

Osnovna škola  
„Ivan Meštrović“ Vrpolje



ŠKOLSKI KURIKULUM  
2023./2024. školska godina

## Sadržaj

<b>1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM</b>	<b>2</b>
<b>2. ŠKOLSKI KURIKULUM</b>	<b>3</b>
<b>3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE</b>	<b>4</b>
<b>4. IZBORNA NASTAVA</b>	<b>5</b>
<b>4.1 Izborna nastava – vjeronauk</b>	<b>5</b>
<b>4.2 Izborna nastava – informatika</b>	<b>13</b>
<b>4.3 Izborna nastava – njemački jezik</b>	<b>19</b>
<b>5. DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>24</b>
<b>5.1 Dopunska nastava – hrvatski jezik</b>	<b>24</b>
<b>5.2 Dopunska nastava – matematika</b>	<b>30</b>
<b>5.3 Dopunska nastava – engleski jezik</b>	<b>36</b>
<b>6. DODATNA NASTAVA</b>	<b>39</b>
<b>6.1 Dodatna nastava – engleski jezik</b>	<b>39</b>
<b>6.2 Dodatna nastava – hrvatski jezik</b>	<b>40</b>
<b>6.3 Dodatna nastava – matematika</b>	<b>44</b>
<b>6.4 Dodatna nastava – biologija / kemija</b>	<b>45</b>
<b>6.5 Dodatna nastava – geografija</b>	<b>46</b>
<b>6.6 Dodatna nastava – njemački jezik</b>	<b>47</b>
<b>6.7 Dodatna nastava – fizika</b>	<b>48</b>
<b>7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>49</b>
<b>8. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	<b>68</b>
<b>9. PROJEKTI</b>	<b>83</b>

## **1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikuluskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika te izradbu predmetnih kurikuluma temeljenih na razrađenim postignućima odgojno-obrazovnih područja.

Opis, ciljevi i očekivana učenička postignuća odgojno-obrazovnih područja te opis i ciljevi međupredmetnih tema pomažu školama da lakše povezuju nastavne predmete, racionaliziraju nastavu te ju obogate izbornom i fakultativnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima sukladno svojem profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice.

Suvremeni pristup izradbi i razvoju nacionalnoga kurikuluma sve više decentralizira i demokratizira ovaj proces te uključuje i širi odgovornost za promjene na odgojitelje, učitelje, nastavnike, stručne suradnike i ravnatelje te ostale važne sudionike i korisnike obrazovanja – roditelje, djecu, učenike, članove lokalne i regionalne zajednice, socijalne partnere i druge.

## 2. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum, uz službene predmetne kurikulume, obuhvaća i druge kurikulume/programe i sadržaje koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, kao i ono po čemu je škola prepoznatljiva.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti.

Planiranim aktivnostima, programima i Projektima škola teži ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za rad i život naše škole.

### **3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE**

#### **VIZIJA**

Vizija škole je odgoj i obrazovanje sretnog, uspješnog i odgovornog učenika koji se razvija uz poticaj učitelja uz podršku svih ostalih dionika odgojno-obrazovnog procesa (roditelja, lokalne zajednice).

#### **MISIJA**

Osigurati kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, grupni rad, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu) te poticati razvoj opće kulture.

Poticati osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja.

Poticati i pripremati učenike za cjeloživotno učenje te poticati i omogućavati kontinuirani profesionalni razvoj zaposlenika.

Otvorenom komunikacijom stvarati toplo, sigurno i poticajno okruženje za osobni rast i razvoj učenika te učiti jedni od drugih, pomagati jedni drugima i aktivno slušati jedni druge pazeći pritom na individualnost učenika.

Poticati razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, disciplina te njegovati moralne i etičke vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba.

Njegovati stvaralaštvo i kreativnost i pružati svu dostupnu stručnu pomoć.

Skrbiti za učenike s teškoćama u učenju te za darovite učenike.

Suradivati s roditeljima i lokalnom zajednicom te poticati partnerske odnose.

Brinuti za okoliš.

## 4. IZBORNA NASTAVA

### 4.1 Izborna nastava – vjeronauk

PODRUČJE	<b>Izborna nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Stanka Lešić Ćorić, Marica Begić, Kristina Jakobović</b>
RAZRED	<b>1. a, 1. b, 1. c</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>70</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Vjeronauk</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu i u dogovoru s roditeljima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučiteljica i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023. /2024. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 1 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja.  <ul style="list-style-type: none"> <li>● usmeno vrednovanje</li> <li>● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja .Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.</li> </ul>

PODRUČJE	<b>Izborna nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Stanka Lešić Ćorić, Marica Begić, Kristina Jakobović</b>
RAZRED	<b>2. a, 2.b, 2. c</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>70</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Vjeronauk</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu - u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučiteljica i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023. /2024. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 1 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. <ul style="list-style-type: none"> <li>● pismeno i usmeno vrednovanje</li> <li>● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul> <p>Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju broječanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.</p>

PODRUČJE	<b>Izborna nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Stanka Lešić Ćorić, Kristina Jakobović</b>
RAZRED	<b>3. a, 3. c</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>70</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Vjeronauk</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenje i življenje, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu - u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučiteljica i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. <ul style="list-style-type: none"> <li>● pismeno i usmeno vrednovanje</li> <li>● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul> <p>Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju bročanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.</p>



PODRUČJE	<b>Izborna nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Stanka Lešić Ćorić, Marica Begić, Kristina Jakobović</b>
RAZRED	<b>4. a, 4. b, 4. c</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>70</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Vjeronauk</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu i u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučiteljica i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023. /2024. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. <ul style="list-style-type: none"> <li>● pismeno i usmeno vrednovanje</li> <li>● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul> <p>Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brožčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.</p>

PODRUČJE	<b>Izborna nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Stanka Lešić Ćorić, Marica Begić</b>
RAZRED	<b>5. a, 5.b</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>70</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Vjeronauk</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenje i življenje, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu - u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučiteljica i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023. /2024. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Sveto pis izdaci škole.
EVALUACIJA	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. <ul style="list-style-type: none"> <li>● pismeno i usmeno vrednovanje</li> <li>● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul> <p>Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju broječanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.</p>

PODRUČJE	<b>Izborna nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Stanka Lešić Ćorić</b>
RAZRED	<b>6. a, 6. b</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>70</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Vjeronauk</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima koji program izaberu u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučiteljica i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023. /2024. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. <ul style="list-style-type: none"> <li>● pismeno i usmeno vrednovanje</li> <li>● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul> Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju broječanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

PODRUČJE	<b>Izborna nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Stanka Lešić Ćorić</b>
RAZRED	<b>7.a, 7.b</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>70</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Vjeronauk</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu - u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučiteljica i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023. /2024. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	.Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. <ul style="list-style-type: none"> <li>● pismeno i usmeno vrednovanje</li> <li>● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul> <p>Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.</p>

PODRUČJE	<b>Izborna nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Marica Begić</b>
RAZRED	<b>8.a, 8. b</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>70</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Vjeronauk</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu - u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučiteljica i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023. /2024. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Propisalo Ministarstvo znanosti i obrazovanja. <ul style="list-style-type: none"> <li>● pismeno i usmeno vrednovanje</li> <li>● elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul> Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju bročanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

## 4.2 Izborna nastava – informatika

PODRUČJE	<b>Izborna nastava</b>
VODITELJ	<b>Zvonimir Čičak, Magdalena Mikulić</b>
RAZRED	<b>1. a, 1. b, 1. c</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>70</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Informatika</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Informatički opismeniti učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije te ih pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.</p> <p>Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Razvijati računalno razmišljanje.</p> <p>Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju.</p> <p>Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji izaberu program u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Magdalena Mikulić, učitelj Zvonimir Čičak i učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoću različitih nastavnih metoda i oblika rada. Samostalan rad na računalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Učionica s potrebnom digitalnom opremom.
EVALUACIJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i ishodima. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje i vrednovanje učitelja. Ocjene se unose u rubrike: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

PODRUČJE	<b>Izborna nastava</b>
VODITELJ	<b>Zvonimir Čičak, Magdalena Mikulić</b>
RAZRED	<b>2. a, 2.b, 2. c</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>70</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Informatika</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Informatički opismeniti učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije te ih pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.</p> <p>Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Razvijati računalno razmišljanje.</p> <p>Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju.</p> <p>Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji izaberu program u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Magdalena Mikulić, učitelj Zvonimir Čičak i učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoću različitih nastavnih metoda i oblika rada. Samostalan rad na računalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Učionica s potrebnom digitalnom opremom.
EVALUACIJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i ishodima. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje i vrednovanje učitelja. Ocjene se unose u rubrike: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

PODRUČJE	<b>Izborna nastava</b>
VODITELJ	<b>Zvonimir Čičak</b>
RAZRED	<b>3. a, 3. c</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>70</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Informatika</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Informatički opismeniti učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije te ih pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.</p> <p>Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Razvijati računalno razmišljanje.</p> <p>Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju.</p> <p>Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji izaberu program u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj Zvonimir Čičak i učenici 3.a i 3.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoću različitih nastavnih metoda i oblika rada. Samostalan rad na računalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Učionica s potrebnom digitalnom opremom.
EVALUACIJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i ishodima. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje i vrednovanje učitelja. Ocjene se unose u rubrike: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.



PODRUČJE	<b>Izborna nastava</b>
VODITELJ	<b>Zvonimir Čičak</b>
RAZRED	<b>4. a, 4. b, 4. c</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>70</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Informatika</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Informatički opismeniti učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije te ih pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.</p> <p>Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Razvijati računalno razmišljanje.</p> <p>Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju.</p> <p>Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji izaberu program u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj Zvonimir Čičak i učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoću različitih nastavnih metoda i oblika rada. Samostalan rad na računalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Učionica s potrebnom digitalnom opremom.
EVALUACIJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i ishodima. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje i vrednovanje učitelja. Ocjene se unose u rubrike: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

PODRUČJE	<b>Izborna nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Zvonimir Čičak</b>
RAZRED	<b>7. a, 7. b</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>70</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Informatika</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Informatički opismeniti učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije te ih pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.</p> <p>Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Razvijati računalno razmišljanje.</p> <p>Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju.</p> <p>Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji izaberu program u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj Zvonimir Čičak i učenici 7.a, i 7.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoću različitih nastavnih metoda i oblika rada. Samostalan rad na računalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Učionica s potrebnom digitalnom opremom.
EVALUACIJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i ishodima. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje i vrednovanje učitelja. Ocjene se unose u rubrike: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

PODRUČJE	<b>Izborna nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Zvonimir Čičak</b>
RAZRED	<b>8. a, 8. b</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>70</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Informatika</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Informatički opismeniti učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije te ih pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.</p> <p>Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Razvijati računalno razmišljanje.</p> <p>Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju.</p> <p>Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji izaberu program u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj Zvonimir Čičak i učenici 8.a, i 8.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoću različitih nastavnih metoda i oblika rada. Samostalan rad na računalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Učionica s potrebnom digitalnom opremom.
EVALUACIJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i ishodima. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje i vrednovanje učitelja. Ocjene se unose u rubrike: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

### 4.3 Izborna nastava – njemački jezik

PODRUČJE	<b>Izborna nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Martina Letić</b>
RAZRED	<b>4. a, 4. b, 4. c</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>70 sati</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Njemački jezik</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je učenja i poučavanja njemačkoga jezika razvijati u učenika komunikacijsku jezičnu kompetenciju proširenu elementima međukulturne kompetencije te ih pripremati za samostalno učenje kao temelj cjeloživotnoga učenja. Pritom su uspjeh u komunikaciji i funkcionalna upotreba jezika bitno značajnije sastavnice učenja i poučavanja njemačkoga jezika nego gramatička ispravnost u izražavanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima koji izaberu program uz roditeljsku suglasnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica njemačkoga jezika i učenici 4.a, 4.b, i 4.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje i poučavanje njemačkoga jezika treba uvažavati različite stilove učenja, obuhvaćati raznolike oblike poučavanja i rada te biti prilagođeno dobi učenika. U nižim razredima osnovne škole težište je učenja jezika na slušnome razumijevanju i govornoj komunikaciji, a učenje i poučavanje temelji se na učenju svim osjetilima te na cjelovitome učenju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024. prema Kurikulumu predmeta Njemački jezik koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave zauzima 70 sati godišnje kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, uručci, Internet, projektor, ploča, kreda, flomasteri, slikovne kartice, kartice s riječima, magneti, računalo/prijenosno računalo/tablet, audio zapisi, zvučnici, metodički priručnik, realije, digitalni materijali, IKT. Nema dodatnih financijskih troškova.
EVALUACIJA	Vrednovanje naučenoga prvenstveno je sumativno, a može služiti i u formativne i dijagnostičke svrhe, za planiranje daljnjega učenja i poučavanja. Evaluacija kroz usmene i pisane provjere znanja, učeničke projekte, simulacije, samoprocjene, domaće zadaće (kontinuirano praćenje).

