

OSNOVNA ŠKOLA "IVAN MEŠTROVIĆ", VRPOLJE

ŠKOLSKI KURIKULUM

2024./2025. školska godina

SADRŽAJ

1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM	3
2. ŠKOLSKI KURIKULUM	4
3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	5
4. IZBORNA NASTAVA	6
4.1. Izborna nastava – vjeronauk.....	6
4.2. Izborna nastava – informatika	14
4.3. Izborna nastava - njemački jezik	20
5. DOPUNSKA NASTAVA	25
5.1. Dopunska nastava - hrvatski jezik	25
5.2. Dopunska nastava - matematika.....	31
5.3. Dopunska nastava – engleski jezik.....	37
6. DODATNA NASTAVA	39
6.1. Dodatna nastava – hrvatski jezik.....	39
6.2. Dodatna nastava – engleski jezik.....	40
6.3. Dodatna nastava – matematika	41
6.4. Dodatna nastava – biologija/kemija.....	47
6.5. Dodatna nastava – geografija.....	48
6.6. Dodatna nastava – njemački jezik	49
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	50
8. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA	73
9. PROJEKTI	83

1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika te izradbu predmetnih kurikuluma temeljenih na razrađenim postignućima odgojno-obrazovnih područja.

Opis, ciljevi i očekivana učenička postignuća odgojno-obrazovnih područja te opis i ciljevi međupredmetnih tema pomažu školama da lakše povezuju nastavne predmete, racionaliziraju nastavu te ju obogate izbornom i fakultativnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima sukladno svojem profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice.

Suvremeni pristup izradbi i razvoju nacionalnoga kurikuluma sve više decentralizira i demokratizira ovaj proces te uključuje i širi odgovornost za promjene na odgojitelje, učitelje, nastavnike, stručne suradnike i ravnatelje te ostale važne sudionike i korisnike obrazovanja – roditelje, djecu, učenike, članove lokalne i regionalne zajednice, socijalne partnere i druge.

2. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum, uz službene predmetne kurikulume, obuhvaća i druge kurikulume/programe i sadržaje koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, kao i ono po čemu je škola prepoznatljiva.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti.

Planiranim aktivnostima, programima i Projektima škola teži ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svima zainteresiranima za rad i život naše škole.

3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

VIZIJA

Vizija škole je odgoj i obrazovanje sretnog, uspješnog i odgovornog učenika koji se razvija uz poticaj učitelja uz podršku svih ostalih dionika odgojno-obrazovnog procesa (roditelja, lokalne zajednice).

MISIJA

Osigurati kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, grupni rad, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu) te poticati razvoj opće kulture.

Poticati osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja.

Poticati i pripremati učenike za cjeloživotno učenje te poticati i omogućavati kontinuirani profesionalni razvoj zaposlenika.

Otvorenom komunikacijom stvarati toplo, sigurno i poticajno okružje za osobni rast i razvoj učenika te učiti jedni od drugih, pomagati jedni drugima i aktivno slušati jedni druge pazeći pritom na individualnost učenika.

Poticati razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, disciplina te njegovati moralne i etičke vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba.

Njegovati stvaralaštvo i kreativnost i pružati svu dostupnu stručnu pomoć.

Skrbiti za učenike s teškoćama u učenju te za darovite učenike.

Suradivati s roditeljima i lokalnom zajednicom te poticati partnerske odnose.

Brinuti za okoliš.

4. IZBORNA NASTAVA

4.1. Izborna nastava – vjeronauk

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Stjepan Špoljar, Marica Begić, Kristina Jakobović
RAZRED	1. a, 1. b, 1. c
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu i u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024. /2025. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 1 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Usmeno vrednovanje. Elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju broječanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Stjepan Špoljar, Marica Begić, Kristina Jakobović
RAZRED	2. a, 2. b, 2. c
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu - u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelji i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024. /2025. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 1 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Usmeno vrednovanje. Elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Stjepan Špoljar, Marica Begić, Kristina Jakobović
RAZRED	3. a, 3. b, 3. c
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu - u dogovoru s roditeljima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelji i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024. /2025. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Pismeno i usmeno vrednovanje. Elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju broječanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Stjepan Špoljar, Kristina Jakobović
RAZRED	4. a, 4. c
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu i u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelji i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024. /2025. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Pismeno i usmeno vrednovanje. Elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Marica Begić
RAZRED	5. a, 5. b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu - u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučiteljica i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024. /2025. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Pismeno i usmeno vrednovanje. Elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju bročanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Stjepan Špoljar, Marica Begić
RAZRED	6. a, 6. b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima koji program izaberu u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelji i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024. /2025. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Pismeno i usmeno vrednovanje. Elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ	Stjepan Špoljar
RAZRED	7. a, 7. b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu - u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelj i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024. /2025. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Pismeno i usmeno vrednovanje. Elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ	Stjepan Špoljar
RAZRED	8. a, 8. b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produblјivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općelјudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu - u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelj i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024. /2025. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Pismeno i usmeno vrednovanje. Elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju broјčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

4.2. Izborna nastava – informatika

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ	Zvonimir Čičak
RAZRED	1. a, 1. b, 1. c
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Informatički opismeniti učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije te ih pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji izaberu program u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj Zvonimir Čičak i učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoću različitih nastavnih metoda i oblika rada. Samostalan rad na računalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2024./2025., 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Učionica s potrebnom digitalnom opremom.
EVALUACIJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i ishodima. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje i vrednovanje učitelja. Ocjene se unose u rubrike: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ	Zvonimir Čičak
RAZRED	2. a, 2. b, 2. c
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Informatički opismeniti učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije te ih pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji izaberu program u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj Zvonimir Čičak i učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoću različitih nastavnih metoda i oblika rada. Samostalan rad na računalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2024./2025., 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Učionica s potrebnom digitalnom opremom.
EVALUACIJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i ishodima. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje i vrednovanje učitelja. Ocjene se unose u rubrike: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ	Zvonimir Čičak
RAZRED	3. a, 3. b, 3. c
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Informatički opismeniti učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije te ih pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji izaberu program u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj Zvonimir Čičak i učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoću različitih nastavnih metoda i oblika rada. Samostalan rad na računalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2024./2025., 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Učionica s potrebnom digitalnom opremom.
EVALUACIJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i ishodima. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje i vrednovanje učitelja. Ocjene se unose u rubrike: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ	Zvonimir Čičak
RAZRED	4. a, 4. c
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Informatički opismeniti učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije te ih pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji izaberu program u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj Zvonimir Čičak i učenici 4.a i 4.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoću različitih nastavnih metoda i oblika rada. Samostalan rad na računalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2024./2025., 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Učionica s potrebnom digitalnom opremom.
EVALUACIJA	Opisno i brojačno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i ishodima. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje i vrednovanje učitelja. Ocjene se nose u rubrike: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ	Rafaela Petrić
RAZRED	7. a, 7. b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Informatički opismeniti učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije te ih pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji izaberu program u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Rafaela Petrić i učenici 7.a i 7.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoću različitih nastavnih metoda i oblika rada. Samostalan rad na računalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2024./2025., 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Učionica s potrebnom digitalnom opremom.
EVALUACIJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i ishodima. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje i vrednovanje učitelja. Ocjene se unose u rubrike: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ	Rafaela Petrić
RAZRED	8. a, 8. b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Informatički opismeniti učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije te ih pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji izaberu program u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Rafaela Petrić i učenici 7.a i 7.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoću različitih nastavnih metoda i oblika rada. Samostalan rad na računalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2024./2025., 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Učionica s potrebnom digitalnom opremom.
EVALUACIJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i ishodima. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje i vrednovanje učitelja. Ocjene se unose u rubrike: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

4.3. Izborna nastava - njemački jezik

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Barbara Gajger
RAZRED	4. a, 4. c
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Njemački jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je učenja i poučavanja njemačkoga jezika razvijati u učenika komunikacijsku jezičnu kompetenciju proširenu elementima međukulturne kompetencije te ih pripremati za samostalno učenje kao temelj cjeloživotnoga učenja. Pritom su uspjeh u komunikaciji i funkcionalna upotreba jezika bitno značajnije sastavnice učenja i poučavanja njemačkoga jezika nego gramatička ispravnost u izražavanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima koji izaberu program uz roditeljsku suglasnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica njemačkoga jezika i učenici 4.a i 4.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje i poučavanje njemačkoga jezika treba uvažavati različite stilove učenja, obuhvaćati raznolike oblike poučavanja i rada te biti prilagođeno dobi učenika. U nižim razredima osnovne škole težište je učenja jezika na slušnome razumijevanju i govornoj komunikaciji, a učenje i poučavanje temelji se na učenju svim osjetilima te na cjelovitome učenju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025. prema Kurikulumu predmeta Njemački jezik koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave zauzima 70 sati godišnje kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, uručci, Internet, projektor, ploča, kreda, flomasteri, slikovne kartice, kartice s riječima, magneti, računalo/prijenosno računalo/tablet, audio zapisi, zvučnici, metodički priručnik, realije, digitalni materijali, IKT. Nema dodatnih financijskih troškova.
EVALUACIJA	Vrednovanje naučenoga prvenstveno je sumativno, a može služiti i u formativne i dijagnostičke svrhe, za planiranje daljnega učenja i poučavanja. Evaluacija kroz usmene i pisane provjere znanja, učeničke projekte, simulacije, samoprocjene, domaće zadaće (kontinuirano praćenje).

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Barbara Gajger
RAZRED	5. a, 5. b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Njemački jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je učenja i poučavanja njemačkoga jezika razvijati u učenika komunikacijsku jezičnu kompetenciju proširenu elementima međukulturne kompetencije te ih pripremati za samostalno učenje kao temelj cjeloživotnoga učenja. Pritom su uspjeh u komunikaciji i funkcionalna upotreba jezika bitno značajnije sastavnice učenja i poučavanja njemačkoga jezika nego gramatička ispravnost u izražavanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima koji izaberu program uz roditeljsku suglasnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica njemačkoga jezika i učenici 5.a i 5.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje i poučavanje njemačkoga jezika treba uvažavati različite stilove učenja, obuhvaćati raznolike oblike poučavanja i rada te biti prilagođeno dobi učenika. U višim se razredima osnovne škole učenje i poučavanje postupno sve više okreće osvještavanju jezičnih struktura i njihovih funkcija temeljeći se na kognitivnome pristupu te na većoj samostalnosti učenika. U tome je smislu važno učenike poticati na svjesno, samorefleksivno i odgovorno promišljanje o osobnome učenju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025. prema Kurikulumu predmeta Njemački jezik koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave zauzima 70 sati godišnje kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, uručci, Internet, projektor, ploča, kreda, flomasteri, slikovne kartice, kartice s riječima, magneti, računalo/prijenosno računalo/tablet, audio zapisi, zvučnici, metodički priručnik, realije, digitalni materijali, IKT. Nema dodatnih financijskih troškova.
EVALUACIJA	Vrednovanje naučenoga prvenstveno je sumativno, a može služiti i u formativne i dijagnostičke svrhe, za planiranje daljnjega učenja i poučavanja. Evaluacija kroz usmene i pisane provjere znanja, učeničke projekte, simulacije, samoprocjene, domaće zadaće (kontinuirano praćenje).

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Barbara Gajger
RAZRED	6. a, 6. b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Njemački jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je učenja i poučavanja njemačkoga jezika razvijati u učenika komunikacijsku jezičnu kompetenciju proširenu elementima međukulturne kompetencije te ih pripremati za samostalno učenje kao temelj cjeloživotnoga učenja. Pritom su uspjeh u komunikaciji i funkcionalna upotreba jezika bitno značajnije sastavnice učenja i poučavanja njemačkoga jezika nego gramatička ispravnost u izražavanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima koji izaberu program uz roditeljsku suglasnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica njemačkoga jezika i učenici 6.a i 6.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje i poučavanje njemačkoga jezika treba uvažavati različite stilove učenja, obuhvaćati raznolike oblike poučavanja i rada te biti prilagođeno dobi učenika. U višim se razredima osnovne škole učenje i poučavanje postupno sve više okreće osvještavanju jezičnih struktura i njihovih funkcija temeljeći se na kognitivnome pristupu te na većoj samostalnosti učenika. U tome je smislu važno učenike poticati na svjesno, samorefleksivno i odgovorno promišljanje o osobnome učenju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025. prema Kurikulumu predmeta Njemački jezik koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave zauzima 70 sati godišnje kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, uručci, Internet, projektor, ploča, kreda, flomasteri, slikovne kartice, kartice s riječima, magneti, računalo/prijenosno računalo/tablet, audio zapisi, zvučnici, metodički priručnik, realije, digitalni materijali, IKT. Nema dodatnih financijskih troškova.
EVALUACIJA	Vrednovanje naučenoga prvenstveno je sumativno, a može služiti i u formativne i dijagnostičke svrhe, za planiranje daljnega učenja i poučavanja. Evaluacija kroz usmene i pisane provjere znanja, učeničke projekte, simulacije, samoprocjene, domaće zadaće (kontinuirano praćenje).

