

OSNOVNA ŠKOLA IVAN MEŠTROVIĆ, VRPOLJE

ŠKOLSKI KURIKULUM

2025./26.

SADRŽAJ

1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM.....	3
2. ŠKOLSKI KURIKULUM.....	4
3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE.....	5
4. IZBORNA NASTAVA	6
4.1. Izborna nastava – vjeronauk	6
4.2. Izborna nastava – informatika	14
4.3. Izborna nastava - njemački jezik	20
5. DOPUNSKA NASTAVA.....	25
5.1. Dopunska nastava - hrvatski jezik	25
5.2. Dopunska nastava - matematika	31
5.3. Dopunska nastava – engleski jezik.....	37
6. DODATNA NASTAVA	40
6.1. Dodatna nastava – hrvatski jezik.....	40
6.2. Dodatna nastava – engleski jezik	41
6.3. Dodatna nastava – matematika	42
6.4. Dodatna nastava – geografija.....	48
7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	49
8. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	74
9. PROJEKTI	86

1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika te izradbu predmetnih kurikuluma temeljenih na razrađenim postignućima odgojno-obrazovnih područja.

Opis, ciljevi i očekivana učenička postignuća odgojno-obrazovnih područja te opis i ciljevi međupredmetnih tema pomažu školama da lakše povezuju nastavne predmete, racionaliziraju nastavu te ju obogate izbornom i fakultativnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima sukladno svojem profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice.

Suvremeni pristup izradbi i razvoju nacionalnoga kurikuluma sve više decentralizira i demokratizira ovaj proces te uključuje i širi odgovornost za promjene na odgojitelje, učitelje, nastavnike, stručne suradnike i ravnatelje te ostale važne sudionike i korisnike obrazovanja – roditelje, djecu, učenike, članove lokalne i regionalne zajednice, socijalne partnere i druge.

2. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum, uz službene predmetne kurikulume, obuhvaća i druge kurikulume/programe i sadržaje koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, kao i ono po čemu je škola prepoznatljiva.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima škola teži ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za rad i život naše škole.

3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

VIZIJA

Vizija škole je odgoj i obrazovanje sretnog, uspješnog i odgovornog učenika koji se razvija uz poticaj učitelja uz podršku svih ostalih dionika odgojno-obrazovnog procesa (roditelja, lokalne zajednice).

MISIJA

Osigurati kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, grupni rad, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu) te poticati razvoj opće kulture.

Poticati osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja.

Poticati i pripremati učenike za cjeloživotno učenje te poticati i omogućavati kontinuirani profesionalni razvoj zaposlenika.

Otvorenom komunikacijom stvarati toplo, sigurno i poticajno okružno za osobni rast i razvoj učenika te učiti jedni od drugih, pomagati jedni drugima i aktivno slušati jedni druge pazeći pritom na individualnost učenika.

Poticati razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, disciplina te njegovati moralne i etičke vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba.

Njegovati stvaralaštvo i kreativnost i pružati svu dostupnu stručnu pomoć.

Skrbiti za učenike s teškoćama u učenju te za darovite učenike.

Suradivati s roditeljima i lokalnom zajednicom te poticati partnerske odnose.

Brinuti za okoliš.

4. IZBORNA NASTAVA

4.1. Izborna nastava – vjeronauk

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJI	Stjepan Špoljar, Marica Begić, Kristina Jakobović
RAZRED	1.a, 1.b, 1.c
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu i u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025. /2026. Izvođenje nastave: 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Usmeno vrednovanje. Elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJI	Stjepan Špoljar, Marica Begić, Kristina Jakobović
RAZRED	2.a, 2.b, 2.c
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu i u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelji i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025. /2026. Izvođenje nastave: 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Usmeno vrednovanje. Elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJI	Stjepan Špoljar, Marica Begić, Kristina Jakobović
RAZRED	3.a, 3.b, 3.c
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu i u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025. /2026. Izvođenje nastave: 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Usmeno vrednovanje. Elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJI	Stjepan Špoljar, Marica Begić, Kristina Jakobović
RAZRED	4.a, 4.b, 4.c
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu i u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025. /2026. Izvođenje nastave: 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Usmeno vrednovanje. Elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ	Stjepan Špoljar
RAZRED	5.a
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu - u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelj i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025. /2026. Prema Kurikulu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Pismeno i usmeno vrednovanje. Elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJICA	Marica Begić
RAZRED	6.a, 6.b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenju, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima koji program izaberu u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelji i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025. /2026. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Pismeno i usmeno vrednovanje. Elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJI	Stjepan Špoljar, Marica Begić
RAZRED	7.a, 7.b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu - u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelj i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025. /2026. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Pismeno i usmeno vrednovanje. Elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ	Stjepan Špoljar
RAZRED	8.a, 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu - u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelj i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025. /2026. Prema Kurikulu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Pismeno i usmeno vrednovanje. Elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja Postignuća učenika se prate opisnim i ocjenjuju brojčanim ocjenama kao u redovnoj nastavi te konačna ocjena ulazi u prosjek općeg uspjeha i upisuje se u svjedodžbu učenika.

4.2. Izborna nastava – informatika

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ	Zvonimir Čičak
RAZRED	1.a, 1.b, 1.c
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Informatički opismeniti učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije te ih pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji izaberu program u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj Zvonimir Čičak i učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoću različitih nastavnih metoda i oblika rada. Samostalan rad na računalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2025./2026., 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Učionica s potrebnom digitalnom opremom.
EVALUACIJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i ishodima. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje i vrednovanje učitelja. Ocjene se unose u rubrike: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ	Zvonimir Čičak
RAZRED	2.a, 2.b, 2.c
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Informatički opismeniti učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije te ih pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji izaberu program u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj Zvonimir Čičak i učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoću različitih nastavnih metoda i oblika rada. Samostalan rad na računalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2025./2026., 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Učionica s potrebnom digitalnom opremom.
EVALUACIJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i ishodima. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje i vrednovanje učitelja. Ocjene se unose u rubrike: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ	Zvonimir Čičak
RAZRED	3.a, 3.b, 3.c
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Informatički opismeniti učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije te ih pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji izaberu program u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj Zvonimir Čičak i učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoću različitih nastavnih metoda i oblika rada. Samostalan rad na računalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2025./2026., 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Učionica s potrebnom digitalnom opremom.
EVALUACIJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i ishodima. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje i vrednovanje učitelja. Ocjene se unose u rubrike: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ	Zvonimir Čičak
RAZRED	4.a, 4.b, 4.c
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Informatički opismeniti učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije te ih pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji izaberu program u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj Zvonimir Čičak i učenici 4.a. 4.b i 4.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoću različitih nastavnih metoda i oblika rada. Samostalan rad na računalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2025./2026., 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Učionica s potrebnom digitalnom opremom.
EVALUACIJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i ishodima. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje i vrednovanje učitelja. Ocjene se unose u rubrike: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ	Zvonimir Čičak
RAZRED	7.a, 7.b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Informatički opismeniti učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije te ih pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji izaberu program u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj Zvonimir Čičak i učenici 7.a i 7.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoću različitih nastavnih metoda i oblika rada. Samostalan rad na računalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2025./2026., 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Učionica s potrebnom digitalnom opremom.
EVALUACIJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i ishodima. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje i vrednovanje učitelja. Ocjene se unose u rubrike: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ	Silvija Damjanović
RAZRED	8.a, 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Informatički opismeniti učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije te ih pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji izaberu program u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Silvija Damjanović i učenici 8.a i 8.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoću različitih nastavnih metoda i oblika rada. Samostalan rad na računalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2025./2026., 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Učionica s potrebnom digitalnom opremom.
EVALUACIJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i ishodima. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje i vrednovanje učitelja. Ocjene se unose u rubrike: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

