7, radna bilježnica iz biologije za sedmi razred osnovne škole	Radna bilježnica	Alfa d.d.
9.		FIZIKA	Fizika oko nas 7, radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu osnovne škole	Radna bilježnica	ŠK
10.		KEMIJA	Kemija 7, radna bilježnica iz kemije za sedmi razred osnovne škole	Radna bilježnica	Alfa d.d.
11.		VJERONAUK- IZB	Neka je Bog prvi, radna bilježnica za katolički vjeronauk sedmog razreda osnovne škole	radna bilježnica	Kršćanska sadrašnjost d.o.o.

Napomene:

- Za neke predmete bit će potrebno nabaviti ispite znanja. Obavijest o tome učenci i roditelji će dobiti na početku školske godine 2022./2023.
- Radne bilježnice za njemački jezik, informatiku i vjeronauk nabavljaju samo roditelji učenika koji su odabrali pohađanje ovog izbornog predmeta.
- Učenici su obvezni posjedovati LIKOVNU MAPU jedne od izdavačkih kuća, naručenu preko škole ili koju su sami kupili.

Odabrane radne bilježnice za školsku godinu 2022./2023. – 8. razred:

R.br.	Razred:	Predmet:	Naziv udžbenika:	Vrsta:	Izdavač:
1.	8. razred osnovne škole	BIOLOGIJA	Biologija 8, radna bilježnica iz biologije za osmi razred osnovne škole	radna bilježnica	ALFA
2.		ENGLESKI JEZIK - VIII. GODINA UČENJA, I. STRANI JEZIK	Right On! 4, radna bilježnica iz engleskoga jezika za 8. razred osnovne škole, 8. godina učenja	radna bilježnica	ALFA
3.		FIZIKA	Fizika 8, radna bilježnica i pribor za istraživačku nastavu fizike u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	PROFIL
4.		GEOGRAFIJA	Moja Zemlja 4, radna bilježnica iz geografije za osmi razred osnovne škole	radna bilježnica	ALFA
5.		HRVATSKI JEZIK - KNJIŽEVNOST I JEZIK	Hrvatski bez granica 8, integrirana radna bilježnica za hrvatski jezik i književnost u osmom razredu osnovne škole	integrirana radna bilježnica	ŠK
6.		KEMIJA	Kemija 8, radna bilježnica iz kemije za osmi razred osnovne škole	radna bilježnica	ALFA
7.		POVIJEST	Vremeplov 8, radna bilježnica iz povijesti za osmi razred osnovne škole	radna bilježnica	PROFIL
8.		TEHNIČKA KULTURA	TEHNIČKA KULTURA 8 : radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture za osmi razred osnovne škole	radni materijal	PROFIL
9.		INFORMATIKA - IZB	INFORMATIKA 8	radna bilježnica	PROFIL
10.		NJEMAČKI JEZIK - IZB	#Deutsch 5, radna bilježnica za njemački jezik u osmom razredu osnovne škole, 5. godina učenja	radna bilježnica	ŠK
11.		VJERONAUK-IZB	Ukorak s Isusom, radna bilježnica za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	Josip Periš, Marina Šimić, Ivana Perčić	Kršćanska sadrašnjost d.o.o.

Napomene:

- Za neke predmete bit će potrebno nabaviti ispite znanja. Obavijest o tome učenici i roditelji će dobiti na početku školske godine 2022./2023.
- Radne bilježnice za njemački jezik, informatiku i vjeronauk nabavljaju samo roditelji učenika koji su odabrali pohađanje ovog izbornog predmeta.
- Učenici su obvezni posjedovati LIKOVNU MAPU jedne od izdavačkih kuća, naručenu preko škole ili koju su sami kupili.

Ovaj Školski kurikulum je donesen na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članaka 12. i 13. Statuta Osnovne škole "Ivan Meštrović" Vrpolje. Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2022. godine usvojio ga je na prijedlog Učiteljskog vijeća, a nakon prethodnog mišljenja Vijeća roditelja.

KLASA: 602-12/22-01/01

URBROJ: 2178-11-1-22-1

U Vrpolju, 5. listopada 2022. godine

Predsjednik Školskog odbora

Marijana Klaić, dipl. učiteljica

Ravnatelj

Miroslav Zmaić, prof.