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Barbara Gajger
RAZRED	7. b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Njemački jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je učenja i poučavanja njemačkoga jezika razvijati u učenika komunikacijsku jezičnu kompetenciju proširenu elementima međukulturne kompetencije te ih pripremati za samostalno učenje kao temelj cjeloživotnoga učenja. Pritom su uspjeh u komunikaciji i funkcionalna upotreba jezika bitno značajnije sastavnice učenja i poučavanja njemačkoga jezika nego gramatička ispravnost u izražavanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima koji izaberu program uz roditeljsku suglasnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica njemačkoga jezika i učenici 7.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje i poučavanje njemačkoga jezika treba uvažavati različite stilove učenja, obuhvaćati raznolike oblike poučavanja i rada te biti prilagođeno dobi učenika. U višim se razredima osnovne škole učenje i poučavanje postupno sve više okreće osvještavanju jezičnih struktura i njihovih funkcija temeljeći se na kognitivnome pristupu te na većoj samostalnosti učenika. U tome je smislu važno učenike poticati na svjesno, samorefleksivno i odgovorno promišljanje o osobnome učenju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2023./2024. prema Kurikulumu predmeta Njemački jezik koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave zauzima 70 sati godišnje kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, uručci, Internet, projektor, ploča, kreda, flomasteri, slikovne kartice, kartice s riječima, magneti, računalo/prijenosno računalo/tablet, audio zapisi, zvučnici, metodički priručnik, realije, digitalni materijali, IKT. Nema dodatnih financijskih troškova.
EVALUACIJA	Vrednovanje naučenoga prvenstveno je sumativno, a može služiti i u formativne i dijagnostičke svrhe, za planiranje daljnjega učenja i poučavanja. Evaluacija kroz usmene i pisane provjere znanja, učeničke projekte, simulacije, samoprocjene, domaće zadaće (kontinuirano praćenje).

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Barbara Gajger
RAZRED	8. a, 8. b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Njemački jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je učenja i poučavanja njemačkoga jezika razvijati u učenika komunikacijsku jezičnu kompetenciju proširenu elementima međukulturne kompetencije te ih pripremati za samostalno učenje kao temelj cjeloživotnoga učenja. Pritom su uspjeh u komunikaciji i funkcionalna upotreba jezika bitno značajnije sastavnice učenja i poučavanja njemačkoga jezika nego gramatička ispravnost u izražavanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima koji izaberu program uz roditeljsku suglasnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica njemačkoga jezika i učenici 8.a i 8.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje i poučavanje njemačkoga jezika treba uvažavati različite stilove učenja, obuhvaćati raznolike oblike poučavanja i rada te biti prilagođeno dobi učenika. U višim se razredima osnovne škole učenje i poučavanje postupno sve više okreće osvještavanju jezičnih struktura i njihovih funkcija temeljeći se na kognitivnome pristupu te na većoj samostalnosti učenika. U tome je smislu važno učenike poticati na svjesno, samorefleksivno i odgovorno promišljanje o osobnome učenju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025. prema Kurikulumu predmeta Njemački jezik koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave zauzima 70 sati godišnje kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, uručci, Internet, projektor, ploča, kreda, flomasteri, slikovne kartice, kartice s riječima, magneti, računalo/prijenosno računalo/tablet, audio zapisi, zvučnici, metodički priručnik, realije, digitalni materijali, IKT. Nema dodatnih financijskih troškova.
EVALUACIJA	Vrednovanje naučenoga prvenstveno je sumativno, a može služiti i u formativne i dijagnostičke svrhe, za planiranje daljnjega učenja i poučavanja. Evaluacija kroz usmene i pisane provjere znanja, učeničke projekte, simulacije, samoprocjene, domaće zadaće (kontinuirano praćenje).

5. DOPUNSKA NASTAVA

5.1. Dopunska nastava - hrvatski jezik

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Anita Čalušić Marković, Irena Flidr Jarić i Dubravka Matić
RAZRED	1. a, 1. b, 1. c
PLANIRANI BROJ SATI	18
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualizirati rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi i s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje sadržaja) nisu ovladali gradivom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima kojima je potrebna pomoć za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Pisanka, nastavni listići
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Marija Andrić, Ivana Petrović Ačaj, Kristina Šalinović
RAZRED	2. a, 2. b, 2. c
PLANIRANI BROJ SATI	18
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualizirati rad učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi i učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje sadržaja) nisu ovladali gradivom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima kojima je potrebna pomoć za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učiteljice i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine svaki drugi tjedan po jedan sat
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Pisanka, nastavni listići
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Marijana Klaić, Ivana Petrović Ačaj, Ankica Funarić
RAZRED	3. a, 3. b, 3. c
PLANIRANI BROJ SATI	18
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualizirati rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi i s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje sadržaja) nisu ovladali gradivom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima kojima je potrebna pomoć za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 3.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine svaki drugi tjedan po jedan sat
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Pisanka, nastavni listići
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje učenika, rezultati pisanih provjera znanja

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Božica Šamija, Ankica Funarić
RAZRED	4. a, 4. c
PLANIRANI BROJ SATI	18
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju predviđenih nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju. Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog učenja i vježbanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave. Osposobljavanje za samostalno praćenje nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice 4.a i 4.c razreda te njihovi učenici kod kojih se osjeća potreba za dopunskim radom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad s učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025. svaki drugi tjedan po 1 sat.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Listići dopunskog sadržaja, pisanka, udžbenik, vježbenica.
EVALUACIJA	Individualno praćenje napredovanja učenika. Razina ostvarenosti ciljeva i zadataka. Primjena usvojenosti znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Slavica Pešut
RAZRED	6. a/b, 8.a/b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz hrvatskoga jezika - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na redovnoj nastavi - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- poboljšati rezultate nastave hrvatskoga jezika prilagođavanjem nastavnih sadržaja i individualiziranim pristupom učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - nositelj: nastavnica Slavica Pešut - sudionici: učenici 6. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano izražavanje - rješavanje zadataka s ponuđenih listića - individualni rad, rad u paru i rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tjedno tijekom šk. god. 2024./2025. - učenici su obvezni polaziti dopunsku nastavu sve dok ne pokažu napredak u određenim nastavnim cjelinama s kojima su imali poteškoća
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	<ul style="list-style-type: none"> - bilježnica - udžbenik - radna bilježnica - nastavni listići (nema dodatnih troškova)
EVALUACIJA	- kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika (evidencijske liste)

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Jasmina Špoljar
RAZRED	5.a/b 7.a/b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz hrvatskoga jezika - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na redovnoj nastavi - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- poboljšati rezultate nastave hrvatskoga jezika prilagođavanjem nastavnih sadržaja i individualiziranim pristupom učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	nositelj aktivnosti: Jasmina Špoljar sudionici: učenici petih i sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano izražavanje - rješavanje zadataka s ponuđenih listića - individualni rad, rad u paru i rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025. - učenici su obvezni polaziti dopunsku nastavu sve dok ne pokažu napredak u određenim nastavnim cjelinama s kojima su imali poteškoća
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	<ul style="list-style-type: none"> - bilježnica - udžbenik - radna bilježnica - nastavni listići (nema dodatnih troškova)
EVALUACIJA	kontinuirano i individualno praćenje napretka učenika tijekom nastavne godine (evidencijske liste)

5.2. Dopunska nastava - matematika

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Anita Čalušić Marković, Irena Flidr Jarić i Dubravka Matić
RAZRED	1. a, 1. b, 1. c
PLANIRANI BROJ SATI	17
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualizirati rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi i s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje sadržaja) nisu ovladali gradivom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima kojima je potrebna pomoć za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Matematička pisanka, nastavni listići
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Marija Andrić, Ivana Petrović Ačaj, Kristina Šalinović
RAZRED	2. a, 2. b, 2. c
PLANIRANI BROJ SATI	17
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualizirati rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi i s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje sadržaja) nisu ovladali gradivom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima kojima je potrebna pomoć za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učiteljice i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine svaki drugi tjedan po jedan sat
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Matematička pisanka, nastavni listići
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Marijana Klaić, Ivana Petrović Ačaj, Ankica Funarić
RAZRED	3. a, 3. b, 3. c
PLANIRANI BROJ SATI	17
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualizirati rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi i s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje sadržaja) nisu ovladali gradivom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima kojima je potrebna pomoć za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine svaki drugi tjedan po jedan sat
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Matematička pisanka, nastavni listići
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka učenika, rezultati pisanih provjera znanja

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Božica Šamija, Ankica Funarić
RAZRED	4. a, 4. c
PLANIRANI BROJ SATI	17
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ovladavanje tehnikama računanja prirodnim brojevima do milijun. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje matematičkih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoć u savladavanju gradiva učenicima koji sporije ili teže usvajaju nastavno gradivo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice 4. razreda i njihovi učenici kod kojih se osjeća potreba za pojačanim radom u cilju ovladavanja osnovnih matematičkih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad s učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025. svaki drugi tjedan 1 sat.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Matematička bilježnica, listići za dopunsku nastavu, udžbenik, radna bilježnica.
EVALUACIJA	Tijekom godine sustavno praćenje, bilježenje zapažanja i analiziranje učenikovih postignuća, napredovanja, interesa i sposobnosti za ostvarivanje postavljenih ciljeva dopunske nastave matematike.

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Magdalena (Čurić) Mikulić
RAZRED	6.a i b, 8.a i 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju redovnog programa nastave matematike. Nadoknaditi gubitke u znanju. Razvijati logičko razmišljanje i zaključivanje te sposobnosti rješavanja jednostavnih matematičkih zadataka. Poticati samopouzdanje učenika i samostalnost u rješavanju zadataka. Dodatno motivirati učenike za nastavni predmet.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima 6. i 8. razreda, Pomoć učenicima koji s poteškoćama savladavanju nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učiteljica Magdalena Mikulić i učenici 6.a, 6.b, 8.a i 8.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	individualan rad, frontalni rad, ponavljanje i rješavanje zadataka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine u razdoblju od rujna do lipnja
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Bilježnica, udžbenik, nastavni listići.
EVALUACIJA	Kontinuirano praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja kao smjernica za daljnji plan rada, te aktivnosti za svakog učenika posebno.

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Magdalena Mikulić
RAZRED	5.a, 5.b, 7.a, 7.b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju redovnog programa nastave matematike prilagođavanjem, vježbanjem i ponavljanjem određenih nastavnih sadržaja. Motivirati učenike te im povećati samopouzdanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima da lakše prate redovnu nastavu te ostvare napredak.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nositelj: učiteljica Magdalena Mikulić Sudionici: učenici petih i sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje zadataka s ponuđenih listića, ponavljanje nastavnih sadržaja individualno, u paru ili u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2024./2025.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Bilježnica, udžbenik, radni listići
EVALUACIJA	Kontinuirano praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja kao smjernica za daljnji plan rada, te aktivnosti za svakog učenika posebno.