4.3. Izborna nastava - njemački jezik

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ	Vesna Bukvić
RAZRED	4.a, 4.b, 4.c
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Njemački jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	· usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom · osvijestiti učenike o bitnosti učenja stranog jezika, njegovati njegove vrijednosti i specifičnosti · osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u svakodnevnim situacijama · razviti komunikaciju na stranom jeziku putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama · osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje stranog jezika · upoznati učenike s društveno kulturnim sadržajima · pomoći učenicima u svladavanju predmetnih sadržaja i prevladati teškoće u učenju · pripremiti učenike za samostalno učenje kao temelj cjeloživotnog učenja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjeno zainteresiranim učenicima 4. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Vesna Bukvić i učenici 4. a, 4. b i 4. c razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prema kurikulumu predmeta Njemački jezik – izborna nastava; individualni, grupni i frontalni rad, projekti, terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine, 70 sati, 2 sata tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Troškovi pribora za rad, papira za kopiranje nastavnih listića, hamer papira i materijala za oblikovanje
EVALUACIJA	Opisno i brojčano vrednovanje ishoda učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima; formativno i sumativno.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ	Vesna Bukvić
RAZRED	5.a, 5.b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Njemački jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom • osvijestiti učenike o bitnosti učenja stranog jezika, njegovati njegove vrijednosti i specifičnosti • osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u svakodnevnim situacijama • razviti komunikaciju na stranom jeziku putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama • osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje stranog jezika • upoznati učenike s društveno kulturnim sadržajima • pomoći učenicima u svladavanju predmetnih sadržaja i prevladati teškoće u učenju • pripremiti učenike za samostalno učenje kao temelj cjeloživotnog učenja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjeno zainteresiranim učenicima 5. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Vesna Bukvić i učenici 5. a i 5.b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prema kurikulumu predmeta Njemački jezik – izborna nastava; individualni, grupni i frontalni rad, projekti, terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine, 70 sati, 2 sata tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Troškovi pribora za rad, papira za kopiranje nastavnih listića, hamer papira i materijala za oblikovanje
EVALUACIJA	Opisno i brojčano vrednovanje ishoda učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima; formativno i sumativno

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ	Vesna Bukvić
RAZRED	6.a, 6.b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Njemački jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom • osvijestiti učenike o bitnosti učenja stranog jezika, njegovati njegove vrijednosti i specifičnosti • osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u svakodnevnim situacijama • razviti komunikaciju na stranom jeziku putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama • osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje stranog jezika • upoznati učenike s društveno kulturnim sadržajima • pomoći učenicima u svladavanju predmetnih sadržaja i prevladati teškoće u učenju • pripremiti učenike za samostalno učenje kao temelj cjeloživotnog učenja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjeno zainteresiranim učenicima 6. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Vesna Bukvić i učenici 6. a i 6. b.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prema kurikulumu predmeta Njemački jezik – izborna nastava; individualni, grupni i frontalni rad, projekti, terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine, 70 sati, 2 sata tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Troškovi pribora za rad, papira za kopiranje nastavnih listića, hamer papira i materijala za oblikovanje
EVALUACIJA	Opisno i brojčano vrednovanje ishoda učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima; formativno i sumativno

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ	Vesna Bukvić
RAZRED	7.a, 7.b.
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Njemački jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom • osvijestiti učenike o bitnosti učenja stranog jezika, njegovati njegove vrijednosti i specifičnosti • osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u svakodnevnim situacijama • razviti komunikaciju na stranom jeziku putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama • osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje stranog jezika • upoznati učenike s društveno kulturnim sadržajima • pomoći učenicima u svladavanju predmetnih sadržaja i prevladati teškoće u učenju • pripremiti učenike za samostalno učenje kao temelj cjeloživotnog učenja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjeno zainteresiranim učenicima 7. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Vesna Bukvić i učenici 7. a i 7. b.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prema kurikulumu predmeta Njemački jezik – izborna nastava; individualni, grupni i frontalni rad, projekti, terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine, 70 sati, 2 sata tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Troškovi pribora za rad, papira za kopiranje nastavnih listića, hamer papira i materijala za oblikovanje
EVALUACIJA	Opisno i brojčano vrednovanje ishoda učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima; formativno i sumativno

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ	Vesna Bukvić
RAZRED	8.a, 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Njemački jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	· usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom • osvijestiti učenike o bitnosti učenja stranog jezika, njegovati njegove vrijednosti i specifičnosti • osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u svakodnevnim situacijama • razviti komunikaciju na stranom jeziku putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama • osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje stranog jezika • upoznati učenike s društveno kulturnim sadržajima • pomoći učenicima u svladavanju predmetnih sadržaja i prevladati teškoće u učenju • pripremiti učenike za samostalno učenje kao temelj cjeloživotnog učenja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjeno zainteresiranim učenicima 8. razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Vesna Bukvić i učenici 8. a i 8. b.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prema kurikulumu predmeta Njemački jezik – izborna nastava; individualni, grupni i frontalni rad, projekti, terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine, 70 sati, 2 sata tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Troškovi pribora za rad, papira za kopiranje nastavnih listića, hamer papira i materijala za oblikovanje
EVALUACIJA	Opisno i brojčano vrednovanje ishoda učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima; formativno i sumativno

5. DOPUNSKA NASTAVA

5.1. Dopunska nastava - hrvatski jezik

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Božica Šamija, Ivana Petrović Ačaj, Ankica Funarić
RAZRED	1. a, 1. b, 1. c
PLANIRANI BROJ SATI	18
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualizirati rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi i s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje sadržaja) nisu ovladali gradivom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima kojima je potrebna pomoć za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno svaki drugi tjedan
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Pisanka, nastavni listići
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja.

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Irena Flidr, Dubravka Matić, Anita Čalušić Marković
RAZRED	2. a, 2. b, 2. c
PLANIRANI BROJ SATI	18
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualizirati rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi i s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje sadržaja) nisu ovladali gradivom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima kojima je potrebna pomoć za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno svaki drugi tjedan
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Pisanka, nastavni listići
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Marija Andrić, Ivana Petrović Ačaj, Valentina Tolić
RAZRED	3.a, 3.b, 3.c
PLANIRANI BROJ SATI	18
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualizirati rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi i s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje sadržaja) nisu ovladali gradivom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima kojima je potrebna pomoć za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 3.razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine svaki drugi tjedan po jedan sat
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Pisanka, nastavni listići
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje učenika, rezultati pisanih provjera znanja