PODRUČJE	<b>Izborna nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Martina Letić</b>
RAZRED	<b>5. a, 5. b</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>70 sati</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Njemački jezik</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je učenja i poučavanja njemačkoga jezika razvijati u učenika komunikacijsku jezičnu kompetenciju proširenu elementima međukulturne kompetencije te ih pripremati za samostalno učenje kao temelj cjeloživotnoga učenja. Pritom su uspjeh u komunikaciji i funkcionalna upotreba jezika bitno značajnije sastavnice učenja i poučavanja njemačkoga jezika nego gramatička ispravnost u izražavanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima koji izaberu program uz roditeljsku suglasnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica njemačkoga jezika i učenici 5.a i 5.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje i poučavanje njemačkoga jezika treba uvažavati različite stilove učenja, obuhvaćati raznolike oblike poučavanja i rada te biti prilagođeno dobi učenika. U višim se razredima osnovne škole učenje i poučavanje postupno sve više okreće osvještavanju jezičnih struktura i njihovih funkcija temeljeći se na kognitivnome pristupu te na većoj samostalnosti učenika. U tome je smislu važno učenike poticati na svjesno, samorefleksivno i odgovorno promišljanje o osobnome učenju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024. prema Kurikulumu predmeta Njemački jezik koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave zauzima 70 sati godišnje kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, uručci, Internet, projektor, ploča, kreda, flomasteri, slikovne kartice, kartice s riječima, magneti, računalo/prijenosno računalo/tablet, audio zapisi, zvučnici, metodički priručnik, realije, digitalni materijali, IKT. Nema dodatnih financijskih troškova.
EVALUACIJA	Vrednovanje naučenoga prvenstveno je sumativno, a može služiti i u formativne i dijagnostičke svrhe, za planiranje daljnega učenja i poučavanja. Evaluacija kroz usmene i pisane provjere znanja, učeničke projekte, simulacije, samoprocjene, domaće zadaće (kontinuirano praćenje).

PODRUČJE	<b>Izborna nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Martina Letić</b>
RAZRED	<b>6. a, 6. b</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>70 sati</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Njemački jezik</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je učenja i poučavanja njemačkoga jezika razvijati u učenika komunikacijsku jezičnu kompetenciju proširenu elementima međukulturne kompetencije te ih pripremati za samostalno učenje kao temelj cjeloživotnoga učenja. Pritom su uspjeh u komunikaciji i funkcionalna upotreba jezika bitno značajnije sastavnice učenja i poučavanja njemačkoga jezika nego gramatička ispravnost u izražavanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima koji izaberu program uz roditeljsku suglasnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica njemačkoga jezika i učenici 6.a i 6.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje i poučavanje njemačkoga jezika treba uvažavati različite stilove učenja, obuhvaćati raznolike oblike poučavanja i rada te biti prilagođeno dobi učenika. U višim se razredima osnovne škole učenje i poučavanje postupno sve više okreće osvještavanju jezičnih struktura i njihovih funkcija temeljeći se na kognitivnome pristupu te na većoj samostalnosti učenika. U tome je smislu važno učenike poticati na svjesno, samorefleksivno i odgovorno promišljanje o osobnome učenju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024. prema Kurikulumu predmeta Njemački jezik koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave zauzima 70 sati godišnje kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, uručci, Internet, projektor, ploča, kreda, flomasteri, slikovne kartice, kartice s riječima, magneti, računalo/prijenosno računalo/tablet, audio zapisi, zvučnici, metodički priručnik, realije, digitalni materijali, IKT. Nema dodatnih financijskih troškova.
EVALUACIJA	Vrednovanje naučenoga prvenstveno je sumativno, a može služiti i u formativne i dijagnostičke svrhe, za planiranje daljnjega učenja i poučavanja. Evaluacija kroz usmene i pisane provjere znanja, učeničke projekte, simulacije, samoprocjene, domaće zadaće (kontinuirano praćenje).

PODRUČJE	<b>Izborna nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Martina Letić</b>
RAZRED	<b>7. a, 7. b</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>70 sati</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Njemački jezik</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je učenja i poučavanja njemačkoga jezika razvijati u učenika komunikacijsku jezičnu kompetenciju proširenu elementima međukulturne kompetencije te ih pripremati za samostalno učenje kao temelj cjeloživotnoga učenja. Pritom su uspjeh u komunikaciji i funkcionalna upotreba jezika bitno značajnije sastavnice učenja i poučavanja njemačkoga jezika nego gramatička ispravnost u izražavanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima koji izaberu program uz roditeljsku suglasnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica njemačkoga jezika i učenici 7.a i 7.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje i poučavanje njemačkoga jezika treba uvažavati različite stilove učenja, obuhvaćati raznolike oblike poučavanja i rada te biti prilagođeno dobi učenika. U višim se razredima osnovne škole učenje i poučavanje postupno sve više okreće osvještavanju jezičnih struktura i njihovih funkcija temeljeći se na kognitivnome pristupu te na većoj samostalnosti učenika. U tome je smislu važno učenike poticati na svjesno, samorefleksivno i odgovorno promišljanje o osobnome učenju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024. prema Kurikulumu predmeta Njemački jezik koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave zauzima 70 sati godišnje kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, uručci, Internet, projektor, ploča, kreda, flomasteri, slikovne kartice, kartice s riječima, magneti, računalo/prijenosno računalo/tablet, audio zapisi, zvučnici, metodički priručnik, realije, digitalni materijali, IKT. Nema dodatnih financijskih troškova.
EVALUACIJA	Vrednovanje naučenoga prvenstveno je sumativno, a može služiti i u formativne i dijagnostičke svrhe, za planiranje daljnega učenja i poučavanja. Evaluacija kroz usmene i pisane provjere znanja, učeničke projekte, simulacije, samoprocjene, domaće zadaće (kontinuirano praćenje).

PODRUČJE	<b>Izborna nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Martina Letić</b>
RAZRED	<b>8. a, 8. b</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>70 sati</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Njemački jezik</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je učenja i poučavanja njemačkoga jezika razvijati u učenika komunikacijsku jezičnu kompetenciju proširenu elementima međukulturne kompetencije te ih pripremati za samostalno učenje kao temelj cjeloživotnoga učenja. Pritom su uspjeh u komunikaciji i funkcionalna upotreba jezika bitno značajnije sastavnice učenja i poučavanja njemačkoga jezika nego gramatička ispravnost u izražavanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima koji izaberu program uz roditeljsku suglasnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica njemačkoga jezika i učenici 8.a i 8.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje i poučavanje njemačkoga jezika treba uvažavati različite stilove učenja, obuhvaćati raznolike oblike poučavanja i rada te biti prilagođeno dobi učenika. U višim se razredima osnovne škole učenje i poučavanje postupno sve više okreće osvještavanju jezičnih struktura i njihovih funkcija temeljeći se na kognitivnome pristupu te na većoj samostalnosti učenika. U tome je smislu važno učenike poticati na svjesno, samorefleksivno i odgovorno promišljanje o osobnome učenju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024. prema Kurikulumu predmeta Njemački jezik koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave zauzima 70 sati godišnje kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, uručci, Internet, projektor, ploča, kreda, flomasteri, slikovne kartice, kartice s riječima, magneti, računalo/prijenosno računalo/tablet, audio zapisi, zvučnici, metodički priručnik, realije, digitalni materijali, IKT. Nema dodatnih financijskih troškova.
EVALUACIJA	Vrednovanje naučenoga prvenstveno je sumativno, a može služiti i u formativne i dijagnostičke svrhe, za planiranje daljnega učenja i poučavanja. Evaluacija kroz usmene i pisane provjere znanja, učeničke projekte, simulacije, samoprocjene, domaće zadaće (kontinuirano praćenje).



## 5. DOPUNSKA NASTAVA

### 5.1 Dopunska nastava - hrvatski jezik

PODRUČJE	<b>Dopunska nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Marija Andrić, Anita Čalušić-Marković, Irena Flidr Jarić</b>
RAZRED	<b>1. a, 1. b, 1. c</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>18</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Hrvatski jezik</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualizirati rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi. Razvijati interes za čitanje i osposobljavati učenike za jezičnu komunikaciju. Postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poboljšati rezultate nastave hrvatskoga jezika prilagođavanjem nastavnih sadržaja i individualiziranim pristupom učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni pristup svakom učeniku.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./2024., svaki drugi tjedan jedan školski sat.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Pisanka, početnica, radna bilježnica, nastavni listići (nema dodatnih troškova)
EVALUACIJA	Individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja.

PODRUČJE	<b>Dopunska nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Marijana Klaić, Anita Čalušić Marković, Ankica Funarić</b>
RAZRED	<b>2. a, 2.b, 2. c</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>18</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Hrvatski jezik</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualizirati rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi i s učenicima koji zbog raznih okolnosti (bolest, izostanci, nerazumijevanje sadržaja) nisu ovladali gradivom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima kojima je potrebna pomoć za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad s učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./2024. svaki drugi tjedan jedan školski sat.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Pisanka, nastavni listići, čitanka, radne bilježnice za HJ. (nema dodatnih troškova)
EVALUACIJA	Individualno praćenje napretka učenika, rezultati pisanih provjera znanja i na kraju zaključna ocjena.

PODRUČJE	<b>Dopunska nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Božica Šamija, Ankica Funarić</b>
RAZRED	<b>3. a, 3. c</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>18</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Hrvatski jezik</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje učeničkih kompetencija , pripremanje učenika za stjecanje novih znanja, vještina i samopouzdanja te navika redovitog učenja i vježbanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji s teškoćama usvajaju sadržaje na redovitim nastavnim satima. Usvajanje znanja koja su učeniku potrebna za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učiteljica Božica Šamija i učenici 3.a razreda  učiteljica Ankica Funarić i učenici 3. c razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad, učenje kroz igru.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine svaki drugi tjedan po jedan sat.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Nastavni listići, udžbenik i radne bilježnice za HJ, laptop, projektor.
EVALUACIJA	Pisane provjere znanja, zaključna ocjena.

PODRUČJE	<b>Dopunska nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Mandica Križanac, Dubravka Matić, Kristina Dragun Šimičić</b>
RAZRED	<b>4. a, 4. b, 4. c</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>18</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Hrvatski jezik</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uvježbavanje nastavnih sadržaja sa učenicima koji teže razumiju i usvajaju nastavno gradivo hrvatskog jezika na redovnoj nastavi. Poticanje interesa za čitanjem . Razvijanje samopouzdanja kod učenika .
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad s učenicima i pomoć u radu radi lakšeg razumijevanja i usvajanja nastavnih sadržaja .
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici 4.a, 4.b i 4. c.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad - rješavanje listića, usmeno i pismeno izražavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svaki drugi tjedan tijekom cijele školske godine 2023./ 2024.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Udžbenik, bilježnica, radna bilježnica ( nema dodatnih troškova )
EVALUACIJA	Individualno praćenje napretka svakog učenika .