5.3. Dopunska nastava – engleski jezik

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Maja Benić
RAZRED	4.a
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Engleski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Približiti i olakšati nastavne sadržaje engleskog jezika te omogućiti učenicima lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja engleskog jezika. Omogućiti učenicima napredovanje u stjecanju znanja uvažavajući sposobnosti učenika i nastavnog programa engleskog jezika četvrtog razreda.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualna pomoć učenicima u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika. Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Maja Benić Učenici 4.a razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualan rad s učenicom, instruktivna pomoć učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2024./2025., 1 sat tjedno u matičnoj školi
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Bilježnica, udžbenik, nastavni listići
EVALUACIJA	Opisno praćenje rada i ocjenjivanje usvojenosti sadržaja iz engleskog jezika na redovnoj nastavi

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Mirna Eskeričić
RAZRED	5. - 8. razred
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Engleski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ponavljjanje i olakšavanje nastavnih sadržaja engleskog jezika učenicima. Pojednostavljivanje pravila, vježbanje usmenih i pismenih vještina. Vježbanje komunikacijskih vještina.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualna pomoć učenicima u svladavanju nastavnog programa. Omogućivanje učenicima postizanje zadovoljavajućih rezultata u pismenim i usmenim provjerama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica engleskog jezika i učenici 5., 6., 7. i 8.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad i frontalni rad. Usmene i pismene vježbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2024./2025.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, radni listići, računalo, projektor, ploča i kreda.
EVALUACIJA	Kontinuirano opisno praćenje.

6. DODATNA NASTAVA

6.1. Dodatna nastava – hrvatski jezik

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Slavica Pešut
RAZRED	5. - 8. razred
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je dodatnoga rada iz hrvatskog jezika razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti kod nadarenih učenika te stvaranje dodatnog zanimanja za sadržaj hrvatskoga jezika, a također ih i osposobiti za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatni rad je namijenjen učenicima koji pokazuju dodatni interes prema sadržajima nastave hrvatskoga jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- nositelj: nastavnica Slavica Pešut - sudionici: učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja - individualni rad, rad u paru i rad u grupi - frontalni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- jedan školski sat tjedno tijekom šk. god. 2024./2025.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će se putem škole (materijali, nastavni listići...).
EVALUACIJA	Na dodatnoj nastavi pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada i rezultatom na natjecanjima utvrdit će se stupanj rada na satovima dodatne nastave. Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada.

6.2. Dodatna nastava – engleski jezik

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Mirna Eskeričić
RAZRED	8. razred
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Engleski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje opširnijeg vokabulara, poboljšanje znanja i primjene gramatičkih zakonitosti, poticanje komunikacije i dodatne primjene znanja kroz zabavne aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potaknuti i pripremiti učenike za korištenje engleskog jezika u stvarnim situacijama te ih pripremiti za sudjelovanje u natjecanju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica engleskog jezika i učenici 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Gramatičke vježbe, rad na tekstu, kreativno pisanje, igre.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jednom tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Radni listići, računalo, projektor.
EVALUACIJA	Analiza rada i samovrednovanje.

6.3. Dodatna nastava – matematika

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Anita Čalušić Marković, Irena Flidr Jarić i Dubravka Matić
RAZRED	1. a, 1. b, 1. c
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijanje apstraktnog i logičkog mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nadarenim učenicima koji pokazuju dodatni interes za svladavanjem zahtjevnijeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovnim programom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru i skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Nastavni listići, računalo
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Marija Andrić, Ivana Petrović Ačaj, Kristina Šalinović
RAZRED	2. a, 2. b, 2. c
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijanje apstraktnog i logičkog mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nadarenim učenicima koji pokazuju dodatni interes za svladavanjem zahtjevnijeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovnim programom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učiteljice i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru i skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Nastavni listići, računalo
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Marijana Klaić, Ivana Petrović Ačaj, Ankica Funarić
RAZRED	3. a, 3. b, 3. c
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijanje apstraktnog i logičkog mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nadarenim učenicima koji pokazuju dodatni interes za svladavanjem zahtjevnijeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovnim programom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru i skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Nastavni listići, računalo
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Božica Šamija, Ankica Funarić
RAZRED	4. a, 4. c
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u području matematike i razvoja logičkog mišljenja. Stjecanje matematičke pronicljivosti i upoznavanje drukčijih pristupa u rješavanju matematičkih zadataka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru i skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Nastavni listići za dodatnu nastavu, zbirka zadataka, računalo, matematička bilježnica.
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja te rezultati na natjecanjima. Razni oblici razrednih natjecanja i kvizova.

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Magdalena (Čurić) Mikulić
RAZRED	6.a i 6.b, 8.a i 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zainteresirati učenike za matematičke sadržaje i za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Proširiti i produbiti znanje redovitog nastavnog programa, razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima. Razvijati logičko mišljenje i samostalnost u radu te matematičke vještine s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika. Utjecati na sposobnost aktivne primjene stečenog znanja u stvarnom životu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima 6. i 8. razreda, proširivanje znanja i priprema za natjecanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Magdalena Mikulić i učenici 6. a, 6. b, 8. a, 8. b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	individualan rad, rad u paru, rad u grupi, frontalni rad, rješavanje problemskih zadataka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom školske godine u razdoblju od rujna do lipnja
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Trošak kopiranja
EVALUACIJA	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, rezultati s natjecanja.

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Magdalena Mikulić
RAZRED	5.a i 5.b, 7.a i 7.b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje matematičko – logičkih sposobnosti učenika. Proširivanje matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća, produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike, primjena matematičkog znanja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, razvijanje samostalnosti u rješavanju zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za matematiku omogućiti produbljivanje i proširivanje njihovog znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nositelj: učiteljica Magdalena Mikulić Sudionici: učenici petih i sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje složenijih zadataka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2024./2025.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Zadaci s prethodnih natjecanja, dodatna literatura
EVALUACIJA	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, rezultati s natjecanja.

6.4. Dodatna nastava – biologija/kemija

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Mira Špoljar
RAZRED	8.a, 8.b, 7.a
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Biologija - kemija
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticanje proširivanja znanja iz biologije i kemije. Razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka. Razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja. Osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje pokusa te vježbi mikroskopiranja. Poticanje cjeloživotnog učenja kod učenika. Razvijanje prirodnoznanstvenog načina razmišljanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju dodatni interes i sposobnosti prema sadržajima nastave biologije i kemije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nastavnica biologije i kemije te učenici 8. i 7. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje zadataka i zadataka sa školskih i županijskih natjecanja. Individualni rad, rad u paru i rad u grupi. Uređenje panoa. Izvođenje pokusa te vježbe mikroskopiranja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Različiti radni materijal (papir, hamer papir, škare , ljepilo, flomasteri...)
EVALUACIJA	Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad, te bilježenje napretka učenika. Sudjelovanje na natjecanjima u kategoriji znanja.

6.5. Dodatna nastava – geografija

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Jelena Turčić
RAZRED	5.-8.
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Geografija - Mladi geografi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširiti znanja iz geografije, dodatno motivirati učenike i razvijati geografske sposobnosti i vještine. Poticati istraživački rad. Pripremati učenike za natjecanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatna je namijenjena učenicima visokih sposobnosti i interesa. Ponekad su uključeni učenici koji su kreativni i vole sadržaje, a nižih su sposobnosti. Obilježavanje važnih datuma vezanih uz geografske sadržaje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj geografije, učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje dodatnih zadataka za natjecanja, izrada plakata i prezentacija, istraživanje, fotografiranje, uređenje izložbi u holu škole i druge aktivnosti prema potrebi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine - 2 sata tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Papiri, hamer papir, ljepilo, laptopi, projektor, škare..
EVALUACIJA	Praćenje napredovanja učenika, natjecanja, uređenje panoa, izlaganja u razredu

6.6. Dodatna nastava – njemački jezik

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Barbara Gajger
RAZRED	8.a i 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Njemački jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivati znanja iz njemačkog jezika, poticati interes i ljubav prema njemačkom jeziku i kulturi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima koji tijekom redovnog nastavnog programa pokazuju visok uspjeh i motivirani su za dodatni rad omogućiti razvijanje jezičnih vještina i pripremiti ih za natjecanje iz njemačkog jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Barbara Gajger i učenici 8.a i 8.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje dodatnih zadataka za natjecanje, provedba govornih vježbi, izrada plakata i dodatnih materijala kroz individualni rad, rad u paru i u skupini.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Papir, hamer papir, laptop, projektor
EVALUACIJA	Kontinuirano praćenje svakog učenika u grupi.

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Irena Flidr Jarić
RAZRED	1.a, 2. a, 3. a i 4. a
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Kreativna radionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba; upoznati učenike s različitim likovnim tehnikama, proširivati znanje iz likovne kulture i ekologije, poticati učenike na estetsko uređenje, njegovati kulturnu baštinu i ekološku svijest, povezivati različite oblika izražavanja (scensko, glazbeno, likovno, verbalno, taktilno, auditivno i vizualno izražavanje).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati pozitivan stav prema prirodi i zavičaju te omogućiti učenicima kreativno provođenje slobodnog vremena.
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 1. a, 2. a, 3. a i 4. a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni oblik rada, rad u paru i rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Likovni pribor, prirodni materijali
EVALUACIJA	Vrednovanje učeničkih uradaka, samovrednovanje, sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Dubravka Matić
RAZRED	1.b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Ritmika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza, nastupi u javnosti prigodom obilježavanja značajnijih datuma (Božić, Sveti Nikola, Dan škole...).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenik će sastavljati i primjenjivati različite koreografske oblike, prikupljati glazbene predloške, smišljati kako će izgledati kostim za nastup.
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 1. b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sastanci jedanput tjedno i češće . Upoznavati glazbene predloške za ritmički izričaj, vokalni, vokalno – instrumentalni, kako uz to primjenjivati zadanu koreografiju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Treninzi. Priredbe u skladu s obilježavanjem pojedinih datuma.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom i roditeljima.
EVALUACIJA	Uspješnost nastupa na razrednim i školskim priredbama.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/ICA	Maja Benić
RAZRED	1.-4.c
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Folklorna grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obogatiti kulturni i društveni život učenika, razvijati umjetnički izraz učenika. Razvijati ritamske sposobnosti i vještine različitih pokreta za izražavanje kroz glazbu i ples. Usvajati tradicionalne dječje pjesme, plesove i igre. Razvijati temeljna znanja, pozitivna stajališta i ljubav prema tradicionalnim vrijednostima zavičaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za tradicionalne pjesme, plesove, običaje i nekadašnji način života.
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici područne škole Stari Perkovci (1.c,2.c,3.c,4.c)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje novih pjesama i plesnih koraka, povezivanje u sekvence, uvježbavanje i konačno formiranje koreografije. Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Notni predlošci, instrumentalni predlošci, knjige s pjesmama i plesovima, laptop, zvučnici
EVALUACIJA	Nastupi na školskim priredbama