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Marijana Klaić, Dubravka Matić
RAZRED	4.a, 4.b
PLANIRANI BROJ SATI	18
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju predviđenih nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju. Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog učenja i vježbanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave. Osposobljavanje za samostalno praćenje nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice 4. razreda te njihovi učenici kod kojih se osjeća potreba za pojačanim radom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad s učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./2026. svaki drugi tjedan po 1 sat.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Listići dopunskog sadržaja, pisanka, fotokopirni papir, udžbenik, vježbenica
EVALUACIJA	Individualno praćenje napredovanja učenika. Razina ostvarenosti ciljeva i zadataka. Primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Slavica Pešut
RAZRED	5.a, 6. a i 6.b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- rad s djecom s poteškoćama u svladavanju gradiva iz hrvatskoga jezika - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na redovnoj nastavi - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju programa
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- poboljšati rezultate nastave hrvatskoga jezika prilagođavanjem nastavnih sadržaja i individualiziranim pristupom učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- nositelj: nastavnica Slavica Pešut - sudionici: učenici 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- usmeno i pisano izražavanje - rješavanje zadataka s ponuđenih listića - individualni rad, rad u paru i rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- po jedan školski sat tjedno u 5. i u 6. razredu tijekom šk. god. 2025./2026. - učenici su obvezni polaziti dopunsku nastavu sve dok ne pokažu napredak u određenim nastavnim cjelinama s kojima su imali poteškoća
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	- bilježnica - udžbenik - radna bilježnica - nastavni listići (nema dodatnih troškova)
EVALUACIJA	- kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Jasmina Špoljar
RAZRED	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- rad s djecom s poteškoćama u usvajanju gradiva iz gramatike i književnosti - vježbanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi - prilagodba nastavnih sadržaja i metoda rada učenicima s poteškoćama u usvajanju gradiva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- poboljšati rezultate nastave hrvatskoga jezika prilagođavanjem nastavnih sadržaja i individualiziranim pristupom učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jasmina Špoljar učenici 7.a, 8.b, 8.a i 8. b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- rješavanje nastavnih listića s prilagodbom sadržaja - rad u skupini i u paru - zajedničko rješavanje pojedinih zadataka - rješavanje uz pomoć i poticaj
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine - ako učenici pokažu napredak u učenju te usvajanju nastavnoga gradiva, na dopunsku nastavu dolazit će prema potrebi
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	- bilježnica - udžbenik - nastavni listići - radna bilježnica - nema dodatnih troškova
EVALUACIJA	- kontinuirano praćenje napretka i uspjeha tijekom cijele nastavne godine - evaluacija pisanih i usmenih provjera

5.2. Dopunska nastava - matematika

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Božica Šamija, Ivana Petrović Ačaj, Ankica Funarić
RAZRED	1. a, 1. b, 1. c
PLANIRANI BROJ SATI	17
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualizirati rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi i s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje sadržaja) nisu ovladali gradivom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima kojima je potrebna pomoć za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno svaki drugi tjedan
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Matematička pisanka, nastavni listići
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Irena Flidr, Dubravka Matić, Anita Čalušić Marković
RAZRED	2. a, 2. b, 2. c
PLANIRANI BROJ SATI	17
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualizirati rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi i s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje sadržaja) nisu ovladali gradivom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima kojima je potrebna pomoć za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Matematička pisanka, nastavni listići
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Marija Andrić, Ivana Petrović Ačaj, Valentina Tolić
RAZRED	3.a, 3.b, 3.c
PLANIRANI BROJ SATI	17
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualizirati rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi i s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje sadržaja) nisu ovladali gradivom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima kojima je potrebna pomoć za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine svaki drugi tjedan po jedan sat
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Matematička pisanka, nastavni listići
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka učenika, rezultati pisanih provjera znanja

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Marijana Klaić, Dubravka Matić
RAZRED	4.a, 4.b
PLANIRANI BROJ SATI	17
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ovladavanje tehnikama računanja prirodnim brojevima do milijun. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje matematičkih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoć u svladavanju gradiva učenicima koji sporije ili teže usvajaju nastavu gradivo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice 4. razreda i njihovi učenici kod kojih se osjeća potreba za pojačanim radom u cilju svladavanja osnovnih matematičkih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad s učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./2026. svaki drugi tjedan 1 sat.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Matematička bilježnica, listići za dopunsku nastavu, udžbenik, radna bilježnica, zbirka zadataka.
EVALUACIJA	Napredak učenika pratit će se kroz redovito opisno praćenje rada i kroz rezultate postignute na testovima

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Silvija Damjanović
RAZRED	5.a, 7.a, 7.b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju redovnog programa nastave matematike prilagođavanjem, vježbanjem i ponavljanjem određenih nastavnih sadržaja. Motivirati učenike te im povećati samopouzdanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima da lakše prate redovnu nastavu te ostvare napredak.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nositelj: učiteljica Silvija Damjanović Sudionici: učenici petih i sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje zadataka s ponuđenih listića, ponavljanje nastavnih sadržaja individualno, u paru ili u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Bilježnica, udžbenik, radni listići.
EVALUACIJA	Kontinuirano praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja kao smjernica za daljnji plan rada, te aktivnosti za svakog učenika posebno.

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Magdalena Mikulić
RAZRED	6.a, 6.b, 8.a, 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju redovnog programa nastave matematike prilagođavanjem, vježbanjem i ponavljanjem određenih nastavnih sadržaja. Motivirati učenike te im povećati samopouzdanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima da lakše prate redovnu nastavu te ostvare napredak.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nositelj: učiteljica Magdalena Mikulić Sudionici: učenici šestih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje zadataka s ponuđenih listića, ponavljanje nastavnih sadržaja individualno, u paru ili u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dva sata tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Bilježnica, udžbenik, radni listići
EVALUACIJA	Kontinuirano praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja kao smjernica za daljnji plan rada, te aktivnosti za svakog učenika posebno.

5.3. Dopunska nastava – engleski jezik

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Mirna Eskeričić
RAZRED	5., 6. a/b, 7. a/b, 8. a/b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Engleski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualizirani rad s učenicima i pomoć pri svladavanju sadržaja redovnog programa. Rad s učenicima koji zbog drugih okolnosti (izostanci, bolest, otežano razumijevanje sadržaja) nisu savladali gradivo. Motivacija učenika te rad na povećanju njihovog samopouzdanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kontinuiranom radom pomoći učenicima lakše pratiti redovnu nastavu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nositelj: učiteljica. Sudionici: učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad s učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan školski sat tjedno. U slučaju da učenici pokažu napredak, na sate će dolaziti po potrebi.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	- bilježnica - radna bilježnica - udžbenik - radni listići - ploča - projektor
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka učenika.

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Maja Benić
RAZRED	4.a, 4.b, 3.c
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Engleski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Približiti i olakšati nastavne sadržaje engleskog jezika te omogućiti učenicima lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja engleskog jezika. Omogućiti učenicima napredovanje u stjecanju znanja uvažavajući sposobnosti učenika i nastavnog programa engleskog jezika trećeg i četvrtog razreda.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualna pomoć učenicima u savladavanju nastavnog programa iz engleskog jezika. Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Maja Benić Učenici 4.a,4.b i 3.c razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualan rad s učenikom, instruktivna pomoć učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2025./2026., 1 sat tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Bilježnica, udžbenik, nastavni listići
EVALUACIJA	Opisno praćenje rada i ocjenjivanje usvojenosti sadržaja iz engleskog jezika na redovnoj nastavi

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Mira Špoljar
RAZRED	7.a, 7.b. 8.a i 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Kemija
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje iz kemije za 7. i 8. razred. Usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Produbljivanje osnovnih znanja o kemijskim pojavama i procesima. Razvijanje kemijske pismenosti i razumijevanja osnovnih kemijskih pojmova.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima da prate redovnu nastavu s manje poteškoća i usvoje osnovne pojmove iz kemije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nositelj: učiteljica Mira Špoljar Sudionici: učenici sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava realizirat će se individualiziranim radom, radom u paru i dodatnim objašnjenjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Bilježnica, udžbenik, nastavni listići
EVALUACIJA	Napredak učenika pratit će se kroz redovito opisno praćenje rada i kroz rezultate postignute na testovima

6. DODATNA NASTAVA

6.1. Dodatna nastava – hrvatski jezik

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Slavica Pešut
RAZRED	7. i 8. razred
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je dodatnoga rada iz hrvatskog jezika razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti kod nadarenih učenika te stvaranje dodatnog zanimanja za sadržaj hrvatskoga jezika, a također ih i osposobiti za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatni rad je namijenjen učenicima koji pokazuju dodatni interes prema sadržajima nastave hrvatskoga jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- nositelj: nastavnica Slavica Pešut - sudionici: učenici sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja - individualni rad, rad u paru i rad u grupi - frontalni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- jedan školski sat tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će se putem škole (materijali, nastavni listići...)
EVALUACIJA	Na dodatnoj nastavi pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada i rezultatom na natjecanjima utvrdit će se stupanj rada na satovima dodatne nastave. Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada.