PODRUČJE	<b>Dopunska nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Slavica Pešut</b>
RAZRED	<b>5.a, 5.b, 7.a, 7.b</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>35</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Hrvatski jezik</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijanje samopouzdanja kod djece</li> <li>- usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na redovnoj nastavi</li> <li>- prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- poboljšati rezultate nastave hrvatskoga jezika prilagođavanjem nastavnih sadržaja i individualiziranim pristupom učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nositelj: Učiteljica Slavica Pešut</li> <li>- sudionici: učenici 5. i 7. razreda</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pisano izražavanje</li> <li>- rješavanje zadataka s ponuđenih listića</li> <li>- individualni rad, rad u paru i rad u grupi</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan školski sat tjedno tijekom šk. god. 2023./2024.</li> <li>- učenici su obvezni polaziti dopunsku nastavu sve dok ne pokažu napredak u određenim nastavnim cjelinama s kojima su imali poteškoća</li> </ul>
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bilježnica</li> <li>- udžbenik</li> <li>- radna bilježnica</li> <li>- nastavni listići</li> </ul> (nema dodatnih troškova)
EVALUACIJA	- kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste)

PODRUČJE	<b>Dopunska nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Jasmina Špoljar</b>
RAZRED	<b>6.a, 6.b, 8.a, 8.b</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>35</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Hrvatski jezik</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz hrvatskoga jezika</li> <li>- razvijanje samopouzdanja kod djece</li> <li>- usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na redovnoj nastavi</li> <li>- prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- poboljšati rezultate nastave hrvatskoga jezika prilagođavanjem nastavnih sadržaja i individualiziranim pristupom učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nositelj aktivnosti: Jasmina Špoljar Sudionici: učenici šestih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pisano izražavanje</li> <li>- rješavanje zadataka s ponuđenih listića</li> <li>- individualni rad, rad u paru i rad u grupi</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan školski sat tjedno tijekom šk. god. 2023./2024.</li> <li>- učenici su obvezni polaziti dopunsku nastavu sve dok ne pokažu napredak u određenim nastavnim cjelinama s kojima su imali poteškoća</li> </ul>
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bilježnica</li> <li>- udžbenik</li> <li>- radna bilježnica</li> <li>- nastavni listići</li> <li>(nema dodatnih troškova)</li> </ul>
EVALUACIJA	- kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste)

## 5.2 Dopunska nastava- matematika

PODRUČJE	<b>Dopunska nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Marija Andrić, Anita Čalušić-Marković, Irena Flidr Jarić</b>
RAZRED	<b>1.a, 1. b, 1.c</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>17</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Matematika</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualizirati rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi i s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje sadržaja) nisu ovladali gradivom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima kojima je potrebna pomoć za daljni rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./2024., svaki drugi tjedan jedan školski sat.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Nastavni listići, zbirka zadataka, radna bilježnica, udžbenik za matematiku (nema dodatnih troškova)
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja

PODRUČJE	<b>Dopunska nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Marijana Klaić, Anita Čalušić Marković, Ankica Funarić</b>
RAZRED	<b>2. a, 2.b, 2. c</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>17</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Matematika</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pružanje dodatne pomoći učenicima koji teže usvajaju pojedine dijelove gradiva u ovladavanju temeljnim znanjima. Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji iz pojedinih razloga (izostanci, bolest, nerazumijevanje sadržaja) imaju poteškoća u svladavanju programa.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nadopunjavanje znanja i poboljšanje rezultata nastave kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva iz programa redovne nastave za samostalno praćenje nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./2024., svaki drugi tjedan jedan školski sat.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	nastavni listići, bilježnica, zbirka zadataka, udžbenik i radna bilježnica za matematiku. (nema dodatnih troškova)
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja.



PODRUČJE	<b>Dopunska nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Božica Šamija, Ankica Funarić</b>
RAZRED	<b>3. a, 3. c</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>17</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Matematika</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pružanje dodatne pomoći učenicima koji teže usvajaju pojedine dijelove gradiva u ovladavanju temeljnim znanjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nadoknaditi i usvojiti zaostatke iz programa redovne nastave za samostalno praćenje redovne nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice Ankica Funarić i Božica Šamija i njihovi učenici .
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske 2023./2024. godine jedan sat svaki drugi tjedan.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Nastavni listići za dopunsku nastavu, listići za individualni rad, laptop, projektor.
EVALUACIJA	Rezultati vrednovanja rada biti će smjernica za daljnji plan rada te aktivnosti i to za svakog učenika posebno.

PODRUČJE	<b>Dopunska nastava</b>
VODITELJ/CA	<b>Mandica Križanac, Dubravka Matić, Kristina Dragun Šimičić</b>
RAZRED	<b>4.a, 4.b, 4.c</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>17</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Matematika</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prilagodba nastavnih sadržaja matematike učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje matematičkih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima kojima je potrebna pomoć za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici četvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Nastavni listići
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja .

PODRUČJE	<b>Dopunska nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Miroslav Zmaić</b>
RAZRED	<b>6. a, 6.b, 8.a, 8.b</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>35</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Matematika</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj dopunske nastave je prilagoditi nastavne sadržaje matematike učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju programa , vježbati i ponavljati određene sadržaje te povećati samopouzdanje djece.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima da lakše prate redovnu nastavu te ostvare napredak.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nositelj: učitelj matematike sudionici učenici 6. i 8.r
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatno objašnjavanje nastavnih sadržaja, ponavljanje, rješavanje zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Bilježnica, udžbenik, nastavni listići.
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika.

PODRUČJE	<b>Dopunska nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Magdalena Mikulić (Čurić)</b>
RAZRED	<b>5.a, 5.b, 7.a 7.b</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>35</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Matematika</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju redovnog programa nastave matematike. Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama. Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te sposobnosti rješavanja jednostavnih matematičkih zadataka. Poticati samopouzdanje učenika i samostalnost u rješavanju zadataka. Dodatno motivirati učenike za nastavni predmet.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima da lakše prate redovnu nastavu te ostvare napredak.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica matematike i učenici petih i sedmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatno objašnjavanje nastavnih sadržaja, ponavljanje, rješavanje zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Bilježnica, udžbenik, nastavni listići.
EVALUACIJA	Kontinuirano praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja kao smjernica za daljnji plan rada, te aktivnosti za svakog učenika posebno.

### 5.3 Dopunska nastava – engleski jezik

PODRUČJE	<b>Dopunska nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Maja Benić</b>
RAZRED	<b>4.a</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>35</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Engleski jezik</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Približiti i olakšati nastavne sadržaje engleskog jezika te omogućiti učenicima lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja engleskog jezika. Omogućiti učenicima napredovanje u stjecanju znanja uvažavajući sposobnosti učenika i nastavnog programa engleskog jezika četvrtog razreda.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualna pomoć učenicima u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika. Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Maja Benić  Učenici 4.a razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualan rad s učenicom, instruktivna pomoć učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno u matičnoj školi
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Bilježnica, udžbenik, nastavni listići.
EVALUACIJA	Opisno praćenje rada i ocjenjivanje usvojenosti sadržaja iz engleskog jezika na redovnoj nastavi

PODRUČJE	<b>Dopunska nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Marija Lukačević</b>
RAZRED	<b>5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>70</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Engleski jezik</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ponavljati gradivo i prilagođavati sadržaj učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti redovnu nastavu engleskog jezika , pojednostaviti gramatička pravila, poboljšati izgovor riječi, unaprijediti razumijevanje jednostavnih tekstova, potaknuti učenike na komunikaciju na engleskom jeziku
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoću individualiziranog pristupa omogućiti učenicima daljnje praćenje redovne nastave, postizanje zadovoljavajućih rezultata na pismenim provjerama, uspješno razvijanje jezičnih vještina, postizanje osnovne razine komunikacije na engleskom jeziku
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica engleskog jezika i učenici 5., 6. i 7.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usmene i pismene vježbe, rad na tekstovima iz udžbenika, detaljno objašnjavanje, pitanja-odgovori, davanje primjera -individualni rad, frontalni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, radni listići (Troškovi kopiranja radnih listića)
EVALUACIJA	Kontinuirano praćenje učenika, kratke provjere putem radnih listića

PODRUČJE	<b>Dopunska nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Mirna Eskeričić</b>
RAZRED	<b>8. b</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>35</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Engleski jezik</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ponavljjanje i olakšavanje nastavnih sadržaja engleskog jezika učenicima. Pojednostavljanje pravila, vježbanje usmenih i pismenih vještina. Vježbanje komunikacijskih vještina.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualna pomoć učenicima u svladavanju nastavnog programa. Omogućivanje učenicima postizanje zadovoljavajućih rezultata u pismenim i usmenim provjerama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica engleskog jezika i učenici 8.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad i frontalni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, radni listići, projektor, ploča i kreda
EVALUACIJA	Kontinuirano opisno praćenje

## 6. DODATNA NASTAVA

### 6.1 Dodatna nastava – engleski jezik

PODRUČJE	<b>Dodatna nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Marija Lukačević</b>
RAZRED	<b>7.a, 7.b</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>35</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Engleski jezik</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatno motivirati učenike za učenje stranog jezika, proširiti znanje vokabulara, poboljšati primjenu gramatičkih zakonitosti, potaknuti komunikaciju među učenicima kroz zabavne aktivnosti, dodatno upoznati kulturu zemalja engleskog govornog područja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potaknuti učenike na korištenje engleskog jezika u stvarnim životnim situacijama, priprema učenika na sudjelovanje u natjecanju
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica engleskog jezika i učenici 7. raz
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Gramatičke vježbe, kreativno pisanje, rad na tekstu, igre
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Radni listići, laptop, projektor, Internet
EVALUACIJA	Kratke provjere i samovrednovanje



PODRUČJE	<b>Dodatna nastava</b>
VODITELJ	<b>Slavica Pešut</b>
RAZRED	<b>6.b, 7.b</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>35</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Hrvatski jezik</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je dodatnoga rada iz hrvatskog jezika razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti kod nadarenih učenika te stvaranje dodatnog zanimanja za sadržaj hrvatskoga jezika, a također ih i osposobiti za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatni rad je namijenjen učenicima koji pokazuju dodatni interes prema sadržajima nastave hrvatskoga jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- nositelj: Učiteljica Slavica Pešut - sudionici: učenici šestih i sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja - individualni rad, rad u paru i rad u grupi - frontalni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- jedan školski sat tjedno tijekom šk. god. 2023./2024.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će se putem škole (materijali, nastavni listići...)
EVALUACIJA	Na dodatnoj nastavi pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada i rezultatom na natjecanjima utvrdit će se stupanj rada na satovima dodatne nastave. Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada.

## 6.2 Dodatna nastava – matematika

PODRUČJE	<b>Dodatna nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Marija Andrić, Anita Čalušić-Marković, Irena Flidr Jarić</b>
RAZRED	<b>1. a, 1. b, 1. c</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>35</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Matematika</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijanje apstraktnog i logičkog mišljenja. Upoznavanje drugačijih pristupa u rješavanju matematičkih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za svladavanjem zahtjevnijeg gradiva matematike, a koje nije obuhvaćeno redovnim programom. Primjena matematike u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici prvih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u skupini.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./2024., jedan sat tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Nastavni listići, zbirka zadataka, radna bilježnica za dodatnu nastavu
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka učenika, rezultati pisanih provjera znanja.

PODRUČJE	<b>Dodatna nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Ankica Funarić</b>
RAZRED	<b>2. c i 3. c</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>35</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Matematika</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u području matematike i razvoja logičkog mišljenja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rad s učenicima koji pokazuju interes za rješavanjem matematičkih problema, razvijanje logičkog mišljenja. Primjena matematike u svakodnevnom životu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Ankica Funarić i učenici 2.c i 3. c razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru ili skupinama, suradničkim učenjem, igrom, razrednim natjecanjem.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Radne bilježnice za dodatnu nastavu , didaktička pomagala, nastavni listići, laptop, projektor
EVALUACIJA	Pismeno praćenje tijekom nastavne godine, razni oblici razrednih natjecanja i kvizova

PODRUČJE	<b>Dodatna nastava</b>
VODITELJ/CA	<b>Mandica Križanac, Dubravka Matić, Kristina Dragun Šimičić</b>
RAZRED	<b>4.a , 4. b, 4. c</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>35</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Matematika</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijanje apstraktnog i logičkog mišljenja. Upoznavanje drugačijih pristupa u rješavanju matematičkih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za svladavanjem zahtjevnijeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovnim programom. Primjena matematike u svakodnevnom životu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici črtvrtih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Nastavni listići, zbirka zadataka, radna bilježnica za dodatnu nastavu
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka učenika, rezultati pisanih provjera znanja .

PODRUČJE	<b>Dodatna nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Miroslav Zmaić</b>
RAZRED	<b>6. a, 6.b, 8.a</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>35</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Matematika</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje matematičko – logičkih sposobnosti učenika. Proširivanje matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća , produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike, primjena matematičkog znanja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, razvijanje samostalnosti u rješavanju zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju dodatni interes i sposobnosti prema sadržajima nastave matematike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nositelj: učitelj matematike sudionici učenici 6. i 8.r
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje složenijih zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Dodatna literatura i izvori, nastavni listići.
EVALUACIJA	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, rezultati s natjecanja.

### 6.3 Dodatna nastava – biologija/kemija

PODRUČJE	<b>Dodatna nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Mira Špoljar</b>
RAZRED	<b>7.a, 7.b, 8.a., 8.b</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>35</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Biologija i kemija</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticanje proširivanja znanja iz biologije i kemije. Razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka. Razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja. Osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje pokusa te vježbi mikroskopiranja . Poticanje cjeloživotnog učenja kod učenika . Razvijanje prirodoznanstvenog načina razmišljanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju dodatni interes i sposobnosti prema sadržajima nastave biologije i kemije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica biologije i kemije te učenici 8. i 7. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje zadataka i zadataka sa školskih i županijskih natjecanja. Individualni rad, rad u paru i rad u grupi. Uređenje panoa. Izvođenje pokusa te vježbe mikroskopiranja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Različiti radni materijal ( papir, hamer papir, škare , ljepilo, flomasteri...)
EVALUACIJA	Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad, te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima u kategoriji znanja.