PODRUČJE	Izvannastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Anita Čalušić Marković
RAZRED	1.c, 2. c, 3.c, 4.c
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Pjevački zbor Perkovci
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razviti vokalne i glazbene vještine učenika. Usvojiti tehnike pravilnog pjevanja i disanja. Naučiti interpretirati različite glazbene stilove. Promicati timski rad i suradnju kroz zajedničko pjevanje, estetsko iskustvo i osjetljivost na vokalno izražavanje, stvaranje harmonija. Steći iskustvo u izvođenju pred publikom kroz nastupe i koncerte. Osnažiti samopouzdanje učenika u izvođenju pred publikom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjen je učenicima od prvog do četvrtog razreda, koja će kroz igru i pjesmu razvijati svoje glasovne sposobnosti, učiti osnovne glazbene pojmove, osjećaj za timski rad te pružiti priliku za socijalizaciju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Anita Čalušić Marković i učenici 1.c, 2.c, 3.c i 4.c razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Redovite probe jednom tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Blažinčić, S., Metode pjevačkog disanja u radu s djecom rane i predškolske dobi Farhi Donna, Knjiga o disanju Lhotka-Kalinski, Ivo, Umjetnost pjevanja Notni zapisi, zbirke pjesama, računalo, zvučnici
EVALUACIJA	Redovito praćenje napretka učenika kroz probe i nastupe.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Kristina Šalinović
RAZRED	1.c, 2.c, 3.c, 4.c
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Ritmika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zainteresirati učenike za ritmiku. Razvijati sluh i ritam, koordinaciju, fleksibilnost, spretnost i plesnost, pravilno držanje, ali i koncentraciju, maštu i osjećaj za pripadnost grupi. Kroz igru i druženje stvoriti maštovitu koreografiju. Poticati razvoj pozitivnog raspoloženja kod učenika. Osmišljavati i uvježbavati te izvoditi jednostavnije koreografije na odabrane glazbene podloge.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima koji pokazuju interes i osjećaj za ritam omogućiti sudjelovanje na školskim priredbama te ujedno razvijati osjećaj odgovornosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici od 1.- 4.c razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Smišljanje i primjenjivanje različitih koreografskih odluka, prikupljanje i upoznavanje glazbenih predložaka te smišljanje i izrada kostima za koreografiju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2024./2025. jedan školski sat tjedno, a prema potrebi i češće
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Glazbeni predlošci, laptop, zvučnici, različiti kostimi i rekviziti prema potrebi koreografije.
EVALUACIJA	Uspješnost nastupa na razrednim i školskim priredbama.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Ivana Petrović Ačaj
RAZRED	2. i 3.b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Likovna grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati interes i sklonost za likovno izražavanje i stvaralaštvo. Omogućiti učenicima izražavanje likovnom pismenosti. Poticanje kreativnosti i originalnosti u likovnom izražavanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati samostalnost, suradnički odnos i nesebičnost te poštivanje svoga rada i radova drugih. Poticati zanimanje za kulturnu baštinu te njegovati pozitivan odnos prema tradiciji.
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 2.b i 3.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni oblik rada, rad u paru i rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Likovni pribor, udžbenici, mape, pribor za različite tehnike, časopisi.
EVALUACIJA	Vrednovanje učeničkih uradaka, samovrednovanje, sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole kroz izložbe i uređenje školskog panoa.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ	Zvonimir Čičak
RAZRED	3. i 4. razred
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Robotika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je usmjeren na razvoj sistematskog i kritičkog razmišljanja te shvaćanju načela rada tehničkih tvorevina. Razvoj kompetencija potrebnih za buduće profesionalno napredovanje, ali i za inovativnost i stvaralaštvo. Primarni ciljevi usmjereni su na razvoj spoznajnih vještina tj. kognitivnih mehanizama učenika za uspješno rješavanje tehničkih problema.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima koji pokazuju poseban interes usmjeren na proširivanje i produblivanje razvoja tehničkih kompetencija, razvoju kritičkog mišljenja, komunikacije, suradnje, informatičke i digitalne pismenosti i primjerenog korištenja tehnologije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj Zvonimir Čičak i učenici 3. i 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Priprema za natjecanje, natjecanje na mreži i uživo. Rješavanje zadataka s natjecanja, iz literature i web aplikacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, 1 školski sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Informatička učionica s potrebnim programima i Micro:Maqueen plus robotima. Okvirna financijska procjena: 1000€
EVALUACIJA	Opisno praćenje, rezultati natjecanja.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ	Magdalena Mikulić
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematička igraonica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kroz igre i aktivnosti potaknuti matematičko - logičko razmišljanje učenika. Razvijati dodatni interes za matematiku.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremati učenike za sudoku natjecanje, naučiti i upoznati učenike s novim igrama i aktivnostima u kojima se primjenjuju matematičko - logička znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nositelj: učiteljica Magdalena Mikulić Sudionici: učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje pravila određenih igara te uvježbavanje. Obilježavanje dana značajnih za predmet Matematiku tijekom nastavne godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2024./2025.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Pripremljeni listići za sudoku, papiri za origami, te drugi potrebni materijali za odabrane aktivnosti
EVALUACIJA	Rezultati sudoku natjecanja, individualno praćenje učenika

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ	Stjepan Špoljar
RAZRED	7a,7b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronaučna grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme. razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelj i učenici vjeronaučne skupine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedično odnose u sadržaju vjeronaučne građe.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024/2025.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Bilježnica, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Individualno praćenje učenika.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ	Jasmina Špoljar
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dramska grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati ljubav prema glumi, osposobiti učenike za pravilno izgovaranje dramskoga teksta, dikciju, naglasak i ostale govorne vrednote
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Samostalno izvesti svoj dio dramskoga teksta na školskoj priredbi ili drugoj manifestaciji.
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nositelj aktivnosti: Jasmina Špoljar sudionici: učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvedba dramskog teksta (predstave) povodom Božića i Dana škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Mikrofoni, ozvučenje, mikseta, kostimi i ostali rekviziti prema potrebi predstave (stolovi, stolci i sl.)
EVALUACIJA	Praćenje postignuća tijekom nastavne godine i usmena ocjena priredbi na izvedbama.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ	Marija Andrić
RAZRED	1. a, 2. a, 3. a i 4. a.
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Pjevački zbor
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje glazbene kulture kod učenika; glazbenog stvaralaštva, kreativnosti, te osjećaja za ritam i estetiku. Privikavanje učenika na sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. Usvajanje tekstova i melodija pjesama te njihovo izvođenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima koji pokazuju interes za pjevanje i glazbeno stvaralaštvo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učiteljica i učenici 1. a, 2. a, 3. a i 4. a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Skupno ili individualno sudjelovanje na školskim priredbama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Notni predlošci, instrumentalni predlošci, laptop, zvučnici
EVALUACIJA	Nastupi na školskim priredbama

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ	Marijana Klaić
RAZRED	1.a, 2.a, 3.a, 4.a
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Ritmika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza, razvijanje dječje kreativnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima od 1.- 4. razreda koji pokazuju interes i osjećaj za ritam, sudjelovanje na školskim priredbama i razvoj odgovornosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 1.a, 2.a, 3.a i 4.a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Smišljanje i primjenjivanje različitih koreografskih odluka, prikupljanje glazbenih predložaka te smišljanje kostima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, jedan školski sat tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Glazbeni predlošci, laptop, zvučnici, različiti kostimi i rekviziti prema potrebi koreografije
EVALUACIJA	Opisno praćenje učenika tijekom nastavne godine

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ	Barbara Gajger
RAZRED	5.-8.
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Online kreativci
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje svijesti o sigurnom ponašanju na internetu i društvenim mrežama. Učenje osnovnih principa online komunikacije. Razvijanje kreativnih vještina za stvaranje digitalnog sadržaja. Upoznavanje s osnovama korištenja Facebooka i Instagrama na siguran i odgovoran način.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes za stvaranje digitalnog sadržaja pomoću digitalnih alata omogućiti medijski pokrivena zbivanja u školi i objaviti iste na društvenim kanalima škole te ih učiti kako se sigurno ponašati na društvenim mrežama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Barbara Gajger i učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Održavanje radionica, razgovor o potencijalnim opasnostima te kako se nositi s njima, stvaranje, uređivanje i objavljivanje digitalnog sadržaja na kanalima škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Računalo, laptop, zvučnici, mikrofoni, projektor, digitalni fotoaparati, pristup društvenim mrežama škole (Facebook, Instagram), osnovni softveri za obradu fotografija (Canva, Snapseed i sl.)
EVALUACIJA	Kontinuirano praćenje napretka svakog učenika.

PODRUČJE	Izvannastavna aktivnost
VODITELJ	Ankica Funarić
RAZRED	1.c, 2.c.,3.c., 4.c.
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dramska skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Bogatiti rječnik, razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine scenskog izražavanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima na školskim priredbama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Voditelj dramske skupine Ankica Funarić i učenici 1.,2., 3. i 4. c razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualan rad, rad u paru, grupni rad, samostalno oblikovanje scenskih prikaza pokretom i zvukom, dramske igre.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine 2024./2025. , jedan sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Pribor i materijal potreban za scenografiju i kostime. Književni tekstovi, računalo, zvučnici, napisani scenariji. Razna literatura za dramske igre.
EVALUACIJA	Uspješnost nastupa na razrednim i školskim priredbama.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ	Magdalena (Čurić) Mikulić
RAZRED	6. a, 6.b i 8.a i 8.b razred
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Programeri
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ovom aktivnosti želi se promicati informatička i programerska kultura među djecom i mladima. Cilj je putem kreativnih radionica, različitih programskih jezika, MEE, MakeCode, programiranjem robota, primjenom 3D printera te različitim edukacijama zainteresirati djecu i mlade za rad na računalu, programiranje i pripremu za natjecanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju poseban interes usmjeren za proširivanje i produbljivanje znanja o programiranju, matematičko logičkog razmišljanje, komunikacije, suradnje, informatičke i digitalne pismenosti i primjerenog korištenja tehnologije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica informatike Magdalena (Čurić) Mikulić i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripreme za različita natjecanja (školsko, Dabar,...) , međuškolska suradnja, održavanje edukacija, sudjelovanje u projektima, te dr. aktivnosti koje učenike dodatno potiču na razvoj programiranja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine od rujna do lipnja
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	MEE gotove lekcije, Microsoft Makecode, Sphero edu, Tinkercad, digitalni primjerci ispita za Dabar ili školsko natjecanje, različiti digitalni ili tiskani priručnici, filament (cca 70 E)
EVALUACIJA	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, rezultati s natjecanja.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ	Ivana Benković
RAZRED	5. - 8.r.
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Mladi tehničari
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U postupcima ispitivanja, mjerenja, spajanja, sastavljanja, izravnoga djelovanja alatima na materijal, izradi tvorevine u čijem je odabiru i dizajniranju sudjelovao i sam učenik, proces učenja poprima novu dimenziju u skladu s potrebama i mogućnostima učenika, uključuje primjenu i razvoj iskustva te povećava tehničku pismenost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenik u susretu s tehničkim tvorevinama stječe, razvija i primjenjuje znanja, vještine i stavove, samostalnost i odgovornost koristeći se postavkama "samoostvarujuće nastave" prema načelu "sustavno istraži", "kritički promisli", "stvaralački primijeni" te "analiziraj i vrednuj".
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nastavnica Ivana Benković i učenici 5. - 8.r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	izrada praktični vježbi i radova, pripreme za natjecanja, sudjelovanje na NMT i Modelarskoj ligi, sudjelovanje u projektima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	rujan 2024. - lipanj 2025.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Karton, balza, šperploče, ljepilo za drvo, ljepilo za papir i karton, hamer papir, skalpeli, svrdla za bušilicu, brusni papir, set za lemljenje, vijci i matice, lim, spojne žice, sklopke, LED žaruljice, pribor za pisanje i crtanje, gips, cement, premazi za drvo, beton, metal
EVALUACIJA	Učenici se ne ocjenjuju, već se njihov razvoj, dostignuća i interesi opisno prate, uz pohvale. Presentacija tehničkih tvorevina u prostorima škole, na stranici škole

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Gordana Degmečić
RAZRED	5.-8.razred
PLANIRANI BROJ SATI	140 sati
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Nogomet
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje tehničko-taktičkih elemenata nogometa. Utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa. Djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Priprema učenika za natjecanje. Razvijanje sportskog duha, upornosti, borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije. Poštivanje protivnika i sudaca.
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	Gordana Degmečić i učenici 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će sudjelovati na školskim i izvanškolskim natjecanjima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Nogometne lopte(200) Dresovi(200e) Sendviči i sokovi(100e) Ukupno:500e
EVALUACIJA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza ,uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšavanju tehnike i taktike i kondicijske pripreme.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Gordana Degmečić
RAZRED	5. ,6.,7. i 8.r.
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Školski sportski klub
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje tehničko taktičkih elemenata stolnog tenisa. Utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa. Djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Priprema učenika za natjecanje. Razvijanje sportskog duha, upornosti, borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije. Poštivanje protivnika i sudaca. Izrada sportskih iskaznica.
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prof TZK Gordana Degmečić i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će sudjelovati na školskim i međuškolskim natjecanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Reketi za stolni tenis, mrežice i loptice(200e).Šahovi ,satovi i lopte.
EVALUACIJA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza ,uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšavanju tehnike i taktike i kondicijske pripreme.3e