6.2. Dodatna nastava – engleski jezik

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Mirna Eskeričić
RAZRED	7. i 8. razredi
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Engleski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti kod nadarenih učenika, stvaranje dodatnih znanja iz područja engleskog jezika te priprema za natjecanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Za nadarene učenike koji pokazuju interes za sadržaje koji nisu obuhvaćeni standardni programom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nositelj: učiteljica Sudionici: učenici sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja - individualni rad, rad u paru i rad u grupi - frontalni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan školski sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će se putem škole (materijali, nastavni listići...)
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika te analiza rezultata natjecanja.

6.3. Dodatna nastava – matematika

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Ivana Petrović Ačaj, Ankica Funarić
RAZRED	1.b, 1 c
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijanje apstraktnog i logičkog mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nadarenim učenicima koji pokazuju dodatni interes za svladavanjem zahtjevnijeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovnim programom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru i skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Nastavni listići, računalo
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Irena Flidr, Dubravka Matić, Anita Čalušić Marković
RAZRED	2. a, 2. b, 2. c
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijanje apstraktnog i logičkog mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nadarenim učenicima koji pokazuju dodatni interes za svladavanjem zahtjevnijeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovnim programom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru i skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Nastavni listići, računalo
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Marija Andrić, Ivana Petrović Ačaj, Valentina Tolić
RAZRED	3.a, 3.b, 3.c
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijanje apstraktnog i logičkog mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nadarenim učenicima koji pokazuju dodatni interes za svladavanjem zahtjevnijeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovnim programom
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru i skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Nastavni listići, računalo
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Marijana Klaić, Dubravka Matić, Ankica Funarić
RAZRED	4.a, 4.b, 4.c
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti učenika na području matematike i interesa za rješavanje problemskih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Omogućiti darovitim učenicima i učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog programa, produbljivanje znanja, razvijanje vještina i interesa za sve sadržaje iz matematike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice 4.a, b i c razreda te njihovi učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje zadataka i zadataka sa školskih i županijskih natjecanja. Individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./2026. jedan sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Dodatni nastavni listići, matematička bilježnica, radni materijali, zbirka zadataka.
EVALUACIJA	Pisane i usmene provjere učenika, zajedničke analize i rasprave o rezultatima njihovog rada, rezultati na natjecanjima

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Silvija Damjanović
RAZRED	5.a, 7.a, 7.b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje matematičko – logičkih sposobnosti učenika. Proširivanje matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća, produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike, primjena matematičkog znanja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, razvijanje samostalnosti u rješavanju zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za matematiku omogućiti produbljivanje i proširivanje njihovog znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nositelj: učiteljica Silvija Damjanović Sudionici: učenici petih i sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje složenijih zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Zadaci s prethodnih natjecanja, dodatna literatura.
EVALUACIJA	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, rezultati s natjecanja.

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Magdalena Mikulić
RAZRED	8.a, 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje matematičko – logičkih sposobnosti učenika. Proširivanje matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća, produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike, primjena matematičkog znanja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, razvijanje samostalnosti u rješavanju zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za matematiku omogućiti produbljivanje i proširivanje njihovog znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nositelj: učiteljica Magdalena Mikulić Sudionici: učenici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje složenijih zadataka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Zadaci s prethodnih natjecanja, dodatna literatura
EVALUACIJA	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, rezultati s natjecanja.

6.4. Dodatna nastava – geografija

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Jelena Turčić
RAZRED	kombinirana grupa
PLANIRANI BROJ SATI	52,5
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Geografija
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati sposobnosti i vještine za sadržaje iz geografije. Proširiti znanja i interese za predmet. Poticati kreativnost. Obilježiti planirane dane uređenjem panoa, igrama, kvizovima i slično.. Izraditi projekt prema želji učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremiti učenike za natjecanje. Razvijati istraživačke sposobnosti, odgovornost i točnost u radu. Vježbati usmena izlaganja, načine istraživanja i predstavljanja u različitim okolnostima. Namijenjen je učenicima koji imaju razvijene geografske sposobnosti i vještine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj geografije i prirode, učenici, roditelji.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje dodatnih zadataka, izrada plakata, istraživanje, fotografiranje, izrada prezentacija, izložbe ili uređenje panoa i druge aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Radni zadatci, testovi proteklih natjecanja, računalno, projektor, kopirni uređaj, papir raznih formata., ljepilo, škare, boje, markeri i drugo.
EVALUACIJA	Natjecanja, uređen pano, usmena izlaganja na nastavi, prezentacije, vrednovanje i samovrednovanje rada.