## 6.4 Dodatna nastava – geografija

PODRUČJE	<b>Dodatna nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Jelena Turčić</b>
RAZRED	<b>6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>70 sati</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Geografija</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima koji pokazuju veći interes za sadržaje iz geografije pružiti mogućnost razvijanja sposobnosti i geografskih vještina. Dodatnim zadacima za natjecanje. Poticati kreativnost, suradnju i rad u timu., istraživanje i korištenje IKT tehnologije pri izradi projekta
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširiti znanja nadarenim učenicima dodatnim zadacima, istraživanjima, prikupljanjem materijala za projekte, analizom, predstavljanjem i evaluacijom. Motivirati učenike za dodatne sadržaje, poticati odgovornost u radu, redovito polaganje nastave , natjecateljski duh.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici , učitelj geografije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje zadataka za natjecanje, istraživanje i obilježavanje značajnih datuma vezanih za predmet geografija, izrada plakata, istraživanje , uređenje panoa i slične aktivnosti prema mogućnosti učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Hamer papir, papiri formata A 4 u boji, flomasteri, bojice, škare, ljepilo, računalo, fotokopirni aparat i drugo prema potrebi.
EVALUACIJA	Uređenje panoa u višenamjenskom prostoru škole ili u učionici, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju

## 6.5 Dodatna nastava – njemački jezik

PODRUČJE	<b>Dodatna nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Martina Letić</b>
RAZRED	<b>5.a, 5.b</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>35</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Njemački jezik</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje i proširivanje znanja njemačkoga jezika kroz dodatnu nastavu koja uključuje pripremu za natjecanje iz njemačkog jezika, poboljšavanje znanja iz gramatike, proširivanje vokabulara i interesa za učenje njemačkog jezika, uvježbavanje vještina govorenja i pisanja te unaprjeđenje strategija učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Omogućiti zainteresiranim i/ili darovitim učenicima dodatno učenje i proširivanje znanja njemačkoga jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica njemačkoga jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Frontalni, individualni rad, rad u paru, rad u skupini, plenum, demonstracija, diskusija, vježbe govora i pisanja, uručci, IKT, digitalni materijali, didaktičke igre.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvođenje dodatne nastave zauzima 35 sati godišnje kroz 35 tjedana po 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Bilježnica, uručci, računalo/prijenosno računalo/tablet, projektor, Internet, ploča, kreda, flomasteri, digitalni materijali, IKT.
EVALUACIJA	Nema dodatnih financijskih troškova.



## 6.6 Dodatna nastava – fizika

PODRUČJE	<b>Dodatna nastava</b>
VODITELJ	<b>Marina Zirdum</b>
RAZRED	<b>7.a</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>35</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Fizika</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika iz područja teorijske i eksperimentalne fizike i robotike.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sadrži fiziку na dodatnoj nastavi proučavaju se s teorijskog i praktičnog stajališta. Proučavaju se tematske cjeline sedmog razreda. Učenici samostalno i uz pomoć učitelja rješavaju problemske zadatke. Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem znanja iz područja fizike i robotike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica fizike Marina Zirdum i učenici 7.a. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualno praćenje uspješnosti u radu učenika. Sudjelovanje na školskim, općinskim, županijskim i državnim susretima mladih fizičara i robotičara.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 sati tijekom školske godine 2023./2024.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Eksperimentalni pribor potreban za izvođenje praktičnih zadataka. Roboti (donacija udruge).
EVALUACIJA	Analiza i osvrt na rezultate postignute na natjecanjima. Smjernice za učinkovitije poticanje i rad s darovitim učenicima.

## 7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PODRUČJE	<b>Izvannastavna aktivnost</b>
VODITELJ/CA	<b>Marijana Klaić</b>
RAZRED	<b>1.a, 2.a, 3.a, 4.a</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>35</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Ritmika</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza, razvijanje dječje kreativnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima od 1.- 4. razreda koji pokazuju interes i osjećaj za ritam omogućiti sudjelovanje na školskim priredbama te ujedno razvijati osjećaj odgovornosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Marijana Klaić i učenici od 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Smišljanje i primjenjivanje različitih koreografskih odluka, prikupljanje glazbenih predložaka te smišljanje i izrada kostima za koreografiju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan školski sat tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Glazbeni predlošci, laptop, zvučnici, različiti kostimi i rekviziti prema potrebi koreografije.
EVALUACIJA	Opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine, razgovor i osvrt na uspješnost nastupa na školskim priredbama.

PODRUČJE	<b>Izvanastavna aktivnost</b>
VODITELJ/ICA	<b>Dubravka Matić</b>
RAZRED	<b>4. b</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>35</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Ritmika</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza, nastupi u javnosti prigodom obilježavanja značajnijih datuma (Božić, Sveti Nikola, Dan škole...).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenik će sastavljati i primjenjivati različite koreografske oblike, prikupljati glazbene predloške, smišljati kako će izgledati kostim za nastup.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sastanci jedanput tjedno i češće . Upoznavati glazbene predloške za ritmički izričaj, vokalni, vokalno – instrumentalni, kako uz to primjenjivati zadanu koreografiju .
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Treninzi. Priredbe u skladu s obilježavanjem pojedinih datuma.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom i roditeljima.
EVALUACIJA	Uspješnost nastupa na razrednim i školskim priredbama.

PODRUČJE	<b>Izvanastavna aktivnost</b>
VODITELJ/ICA	<b>Marija Andrić</b>
RAZRED	<b>1. a, 2. a, 3. a, 4. a</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>35</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Pjevački zbor</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje glazbene kulture kod učenika; glazbenog stvaralaštva, kreativnosti, te osjećaja za ritam i estetiku. Privikavanje učenika na sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. Usvajanje tekstova i melodija pjesama te njihovo izvođenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima koji pokazuju interes za glazbeno stvaralaštvo i pjevanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učiteljica i učenici 1. a, 2. a, 3. a i 4. a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Skupno ili individualno sudjelovanje na školskim priredbama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./24.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Notni predlošci, instrumentalni predlošci, laptop, zvučnici
EVALUACIJA	Nastupi na školskim priredbama, izbor najpjevača zbora

PODRUČJE	<b>Izvanastavna aktivnost</b>
VODITELJ/ICA	<b>Jurica Šerfezi</b>
RAZRED	<b>6.a, 7.a, 7.b</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>35</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Pjevački zbor</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izražajna interpretacija pjesama, razvijanje vokalne tehnike, uvježbavanjem različitih pjesama učenici će sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Estetsko iskustvo i osjetljivost na vokalno izražavanje, sudjelovanje u aktivnostima na kulturno-umjetničkom području, socijalizacija učenika, razvoj skupne odgovornosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Redovite probe jednom tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Računalo, zvučnici, projektor
EVALUACIJA	Praćenje rada učenika tijekom cijele školske godine

PODRUČJE	<b>Izvanastavna aktivnost</b>
VODITELJ/ICA	<b>Jurica Šerfezi</b>
RAZRED	<b>7</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>35</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Sviranje</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati ljubav i interes prema muziciranju te potrebu za glazbenim izražavanjem, poticati interes za usvajanjem novih glazbenih sadržaja te pozitivan i aktivan odnos prema radu, poticati i usmjeravati učenike na: slobodno izražavanje glazbenih ideja, razvijati samostalnost, suradnju, osjećaj zajedništva, originalnost u izražavanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Glazbeno izražavanje, sviranje, reproduciranje ritma i melodije skladbi, ovladavanje vještinom sviranja na sintesajzeru.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Probe jednom tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Sintesajzer
EVALUACIJA	Praćenje rada učenika tijekom cijele školske godine

PODRUČJE	<b>Izvanastavna aktivnost</b>
VODITELJ/ICA	<b>Gordana Degmečić</b>
RAZRED	<b>8.a, 8.b</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>70</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Nogomet</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje tehničko-taktičkih elemenata nogometa. Utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa. Djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Priprema učenika za natjecanje. Razvijanje sportskog duha, upornosti, borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije. Poštivanje protivnika i sudaca.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prof TZK Gordana Degmečić i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će sudjelovati na školskim i međuškolskim natjecanjima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Nogometne lopte(100 E) Dresovi(150 E) Prijevoz(200 E) Sendviči i sokovi(50E) Ukupno:500 E
EVALUACIJA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike , taktike i kondicijske pripreme.

PODRUČJE	<b>Izvanastavna aktivnost</b>
VODITELJ/ICA	<b>Gordana Degmečić</b>
RAZRED	<b>5-8</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>70</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Stolni tenis</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje tehničko -taktičkih elemenata stolnog tenisa.Utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa.Djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Priprema učenika za natjecanje.Razvijanje sportskog duha,upornosti,borbenosti,sportskog i korektnog ponašanja,međusobne suradnje i komunikacije.Poštivanje protivnika i sudaca.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prof TZK Gordana Degmečić i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će sudjelovati na školskim i međuškolskim natjecanjima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Stolovi za stolni tenis(600 E) Reketi za stolni tenis(100 E) Loptice za stolni tenis(20 E) Prijevoz(200 E) Sendvići i sokovi(50 E) Ukupno(:970 E)
EVALUACIJA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima .Detaljna analiza ,uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike i taktike i kondicijske pripreme.

PODRUČJE	<b>Izvanastavna aktivnost</b>
VODITELJ/ICA	<b>Maja Boričić</b>
RAZRED	<b>5.a, 5.b, 6.a, 7.b, 8.a</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>70</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Likovna grupa</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>razvijati stvaralačke sposobnosti učenika i likovni izričaj praktičnim radom, maštom, vizualnom percepcijom te upoznavanjem likovnih djela</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima stjecanje znanja iz područja likovnog izražavanja</li> <li>- razvijati sposobnosti i vještine praktične izrade ukrasnih i uporabnih predmeta</li> <li>- razvijati učenikovu likovnu aktivnost, likovnu kreativnost i potrebu za likovnim i estetskim doživljajem</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenicima 5-8 razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenici i učiteljica LK
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>prikupljati materijale, oblikovati dogovorene predmete, osmišljavati nove ukrasne i uporabne predmete - kritički donositi prosudbe o kakvoći uradaka - otkrivati vizualna, oblikovna i izražajna svojstva likovnih djela - gledati, slušati, pokazivati, imenovati, uspoređivati, crtati, slikati, modelirati, graditi, bojati, surađivati, sugerirati, grupirati, razlagati, redefinirati crtom, bojom, plohom i volumenom, osmišljavati, uređivati i izrađivati scenografiju školskih priredbi i događanja - uređivati interijer škole</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	17 eura po učeniku
EVALUACIJA	samovrednovanje postupaka ostvarenja likovnoga problema prema kriteriju originalnosti, tehničke izvedivosti i estetske kvalitete



PODRUČJE	<b>Izvanastavna aktivnost</b>
VODITELJ/ICA	<b>Anita Čalušić-Marković</b>
RAZRED	<b>1. b i 2. b</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>35</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Likovna grupa</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati estetske osobine te interes prema likovnom izražavanju i stvaralaštvu. Poticati originalnost, maštovitost, kreativnost i ustrajnost u radu. Njegovati pozitivan odnos prema tradiciji i običajima. Uočavati umjetnost kao način komunikacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati samostalnost, suradnički odnos i nesebičnost, poštivanje svoga rada i radova drugih, kao i usvajanje novih likovnih tehnika. Uređenje školskog interijera.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Anita Čalušić Marković, učenici 1. b i 2. b razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrada radova različitim likovnim tehnikama. Obilježavanje istaknutijih datuma i događaja, uređenje školskog panoa.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./2024. jedan sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Potreban pribor za rad različitim likovnim tehnikama, mape, časopisi, novine, računalo, prirodni i umjetni materijali, pribor za uređenje panoa.
EVALUACIJA	Praćenje učenika tijekom nastavne godine, izložba radova te uređenje školskog panoa.

PODRUČJE	<b>Izvanastavna aktivnost</b>
VODITELJ/ICA	<b>Kristina Dragun Šimičić</b>
RAZRED	<b>4.c</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>35</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Likovna grupa</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati interes i sklonost za likovno izražavanje i stvaralaštvo. Omogućiti učenicima izražavanje likovnom pismenosti. Poticanje kreativnosti i originalnosti u likovnom izražavanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje novih likovnih tehnika, priprema prezentacije i izložbe. Uređenje školskog interijera.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Kristina Dragun Šimičić i učenici 4.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Likovni radovi različitim tehnikama. Obilježavanje važnijih datuma i događaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine ,jedan sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Potreban pribor za rad i za uređenje panoa, udžbenici, mape, pribor za različite tehnike, časopisi.
EVALUACIJA	Praćenje učenika tijekom godine. Uređenje školskog panoa i pozornice za priredbe. Izložba učeničkih radova.