PODRUČJE	Izvannastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Helena Degmečić
RAZRED	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Pjevački zbor
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izražajna interpretacija pjesama i razvijanje vokalne tehnike. Uvježbavanjem pjesama učenici će sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Estetsko iskustvo i osjetljivost na vokalno izražavanje, sudjelovanje u aktivnostima na kulturno-umjetničkom području, socijalizacija učenika, razvijanje skupne odgovornosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Redovite probe dva puta tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Računalo, zvučnici, projektor
EVALUACIJA	Praćenje rada učenika tijekom školske godine.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Mira Špoljar
RAZRED	6.a, 7.a, 8.a, 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Eko grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa i osjećaja za prirodu i biljni svijet. Usvajanje znanja o njezi i razmnožavanju najčešćih ukrasnih biljaka. Razvijanje suradničkih odnosa i stjecanje radnih navika. Osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u uređenju okoliša škole, hodnika i učionica. Razvijanje svijesti o potrebi zaštite okoliša.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju dodatni interes za očuvanje prirode.
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica prirode i učenici 6.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uređenje okoliša škole, hodnika i učionica. Uzgoj sadnica novih biljaka vegetativnim razmnožavanjem. Njegovanje i sadnja cvijeća.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Potrošni materijal: sadnice, zemlja, posude, vrtni alat...
EVALUACIJA	Opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Rafaela Petrić
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Mali projektanti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ovom aktivnosti želi se upoznati učenike s programima za izradu trodimenzionalnih objekata te projektiranje. Cilj je razvijanje preciznosti, kreativnosti, prostorne osviještenosti te isticanje sposobnosti u dizajniranju i tehničkom crtanju koje će se primjenjivati u praktičnim zadacima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima od petog do osmog razreda koji pokazuju interes za upoznavanjem novih računalnih programa. Učenik će koristiti osnovne naredbe i funkcije programa kojima će stvarati, povezivati te uređivati tlocrte i trodimenzionalne oblike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica informatike Rafaela Petrić i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje osnova rada u programima za projektiranje i 3D dizajn
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Informatička učionica s potrebnim programima (AutoCAD, SketchUp)
EVALUACIJA	Praćenje napretka svakog učenika.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Maja Boričić
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Likovna grupa 5. - 8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- proširiti znanje iz likovne kulture - upoznavanje s različitim likovnim tehnikama - razvijati interes za različita likovna područja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenicima od 5 do 8 razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	Maja Boričić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- individualno, u paru, grupno - predavanje učitelja - demonstracija učitelja - rješavanje zadataka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- od rujna do lipnja - dva sata tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	-posjet jednoj izložbi tijekom školske godine -vrijeme realizacije ovisi o vremenu održavanja izložbe -cijena maksimalno 200,00 kn/osoba
EVALUACIJA	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

PODRUČJE	Izvannastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Kristina Jakobović
RAZRED	2.c,3.c,4.c
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	vjeronaučna grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba; upoznati učenike s različitim likovnim tehnikama, proširivati znanje iz likovne kulture, ekologije, religije. Poticati učenike na estetsko uređenje, njegovati kulturnu i tradicionalnu i vjersku baštinu. Povezivati različite oblika izražavanja (scensko, likovno i literarno izražavanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost prati liturgijsku i školsku godinu
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kristina Jakobović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni oblik rada, rad u paru i rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	likovni pribor, materijali za recikliranje
EVALUACIJA	Opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti.

8. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Anita Čalušić Marković, Irena Flidr Jarić i Dubravka Matić
RAZRED	1. a, 1. b, 1. c
PLANIRANI BROJ SATI	15
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Moje mjesto Sadržaji Prirode i društva: Promjene u prirodi, Promet Posjet Hrvatskoj čitaonici u Vrpolju Posjet Spomen-galeriji Ivana Meštrovića u Vrpolju Posjet kazalištu Izlet u Guševac
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznati značajne građevine u mjestu. Doživjeti prirodu svim osjetilima tijekom godišnjih doba. Uočiti i povezati uzroke i posljedice promatranih pojava. Razumjeti međusobnu ovisnost ljudi i prirode. Spoznati namjenu kulturne ustanove te razvijati kulturu gledanja kazališnih predstava. Upoznati različite vrste kazališnih djela te povezati događaje s likovima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti promatranja i vještine snalaženja u prostoru te uočavanje i opisivanje uočenog. Izgrađivanje kulture ponašanja i komunikacije. Spoznavanje glavnih obilježja godišnjih doba. Povezivanje vremenskih promjena i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te rad ljudi. Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama. Realizirati program iz medijske kulture u nastavi hrvatskog jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava u okviru nastave Hrvatskog jezika, Prirode i društva, Tjelesne i zdravstvene kulture te Sata razrednika. Obilazak sela, šetnja livadom ili obližnjom šumom te uočavanje prirodnih promjena. Gledanje kazališne predstave u Kazališno-koncertnoj dvorani Ivana Brlić-Mažuranić u Slav. Brodu. Korištenje zornih, verbalnih i praktičnih metoda, iskustveno učenje, razgovor i objašnjavanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Ulaznice i prijevoz za kazališnu predstavu: 10 € Troškove snose roditelji
EVALUACIJA	Izrada likovnih radova, plakata i uređivanje panoa, usmeno izražavanje dojmova i doživljaja

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Stjepan Špoljar i Jasmina Špoljar
RAZRED	7.a,7.b
PLANIRANI BROJ SATI	Prema odabranoj aktivnosti
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Jednodnevni/višednevni izlet - Kontinentalna Hrvatska/Jadransko more
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet i obilazak važnih povijesnih i geografskih lokaliteta naše domovine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje dijelova naše domovine, utjecanje na svijest učenika o ljepoti naše domovine, važnosti njezine povijesti te očuvanju njenih prirodnih ljepota.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razrednici i učenici sedmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jednodnevni/višednevni izlet - Kontinentalna Hrvatska/Jadransko more. Prema ponudama i odabiru roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	svibanj ili lipanj 2025. godine.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Cijena i potrebni materijali ovise o odabiru roditelja(lokalije i duljine izleta).
EVALUACIJA	Uočavanje i praćenje obrazovnih i odgojnih elemenata izleta i njihovo utvrđivanje nakon povratka.

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Slavica Pešut, Magdalena Mikulić
RAZRED	8. a, 8. b
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevni izlet
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Karlovac
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet i obilazak važnih povijesnih i geografskih lokaliteta naše domovine.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje dijelova naše domovine, utjecanje na svijest učenika o ljepoti naše domovine, važnosti njezine povijesti te očuvanju njenih prirodnih ljepota.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razrednici i učenici osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jednodnevni izlet u Karlovac.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine (prema rasporedu Ministarstva planirano je 22. listopada 2024.)
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Izlet financira Ministarstvo obrane RH.
EVALUACIJA	Uočavanje i praćenje obrazovnih i odgojnih elemenata izleta i njihovo utvrđivanje nakon povratka.

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Slavica Pešut, Magdalena Mikulić
RAZRED	8. a i 8. b
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevni izlet
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Informirati učenike o zbivanjima u Domovinskom ratu, učiti o vrijednostima Domovinskog rata, integrirati nastavni sadržaj Povijesti s izletom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osvijestiti učenike o događajima u Domovinskom ratu, prenijeti poruku mira i potaknuti prihvaćanje različitosti sudjelovanjem u radionici "Škola mira".
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razrednici i učenici osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jednodnevni izlet u Vukovar
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine (prema rasporedu Ministarstva planirano je 2. lipnja 2025.)
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Izlet financira Ministarstvo obrane RH
EVALUACIJA	Izrada prezentacije, usmeni osvrt na izlet.

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Marija Andrić, Ivana Petrović Ačaj, Kristina Šalinović
RAZRED	2.a,2.b, 2.c
PLANIRANI BROJ SATI	15
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Sadržaji PID-a: Jesen, Promet, Zima, Naše mjesto, Proljeće Posjet kazalištu- kazališna predstava Jednodnevni izlet u Slavonski Brod Posjet Spomen galeriji Ivana Meštrovića Izlet u Guševac
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uočiti glavna vremenska obilježja godišnjih doba u zavičaju te razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće u zavičaju. Povezati vremenske promjene s radom ljudi. Razvijati prometnu kulturu. Upoznati kulturno - povijesne znamenitosti Vrpolja i Slavanskog Broda. Stvarati naviku praćenja kazališnih predstava i razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Spoznati važnost boravka u prirodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zorno povezivati gradivo, samostalno istraživati, povezivati naučeno sa stvarnim životom. Razvijati naviku odlaska u kulturne ustanove i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama kao i razvoj zdravog stila života boravkom u prirodi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U okviru nastave Hrvatskog jezika, Prirode i društva; terenska nastava obilaska sela, odlazak na livadu ili obližnju šumu, u Guševac te organiziranim obilaskom i putovanjem u Slavonski Brod u KKD Ivana Brlić- Mažuranić kao i u Spomen galeriju Ivana Meštrovića.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Ulaznice i prijevoz za kazališnu predstavu (10 eura) te odlazak na izlet u Slavonski Brod cca 40 eura (izlete i posjete financiraju roditelji).
EVALUACIJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići, izrada tematskih plakata, pisani sastavci, likovni radovi, plakati

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Marijana Klaić, Ivana Petrović Ačaj
RAZRED	3.a, 3.b
PLANIRANI BROJ SATI	15
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Sadržaji PID-a: Jesen, Promet, Zima, Proljeće, Naše mjesto Jednodnevna ekskurzija Đakovo - Osijek Posjet Spomen galeriji "Ivan Meštrović" Vrpolje Posjet kazališnoj predstavi Izlet u Guševac
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uočiti glavna vremenska obilježja godišnjih doba. Razlikovati vazdazeleno od listopadnog stabla. Povezivati vremenske promjene i rad ljudi. Običi prometnice u mjestu , ponoviti i objasniti temeljne pojmove iz prometne kulture te ponoviti pravila sigurnog kretanja u prometu. Upoznati učenike sa znamenitostima i bogatstvom istočne Hrvatske. Doživjeti kazališnu predstavu te ju razlikovati od filma kao i pozornicu od gledališta. Spoznati važnost boravka u prirodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zorno povezati gradivo, samostalno istraživanje, uočavanje unutar predmetnih i međupredmetnih veza, povezivanje naučenoga sa stvarnim životom. Razvijati naviku odlaska u kulturnu ustanovu kao i naviku lijepog ponašanja u istoj.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici 3.a i 3.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Organizacija izleta prema Pravilima za provedbu školskih izleta i ekskurzija. U okviru nastave Hrvatskoga jezika, Prirode i društva organiziranim obilaskom i putovanjem u Đakovo, Osijek, Slavonski Brod, šuma Guševac.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Cijena je uvjetovana roditeljskim izborom najpovoljnije agencije za odlazak na ekskurziju, a cijena posjeta kazalištu iznosi cca 10 € (troškove snose roditelji), posjet Spomen galeriji organiziramo s roditeljskim prijevozom učenika.
EVALUACIJA	Izrada likovnih radova, plakata i uređivanje panoa, usmeno izražavanje dojmova i doživljaja

PODRUČJE	Izvanučionička nastava - Priroda i geografija
VODITELJ	Mira Špoljar i Jelena Turčić
RAZRED	6.a i 6.b
PLANIRANI BROJ SATI	4
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet Ciglarskoj bari - Ciglani, šetnja prirodom, izrada predmeta od reciklažnih materijala, istraživanje bare, anketa o očuvanju prirode i navikama učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježiti Dan planeta Zemlje. Potaknuti promišljanja o važnosti očuvanja prirode u lokalnoj zajednici i planeta Zemlji, važnosti zdravog načina života i boravka u prirodi. Suradnja sa ŠRU "Štuka" Vrpolje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Povezivanje naučenih sadržaja sa stvarnim životom u prirodi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice prirode i geografije, učenici šestih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pješačenje do Ciglane, promatranje i analiza bare, izrada predmeta po izboru, igre na igralištu, anketa, izložba učinjenih predmeta u holu škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	travanj
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Učenici će sami ponijeti potrebne materijale, ŠRU "Štuka" će biti domaćin (sredstva nisu potrebna)
EVALUACIJA	Izložba radova u holu škole

PODRUČJE	Izvanučionička nastava - geografija
VODITELJ	Jelena Turčić
RAZRED	6.a i 6.b.
PLANIRANI BROJ SATI	3
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet obitelji Kalić - OPG CROATICANNA u Vrpolju
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pokazati primjer poduzetništva i uspješnosti u našem naselju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati proizvodnju i proizvode od industrijske konoplje. Povezati sadržaje iz geografije o gospodarstvu sa stvarnim životom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica geografije i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjetiti prema dogovoru obitelj Kalić. Razgledati pogon proizvodnje industrijske konoplje i gotove proizvode.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	travanj/svibanj
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Nisu potrebni materijali, niti financijska sredstva.
EVALUACIJA	Primjena znanja u nastavi, fotografiranje oi objava na stranicama škole.