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PODRUČJE	Izvannastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Stjepan Špoljar
RAZRED	5a,6a,6b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Izviđači
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj tjelesnih, umnih, osjećajnih, društvenih i duhovnih potencijala djece i mladih kao pojedinaca i kao odgovornih građana lokalne, nacionalne i međunarodne zajednice.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Doprinositi odgoju i obrazovanju mladih kroz sustav vrijednosti temeljen na izviđačkom zavjetu i zakonima, pomoći izgraditi bolji svijet u kojem su ljudi ispunjeni kao osobe i imaju konstruktivnu ulogu u društvu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelj i učenici izviđačke skupine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Logorovanje, pionirstvo, preživljavanje, spašavanje, planinarenje, prirodnjaštvo, izviđanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2 sata tjedno tijekom školske godine 2025/2026.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Bilježnica, radni listići, računalo ili tablet, šator, kompas, razni ručni alati. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Individualno praćenje učenika.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Stjepan Špoljar
RAZRED	8a,8b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronaučna grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme. razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pripremiti učenike za ekipno natjecanje iz vjeronauka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelj i učenici vjeronaučne skupine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedično odnose u sadržaju vjeronaučne građe.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025/2026.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Bilježnica, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Individualno praćenje učenika.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Ivana Petrović Ačaj
RAZRED	1.b,2.b,3.b i 4.b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Likovna grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati interes i sklonost za likovno izražavanje i stvaralaštvo. Omogućiti učenicima izražavanje likovnom pismenosti. Poticanje kreativnosti i originalnosti u likovnom izražavanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati samostalnost, suradnički odnos i nesebičnost te poštivanje svoga rada i radova drugih. Poticati zanimanje za kulturnu baštinu te njegovati pozitivan odnos prema tradiciji
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici od 1.- 4.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni oblik rada, rad u paru i rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Likovni pribor, udžbenici, mape, pribor za različite tehnike, časopisi
EVALUACIJA	Vrednovanje učeničkih uradaka, samovrednovanje, sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole kroz izložbe i uređenje školskog panoa.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Anita Čalušić Marković
RAZRED	1.c, 2. c, 3.c, 4.c
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Pjevački zbor PŠ Perkovci
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razviti vokalne i glazbene vještine učenika. Usvojiti tehnike pravilnog pjevanja i disanja. Naučiti interpretirati različite glazbene stilove. Promicati timski rad i suradnju kroz zajedničko pjevanje, estetsko iskustvo i osjetljivost na vokalno izražavanje, stvaranje harmonija. Steći iskustvo u izvođenju pred publikom kroz nastupe i koncerte. Osnažiti samopouzdanje učenika u izvođenju pred publikom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjen je učenicima od prvog do četvrtog razreda, koja će kroz igru i pjesmu razvijati svoje glasovne sposobnosti, učiti osnovne glazbene pojmove, osjećaj za timski rad te pružiti priliku za socijalizaciju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Anita Čalušić Marković i učenici 1.c, 2.c, 3.c i 4.c razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Redovite probe jednom tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Blažinčić, S., Metode pjevačkog disanja u radu s djecom rane i predškolske dobi Farhi Donna, Knjiga o disanju Lhotka-Kalinski, Ivo, Umjetnost pjevanja Notni zapisi, zbirke pjesama, računalo, zvučnici
EVALUACIJA	Redovito praćenje napretka učenika kroz probe i nastupe.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Maja Benić
RAZRED	1.-4.c
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Folklorna grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obogatiti kulturni i društveni život učenika, razvijati umjetnički izraz učenika. Razvijati ritamske sposobnosti i vještine različitih pokreta za izražavanje kroz glazbu i ples. Usvajati tradicionalne dječje pjesme, plesove i igre. Razvijati temeljna znanja, pozitivna stajališta i ljubav prema tradicionalnim vrijednostima zavičaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za tradicionalne pjesme, plesove, običaje i nekadašnji način života.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici područne škole Stari Perkovci (1.c,2.c,3.c,4.c)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje novih pjesama i plesnih koraka, povezivanje u sekvence, uvježbavanje i konačno formiranje koreografije. Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Notni predlošci, instrumentalni predlošci, knjige s pjesmama i plesovima, laptop, zvučnici
EVALUACIJA	Praćenje napretka učenika kroz probe i nastupe.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Irena Flidr
RAZRED	1.a, 2. a, 3. a i 4. a
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Kreativna radionica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba; upoznati učenike s različitim likovnim tehnikama, proširivati znanje iz likovne kulture i ekologije, poticati učenike na estetsko uređenje, njegovati kulturnu baštinu i ekološku svijest, povezivati različite oblike izražavanja (scensko, glazbeno, likovno, verbalno, taktilno, auditivno i vizualno izražavanje).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati pozitivan stav prema prirodi i zavičaju te omogućiti učenicima kreativno provođenje slobodnog vremena.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 1. a, 2. a, 3. a i 4. a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni oblik rada, rad u paru i rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Likovni pribor, prirodni materijali
EVALUACIJA	Vrednovanje učeničkih uradaka, samovrednovanje, sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Helena Degmečić
RAZRED	5.a, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Pjevački zbor
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izražajna interpretacija pjesama i razvijanje vokalne tehnike. Uvježbavanjem pjesama učenici će sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Estetsko iskustvo i osjetljivost na vokalno izražavanje, sudjelovanje u aktivnostima na kulturno-umjetničkom području, socijalizacija učenika, razvijanje skupne odgovornosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica glazbene kulture i učenici predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Redovite probe.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./2026.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Računalo, zvučnici, projektor
EVALUACIJA	Praćenje rada učenika tijekom školske godine.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Marijana Klaić, Valentina Tolić
RAZRED	1.a, 2.a, 3.a, 4.a, 1.c, 2.c, 3.c, 4.c
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Ritmika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zainteresirati učenike za ritmiku. Razvijati sluh i ritam, koordinaciju, fleksibilnost, spretnost i plesnost, pravilno držanje, ali i koncentraciju, maštu i osjećaj za pripadnost grupi. Kroz igru i druženje stvoriti maštovitu koreografiju. Poticati razvoj pozitivnog raspoloženja kod učenika. Osmišljavati i uvježbavati te izvoditi jednostavnije koreografije na odabrane glazbene podloge.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima koji pokazuju interes i osjećaj za ritam omogućiti sudjelovanje na školskim priredbama te ujedno razvijati osjećaj odgovornosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici razredne nastave iz Vrpolja i Starih Perkovaca.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Smišljanje i primjenjivanje različitih koreografskih odluka, prikupljanje i upoznavanje glazbenih predložaka te smišljanje i izrada kostima za koreografiju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2025./2026. jedan školski sat tjedno, a prema potrebi i češće.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Glazbeni predlošci, laptop, zvučnici, različiti kostimi i rekviziti prema potrebi koreografije.
EVALUACIJA	Uspješnost nastupa na razrednim i školskim priredbama.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Mira Špoljar
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ SATI	53
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Eko grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa i osjećaja za prirodu i biljni svijet. Usvajanje znanja o njezi i razmnožavanju najčešćih ukrasnih biljaka. Razvijanje suradničkih odnosa i stjecanje radnih navika. Osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u uređenju okoliša škole, hodnika i učionica. Razvijanje svijesti o potrebi zaštite okoliša.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju dodatni interes za očuvanje prirode.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nositelj: učiteljica Mira Špoljar Sudionici: učenici od petog do osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uređenje okoliša škole, hodnika i učionica. Uzgoj sadnica novih biljaka vegetativnim razmnožavanjem. Njegovanje i sadnja cvijeća.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1,5 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Potrošni materijal: sadnice, zemlja, posude, alat...
EVALUACIJA	Opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Ankica Funarić
RAZRED	1.c, 2.c, 3.c i 4.c
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dramska skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obogatiti rječnik, razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine scenskog izražavanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima na školskim priredbama.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Voditelj dramske skupine Ankica Funarić i učenici od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualan rad, samostalno oblikovanje scenskih prikaza pokretom i zvukom, dramske igre, metode razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu – opisivanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine 2025./2026. - jedan sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Pribor i materijal potreban za scenografiju i kostime. Književni tekstovi, napisani scenariji, laptop, projektor, kocke pričalice. Razna literatura za dramsku kulturu. U dogovoru s roditeljima zajedno izrađujemo kostime tako da su financijska sredstva minimalna.
EVALUACIJA	Uspješnost nastupa na razrednim i školskim priredbama.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Dubravka Matić
RAZRED	1.b, 2.b, 3.b, 4.b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Ritmika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza, nastupi u javnosti prigodom obilježavanja značajnijih datuma (Božić, Sveti Nikola, Dan škole...).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenik će sastavljati i primjenjivati različite koreografske oblike, prikupljati glazbene predloške, smišljati kako će izgledati kostim za nastup.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 1., 2. b, 3.b i 4.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sastanci jedanput tjedno i češće . Upoznavati glazbene predloške za ritmički izričaj, vokalni, vokalno – instrumentalni, kako uz to primjenjivati zadanu koreografiju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Treninzi. Priredbe u skladu s obilježavanjem pojedinih datuma.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom i roditeljima
EVALUACIJA	Uspješnost nastupa na razrednim i školskim priredbama.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Slavica Pešut
RAZRED	5. - 8. razred
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Novinari
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati literarnu darovitost, njegovati pisani izričaj, uredni i čitljivi rukopis, te učiti kako se pravilno koristiti rječnikom i pravopisom. Učenike upoznati s literarnim i novinarskim izrazima, ali im i pomoći u razvijanju osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina, mašte, kreativnosti, formiranju stavova te stjecanja i razvijanja društvene svijesti (odgovornosti, snošljivosti, samokritičnosti, sigurnosti i samopouzdanja).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Novinarska grupa namijenjena je učenicima 5. – 8. razreda osnovne škole koji pokazuju interes za navedena područja (novinarski izraz i literarno izražavanje).
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- nositelj: nastavnica Slavica Pešut - sudionici: učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Polaznici novinarske grupe pratit će sve događaje bitne za našu školu te će prezentirati svoje novinarske sposobnosti na priredbama u školi ili izvan nje, uređivanjem školskih panoa te internetskih stranica škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- jedan školski sat tjedno tijekom šk. god. 2025./2026.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će se putem škole (materijali, nastavni listići...)
EVALUACIJA	Opisno praćenje.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ	Zvonimir Čičak
RAZRED	5.a-8.ab
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Robotika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je usmjeren na razvoj sistematskog i kritičkog razmišljanja te shvaćanju načela rada tehničkih tvorevina. Razvoj kompetencija potrebnih za buduće profesionalno napredovanje, ali i za inovativnost i stvaralaštvo. Primarni ciljevi usmjereni su na razvoj spoznajnih vještina tj. kognitivnih mehanizama učenika za uspješno rješavanje tehničkih problema.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima koji pokazuju poseban interes usmjeren na proširivanje i produbljivanje razvoja tehničkih kompetencija, razvoju kritičkog mišljenja, komunikacije, suradnje, informatičke i digitalne pismenosti i primjerenog korištenja tehnologije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj Zvonimir Čičak i učenici 5. - 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Priprema za natjecanje, natjecanje na mreži i uživo. Rješavanje zadataka s natjecanja, iz literature i web aplikacija.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, 2 školska sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Informatička učionica s potrebnim programima i Micro:Maqueen plus robotima. Okvirna financijska procjena: 1000€
EVALUACIJA	Opisno praćenje, rezultati natjecanja.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Jasmina Špoljar
RAZRED	6.a, 8.a, 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dramska grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razvijati ljubav prema scenskom nastupu vježbe govorenja vježbe javnoga govora osposobiti učenike za pravilno izgovaranje dramskoga teksta, dikciju , naglasak i ostale govorne vrednote
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	samostalno izvesti svoj dio dramskoga teksta na školskoj priredbi povodom Božića i Dana škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nositelj aktivnosti: Jasmina Špoljar Sudionici: učenici šestog i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvedba dramskoga teksta (predstave) povodom Božića i Dana škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Mikrofoni, ozvučenje, mikseta, kostimi i ostali rekviziti za izvođenje predstave (stolovi, stolci i sl.)
EVALUACIJA	Praćenje postignuća tijekom nastavne godine i usmena evaluacija nakon odigrane predstave