PODRUČJE	<b>Izvanastavna aktivnosti</b>
VODITELJ/ICA	<b>Ankica Funarić</b>
RAZRED	<b>2.c i 3.c</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>35</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Dramska grupa</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje ljubavi prema scenskoj umjetnosti. Razvijati čitateljske, govorne i izražajne sposobnosti te maštovitost i kreativnost učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za samostalno izvođenje svoje uloge na školskoj priredbi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Ankica Funarić i učenici 2.c i 3.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Timski rad, samostalno oblikovanje scenskih prikaza pokretom i zvukom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Pribor i materijal potreban za scenografiju i kostime. Književni tekstovi, CD-ovi, napisani scenariji. Razna literatura za dramsku kulturu.
EVALUACIJA	Evaluacija scenskog nastupa.

PODRUČJE	<b>Izvanastavna aktivnost</b>
VODITELJ/ICA	<b>Jasmina Špoljar</b>
RAZRED	<b>5.b, 7.a, 8.a, 8.b</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>35</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Dramska grupa</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati ljubav prema glumi, osposobiti učenike za pravilno izgovaranje dramskoga teksta, dikciju, naglasak i ostale govorne vrednote
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Samostalno izvesti svoj dio dramskoga teksta na školskoj priredbi ili drugoj manifestaciji.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nositelj aktivnosti: Jasmina Špoljar  Sudionici: učenici i učenice 5.b, 7.a, 8.a i 8.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvedba dramskoga teksta (predstave) povodom Božića i Dana škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvedba dramskoga teksta (predstave) povodom Božića i Dana škole
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Mikrofoni, ozvučenje, mikseta, kostimi i ostali rekviziti prema potrebi predstave ( stolovi, stolci i sl.)
EVALUACIJA	Praćenje postignuća tijekom nastavne godine i usmena ocjena priredbi na izvedbama.

PODRUČJE	<b>Izvanastavna aktivnost</b>
VODITELJ/ICA	<b>Irena Flidr Jarić</b>
RAZRED	<b>1.c</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>35</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Kreativna radionica</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba; upoznati učenike s različitim likovnim tehnikama, proširivati znanje iz likovne kulture i ekologije, poticati učenike na estetsko uređenje, njegovati kulturnu baštinu i ekološku svijest, povezivati različite oblike izražavanja (scensko, glazbeno, likovno, verbalno, taktilno, auditivno i vizualno izražavanje).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati pozitivan stav prema prirodi i zavičaju te omogućiti učenicima kreativno provođenje slobodnog vremena.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 1. c
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni oblik rada, rad u paru i rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Likovni pribor, prirodni materijali
EVALUACIJA	Vrednovanje učeničkih uradaka, samovrednovanje, sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.

PODRUČJE	<b>Izvanastavna aktivnost</b>
VODITELJ/ICA	<b>Maja Benić</b>
RAZRED	<b>1.c, 2.c, 3.c, 4.c</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>35</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Folklorna grupa</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obogatiti kulturni i društveni život učenika, razvijati umjetnički izraz učenika. Razvijati ritamske sposobnosti i vještine različitih pokreta za izražavanje kroz glazbu i ples. Usvajati tradicionalne dječje pjesme, plesove i igre. Razvijati temeljna znanja, pozitivna stajališta i ljubav prema tradicionalnim vrijednostima zavičaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za tradicionalne pjesme i plesove.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici područne škole Stari Perkovci (1.c,2.c,3.c,4.c)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje novih pjesama i plesnih koraka, povezivanje u sekvence, uvježbavanje i konačno formiranje koreografije.  Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./2024., srijeda 6. sat
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Notni predlošci, instrumentalni predlošci, knjige s pjesmama i plesovima, laptop, zvučnici
EVALUACIJA	Nastupi na školskim priredbama

PODRUČJE	<b>Izvanastavna aktivnost</b>
VODITELJ/ICA	<b>Martina Letić</b>
RAZRED	<b>6.b</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>35 sati</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>“Deutschklub”</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatno motivirati učenike za učenje njemačkoga jezika, proširiti znanje vokabulara, razvijati učeničku komunikaciju, suradničko učenje i zajedništvo kroz zabavne aktivnosti, sudjelovanje u školskim priredbama, upoznati kulturu zemalja njemačkog govornog područja (DACHL), obilježiti važne datume i događaje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvanastavna aktivnost “Deutschklub” je namijenjena učenicima koji dobrovoljno izaberu navedenu izvanastavnu aktivnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica njemačkoga jezika i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vježbe govorenja, kreativnog pisanja, slušanja i čitanja, rad na tekstu i filmu, pjevanje, ples, gluma, igre, izrada plakata i čestitki, školska priredba.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvođenje izvanastavne aktivnosti zauzima 35 sati godišnje kroz 35 tjedana po 1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Realije, uručci, projektor, Internet, zvučnici, računalo/prijenosno računalo/tablet, ploča, kreda, bilježnica, digitalni materijali, IKT, likovni pribor. Nema dodatnih financijskih troškova.
EVALUACIJA	Opisno praćenje napredovanja, zalaganja, motivacije i samostalnosti.

PODRUČJE	<b>Izvanastavna aktivnost</b>
VODITELJ/ICA	<b>Milan Rendulić</b>
RAZRED	<b>3.a, 4. a, 5.a, 5.b, 6.a</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>140</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Robotika</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Opći cilj nastave “Robotika” je zainteresirati što više učenika za razvijanje znanja , vještina i stavova potrebnih za uspješan život i rješavanje stvarnih životnih situacija uz mogućnost daljnjeg učenja i napredovanja , te odabir tehničkog zanimanja kao profesionalnog.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenjem i poučavanjem tijekom nastave učenici će uspješno: -Realizirati vlastite ideje izvršavajući samostalno osmišljene ideje -Razvijati logičko razmišljanje i sposobnost rješavanja problema -Razvijati kritičko razmišljanje , kreativnost i inovativnost -Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati s drugim učenicima i nastavnikom -Razvijati sposobnost cjeloživotnog učenja -Razvijati informatičku i digitalnu pismenost
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici i učitelj
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Priprema za natjecanje i natjecanje na mreži i uživo. Rješavati zadatke iz natjecanja i dostupne literature i web aplikacija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine- 35 sati
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Informatička učionica s potrebnim programima i micro: Maqueen plus robotima 1000€
EVALUACIJA	Sustavno praćenje i natjecanjem po kolima lige



PODRUČJE	<b>Izvanastavna aktivnost</b>
VODITELJ/ICA	<b>Zvonimir Čičak</b>
RAZRED	<b>4.c</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>70</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Robotika</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je usmjeren na razvoj sistematskog i kritičkog razmišljanja te shvaćanju načela rada tehničkih tvorevina. Razvoj kompetencija potrebnih za buduće profesionalno napredovanje, ali i za inovativnost i stvaralaštvo. Primarni ciljevi usmjereni su na razvoj spoznajnih vještina tj. kognitivnih mehanizama učenika za uspješno rješavanje tehničkih problema.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima koji pokazuju poseban interes usmjeren na proširivanje i produbljivanje razvoja tehničkih kompetencija, razvoju kritičkog mišljenja, komunikacije, suradnje, informatičke i digitalne pismenosti i primjerenog korištenja tehnologije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj Zvonimir Čičak i učenici 4.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Priprema za natjecanje, natjecanje na mreži i uživo. Rješavanje zadataka s natjecanja, iz literature i web aplikacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, 2 školska sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Informatička učionica s potrebnim programima i Micro:Maqueen plus robotima. Okvirna financijska procjena: 1000€
EVALUACIJA	Opisno praćenje, rezultati natjecanja.

PODRUČJE	<b>Izvanastavna aktivnost</b>
VODITELJ/ICA	<b>Magdalena Mikulić</b>
RAZRED	<b>7.a , 7.b r i 8.b. razred</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>35</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Programeri</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Programerskim klubom želi se promicati informatička i programerska kultura među djecom i mladima. Cilj je putem kreativnih radionica, različitih programskih jezika, MEE, MakeCode, programiranjem robota, primjenom 3D printera te različitim edukacijama zainteresirati djecu i mlade za rad na računalu, programiranje i pripremu za natjecanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Programerski klub je namijenjen učenicima koji pokazuju poseban interes usmjeren za proširivanje i produbljivanje znanja o programiranju, matematičko logičkog razmišljanje, komunikacije, suradnje, informatičke i digitalne pismenosti i primjerenog korištenja tehnologije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica informatike i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripreme za različita natjecanja (školsko, Dabar,...) , međuškolska suradnja, održavanje edukacija, sudjelovanje u projektima, te dr. aktivnosti koje učenike dodatno potiču na razvoj programiranja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	MEE gotove lekcije, Micorosft Makecode, Sphero edu, Thinkercad, digitalni primjerci ispita za Dabar ili školsko natjecanje, različiti digitalni ili tiskani priručnici, filament 70 E
EVALUACIJA	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, rezultati s natjecanja.

PODRUČJE	<b>Izvannastavna aktivnost</b>
VODITELJ/ICA	<b>Stanka Lešić Ćorić</b>
RAZRED	<b>6.a, 6.b</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>70</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Vjeronaučna grupa</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme. razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelj i učenici vjeronaučne skupine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedično odnose u sadržaju vjeronaučne građe.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Bilježnica, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Individualno opisno praćenje učenika.

PODRUČJE	<b>Izvanastavna aktivnost</b>
VODITELJ/CA	<b>Kristina Jakobović</b>
RAZRED	<b>1., 2.c, 3.c, 4.c</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>35</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Vjeronaučna grupa</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme. razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelj i učenici vjeronaučne skupine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedično odnose u sadržaju vjeronaučne građe.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023/2024.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA ( OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Bilježnica, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Individualno opisno praćenje učenika.

PODRUČJE	<b>Izvanastavna aktivnost</b>
VODITELJ/CA	<b>Mira Špoljar</b>
RAZRED	<b>6.a, 7.a, 7.b, 8.b</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>35</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Eko grupa</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa i osjećaja za prirodu i biljni svijet. Usvajanje znanja o njezi i razmnožavanju najčešćih ukrasnih biljaka. Razvijanje suradničkih odnosa i stjecanje radnih navika. Osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u uređenju okoliša škole, hodnika i učionica. Razvijanje svijesti o potrebi zaštite okoliša.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju dodatni interes za očuvanje prirode.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica prirode i učenici od 6. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uređenje okoliša škole, hodnika i učionica. Uzgoj sadnica novih biljaka vegetativnim razmnožavanjem. Njegovanje i sadnja cvijeća.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA ( OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Potrošni materijal: sadnice, zemlja, posude, alat...
EVALUACIJA	Opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti.

## 8. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PODRUČJE	<b>Izvanučionička nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Mandica Križanac, Dubravka Matić , Kristina Dragun Šimičić</b>
RAZRED	<b>4.a, 4.b, 4.c</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>30</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Jednodnevni izlet u Zagreb</b> <b>Sadržaji PID-a: Priroda nas okružuje; Životne zajednice i staništa;</b> <b>Nizinski kraj</b> <b>Posjet kazalištu</b> <b>Posjet Spomen-galeriji “Ivan Meštrović” u Vrpolju</b> <b>Pozdrav jeseni i proljeću</b> <b>Škola u prirodi</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznati životni uvjete, biljni i životinjski svijet šume i travnjaka. Upoznati život i djelo kipara Ivana Meštrovića. Upoznati gospodarska obilježja i važne kulturno-povijesne znamenitosti grada Zagreba, izgled, podneblje i gospodarstvo regije. Upoznati gospodarska obilježja i važne kulturno-povijesne znamenitosti primorskog zavičaja, izgled i podneblje. Potaknuti interes za medijsku kulturu. Razvijati komunikacijske vještine i sposobnost promatranja. Obilježiti početak jeseni i proljeća različitim predmetnim aktivnostima te sudjelovati u sportskim natjecanjima. Spoznati važnost boravka u prirodi, utjecaj sporta i boravka u prirodi na osobno zdravlje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj sposobnosti uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkoga zaključivanja. Poticati ljubav i ponos prema svom zavičaju. Razvijati domoljublje i rodoljublje, čitalačke sposobnosti, interes za istraživanje i upoznavanje svojeg zavičaja i kulturnih dostignuća.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava obilaskom travnjaka u selu i u blizini sela. Organizirano putovanje autobusom u Zagreb i škola u prirodi (Istra ili Dalmacija). Gledanje kazališne predstave u KKD Ivane Brlić-Mažuranić u Slav. Brodu. Korištenje zornih, verbalnih i praktičnih metoda, iskustveno učenje, razgovor, objašnjavanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Cijena ulaznica i prijevoz: Zagreb 63 eura, kazalište 9 eura , škola u prirodi cca 350 eura Troškove snose roditelji.
EVALUACIJA	Izrada tematskih plakata, pisani sastavci, likovni radovi, razgovor s učenicima, nastavni listići...