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ	Božica Šamija, Ankica Funarić
RAZRED	4.a, 4.c. 3.c.
PLANIRANI BROJ SATI	30
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Jednodnevni izlet u Zagreb Sadržaji PID-a: Priroda nas okružuje, Životne zajednice i staništa, Nizinski kraj Posjet kazalištu Posjet Spomen galeriji " Ivan Meštrović" u Vrpolju Izlet u Guševac Škola u prirodi : Orahovica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznati životne uvjete, biljni i životinjski svijet šume i travnjaka. Upoznati život i djelo kipara Ivana Meštrovića. Upoznati gospodarska obilježja i važne kulturno - povijesne znamenitosti grada Zagreba, izgled, podneblje i gospodarstvo regije. Upoznati gospodarska obilježja i važne kulturno povijesne znamenitosti grada Orahovice, izgled i podneblje. Potaknuti interes za medijsku kulturu. Razvijati komunikacijske vještine i sposobnost promatranja. Spoznati važnost boravka u prirodi, utjecaj sporta i boravka u prirodi na osobno zdravlje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj sposobnosti uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Poticati ljubav i ponos prema svojem zavičaju. Razvijati domoljublje i rodoljublje, čitalačke sposobnosti, interes za istraživanje i upoznavanje svojega zavičaja i kulturnih dostignuća.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici 4.a. 3.c. i 4.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava obilaskom travnjaka u selu i u blizini sela. Organizirano putovanje autobusom u Zagreb i škola u prirodi Orahovica . Gledanje kazališne predstave u KKD I.B.-Mažuranić u Slavanskom Brodu . Korištenje zornih, verbalnih i praktičnih metoda, iskustveno učenje, razgovor, objašnjavanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2024./2025.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Cijena ulaznica i prijevoza u Zagreb cca 90 €, kazalište cca 10 €, škola u prirodi Orahovica 5 dana cca 190 €. Troškove snose roditelji.
EVALUACIJA	Izrada tematskih plakata, pismeni sastavci, likovni radovi, razgovor s učenicima, nastavni listići

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Marica Begić, Gordana Degmečić, Vlado Filić, Magdalena Mikulić
RAZRED	5.a, 5.b, 6.a, 6.b
PLANIRANI BROJ SATI	Prema odabranoj aktivnosti
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Jednodnevni izlet - Kontinentalna Hrvatska
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet i obilazak važnih povijesnih i geografskih lokaliteta naše domovine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje dijelova naše domovine, utjecanje na svijest učenika o ljepoti naše domovine, važnosti njezine povijesti te očuvanju njenih prirodnih ljepota.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razrednici i učenici petih i šestih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jednodnevni izlet - Kontinentalna Hrvatska. Prema ponudama i odabiru roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Travanj ili svibanj 2025. godine.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Cijena i potrebni materijali ovise o odabiru roditelja(lokacija izleta te sadržaji uključeni u ponudu).
EVALUACIJA	Uočavanje i praćenje obrazovnih i odgojnih elemenata izleta i njihovo utvrđivanje nakon povratka.

9. PROJEKTI

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ	Irena Flidr Jarić, Dubravka Matić, Anita Čalušić Marković
RAZRED	1. a, 1.b, 1.c
PLANIRANI BROJ SATI	
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Čitamo lektiru u razredu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Naučiti učenike čitati, uvesti ih u svijet književnih djela, razvijati sposobnost estetskog doživljavanja i logičkog razmišljanja te razumijevanja doslovnog i prenesenog značenja, pobuditi kod djece zanimanje za čitanje i pripremiti ih za recepciju književnih djela.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Čitanje lektire podrazumijeva zajedničko čitanje književnog djela u razredu i njegovu interpretaciju, odnosno razgovor učitelja s učenicima o tekstu koji su pročitali kako bi razumjeli njegov smisao, a pomoću niza kreativnih zadataka obogaćuje se rječnik učenika i njihovo jezično izražavanje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice 1.a, 1.b, 1.c razreda i njihovi učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Provjere razumijevanja pročitanih djela, izrada plakata, individualnim i grupnim radom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine na satima lektire.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Lektirna djela Kvizovi, računalo, projektor, listići
EVALUACIJA	Brojčano ocjenjivanje prema zadanim smjernicama vrednovanja.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/CA	Kristina Šalinović i Marija Andrić
RAZRED	2.c, 2.a
PLANIRANI BROJ SATI	5
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Pozdravimo proljeće
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izlazak u okoliš škole. Promatrati i opisati promjene u okolišu u proljeće s obzirom na vrijeme, izgled biljaka, ponašanje životinja i djelatnosti ljudi. Različitim aktivnostima, kroz nastavne predmete, obilježiti proljetni dan boravkom u prirodi. Doživjeti prirodu u proljeće kao motiv za likovno izražavanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usmjeriti učenike na uočavanje vremenskih prilika, biljaka, životinja i rada ljudi u proljeće. Poticati interes učenika za aktivno provođenje slobodnog vremena u prirodi. Vođenim aktivnostima ostvariti odgojno - obrazovne ciljeve i ishode u skladu s nastavnim predmetima; samostalnim i timskim radom razvijati različite vještine, znanja i stavove.
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 2.c razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uspoređivanje i zaključivanje o vremenskim prilikama u proljeće; stvaralačko izražavanje, pjevanje proljetne pjesme, sportska natjecanja i tjelovježba...
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	proljeće 2025.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	nastavni listići, masne bojice, papir, sportski rekviziti, evaluacijski listići
EVALUACIJA	Samovrednovanje, učenički radovi

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ	Marija Andrić
RAZRED	2. a
PLANIRANI BROJ SATI	12
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	eTwinning„Uz čitanje riječi rastu 5“ Udruge ZVONO
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom. Poticati učenike na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva. Obilježavanje prigodnih datuma vezanih uz knjigu i čitanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati učenike na kvalitetno provođenja slobodnog vremena. Vođenim aktivnostima ostvariti odgojno – obrazovne ishode hrvatskog jezika u 2. razredu (izražavati se potaknuti doživljajima književnog teksta, osjećaje potaknute pročitanim povezivati s vlastitim iskustvom, kritički se odnositi prema pročitanome...) a samostalnim i timskim radom razvijati vještine, znanja i stavove.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učiteljica i učenici 2. a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Putem projektnog i suradničkog učenja, provođenja kreativnih aktivnosti te književnih, scenskih, likovnih i glazbenih stvaralačkih ostvaraja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	tijekom cijele školske godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Izvorna stvarnost, internet, knjižnica
EVALUACIJA	Međusobno vrednovanje učenika. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke i učenički radovi. Objava materijala i aktivnosti na stranici škole. Rezultati će se koristiti za daljnje unapređenje rada učenika i učitelja.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ	Marija Andrić
RAZRED	2. a
PLANIRANI BROJ SATI	6
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	eTwinning projekt "100. dan škole Udruge Zvono 2025." /100th day at school 2025."
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proslava 100. dana škole integracijom nastavnih sadržaja oko broja 100. Stvaranje prazničnog ozračja u kojem učenici uče surađivati i stvarati.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vođenim aktivnostima na satima nastavnih predmeta razredne nastave razvijati temeljne kompetencije, socijalne vještine i znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učiteljica i učenici 2. a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razgovor, radionica, uvid u neposrednu stvarnost Učenički uradci u književnom, scenskom, likovnom i glazbenom području kroz prigodne igre, pjesme i druge aktivnosti povezane s brojem 100.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Veljača 2025.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Izvorna stvarnost, internet, knjižnica, računalo, projektor,
EVALUACIJA	učenički radovi, pohvalnice, objava aktivnosti na stranici škole, objava materijala i aktivnosti na fb stranici u okviru eTwinning projekta, na Twinspaceu - web-stranici projekta

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ	Marija Andrić, Irena Flidr Jarić, Marijana Klaić i Božica Šamija
RAZRED	Učenici razredne nastave
PLANIRANI BROJ SATI	5
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Stare igre
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Očuvanje mjesnog govora, učenje i igranje različitih tradicijskih igara
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati ljubav i ponos prema svojem zavičaju. Razvijati osobni i zavičajni identitet, interes za istraživanje i upoznavanje svojeg zavičaja i kulturnih dostignuća.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje i poštivanje pravila igara, igranje igara
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rujan i listopad 2024.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Baboselac-Mišin, M. 2011. Ja imado tele. KUD Kolo. Donja Bebrina.
EVALUACIJA	Predstavljanje tradicijskih igara na danu otvorenih vrata povodom obilježavanja Dana europske baštine.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ	Zvonimir Čičak, Rafaela Petrić
RAZRED	1.abc, 2.abc, 3.abc, 4.ac, 5.ab, 6.ab, 7.ab i 8.ab
PLANIRANI BROJ SATI	2
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dan sigurnijeg interneta
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Podići razinu svijesti kod učenika za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost u online okruženju. Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja među učenicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prepoznati važnost sigurnog korištenja interneta, pravilnog korištenja interneta na odgovoran i siguran način. Uputiti učenike kako zaštititi svoju privatnost i privatnost prijatelja, informirati se o dostupnim internet stranicama s kvalitetnim informacijama o sigurnijem korištenju interneta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji informatike i učenici 1.-8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrada plakata i različitih radova vezanih za obilježavanje Dana sigurnijeg interneta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Veljača, 2025.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Hamer papir, papir, bojice, škare, projektor, laptop i različiti potrošni materijal.
EVALUACIJA	Materijali nastali u provedbi projekta.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ	Zvonimir Čičak, Ankica Funarić, Marijana Klaić i Ivana Matasović
RAZRED	1.abc, 2.abc, 3.abc, 4.ac
PLANIRANI BROJ SATI	30
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Revolucija digitalne pismenosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj projekta je opremanje škole s micro:bit računalima za poduku u razrednoj nastavi (1.-4. razred) i upoznavanje učenika s radom micro:bit računala.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati učenike razredne nastave na razvoj digitalnih i STEM kompetencija. Razvijati vještine i znanja iz područja informatike i elektronike kao što su programiranje, upravljanje sensorima i rad s računalom, upravljanje radio signalima te razvijanje drugih naprednih vještina.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice razredne nastave Ankica Funarić i Marijana Klaić, učitelj informatike Zvonimir Čičak i knjižničarka Ivana Matasović s učenicima razredne nastave.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika sa sadržajem i ciljem projekta. Učenici će surađivati u parovima ili grupama na projektima, a nakon stjecanja osnovnih vještina, razvijat će vlastite projekte.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Učionica s potrebnim programima i micro:bit računalima. Okvirna financijska procjena: 500€
EVALUACIJA	Samovrednovanje, objava na stranici škole i kritički osvrt na provedbu projekta.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ	Marija Lukačević i Magdalena Mikulić
RAZRED	5.-8. razred
PLANIRANI BROJ SATI	25
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Božićni sajam
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izraditi božićne ukrase i čestitke i ostale prigodne predmete različitim kreativnim metodama, ukrasiti školsko dvorište u božićnom duhu, izraditi božićne kolače, prodati izrađene predmete
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati pozitivan odnos prema radu i stjecati radne navike, razvijati osobine poduzetne osobe, povećati samopouzdanje i odgovornost učenika, stvarati kreativna rješenja, poticati razumijevanja financijskih usluga, povezati školu s lokalnom zajednicom, poticati osjećaj zajedništva, poboljšati suradnju roditelja i škole, omogućiti druženje roditelja, djece i nastavnika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji matične škole, učenici predmetne nastave, pomoćno osoblje, učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radionice za učitelje i roditelje, uređenje dvorišta (šandovi), prodaja proizvoda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Studen-prosinac
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Materijali za potrebe radionice, produžni kabeli, lampice, šandovi, hrana i piće za prodaju
EVALUACIJA	Izvešće o provedenom projektu

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ	Marija Lukačević i Magdalena Mikulić
RAZRED	5.-8. razred
PLANIRANI BROJ SATI	25
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Uskrsni sajam
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izraditi prigodne ukrase za Uskrs, ukrasiti školsko dvorište, prodati izrađene predmete
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razvijati pozitivan odnos prema radu i stjecati radne navike, razvijati osobine poduzetne osobe, povećati samopouzdanje i odgovornost učenika, stvarati kreativna rješenja, poticati razumijevanja financijskih usluga, povezati školu s lokalnom zajednicom, poticati osjećaj zajedništva, poboljšati suradnju roditelja i škole, omogućiti druženje roditelja, djece i nastavnika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji matične škole, učenici predmetne nastave, pomoćno osoblje, učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radionice za učitelje i roditelje, uređenje dvorišta (štantovi), prodaja proizvoda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ožujak-travanj
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Materijali za potrebe radionice, štantovi, hrana i piće za prodaju
EVALUACIJA	Izvješće o provedenom projektu