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Marija Andrić
RAZRED	1.a, 2.a, 3.a i 4.a
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Pjevački zbor
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje glazbene kulture kod učenika; glazbenog stvaralaštva, kreativnosti, te osjećaja za ritam i estetiku. Privikavanje učenika na sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. Usvajanje tekstova i melodija pjesama te njihovo izvođenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima koji pokazuju interes za pjevanje i glazbeno stvaralaštvo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učiteljica i učenici 1. a, 2. a, 3. a i 4. a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zborno ili individualno sudjelovanje na školskim priredbama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Notni predlošci, instrumentalni predlošci, laptop, zvučnici
EVALUACIJA	Nastupi na školskim priredbama i praćenje aktivnosti učenika na satima zbora.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Vesna Bukvić
RAZRED	6. a, 6. b, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b.
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Kazališna skupina - Deutsch & Drama
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati komunikacijske vještine na njemačkom jeziku kroz scenske aktivnosti; jačati sigurnost u javnom nastupu, govor, dikciju i izražavanje; razvijati kreativnost, timski duh i samopouzdanje; upoznati elemente njemačke kulture kroz književne i dramske tekstove; stvarati vlastite scenske improvizacije i predstave; osposobiti učenike stečeno znanje primijeniti pri izvođenju dramske točke na njemačkom jeziku; pripremiti učenike za sudjelovanje na međunarodnom kazališnom festivalu njemačkog jezika „Theaterspiele“ u Varaždinu; sudjelovanje učenika u priredbama i manifestacijama u školi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjeno učenicima od 6. do 8. razreda koji pohađaju nastavu njemačkog jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Vesna Bukvić i zainteresirani učenici 6., 7. i 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvođenje dramsko-pedagoških vježbi; audicija; pisanje dramske točke; priprema rekvizita; izvedba dramske točke.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 sati tijekom školske godine, 1 sat tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Troškovi umnažanja materijala i scenskih pomagala
EVALUACIJA	Priprema i izvedba dramske točke; osobno zadovoljstvo učenika

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Gordana Degmečić
RAZRED	5.- 6. razred -dječaci
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Nogomet
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje tehničko taktičkih elemenata nogometa. Utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa. Djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Priprema učenika za natjecanje. Razvijanje sportskog duha, upornosti, borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije. Poštivanje protivnika i sudaca.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prof TZK Gordana Degmečić i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će sudjelovati na međuškolskim natjecanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Nogometne lopte i sportska dvorana.
EVALUACIJA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza ,uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike ,taktike i kondicijske pripreme

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Gordana Degmečić
RAZRED	7.i 8.
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Nogomet
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje tehničko taktičkih elemenata nogometa. Utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa. Djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Priprema učenika za natjecanje. Razvijanje sportskog duha, upornosti, borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije. Poštivanje protivnika i sudaca.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica TZK Gordana Degmečić i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će sudjelovati na međuškolskim natjecanjima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Nogometne lopte i sportska dvorana
EVALUACIJA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza ,uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike i taktike i kondicijske pripreme.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Magdalena Mikulić
RAZRED	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Zadrugarski kutak
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- razvijati sposobnosti, vještine i znanja kroz samostalni, suradnički i praktični rad - razvijati vizualno i kritičko mišljenje te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima - razvijati i njegovati radne navike i odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom - razvijati poduzetničko mišljenje te usmjeravati i prepoznavati praktične primjene znanja u životnom okruženju - razvijati ekološku svijest kod učenika te osvijestiti načine i potrebe očuvanja prirode te kulturne baštine kraja u kojem živimo
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za praktičan rad. Učenici će izrađivati predmete namijenjene za prodaju u sklopu zadruge.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Magdalena Mikulić i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- primjenom različitih tehnika i načina rada - izvođenjem praktičnih radova - uzgojem i njegom biljaka za prodajni sajam
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	- materijali potrebni za izradu predmeta (šperploča, kalići za cvijeće, zemlja za cvijeće, ljepilo za drvo...)
EVALUACIJA	- individualno praćenje učeničkih ostvarenja opisno u bilješkama izvanastavne aktivnosti - sudjelovanje na prodajnim sajmovima

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Gordana Degmečić
RAZRED	5.
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Promet
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenike upoznati s osnovnim prometnim znakovima i pravilima te ih osposobiti za sigurnu primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnom sudjelovanju u prometu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Motivirati učenike na promicanje prometne kulture te poticati sigurnu vožnju bicikla.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Provodi se na satovima prometne grupe
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2 sata tjedno tijekom školske godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Udžbenik prometne kulture i bicikli.
EVALUACIJA	Rješavanje testova iz prometne kulture. Individualno praćenje učeničkih ostvarenja

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Vlado Filić
RAZRED	6.,7. i 8.
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Povjesničari
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Priprema rada za obilježavanja 250 godišnjice škole u Vrpolju. Pokušat ćemo istražiti povijesne izvore o školi u Vrpolju. Plod istraživanja trebao bi biti rad koji bi se tiskao i izdao u mjesecu svibnju 2026.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kod učenika razviti sposobnosti kritičkog razmišljanja. Naučiti rad na povijesnim izvorima i kako ih koristiti u pisanju znanstvenog djela.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rad na povijesnim izvorima, rad na arhivskoj građi, uspoređivanje monografija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Od rujna do svibnja
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Koristit ćemo povijesne izvore koji su nam dostupni
EVALUACIJA	Tiskanje povijesnog rada o povijesti škole u Vrpolju