PODRUČJE	<b>Izvanučionička nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Marija Lukačević</b>
RAZRED	<b>Razredna i predmetna nastava</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>10</b>

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Odlazak u kino
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	promicanje razvoj filmske kulture, osvještavanje o pozitivnim stranama odlazaka u kino, razvijati učenički interes prema filmu, omogućiti bolje razumijevanje filmske kulture, potaknuti učenike na ritual odlaska u kino, poticati učenike na poduzetnost ( rad na božićnom sajmu)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	proširiti sadržaje medijske kulture, razvijati učeničke intelektualne i socijalne vještine, proširiti vokabular i poticati na kritičko mišljenje, iskoristiti novac zarađen božićnim sajmom za dobrobit svih učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razrednici i učenici od 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Organizirano putovanje u Slavonski Brod/ Osijek, gledanje filma edukativnog karaktera, razgovor o filmu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	proljeće 2024. g.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Novac zarađen na božićnom sajmu, eventualna cijena prijevoza
EVALUACIJA	razgovor i kviz o filmu

PODRUČJE	<b>Izvanučionička nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Marijana Klaić, Anita Čalušić Marković</b>
RAZRED	<b>2. a, 2.b</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>15</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Sadržaji PID-a: Jesen, Promet, Zima, Naše mjesto, Proljeće</b>  <b>Posjet kazalištu- kazališna predstava</b>  <b>Jednodnevni izlet u Slavonski Brod</b>  <b>Posjet Spomen galeriji Ivana Meštrovića</b>  <b>Izlet u Guševac</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uočiti glavna vremenska obilježja godišnjih doba u zavičaju te razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće u zavičaju. Povezati vremenske promjene i rad ljudi. Istražuje promet u svome okruženju, obilazi prometnice te objašnjava temeljne pojmove iz prometne kulture i pravila sigurnog kretanja. Upoznati učenike sa znamenitostima i bogatstvom mjesta u kojemu stanuju te Slavonskom Brodu. Doživjeti kazališnu predstavu te ju razlikovati od filma te istaknuti osnovne pojmove kazališta i ponašanja u kulturnoj ustanovi. Spoznati važnost boravka u prirodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zorno povezivati gradivo, samostalno istraživati, uočavati unutar predmetnih i međupredmetnih veza, povezivanje naučenoga sa stvarnim životom. Razvijati naviku odlaska u kulturnu ustanovu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Marijana Klaić, učiteljica Anita Čalušić Marković i učenici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U okviru nastave Hrvatskog jezika, Prirode i društva terenska nastava obilaska sela, odlazak do livade ili obližnje šume i u Guševac te organiziranim obilaskom i putovanjem u Slavonski Brod u KKD Ivana Brlić- Mažuranić te u Spomen galeriju Ivana Meštrovića
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Ulaznice i prijevoz za kazališnu predstavu, odlazak na izlet u Slavonski Brod cca 40 eura Izlete i posjete financiraju roditelji.
EVALUACIJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići, izrada tematskih plakata, pisani sastavci, likovni radovi

PODRUČJE	<b>Izvanučionička nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Gordana Degmečić i Stanka Lešić Ćorić</b>
RAZRED	<b>5.a i 5.b.</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>Jednodnevni izlet Kontinentalna Hrvatska, izlet u Guševac i posjeta galerije Ivan Meštrović ,Vrpolje</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Jednodnevni izlet Kontinentalna Hrvatska,i zlet u Guševac i posjeta galerije Ivan Meštrović ,Vrpolje</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznati život i djelo kipara Ivana Meštrovića. Upoznati gospodarska obilježja i važne kulturno - povijesne znamenitosti Kontinentalne Hrvatske. Razvijati komunikacijske vještine i sposobnost promatranja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj sposobnosti uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Razvijati čitalačke sposobnosti, interes za istraživanje i upoznavanje svojeg zavičaja i kulturnih dostignuća.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razrednici 5.a. i 5.b. razreda i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilazak kontinentalne Hrvatske. Izlet u Guševac(pješačenje) i posjeta galeriji.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Ulaznice i prijevoz. Trošak snose roditelji.
EVALUACIJA	Usmeno izražavanje dojmova i doživljaja.



PODRUČJE	<b>Izvanučionička nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Marija Andrić, Anita Čalušić-Marković, Irena Flidr Jarić</b>
RAZRED	<b>1. a, 1. b, 1. c</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>15</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Moje mjesto Sadržaji Prirode i društva: Promjene u prirodi, Promet Posjet Hrvatskoj čitaonici u Vrpolju Posjet Spomen-galeriji Ivana Meštrovića u Vrpolju Posjet kazalištu Izlet u Guševac</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznati značajne građevine u mjestu. Doživjeti prirodu svim osjetilima tijekom godišnjih doba. Uočiti i povezati uzroke i posljedice promatranih pojava. Razumjeti međusobnu ovisnost ljudi i prirode. Spoznati namjenu kulturne ustanove te razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava. Upoznati različite vrste kazališnih djela te povezati događaje s likovima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti promatranja i vještine snalaženja u prostoru te uočavanje i opisivanje uočenog. Izgrađivanje kulture ponašanja i komunikacije. Spoznavanje glavnih obilježja godišnjih doba. Povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi. Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Realizirati program iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava u okviru nastave Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture te Sata razrednika. Obilazak sela, šetnja livadom ili obližnjom šumom te uočavanje prirodnih promjena. Gledanje kazališne predstave u Kazališno-koncertnoj dvorani Ivana Brlić-Mažuranić u Slav. Brodu. Korištenje zornih, verbalnih i praktičnih metoda, iskustveno učenje, razgovor i objašnjavanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Ulaznice i prijevoz za kazališnu predstavu: 10 € Troškove snose roditelji
EVALUACIJA	Izrada likovnih radova, plakata i uređivanje panoa, usmeno izražavanje dojmova i doživljaja

PODRUČJE	<b>Izvanučionička nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Marija Lukačević, Slavica Pešut</b>
RAZRED	<b>7. a, 7. b</b>
PLANIRANI BROJ SATI	
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Jednodnevni/dvodnevni izlet (odredište prema odabiru roditelja)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- posjet i obilazak važnih povijesnih i geografskih lokaliteta naše domovine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- upoznavanje dijelova naše domovine - utjecanje na svijest učenika o ljepoti naše domovine, važnosti njene povijesti, te očuvanja njenih prirodnih ljepota
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- nositelji: razrednice sedmih razreda - sudionici: učenici sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- organizacija izleta prema Pravilima za provedbu školskih izleta i ekskurzija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- šk. god. 2023./2024.  (svibanj-lipanj)
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	- cijena odredišta uvjetovana roditeljskim izborom najpovoljnijeg ponuđača
EVALUACIJA	- uočavanje i praćenje obrazovnih i odgojnih elemenata izleta i njihovo utvrđivanje nakon povratka

PODRUČJE	<b>Izvanučionička nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Jelena Turčić</b>
RAZRED	<b>6.a /b</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>3</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Posjet OPG Zvonimir Kalić - Croaticanna</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>Posjet OPG –u u Vrpolju – proizvodnja industrijske konoplje. Primjer uspješnog obiteljskog gospodarstva u našem naselju.</b>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje imanja, proizvodnje i proizvoda te ostalih aktivnosti u okviru nastavne teme – Gospodarstvo – Gospodarska obilježja Hrvatske
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici, učiteljica, članovi obitelji Kalić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilazak i posjet OPG-a, razgovor, fotografiranje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Travanj /svibanj 2024. godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Bilježnice, fotoaparati ili mobitel, papir za fotografije
EVALUACIJA	Analiza u razredu, izložba fotografija ili izrada prezentacije.

PODRUČJE	<b>Izvanučionička nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Jelena Turčić, Mira Špoljar</b>
RAZRED	<b>6.a/b</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>4</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet Ciglarskoj bari – Dan planeta Zemlje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proučiti i analizirati ekološke probleme naše planete. Razvijati ekološku svijest na primjeru lokalne sredine. Shvatiti važnost aktivnog boravka u prirodi i njezino očuvanje za buduće generacije.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uključiti se u aktivnosti u prirodi pješaćenjem, proučavanjem lokalne bare, izradom predmeta od reciklažnih materijala, uređenjem prostora i sportskim natjecanjima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 6.a/6.b razreda, učiteljica geografije i učiteljica prirode
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prema dogovoru za projektni dan.  Odlazak do Ciglarske bare, proučavanje vode i kratke povijesti bare, izrada predmeta po izboru, sportska natjecanja, uređenje izložbe
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Travanj 2024. godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Materijali prema dogovoru, lopta, pribor za crtanje, pisanje
EVALUACIJA	Izložba radova u školskom prostoru i fotografski materijal na stranicama škole.  Anketa za učenike

PODRUČJE	<b>Izvanučionička nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Jasmina Špoljar, Vlado Filić</b>
RAZRED	<b>6.a, 6.b</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>1 dan</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Posjet učenika NP Plitvička jezera</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati se sa znamenitostima našeg najpoznatijeg nacionalnog parka, istražiti popularnost Plitvica u svijetu i broj stranih turista koji dolaze svake godine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Istražiti razloge i vrijeme svrstavanja NP Plitvice na UNESCO-ov popis svjetske baštine
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jasmina Špoljar, Vlado Filić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Odlazak turističkim autobusom u organizaciji putničke agencije prema odabiru roditelja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	travanj/svibanj 2024.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Listići s pitanjima o NP Plitvice ( kviz znanja)
EVALUACIJA	Vrednovanje listića, pisanje osvrta na izlet

PODRUČJE	<b>Izvanučionička nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Božica Šamija i Ankica Funarić</b>
RAZRED	<b>2.c, 3.c i 3.a</b>
PLANIRANI BROJ SATI	
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Sadržaji PID-a: Jesen, Promet, Zima, Proljeće, Naše mjesto</b> <b>Jednodnevna ekskurzija Đakovo - Osijek</b> <b>Posjet Spomen galeriji “Ivan Meštrović” Vrpolje</b> <b>Posjet kazališnoj predstavi</b> <b>Proljetni izlet</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uočiti glavna vremenska obilježja godišnjih doba. Razlikovati vazdazeleno od listopadnog stabla. Povezivati vremenske promjene i rad ljudi. Običi prometnice u mjestu , ponoviti i objasniti temeljne pojmove iz prometne kulture te ponoviti pravila sigurnog kretanja u prometu. Upoznati učenike sa znamenitostima i bogatstvom istočne Hrvatske. Doživjeti kazališnu predstavu te ju razlikovati od filma kao i pozornicu od gledališta. Spoznati važnost boravka u prirodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zorno povezati gradivo, samostalno istraživanje, uočavanje unutar predmetnih i međupredmetnih veza, povezivanje naučenoga sa stvarnim životom. Razvijati naviku odlaska u kulturnu ustanovu kao i naviku lijepog ponašanja u istoj.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Ankica Funarić i učenici 2.c i 3.c razreda te učiteljica Božica Šamija i učenici 3.a razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Organizacija izleta prema Pravilima za provedbu školskih izleta i ekskurzija. U okviru nastave Hrvatskoga jezika, Prirode i društva organiziranim obilaskom i putovanjem u Đakovo, Osijek, Slavonski Brod, šuma Guševac.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	<b>Cijena je uvjetovana roditeljskim izborom najpovoljnije agencije za odlazak na ekskurziju, a cijena posjeta kazalištu iznosi cca 10 €, posjet Spomen galeriji organiziramo s roditeljskim prijevozom učenika.</b>
EVALUACIJA	<b>U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u Hrv. jeziku, Prirodi i društvu te Likovnoj kulturi.</b>