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ	Marija Lukačević i Mirta Funarić
RAZRED	1.-8. razred
PLANIRANI BROJ SATI	5
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dan ružičastih majica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	obilježiti Dan ružičastih majica kao Nacionalni dan borbe protiv nasilja, potaknuti učenike na primjereno ponašanje u vršnjačkim odnosima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	osvijestiti učenike o problemu vršnjačkog nasilja, promicati empatiju i poštivanje različitosti, upoznati učenike s mirnim načinom rješavanja sukoba
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	pedagoginja, psihologinja, učenici od 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	radionice, izrada panoa, izbor "dobrog duha razreda", fotografiranje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	veljača 2025.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	ružičaste majice, potrošni materijal za radionice, fotoaparati
EVALUACIJA	Izvješće o provedenom projektu, objava na web stranici škole

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ	Marija Lukačević
RAZRED	1.-4. razred matične škole
PLANIRANI BROJ SATI	10
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dan zdrave hrane
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	obilježiti Dan zdrave hrane, upozoriti učenike na nužnost smanjenja bacanja hrane, poticati učenike na raznovrsniju prehranu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	promicati zdrave prehrabene navike, podizati svijest o otpadu i gubitku hrane, povećati svijesti o održivosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	pedagoginja, psihologinja, učenici od 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	osmišljavanje zdravih recepata, izrada razredne kuharice, održavanje zdravog piknika
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	listopad 2024.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	materijali za radionice, fotoaparata, zdrave namirnice
EVALUACIJA	Upitnik

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ	Ivana Matasović, Mirta Funarić, Marija Lukačević
RAZRED	1.-8. razred matične škole
PLANIRANI BROJ SATI	30
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Sretne staze
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	unaprijediti mentalno zdravlje i socijalne vještine učenika osnovne škole kroz edukaciju i praktične aktivnosti, promovirati solidarnost, toleranciju, empatiju i prijateljstvo te smanjiti incidenciju rizičnih ponašanja i ovisnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	poticati stvaranje sigurnog i podržavajućeg okruženja u kojem se učenici osjećaju prihvaćeno, cijenjeno i osnaženo za suočavanje s izazovima svakodnevnog života
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	pedagoginja, psihologinja, knjižničarka, učitelj informatike, učenici od 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	radionice, izrada plakata, predavanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	cijela školska godina
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	materijali za radionice, materijal za opremu učionice (ovisno o rezultatima natječaja)
EVALUACIJA	Upitnik

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ	Marija Lukačević
RAZRED	5.-8. razred matične škole
PLANIRANI BROJ SATI	5
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Festival prava djece
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	izraziti se i raspraviti o bitnim temama kroz filmsku umjetnost i kreativne radionice
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	promicati stvaralaštvo i jednake mogućnosti za svu djecu, poticati svijest o važnosti medijske kulture i pismenosti , poticati kreativnost učenika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	pedagoginja, psihologinja, knjižničarka, učenici od 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	gledanje filmova, diskusije, radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	listopad 2024.- 2025.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	projektor, platno, laptop, materijali za radionicu
EVALUACIJA	upitnik

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ	Irena Flidr Jarić, Marija Andrić, Marijana Klaić, Božica Šamija
RAZRED	1.-4. razred matične škole
PLANIRANI BROJ SATI	10
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dani europske baštine 2024.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	obilježiti Dan europske baštine, prezentirati kulturna dobra, znanja, vještine i običaje istočnog dijela Brodskog Posavlja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	osvijestiti važnost očuvanja i zaštite kulturno-povijesnog naslijeđa, poticati osjećaj pripadnosti određenoj zajednici, poticati ljubav prema svom zavičaju
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenici od 1.-4. razreda, učiteljice razredne nastave, roditelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	radionice, igre
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	listopad 2024.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	materijali ovise o vrstama radionice
EVALUACIJA	razgovor i izvješće o provedenom projektu

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ	Ivana Petrović Ačaj
RAZRED	2.b i 3.b
PLANIRANI BROJ SATI	10
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Moja obitelj
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Utvrđiti kroz zadane aktivnosti sličnosti i razlike obitelji učenika u razredu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Istraživanje o tome po čemu njihove obitelji nisu jednake i razlikuju se, a po čemu su slične. Poticati učenike na razvijanje istraživačkog duha kroz sudjelovanje u brojnim aktivnostima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica 2. i 3. b i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Istraživanje i prikupljanje mudrih misli o obitelji. Osmišljavanje križaljke s imenima članova obitelji. U svojoj obitelji najviše volim... Oblikovanje obiteljskog stabla. Predstavljanje obiteljskih albuma. Izložba razrednih plakata.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele nastavne godine.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Potrošni materijal, hamer papir, bojice, škare, ljepilo, glinamol, tempere, laptop, projektor, nastavni listići
EVALUACIJA	Evaluacijski listići, kritički osvrt na provedbu projekta

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ	vanjski suradnici
RAZRED	1.-4. razred
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Stem radionice
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	programirati, koristiti micro-bit-ove, upoznati se s radom robota, sastavljati jednostavni strujni krug, praktično primijeniti znanstvene spoznaje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	pružiti priliku učenicima da se upoznaju sa znanstvenim metodama, razviti ključne vještine poput kritičkog razmišljanja, rješavanja problema, kreativnosti i digitalne pismenosti
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenici od 1.-4. razreda, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	listopad 2024.- lipanj 2025.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Materijali ovise o pojedinačnim radionicama
EVALUACIJA	Objava aktivnosti na stranicama Škole i na društvenim mrežama, izložba radova

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ	Musica Nova- obrt za poduku
RAZRED	1.-4. razred
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Glazbene radionice
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	upoznati instrumente (gitara, tambura i sintisajzer), savladati vještinu sviranja, prezentirati usvojene vještine na svečanostima škole
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena, povezivati učenike kroz kreativne aktivnosti, poticati na zajedništvo i suradnju, razvijati emocionalnu inteligenciju, poboljšati koordinaciju i motoričke vještine, pamćenje i kognitivne vještine
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenici od 1.-4. razreda, vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	radionice
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	listopad 2024.- lipanj 2025.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Instrumenti
EVALUACIJA	Nastupanje na svečanostima škole

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ	Ivana Matasović
RAZRED	1.-8. razred
PLANIRANI BROJ SATI	5
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Noć knjige
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj projekta je potaknuti interes učenika za književno stvaralaštvo i približiti im zabavnu stranu čitanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivana Matasović, knjižničarka; Slavica Pešut, prof. hrvatskog jezika; Jasmina Špoljar, prof. hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radionice, filmske projekcije, grupno čitanje i recitiranje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	travanj, 2025.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Projektor, laptop i različiti potrošni materijal
EVALUACIJA	Objava aktivnosti na stranicama Škole i na društvenim mrežama

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ	Božica Šamija, Ankica Funarić
RAZRED	4. a, 3. i 4. c
PLANIRANI BROJ SATI	
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati način uzgoja žitarica i pečenje kruha. Pripremiti izložbu proizvoda od brašna, naučiti praviti rezance, kruh, pripremiti školsku priredbu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati pozitivan odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini Slavonije kao i kulturu odnosa prema kruhu i plodovima zemlje. Razvijati naviku zdravog života, umjerene i pravilne ishrane kao i stvaranje ugodnog razrednog ozračja zajedničkim doprinosom učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice 4. a 3. i 4. c razreda sa svojim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Timski rad, istraživanje, praćenje izrade kruha, likovni radovi, postavljanje izložbe za Dane kruha i održavanje školske priredbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Listopad 2024. godine.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Proizvodi i materijal potreban za postavljanje izložbe jesenskih plodova, brašno,...”brdo”, vreteno...
EVALUACIJA	Praćenje učenika tijekom projekta izrade na “brdo” rezanaca, prezentacija projekta, likovnih radova, izložba proizvoda od brašna i plodova zemlje za Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ	Ivana Benković
RAZRED	5. - 8.r.
PLANIRANI BROJ SATI	20
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Projekt: Novo ruho
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticanje učenika na izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskoga rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Površinska zaštita i dekorativno uređivanje unutarnjih i vanjskih zidnih i podnih površina, površinska zaštita metalnih površina unutar školskog prostora
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivana Benković i učenici 5. - 8.r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Iznošenje ideja. Izrada tehničke dokumentacije. Priprema površine za površinsku zaštitu (brušenje, čišćenje). Premazivanje površine adekvatnom bojom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rujan 2024.-lipanj 2025.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Boja za unutarnje i vanjske zidne površine, premazi za metal i drvo, akrilne boje
EVALUACIJA	Izvještaj o projektu nakon provođenja.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ	Ivana Benković
RAZRED	5. - 8.r.
PLANIRANI BROJ SATI	16
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Projekt: Božićno svjetlo
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticanje učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskoga rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dekorativni predmeti: Božićne jasllice i Božićni svijećnjaci
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivana Benković, Učenici 5.-8.r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrada tehničke dokumentacije, ocrtavanje na šperploči, izrezivanje pozicija na stroju Unimat1 Basic, sastavljanje i lijepljenje pozicija, površinska zaštita i ukrašavanje. Izrada kalupa, miješanje i izlivanje smjese vode i gipsa u kalupe.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Studen-prosinac 2024.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Šperploča 3x200x500mm 15 komada, drvofigs, akrilne boje, gips 3 kg, lampice na baterije
EVALUACIJA	Izveštaj o projektu nakon provođenja. Presentacija radova u prostorima škole

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ	Ivana Benković
RAZRED	5. - 8.r.
PLANIRANI BROJ SATI	10
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Projekt: Pisanica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticanje učenika za izvannastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskoga rada.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dekorativni predmeti povodom blagdana Uskrs (pisanice, košarice, vaze i sl.)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ivana Benković, Učenici 5.r.-8.r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prikupljanje stare plastične ambalaže (vrećice, boce). Osmišljavanje ideja. Izrada tehničke dokumentacije. Izrada predmeta prema tehničkoj dokumentaciji.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	veljača -travanj 2025.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Šperploča 3x200x500mm 5 komada, drvofigs, akrilne boje, gips 5 kg, baloni, kudeljno uže, kolaž papir, tekuće ljepilo za papir
EVALUACIJA	Izvještaj o projektu nakon provođenja. Presentacija radova u prostorima škole

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ	Mira Špoljar i Jelena Turčić
RAZRED	5.-8.raz. - Mladi geografi, učenici na dodatnoj iz prirode
PLANIRANI BROJ SATI	10
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Svjetski dan voda 22. ožujka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježiti Svjetski dan voda Razvijati eko svijet važnosti i očuvanju vode na Zemlji.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširiti znanja o vodama. Istražiti vode zavičaja i njihovu kvalitetu. Kreativno se izražavati. Raditi u timu i odgovorno izvršavati zadatke.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice prirode i geografije, učenici na dodatnoj grupi i drugi koji žele sudjelovati.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sakupiti, načiniti i izložiti prikupljene materijale na temu voda. Mikroskopom promatrati vode našeg naselja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	veljača - ožujak
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Hamer papir, računalo, printer, papiri u boji, škare, ljepilo, prikupljeni materijali, mikroskop
EVALUACIJA	Urediti pano u holu škole, učionici geografije i prirode

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/CA	Gordana Degmečić
RAZRED	5.-8.
PLANIRANI BROJ SATI	10
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dan sporta
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje tehničko-taktičkih elemenata nogometa i rukometa
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uključivanje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti. Razvijanje sportskog duha, upornosti, borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nastavnica Gordana Degmečić i učenici od 5. -8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će sudjelovati na međuškolskom natjecanju
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj 2024.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Sportska dvorana, nogometne i rukometne lopte.
EVALUACIJA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanju. Detaljna analiza natjecanja.