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Kristina Jakobović
RAZRED	2.c, 3. c
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronaučna grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme. Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativan život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta. Razvijati životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih. Sudjelovanje učenika na priredbama u školi i mjestu i ostalim manifestacijama. Uređenje školskog prostora.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelj i učenici vjeronaučne skupine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Skupine svoje programe ostvaruju u prostorima škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Interesna skupina radi po jedan sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Bilježnica, računalo, kreativni materijali poput salveta, papira. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Individualno opisno praćenje učenika.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Ivana Benković
RAZRED	5.a, 7.b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Mladi tehničari
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U postupcima ispitivanja, mjerenja, spajanja, sastavljanja, izravnoga djelovanja alatima na materijal, izradi tvorevine u čijem je odabiru i dizajniranju sudjelovao i sam učenik, proces učenja poprima novu dimenziju u skladu s potrebama i mogućnostima učenika, uključuje primjenu i razvoj iskustva te povećava tehničku pismenost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenik u susretu s tehničkim tvorevinama stječe, razvija i primjenjuje znanja, vještine i stavove, samostalnost i odgovornost koristeći se postavkama "samoostvarujuće nastave" prema načelu "sustavno istraži", "kritički promisli", "stvaralački primijeni" te "analiziraj i vrednuj".
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nastavnica Ivana Benković i učenici 5.a, 7.b
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kroz sate INA, 2 sat tjedno, 70 sati godišnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	rujan 2025. - lipanj 2026.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Karton, balza, iver ploče, ljepilo za drvo, ljepilo za papir i karton, hamer papir, skalpeli, svrdla za bušilicu, brusni papir, set za lemljenje, vijci i matice, lim, spojne žice, sklopke, LED žaruljice, pribor za pisanje i crtanje, gips, cement (150 €)
EVALUACIJA	Učenici se ne ocjenjuju, već se njihov razvoj, dostignuća i interesi opisno prate, uz pohvale. Prezentacija tehničkih tvorevina u prostorima škole, na stranici škole.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Helena Degmečić
RAZRED	5. - 8. razred
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Sviranje udaraljki
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati osjećaj za ritam, pokretnost i dobru sposobnost usklađivanja pokreta. Sviranjem udaraljki učenici će aktivno slušati, izvoditi i kreirati ritamske obrasce. Uvježbavanjem ritamskih primjera učenici će sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele upoznati bogatu glazbeno-ritmičku tradiciju naših prostora i različitih svjetskih tradicija.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica glazbene kulture i učenici predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Redovite probe.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Udaraljke, laptop, projektor, glazbena linija, zvučnici.
EVALUACIJA	Praćenje rada učenika tijekom školske godine.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Maja Boričić
RAZRED	5. -8.
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Likovna grupa predmetna nastava
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- proširiti znanje iz likovne kulture - upoznavanje s različitim likovnim tehnikama -razvijati interes za različita likovna područja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima od 5 - 8 razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Maja Boričić i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-individualno, u paru, grupno -predavanje učitelja -demonstracija učitelja - rješavanje zadataka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	30€ po osobi
EVALUACIJA	Praćenje učeničkog napretka kroz praktične radove i kreativne zadatke.

8. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Stjepan Špoljar, Jasmina Špoljar
RAZRED	8.a, 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevni izlet
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Informirati učenike o zbivanjima u Domovinskom ratu, učiti o vrijednostima Domovinskog rata, integrirati nastavni sadržaj Povijesti s izletom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osvijestiti učenike o događajima u Domovinskom ratu, prenijeti poruku mira i potaknuti prihvaćanje različitosti sudjelovanjem u radionici "Škola mira".
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razrednici i učenici osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jednodnevni izlet u Vukovar
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine (prema rasporedu Ministarstva planirano je 23. listopada 2025.)
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Izlet financira Ministarstvo obrane RH
EVALUACIJA	Izrada prezentacije, usmeni osvrt na izlet.

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Stjepan Špoljar, Jasmina Špoljar
RAZRED	8.a,8.b
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevni izlet
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet učenika osmih razreda Lipiku i Okučanima
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Informirati učenike o zbivanjima u Domovinskom ratu, učiti o vrijednostima Domovinskog rata, integrirati nastavni sadržaj Povijesti s izletom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osvijestiti učenike o događajima u Domovinskom ratu, prenijeti poruku mira i potaknuti prihvaćanje različitosti sudjelovanjem u radionici "Škola mira".
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razrednici i učenici osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jednodnevni izlet u Lipik i Okučane
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine (prema rasporedu Ministarstva planirano je 12. prosinca 2025.)
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Izlet financira Ministarstvo obrane RH
EVALUACIJA	Izrada prezentacije, usmeni osvrt na izlet.

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Stjepan Špoljar, Jasmina Špoljar
RAZRED	8.a, 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	Prema odabranoj aktivnosti
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Jednodnevni izlet - kontinentalna Hrvatska
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet i obilazak važnih povijesnih i geografskih lokaliteta naše domovine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje dijelova naše domovine, utjecanje na svijest učenika o ljepoti naše domovine, važnosti njezine povijesti te očuvanju njenih prirodnih ljepota.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razrednici i učenici osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jednodnevni izlet - kontinentalna Hrvatska. Prema ponudama i odabiru roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	svibanj ili lipanj 2026. godine.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Cijena i potrebni materijali ovise o odabiru roditelja(lokalije i duljine izleta).
EVALUACIJA	Uočavanje i praćenje obrazovnih i odgojnih elemenata izleta i njihovo utvrđivanje nakon povratka.

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Marica Begić, Gordana Degmečić, Vlado Filić, Magdalena Mikulić
RAZRED	6.a, 6.b, 7.a, 7.b
PLANIRANI BROJ SATI	Prema odabranoj aktivnosti
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Jednodnevni/višednevni izlet - Kontinentalna Hrvatska/Jadransko more
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet i obilazak važnih povijesnih i geografskih lokaliteta naše domovine.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznavanje dijelova naše domovine, utjecanje na svijest učenika o ljepoti naše domovine, važnosti njezine povijesti te očuvanju njenih prirodnih ljepota.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razrednici i učenici šestih i sedmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jednodnevni/višednevni izlet - Kontinentalna Hrvatska/Jadransko more. Prema ponudama i odabiru roditelja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj ili lipanj 2026. godine.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Cijena i potrebni materijali ovise o odabiru roditelja(lokacije i duljine izleta).
EVALUACIJA	Uočavanje i praćenje obrazovnih i odgojnih elemenata izleta i njihovo utvrđivanje nakon povratka.

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Slavica Pešut
RAZRED	5. a
PLANIRANI BROJ SATI	uvjetovan planiranim aktivnostima u izabranoj ponudi
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Jednodnevni izlet (Kopački rit, Baranja)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- posjet i obilazak važnih povijesnih i geografskih lokaliteta naše domovine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- upoznavanje dijelova naše domovine - utjecanje na svijest učenika o ljepoti naše domovine, važnosti njene povijesti, te očuvanja njenih prirodnih ljepota
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- nositelji: razrednica petoga razreda - sudionici: učenici petoga razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- organizacija izleta prema Pravilima za provedbu školskih izleta i ekskurzija
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- šk. god. 2025./2026. (travanj-lipanj)
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	- cijena odredišta uvjetovana roditeljskim izborom najpovoljnijeg ponuđača
EVALUACIJA	- uočavanje i praćenje obrazovnih i odgojnih elemenata izleta i njihovo utvrđivanje nakon povratka