PODRUČJE	<b>Izvanučionička nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Marica Begić, Miroslav Zmaić</b>
RAZRED	<b>8.a i 8.b</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>Jedan dan</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Posjet učenika osmih razreda Vukovaru</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Informirati učenike o zbivanjima u Domovinskom ratu, učiti o vrijednostima Domovinskog rata, integrirati nastavni sadržaj povijesti s izletom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Senzibilizirati učenike za strahote u Domovinskom ratu, prenijeti poruku mira i potaknuti prihvaćanje različitosti sudjelovanjem u radionici “Škola mira”
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razrednici i učenici osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jednodnevni izlet u Vukovar
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine (prema rasporedu Ministarstva planirano je 18. siječnja 2024.)
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Izlet financira Ministarstvo obrane RH
EVALUACIJA	Izrada prezentacije, usmeni osvrt na izlet

PODRUČJE	<b>Izvanučionička nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Marica Begić, Miroslav Zmaić</b>
RAZRED	<b>8.a, 8.b</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>Jednodnevni izlet</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Karlovac</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet i obilazak važnih povijesnih i geografskih lokaliteta naše domovine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje dijelova naše domovine, utjecanje na svijest učenika o ljepoti naše domovine, važnosti njezine povijesti te očuvanju njenih prirodnih ljepota
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razrednici i učenici osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jednodnevni izlet u Karlovac.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine (prema rasporedu Ministarstva planirano je 2. svibnja 2024.)
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Izlet financira Ministarstvo obrane RH.
EVALUACIJA	Uočavanje i praćenje obrazovnih i odgojnih elemenata izleta i njihovo utvrđivanje nakon povratka



PODRUČJE	<b>Izvanučionička nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Marica Begić, Miroslav Zmaić</b>
RAZRED	<b>8.a, 8.b</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>WorldSkills Croatia 2024.</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>8</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će dobiti informacije o znanjima i vještinama koja se stječu tijekom školovanja u pojedinim srednjim školama
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Profesionalno informiranje i usmjeravanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razrednici i učenici osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Organizacija izleta prema Pravilima za provedbu školskih izleta i ekskurzija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Nema materijalnih troškova, prijevoz je organiziran.
EVALUACIJA	Evaluacijski listići

PODRUČJE	<b>Izvanučionička nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Marica Begić, Miroslav Zmaić</b>
RAZRED	<b>8.a, 8.b</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>Prema odabranoj aktivnosti</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Jednodnevni izlet/ višednevna IUN-Kontinentalna Hrvatska/Jadran</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet i obilazak važnih povijesnih i geografskih lokaliteta naše domovine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje dijelova naše domovine, utjecanje na svijest učenika o ljepoti naše domovine, važnosti njezine povijesti te očuvanju njenih prirodnih ljepota
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razrednici i učenici osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jednodnevni/višednevni izlet - Kontinentalna Hrvatska/Jadran. Prema ponudama i odabiru roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Cijena i potrebni materijali ovise o odabiru roditelja(lokalacije i duljine izleta).
EVALUACIJA	Uočavanje i praćenje obrazovnih i odgojnih elemenata izleta i njihovo utvrđivanje nakon povratka.

PODRUČJE	<b>Izvanučionička nastava</b>
VODITELJ/ICA	<b>Razrednici od 1. - 8.</b>
RAZRED	<b>1. -8.</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>Jedan dan</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Izlet u Guševac</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjetiti park-šumu Guševac, njegovati ljubav prema zavičaju, poticati ekološku svijest, organizirati sportske igre i natjecanja među razredima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Promocija zdravog življenja i različitih mogućnosti provođenja slobodnoga vremena vani.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razrednici, učenici od 1.- 8. razreda i predmetni učitelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Odlazak pješice u šumu Guševac svih razreda i zaposlenika Škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj/lipanj 2024.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Sportski rekviziti i osobne stvari učenika ( nema materijalnih troškova)
EVALUACIJA	Vrednovanje plasmana na sportskim natjecanjima i dodjela simboličnih nagrada

## 9. PROJEKTI

PODRUČJE	<b>Projekt</b>
VODITELJ	<b>Marija Lukačević</b>
RAZRED	<b>6. i 7. razredi</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>20</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Božićni sajam
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izraditi božićne ukrase i čestitke i ostale prigodne predmete različitim kreativnim metodama, ukrasiti školsko dvorište u božićnom duhu, izraditi božićne kolače, prodati izrađene predmete
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razvijati pozitivan odnos prema radu i stjecati radne navike, razvijati osobine poduzetne osobe, povećati samopouzdanje i odgovornost učenika, stvarati kreativna rješenja, poticati razumijevanja financijskih usluga, povezati školu s lokalnom zajednicom, poticati osjećaj zajedništva, poboljšati suradnju roditelja i škole, omogućiti druženje roditelja, djece i nastavnika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji matične škole, učenici predmetne nastave, pomoćno osoblje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radionice za učitelje, uređenje dvorišta (šandovi), prodaja proizvoda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Studeni-prosinac
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Materijali za potrebe radionice, produžni kabeli, lampice, šandovi, hrana i piće za prodaju
EVALUACIJA	Izvešće o provedenom projektu

PODRUČJE	<b>Projekt</b>
VODITELJ/ICA	<b>Anita Čalušić-Marković, Kristina Dragun Šimičić, Irena Flidr Jarić, Ankica Funarić, Dubravka Matić</b>
RAZRED	<b>1. b , 1. c, 2. b, 2. c, 3. c, 4. c</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>5</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Stare igre</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Očuvanje staroperkovačkog govora, učenje i igranje različitih tradicijskih igara
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati ljubav i ponos prema svojem zavičaju. Razvijati osobni i zavičajni identitet, interes za istraživanje i upoznavanje svojeg zavičaja i kulturnih dostignuća
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici 1. b , 1. c, 2. b, 2.c, 3. c i 4. c
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje i poštivanje pravila igara, igranje igara
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rujan 2023.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Berbić Kolar, Emina; Čalušić-Marković, Anita. 2020. Kulturno sjećanje na igru i igračke u staroperkovačkom govoru kroz kulturološki i jezični diskurs. Zbornik radova s međunarodnog znanstveno-stručnog skupa 2019 Dani hrvatske knjige i riječi - dani Balinta Vujkova. Ur. Čeliković, Katarina. Hrvatska čitaonica Subotica, Zavod za kulturu vojvođanskih Hrvata. Subotica.
EVALUACIJA	Predstavljanje tradicijskih igara na danu otvorenih vrata povodom obilježavanja Dana europske baštine i Znanstveno-kulturne manifestacije Živa baština staroperkovačkog govora

PODRUČJE	<b>Projekt</b>
VODITELJ/ICA	<b>Dubravka Matić</b>
RAZRED	<b>4.b</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>5</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati način uzgoja žitarica i pečenje kruha i običajima pečenja kruha u prošlosti te prirediti izložbu proizvoda od brašna, naučiti praviti na "brdo rezance", darovati potrebite proizvodima od brašna.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati kulturnan odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini Slavonije, kao i kulturu odnosa prema kruhu i plodovima zemlje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 4.b razreda i učiteljica.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Timski rad, istraživanje i praćenje izrade kruha u krušnoj peći, likovni radovi, postavljanje izložbe za Dane kruha.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Listopad 2023.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Proizvodi i materijal potreban za postavljanje izložbe, brašno, krušna peć, fotoaparati, internet.
EVALUACIJA	Praćenje učenika tijekom projekta izrade kruha, prezentacija projekta, likovnih radova, izložbe proizvoda od brašna i plodova zemlje za Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.

PODRUČJE	<b>Projekt</b>
VODITELJ/ICA	<b>Magdalena Mikulić i Zvonimir Čičak</b>
RAZRED	<b>1.abc, 2.abc, 3.ac, 4.abc, 5.ab, 6.ab, 7.ab i 8.ab</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>2</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Dan sigurnijeg interneta</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Podići razinu svijesti kod učenika za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost u online okruženju. Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja među učenicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prepoznati važnost sigurnog korištenja interneta, pravilnog korištenja interneta na odgovoran i siguran način. Uputiti učenike kako zaštititi svoju privatnost i privatnost prijatelja, informirati se o dostupnim internet stranicama s kvalitetnim informacijama o sigurnijem korištenju interneta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Magdalena Mikulić, učitelj Zvonimir Čičak i učenici 1.-8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrada plakata i različitih radova vezanih za obilježavanje Dana sigurnijeg interneta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Veljača, 2024.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Hamer papir, papir, bojice, škare, projektor, laptop i različiti potrošni materijal.
EVALUACIJA	Materijali nastali u provedbi projekta.

PODRUČJE	<b>Projekt</b>
VODITELJ/ICA	<b>Gordana Degmečić</b>
RAZRED	<b>5. -8.razred</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>10</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Svjetski dan sporta</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje tehničko-taktičkih elemenata nogometa i rukometa
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti. Razvijanje sportskog duha, upornosti, borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prof TZK Gordana Degmečić i učenici od 5. -8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će sudjelovati na međuškolskom natjecanju
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj 2024.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	sportska dvorana,nogometne i rukometne lopte
EVALUACIJA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanju.Detaljna analiza natjecanja



PODRUČJE	<b>Projekt</b>
VODITELJ/ICA	<b>Magdalena Mikulić, Miroslav Zmaić</b>
RAZRED	<b>1.a, 2.a, 3.a, 4.a, 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab</b>
PLANIRANI BROJ SATI	4.
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Večer matematike
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kroz različite interaktivne radionice poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima otkriti zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvoriti nove ideje, proučavati i poticati učenike na dokaze različitih matematičkih problema.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Magdalena Mikulić, učitelj Miroslav Zmaić i učenici 5.ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice će organizirati radionice i/ili aktivnosti za učenike. Omogućiti će učenicima potrebne materijale s detaljnim uputama o aktivnostima, te će pomoći učenicima u njihovoj provedbi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	prosinac 2023. godine. u večernjim satima
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Potrošni materijal -fotokopirni papir i hamer papiri, bojice, škare , salvete, projektor, laptop i sportski rekviziti
EVALUACIJA	Odaziv učenika i njihovo učešće u planiranim aktivnostima, fotografije i materijali nastali pri provedbi projekta.

PODRUČJE	<b>Projekt</b>
VODITELJ/ICA	<b>Magdalena Mikulić , Miroslav Zmaić</b>
RAZRED	<b>5. ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab</b>
PLANIRANI BROJ SATI	3
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dan broja PI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje Dana broja $\pi$ . Upoznati učenike sa pojmom broja $\pi$ i približiti im njegovu primjenu. Potaknuti učenike da probude znanstvenika u sebi. Održat će se školsko natjecanje u izricanju decimala broja $\pi$ , te online Pi igra. Učenici 7. i 8. razred odradit će istraživački projekt otkrivanja broja $\pi$ .
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivirati učenike na ciljano pretraživanje interneta i upoznavanje povijesti matematike. Razvijanje istraživačkog duha, razumijevanje matematičkih pojmova, otkrivanje i određivanje novih znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Magdalena Mikulić, Miroslav Zmaić i učenici 5. ab, 6.ab, 7.ab, 8.ab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrada plakata i različitih radova vezanih za obilježavanje dana broja $\pi$ .
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svjetski Dan broja Pi (14.03.2023.)
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Hamer papir, papir, bojice, škare, projektor, laptop i različiti potrošni materijal, čajni kolutići, prigodne nagrade
EVALUACIJA	Prikupljanje zanimljivosti o broju Pi, priprema plakata i različitih aktivnosti vezanih za broj Pi, Internet natjecanje, online igra, web stranica

PODRUČJE	<b>Projekt</b>
VODITELJ/ICA	<b>Magdalena Mikulić</b>
RAZRED	<b>5.a,5.b, 7.a i 7.b</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>15</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>eTwinning projekt “The European Chain Reaction”</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	The European Chain Reaction je eTwinning znanstveni/umjetnički projekt za osnovne škole koji je pokrenut od 2011. godine i ponosno nosi Europsku oznaku kvalitete. U projektu sudjeluju škole sa područja Europe. Iz svake države može se prijaviti samo jedna škola koja predstavlja tu državu. Republiku Hrvatsku predstavlja naša škola. Projekt je zamišljen u obliku natjecanja i europske suradnje. Učenici moraju složiti najnevjerojatniju i najkreativniju lančanu reakciju po uzoru na Rube Goldberga/ Robert Storm Petersena. Cilj ovog projekta je primjena znanja iz STEM područja te međusobna suradnja s djecom i školama iz cijele Europe.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena djeci predškolske i školske dobi. Razvija i promiče logičko razmišljanje, motoriku, strpljivost, znanje u STEM području te natjecateljski duh.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nositelj: Magdalena Mikulić sudionici: učenici 5. i 8. r
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrada “lanca” od različitog materijala koji će potom učenici srušiti i stvoriti domino efekt. Cijeli postupak pripreme i rušenja učenici će snimiti u obliku video zapisa s kojim će se natjecati. U projektu svi učenici koji sudjeluju su ujedno i suci u samom projektu..
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	prosinac 2023./siječanj 2024.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	različiti predmeti koji se nalaze u školi (domino kocke, knjige, letvice,...), predmeti koje učenici donesu ili izrade.
EVALUACIJA	Video zapis, zapisi sa bloga projekta, objava aktivnosti na stranici škole, objava materijala i aktivnosti, na Twinspaceu