VODITELJ/CA	Mirta Funarić
RAZRED	1.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	285
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Abeceda prevencije
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</p> <p>2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</p> <p>3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</p> <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje. Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razredima.</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Razrednici od 1.-8.razreda</p> <p>Podrška: ravnatelj, voditelji ŠPP, stručni suradnici.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>Po 5 radionica u svakom razredu na temu razvoja samopoštovanja i pozitivne slike o sebi tijekom listopada i studenog. Po 5 radionica u svakom razredu na temu razvoja suradničkih socijalnih vještina tijekom prosinca, siječnja i veljače. Po 5 radionica u svakom razredu na temu razvoja vještina nenasilnog rješavanja sukoba tijekom ožujka, travnja i svibnja.</p>
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	<p>Škole će u rujnu dobiti:</p> <p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p> <p>Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa.</p> <p>Radni listovi, hamer papir, računalo, projektor, printer, papiri u boji.</p>

EVALUACIJA	Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM. Završno izvješće projekta.
------------	--

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/CA	Mirta Funarić
RAZRED	1.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Svjetski dan mentalnog zdravlja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Promicanje važnosti mentalnog zdravlja te destigmatizacija osoba narušenog mentalnog zdravlja.
NAMIJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s pojmom mentalnog zdravlja te podići svijest o važnosti brige za mentalno zdravlje, što učiniti kada je mentalno zdravlje narušeno te gdje potražiti pomoć.
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	Psihologinja, pedagoginja, učenici od 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radionice, izrada panoa, debata
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Listopad 2024.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Računalo, projektor, printer, hamer papir, papir u boji
EVALUACIJA	Upitnik na kraju radionice, objava na web stranici škole

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/CA	Mirta Funarić
RAZRED	1.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	5
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Mama, budi zdrava! - nacionalni projekt
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Promicanje Nacionalnog programa za rano otkrivanje raka i poticanje mladih žena na brigu o zdravlju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt se provodi s ciljem osvješćivanja žena o brizi za vlastito zdravlje. Svjedoci smo pobola žena svih dobi od zloćudnih bolesti osobito raka dojke, kao i često kasnog otkrivanja bolesti što značajno smanjuje šanse za izlječenje. Jedna od glavnih briga oboljeloj ženi u tom trenutku postaje što će biti s djecom. Djeca imaju snažan utjecaj na roditelje i odluke koje roditelji donose te mogu potaknuti njihovo odgovornije ponašanje i stoga smo osmislili projekt u kome djeca sudjeluju u prenošenju preventivnih i edukativnih poruka/letaka majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potaknuli na redovitije kontrolne preglede.
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	Psihologinja, pedagoginja, učenici od 1.-8. razreda, udruga "Sve za nju"
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Snimanje kratkog videa ili fotografiranje učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Listopad 2024.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Baloni, edukativni letci
EVALUACIJA	Objava na web stranici škole

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/CA	Marija Lukačević, Mira Špoljar
RAZRED	5.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	6
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Mjesec borbe protiv ovisnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osvijestiti i educirati učenike o postojanju problema ovisnosti. Potaknuti ih na izbjegavanje različitih sredstava ovisnosti i kvalitetnije provođenje slobodnog vremena.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati zanimanje učenika za istraživanje i upoznavanje proširenih sadržaja. Razvijati kreativnost, sposobnosti istraživačkog rada te odgovornost u izvršavanju zadataka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pedagoginja, učiteljica biologije i učenici od 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radionice, izrada plakata ili prezentacija, istraživanje literature ili korištenje IKT tehnologije, uređenje panoa, anketa, obrada i analiza rezultata i slične aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	studeni - prosinac 2024.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Različit radni materijal (papir, hamer papir, škare , ljepilo, flomasteri...)
EVALUACIJA	Izložba u holu matične škole, predstavljanje rezultata drugim učenicima.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/CA	Magdalena Mikulić
RAZRED	5.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Večer matematike
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija matematike, stvaranje pozitivnog stava prema matematici i širenje osnovne matematičke kulture.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kroz različite interaktivne radionice poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanjem u zabavnim aktivnostima otkriti zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvoriti nove ideje, proučavati i poticati učenike na dokaze različitih matematičkih problema
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nositelj: učiteljica Magdalena Mikulić Sudionici: učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje učenika u pripremljenim aktivnostima (rješavanje zadataka kroz igru, istraživanje,..)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	prosinac 2024. u večernjim satima
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Različit radni materijal (papir, hamer papir, škare , ljepilo, flomasteri, projektor, laptop,...)
EVALUACIJA	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u zadanim aktivnostima, fotografije i materijali nastali pri provedbi projekta.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/CA	Magdalena Mikulić
RAZRED	5.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	3
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dan broja Pi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija matematike, stvaranje pozitivnog stava prema matematici i širenje osnovne matematičke kulture.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježavanje Dana broja π , upoznavanje učenike s pojmom broja π i njegovom primjenom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nositelj: učiteljica Magdalena Mikulić Sudionici: učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Školsko natjecanje u izricanju decimala broja π . Ukrašavanje pano te aktivnosti za učenike predmetne nastave. Učenici 7. odradit će istraživački projekt otkrivanja broja π .
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ožujak 2025.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Različit radni materijal (papir, hamer papir, škare , ljepilo, flomasteri,)
EVALUACIJA	Rezultati natjecanja u izricanju znamenki broja Pi. Pano u holu školu.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/CA	Maja Benić, Mirna Eskeričić
RAZRED	1.a-4.a; 5.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4-5
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Europski dan jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike i djelatnike škole sa datumom obilježavanja Europskog dana jezika , poticati komunikaciju na stranim jezicima u zabavnom okruženju, upoznati učenike sa specifičnostima jezika koji su prisutni u Europi, ukrasiti školu za Europski dan jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osvijestiti učenike o važnosti učenja stranih jezika , promicati bogatu i kulturnu raznolikost Europe, promicati cjeloživotno učenje stranih jezika u školi i izvan nje, poboljšati učenikovo samopouzdanje u korištenju stranog jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nositelj: učiteljice Maja Benić i Mirna Eskeričić Sudionici: učenici razredne nastave (Vrpolje) i predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Likovne metode, ukrašavanje panoa , izrada digitalnih sadržaja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rujan 2025.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Različiti radni materijal (papir, hamer papir, škare , ljepilo, flomasteri,)
EVALUACIJA	Prezentacija radova Europski dan jezika

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/CA	Zavod za javno zdravstvo BPŽ
RAZRED	7.-8. razred
PLANIRANI BROJ SATI	5
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Prevenција ovisnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike, roditelje i djelatnike škole s vrstama ovisnosti te posljedicama ovisnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt obuhvaća educiranje i informiranje roditelja, obrazovno-odgojnih djelatnika i šire javnosti o ovisnostima te sprječavanje i suzbijanje bolesti koje su posljedica uzimanja svih tvari koje mogu izazvati ovisnost te rad s osobama pod povećanim rizikom za razvoj ovisnosti (učenici 7. i 8. razreda).
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tamara Brezičević, Zavod za javno zdravstvo Brodsko-posavske županije PU Brodsko-posavska
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Edukativna predavanja: Učiteljsko vijeće Tema: Različite ovisnosti, jedan cilj - uloga službi za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti Roditeljski sastanci: Tema: Od droge do ekrana - sveobuhvatni pristup borbi protiv ovisnosti Predavanje za učenike 8. razreda o alkoholu - suradnja s PU Brodsko-posavskom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2. polugodište školske godine 2024./2025.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Laptop, projektor, radni listovi.
EVALUACIJA	Upitnik na kraju projekta, objava na web stranici škole.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/CA	Hrvatski autoklub
RAZRED	1. razred
PLANIRANI BROJ SATI	3
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vidjeti i biti viđen
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati se sa sigurnim načinom ponašanja u prometu te karakterističnim opasnostima kojima su djeca izložena u prometu, učiti kako sigurno prelaziti cestu i koristiti nogostup, prepoznati znakove koje vozači daju u prometu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Podizanje svijesti za sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	Hrvatski autoklub, učiteljice 1. razreda, učenici, polaznici predškole Dječjeg vrtića "Zvrk"
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Interaktivno predavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Škola nema financijskih izdataka.
EVALUACIJA	Kviz, objava na web stranici škole.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ	Marica Begić
RAZRED	5. b
PLANIRANI BROJ SATI	4
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Projekt: Korizma/Uskrs (Isusov križ)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike sa značenjem Isusova križa: da se djeca upoznaju s Isusovom mukom ta da rastu u ljubavi prema Kristu bližnjemu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ponuditi učenicima da kroz male detalje i jednu vrstu igre upoznaju značenje i važnost korizmenog vremena učeći ih kršćanske običaje: umivanje u cvijeću, izrađivanje križa, molitvu križnog puta i sl.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Marica Begić, učenici 5. a i 5. b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrada križa, bojanje sličica, izrada knjižica s materijalima za molitvu i izrada panoa u holu škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ožujak/travanj 2025.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Tvrđi papir (karton ili filc), neka druga tkanina ili drvo, papir i drugi radni materijal.
EVALUACIJA	Pano u holu škole, izrada knjižica s molitvama za svaki dan

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ	Marica Begić
RAZRED	5. b
PLANIRANI BROJ SATI	4
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Projekt: Advent/Božić
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Duhovna izgradnja učenika i djelatnika škole kroz molitvu, pjesmu , biblijske tekstove, te svečano paljenje svijeća kroz četiri tjedna.Poticanje učenika i djelatnika na zajedništvo, mir, ljubav, nadu, vjeru i radost (simbolika četiriju svijeća)u iščekivanju Božića
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i djelatnicima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Marica Begić, učenici 5. b razreda i njihovi roditelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrada velikog adventskog vijenca u holu škole. Prigodan duhovni program sastavljen od molitve, čitanja biblijskih tekstova, pjesme i paljenja svijeće za vrijeme velikog odmora svakog ponedjeljka kroz četiri tjedna Došašća.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Studeni-prosinac 2024.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Četiri drvena panja, borovina, četiri velike svijeće, ukrasne kuglice za bor, ljubičasto (crveno, bijelo ili zlatno) platno, ukrasni papir, mrežice, i drugi prigodni materijal za ukrašavanje.
EVALUACIJA	Objava na web stranici škole,razgovor s učenicima i djelatnicima škole

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ	Marica Begić
RAZRED	Učenici 5.- 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dan obitelji
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati svijest kod učenika o ulozi obitelji u životu svakog čovjeka, podršci i pomoći između članova unutar obitelji. Naglasiti važnost zdravih obiteljskih odnosa i uspjeha pojedinca.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Podizanje svijesti o važnosti obitelji i njezinu značaju u društvu. Obitelj je ta od koje kreće razvoj i odgoj djeteta, ona je svojim poticajnim ciljevima začetnik usađivanja bitnih obilježja djetetu (mir, zajedništvo, tolerancija..), stoga je izuzetno važno kod djece od najranije dobi osvještavati važnost obitelji, vrijednost roditelja, braće i sestara, baka i djedova te svih ostalih članova zajednice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Marica Begić, učitelji predmetne nastave i učenici od 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Različite igre, radionice, natjecanja, druženje djece i roditelja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj, 2025.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Različiti sportski rekviziti za natjecanja, društvene igre, audio/video oprema, uže za preskakanje, baloni, deke i drugi prigodni materijali za igru i druženje
EVALUACIJA	Objava na web stranici škole

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/CA	Mood Media, A1, Centar za sigurniji internet
RAZRED	7.-8.
PLANIRANI BROJ SATI	3
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Gen Z akademija
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati se s opasnostima interneta, pružiti uvid u rad influencera te osvijestiti koje odgovornosti i uloge imaju, razgovarati o neprimjerenim sadržajima na internetu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Podizanje svijesti za sigurno i odgovorno korištenje tehnologije i kreiranja sadržaja na društvenim mrežama, osvijestiti koji utjecaj imaju neprimjereni sadržaji na mentalno zdravlje i svakodnevno funkcioniranje
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mood Media, A1, Centar za sigurniji internet, učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Interaktivno predavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske 2024./25. godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Škola nema financijskih izdataka.
EVALUACIJA	Kviz, objava na web stranici škole.

Ovaj Školski kurikulum je donesen na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 151/22 i 156/23) i članaka 12.i 13. Statuta Osnovne škole "Ivan Meštrović" Vrpolje. Školski odbor na sjednici održanoj 3. listopada 2024. godine usvojio ga je na prijedlog Učiteljskog vijeća, a nakon prethodnog mišljenja Vijeća roditelja.

KLASA: 602-12/24-01/1
URBROJ: 2178-11-1-24-1

U Vrpolju, 3. listopada 2024. godine

Predsjednica Školskog odbora:
Marijana Klaić, diplomirana učiteljica



Ravnatelj:
Josip Funarić, dipl.ing.