PODRUČJE	<b>Projekt</b>
VODITELJ/ICA	<b>Marijana Klaić</b>
RAZRED	<b>2.a</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>10</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Obiteljski album</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Utvrđiti kroz zadane aktivnosti sličnosti i razlike obitelji učenika u razredu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Istraživanje o tome po čemu njihove obitelji nisu jednake i razlikuju se, a po čemu su slične. Poticati učenike na razvijanje istraživačkog duha kroz sudjelovanje u brojnim aktivnostima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Marijana Klaić, učenici 2.a razreda i članovi njihovih obitelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anketa o sličnostima i razlikama u obiteljima učenika 2.a razreda (anketni listić)</li> <li>- Istraživanje i prikupljanje mudrih misli o obitelji</li> <li>- Osmišljavanje križaljke s imenima članova obitelji</li> <li>- U svojoj obitelji najviše volim...</li> <li>- Oblikovanje obiteljskog stabla i izrada obiteljskog albuma</li> <li>- Objediniti rezultate i dokumentirati provedbu projekta</li> <li>- Predstavljanje projekta na roditeljskom sastanku sa provedenim aktivnostima: (Ne) prepoznajem svoje dijete; Upitnik za roditelje i djecu</li> <li>- Učenici predstavljaju svoje obiteljske albume</li> <li>- Izložba razrednih plakata</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	svibanj 2024.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Potrošni materijal, hamer papir, bojice, škare, ljepilo, glinamol, tempere, laptop, projektor, nastavni listići
EVALUACIJA	Evaluacijski listići, kritički osvrt na provedbu projekta

PODRUČJE	<b>Projekt</b>
VODITELJ/ICA	<b>Božica Šamija</b>
RAZRED	<b>3.a</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>5</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Ivana Brlić - Mažuranić</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje života i djela zavičajne spisateljice Ivane Brlić- Mažuranić.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširiti znanje o zavičajnoj spisateljici Ivani B.- Mažuranić koja je obilježila djetinjstva mladim naraštajima svojom književnom ostavštinom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<b>Učiteljica Božica Šamija i učenici 3.a razreda</b>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Istraživanje o I.B.-Mažuranić iz različitih izvora, zapisivanje istraživanja, gledanje predstave s temom iz djela I.Brlić Mažuranić, izrada plakata i prezentacija rezultata.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	travanj, svibanj
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	knjige, bojice, olovke, plakat, papir, škare, ljepilo
EVALUACIJA	Sumativno vrednovanje izrađenih plakata i prezentacije.

PODRUČJE	<b>Projekt</b>
VODITELJ/ICA	<b>Marija Andrić</b>
RAZRED	<b>1. a, 2. a, 3. a, 4. a</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>5</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Pozdrav proljeću 2024.</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Šetnja do obližnje livade. Promatrati, uočiti i razlikovati vremenske prilike, biljke i životinje, te rad ljudi u proljeće u izvornoj stvarnosti (šuma, njiva, vrt, voćnjak, livada). Obilježiti proljetni dan u prirodi različitim aktivnostima kroz nastavne predmete. Doživjeti prirodu u proljeće kao motiv za likovno i literarno izražavanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usmjeriti učenike na uočavanje vremenskih prilika, biljaka, životinja i rada ljudi u proljeće. Poticati interes učenika za aktivno i smisleno provođenje slobodnog vremena u prirodi. Vođenim aktivnostima ostvariti odgojno - obrazovne ciljeve i ishode u skladu s nastavnim predmetima; samostalnim i timskim radom razvijati različite vještine, znanja i stavove.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uspoređivanje i zaključivanje o vremenskim prilikama u proljeće; stvaralačko izražavanje; rješavanje problemskih matematičkih zadataka s proljetnom tematikom, pjevanje proljetne pjesme, sportska natjecanja i tjelovježba, izrada vijenaca od cvijeća...
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	proljeće 2024.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	prirodnine, sportska pomagala, nastavni listići...
EVALUACIJA	Samovrednovanje, objava na stranici škole

PODRUČJE	<b>Projekt</b>
VODITELJ/ICA	<b>Marija Andrić</b>
RAZRED	1.a
PLANIRANI BROJ SATI	<b>6</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>eTwinning projekt “100. dan škole Udruge Zvono 2024.” /100th day at school 2024.”</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proslava 100. dana škole integracijom nastavnih sadržaja oko broja 100. Stvaranje prazničnog ozračja u kojem učenici uče surađivati i stvarati.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vođenim aktivnostima ostvariti odgojno - obrazovne ciljeve i ishode u skladu s nastavnim predmetima; samostalnim i timskim radom razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učiteljica Marija Andrić i učenici 1. a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenički uradci u književnom, scenskom, likovnom i glazbenom području kroz prigodne igre, pjesme i druge aktivnosti povezane s brojem 100.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Veljača 2024.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Računalo, projektor, nastavni listići...
EVALUACIJA	samovrednovanje, učenički radovi, objava aktivnosti na stranici škole, objava materijala i aktivnosti na fb stranici u okviru eTwinning projekta, na Twinspaceu - web stranici projekta

PODRUČJE	<b>Projekt</b>
VODITELJ/ICA	<b>Marija Andrić</b>
RAZRED	<b>1. a</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>12</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu 4“/ Words grow by reading 4”</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projektom aktivnostima poticati ljubav prema čitanju, razvijati vještinu čitanja te osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva. Obilježavanje prigodnih datuma vezanih uz knjigu i čitanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati učenike na kvalitetno provođenja slobodnog vremena.  Vođenim aktivnostima ostvariti odgojno – obrazovne ishode hrvatskog jezika u 1. razredu (izražavati se potaknuti doživljajima književnog teksta, osjećaje potaknute pročitanim povezivati s vlastitim iskustvom, kritički se odnositi prema pročitanoj...) a samostalnim i timskim radom razvijati vještine, znanja i stavove.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učiteljica Marija Andrić i učenici 1. a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Putem projektnog i suradničkog učenja, provođenja kreativnih aktivnosti te književnih, scenskih, likovnih i glazbenih stvaralačkih ostvaraja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom cijele školske godine 2023./24.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	izvorna stvarnost, internet, knjižnica
EVALUACIJA	Međusobno vrednovanje učenika. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učnički radovi, članci na web stranici škole. Objava materijala i učničkih aktivnosti na stranici škole i fb stanici u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu. Rezultati će se koristiti za daljnje unaprjeđenje rada učenika i učitelja.



PODRUČJE	<b>Projekt</b>
VODITELJ/ICA	<b>Jelena Turčić</b>
RAZRED	<b>5.- 8.</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>5 sati</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Svjetski Dan voda</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usmjeravati pažnju učenika na važnost pitke vode te očuvanje vodnih resursa i izvora, kao i podizanje razine ekološke osviještenosti i održivog razvoja te skretanje pozornosti na probleme vezane za vodu i vodne resurse. Objasniti važnost i značenje vode za vlastiti dom i obiteljski život, te njezino značenje u kulturnim, vjerskim i duhovnim mjestima. Razvijati svijest o potrebi očuvanja vode za buduće generacije koje dolaze. Razvijati suradničke vještine, samostalnost i odgovornost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati zanimanje učenika za istraživanje i upoznavanje proširenih sadržaja. Razvijati kreativnost, sposobnosti istraživačkog rada te odgovornost u izvršavanju zadataka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji geografije, hrvatskog jezika, vjeronauka i prirode te učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrada plakata ili prezentacija, istraživanje literature ili korištenjem IKT tehnologije, uređenje panoa, izrada modela i slične aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ožujak 2024.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Različiti radni materijal ( papir, hamer papir, škare , ljepilo, flomasteri...)
EVALUACIJA	Izložba u holu matične škole, predstavljanje rezultata drugim učenicima.

PODRUČJE	<b>Projekt</b>
VODITELJ/ICA	<b>Zvonimir Čičak, Ankica Funarić, Marijana Klaić i Andrea Andrijević</b>
RAZRED	<b>1.-4.</b>
PLANIRANI BROJ SATI	<b>1.abc, 2.abc, 3.ac, 4.abc</b>
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Revolucija digitalne pismenosti</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj projekta je opremanje škole s micro:bit računalima za poduku u razrednoj nastavi (1.-4. razred) i upoznavanje učenika s radom micro:bit računala.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati učenike razredne nastave na razvoj digitalnih i STEM kompetencija. Razvijati vještine i znanja iz područja informatike i elektronike kao što su programiranje, upravljanje senzorima i rad s računalom, upravljanje radio signalima te razvijanje drugih naprednih vještina.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice razredne nastave Ankica Funarić i Marijana Klaić, učitelj informatike Zvonimir Čičak i knjižničarka Andrea Andrijević s učenicima razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika sa sadržajem i ciljem projekta. Učenici će surađivati u parovima ili grupama na projektima, a nakon stjecanja osnovnih vještina, razvijat će vlastite projekte. Micro:bit računala integrirat će se u različite predmete u razrednoj nastavi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Učionica s potrebnim programima i micro:bit računalima. Okvirna financijska procjena: 500€
EVALUACIJA	Samovrednovanje, objava na stranici škole i kritički osvrt na provedbu projekta

PODRUČJE	<b>Zaštita i spašavanje</b>
VODITELJ/ICA	<b>Djelatnik zadužen za evakuaciju i spašavanje u školskoj ustanovi</b>
RAZRED	<b>Svi razredni odjeli matične i područnih škola</b>
PLANIRANI BROJ SATI	
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Vježbe evakuacije u slučaju opasnosti</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s problematikom zaštite i spašavanja, upoznati s opasnostima koje nam prijete, prevenirati potencijalno opasne situacije i ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom (DVD)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike sa sustavom obavješćivanja i ponašanja u slučaju opasnosti. Provesti vježbu evakuacije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji, pripadnici DVD-a, djelatnici DUZS Slavonski Brod
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Predavanja za učenike, prezentacija vježbi gašenja požara pripadnika DVD-a
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	
EVALUACIJA	Razgovor s učenicima

PODRUČJE	<b>Programi</b>
VODITELJ/ICA	<b>Tatjana Panijan</b>
RAZRED	<b>1.a, 1.c, 2.a, 2.b.2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b</b>
PLANIRANI BROJ SATI	
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Školski preventivni program</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, učenje i vježbanje životnih vještina, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima, što pridonosi prevenciji ovisnosti, prevenciji svih oblika neprihvatljivih ponašanja, kao i povećanju sigurnosti u odgojno-obrazovnoj ustanovi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici i njihovi roditelji
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pedagoginja, učiteljica biologije, razredni učitelji, razrednici, učitelji informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Redovna nastava, sat razrednika, izvanučionička nastava, projekti, predavanja i radionice za roditelje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Potrošni materijal iz škole
EVALUACIJA	Evaulacijske liste

PODRUČJE	<b>Zaštita i spašavanje</b>
VODITELJ/ICA	<b>Djelatnik zadužen za evakuaciju i spašavanje u školskoj ustanovi</b>
RAZRED	<b>Svi razredni odjeli matične i područnih škola</b>
PLANIRANI BROJ SATI	
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	<b>Vježbe evakuacije u slučaju opasnosti</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s problematikom zaštite i spašavanja, upoznati s opasnostima koje nam prijete, prevenirati potencijalno opasne situacije i ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom (DVD)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike sa sustavom obavješćivanja i ponašanja u slučaju opasnosti. Provesti vježbu evakuacije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji, pripadnici DVD-a, djelatnici DUZS Slavonski Brod
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Predavanja za učenike, prezentacija vježbi gašenja požara pripadnika DVD-a
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	
EVALUACIJA	Razgovor s učenicima

Ovaj Školski kurikulum je donesen na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 151/22) i članaka 12.i 13. Statuta Osnovne škole "Ivan Meštrović" Vrpolje. Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2023. godine usvojio ga je na prijedlog Učiteljskog vijeća, a nakon prethodnog mišljenja Vijeća roditelja.

KLASA: 602-12/23-01/1

URBROJ: 2178-11-1-23-1

U Vrpolju, 2. listopada 2023. godine

Predsjednica Školskog odbora:

Marijana Klaić, diplomirana učiteljica



Marijana Klaić

Ravnatelj:

Josip Funarić, dipl.ing.



Josip Funarić