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Marija Andrić, Ivana Petrović Ačaj, Valentina Tolić, Marijana Klaić, Dubravka Matić
RAZRED	4.a, 3.a, 3.b, 3.c, 2. i 4.b
PLANIRANI BROJ SATI	15
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Sadržaji PID-a: Jesen, Promet, Zima, Proljeće, Životne zajednice u okolišu škole, Snalaženje u prostoru i vremenu, Obilježja zavičaja Jednodnevna ekskurzija Đakovo - Osijek Posjet Spomen Galeriji "Ivan Meštrović" Vrpolje Posjet kazališnoj predstavi Izlet- Olimpijski dan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uočiti glavna vremenska obilježja godišnjih doba. Razlikovati vazdazeleno od listopadnog stabla. Povezivati vremenske promjene i rad ljudi. Običi prometnice u mjestu , ponoviti i objasniti temeljne pojmove iz prometne kulture te ponoviti pravila sigurnog kretanja u prometu. Osposobiti učenike za prostorno i vremensko snalaženje. Prepoznati izgled zavičaja i njegove posebnosti. Prepoznati životne zajednice te uočavati njihove članove i međusobnu povezanost. Upoznati učenike sa znamenitostima i bogatstvom istočne Hrvatske. Doživjeti kazališnu predstavu te ju razlikovati od filma kao i pozornicu od gledališta. Spoznati važnost boravka u prirodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zorno povezati gradivo, samostalno istraživanje, uočavanje unutar predmetnih i međupredmetnih veza, povezivanje naučenoga sa stvarnim životom. Razvijati naviku odlaska u kulturnu ustanovu kao i naviku lijepog ponašanja u istoj.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici 3.a, 3.b, 3.c i 4.a razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Organizacija izleta prema Pravilima za provedbu školskih izleta i ekskurzija. U okviru nastave Hrvatskoga jezika, Prirode i društva organiziranim obilaskom i putovanjem u Đakovo, Osijek, Slavonski Brod te na izlet u Vrpolje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Cijena je uvjetovana roditeljskim izborom najpovoljnije agencije za odlazak na ekskurziju, a cijena posjeta kazalištu iznosi cca 10 € (troškove snose roditelji), posjet Spomen galeriji organiziramo s roditeljskim prijevozom učenika.
EVALUACIJA	Izrada likovnih radova, plakata i uređivanje panoa, usmeno izražavanje dojmova i doživljaja.

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Božica Šamija, Ankica Funarić, Ivana Petrović Ačaj
RAZRED	1.a, 1.c., 4.c, 1.b
PLANIRANI BROJ SATI	
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet kazalištu Izlet u prirodu Sadržaji PID-a: Priroda se mijenja, Mjesto u kojem živim, Ponašanje u prometu Posjet Matičnoj školi u Vrpolju Posjet Spomen galeriji "Ivan Meštrović" Vrpolje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznati karakteristike godišnjih doba, upoznati osnovna obilježja mjesta u kojem učenici žive, znati naziv mjesta stanovanja i točno navesti svoju adresu, upoznati kulturne ustanove i glavne prometnice u mjestu te prometna pravila, potaknuti interes za medijsku i prometnu kulturu, razvijati komunikacijske vještine i sposobnost promatranja, spoznati važnost boravka u prirodi i utjecaj sporta na osobno zdravlje, spoznati važnost poštivanja prometnih pravila, integracija nastavnih sadržaja (HJ, PID, LK, GK,TZK)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zorno povezati nastavno gradivo, samostalno istraživanje, uočavanje unutar predmetnih i međupredmetnih veza, povezivanje naučenoga sa stvarnim životom. Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja te logičkog zaključivanja. Razvijati naviku odlaska u kazalište. Poticati ljubav i ponos prema svom mjestu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica 1. a razreda Božica Šamija, učiteljica 1.c i 4.c razreda Ankica Funarić te i učiteljica 1.b razreda Ivana Petrović Ačaj i njihovi učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U okviru nastave Hrvatskog jezika i Prirode i društva; terenska nastava obilaska sela, odlazak na livadu ili obližnju šumu, kao i u Spomen galeriju Ivana Meštrovića, Matičnu školu u Vrpolju te odlazak u kazalište .
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine od rujna 2025. do lipnja 2026.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Udžbenici, listići, likovni pribor Prijevoz i ulaznica za kazališnu predstavu cca 10 € troškove snose roditelji), odlazak u Vrpolje u posjet galeriji, MŠ Vrpolje organiziramo s roditeljskim prijevozom automobilima
EVALUACIJA	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća. Izrada tematskog plakata, pisanje sastavaka, likovni radovi, razgovor s učenicima.

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Irena Flidr, Dubravka Matić, Anita Čalušić Marković
RAZRED	2. a, 2. b, 2. c
PLANIRANI BROJ SATI	15
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Sadržaji PID-a: Jesen, Promet, Zima, Naše mjesto, Proljeće, Dan planeta Zemlje, Briga za okoliš Kazališna predstava Posjet Spomen galeriji Ivana Meštrovića Školski izlet – Olimpijski dan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uočiti glavna vremenska obilježja godišnjih doba u zavičaju te razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće u zavičaju. Povezati vremenske promjene s radom ljudi. Razvijati prometnu kulturu. Upoznati kulturno - povijesne znamenitosti Općine Vrpolje. Stvarati naviku praćenja kazališnih predstava i razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Spoznati važnost boravka u prirodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zorno povezivati gradivo, samostalno istraživati, povezivati naučeno sa stvarnim životom. Razvijati naviku odlaska u kulturne ustanove i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama kao i razvoj zdravog stila života boravkom u prirodi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U okviru nastave Hrvatskog jezika, Prirode i društva; terenska nastava obilaska sela, odlazak na livadu ili obližnju šumu, kao i u Spomen galeriju Ivana Meštrovića.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Nastavni listići
EVALUACIJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići, izrada tematskih plakata, pisani sastavci, likovni radovi, plakati

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Marijana Klaić
RAZRED	4.a
PLANIRANI BROJ SATI	25
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Škola u prirodi- Orahovica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati gospodarska obilježja i važne kulturno povijesne znamenitosti grada Orahovice, izgled i podneblje. Razvijati komunikacijske vještine i sposobnost promatranja. Spoznati važnost boravka u prirodi, utjecaj sporta i boravka u prirodi na osobno zdravlje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj sposobnosti uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Poticati ljubav i ponos prema svojem zavičaju. Razvijati domoljublje i rodoljublje, čitalačke sposobnosti, interes za istraživanje i upoznavanje svojega zavičaja i kulturnih dostignuća.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 4.a razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Organizirani autobusni prijevoz u Orahovicu. Korištenje zornih, verbalnih i praktičnih metoda, iskustveno učenje, razgovor, objašnjavanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./2026.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Otprilike 200 €. Financijska podrška roditelja.
EVALUACIJA	Izrada tematskih plakata, pismeni sastavci, likovni radovi, razgovor s učenicima, nastavni listići...

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Jelena Turčić
RAZRED	6.a .6.b
PLANIRANI BROJ SATI	2
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet OPG Kalić
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati promišljanja o važnosti poduzetništva u gospodarskom razvoju na primjeru lokalnog OPG-a.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjerom pokazati uspješno lokalno poduzetništvo i njegove mogućnosti. Proširiti u praksi sadržaje o gospodarstvu Hrvatske. Suradnja s lokalnom zajednicom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica geografije, učenici 6.a i 6.b razreda, OPG Kalić - Zvonimir Kalić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Posjet obitelji Kalić, predavanje i pokazivanje proizvoda, pitanja učenika, radionica za učenike, fotografiranje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Travanj - uz realizaciju sadržaja o Gospodarstvu
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Prema dogovoru s vlasnicima OPG-a, bilježnica školskog rada. Nisu potrebna sredstva.
EVALUACIJA	Analiza posjete na nastavi i dojmovi, objava na facebook stranici škole.

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Vesna Bukvić
RAZRED	5. a, 5. b, 6. a, 6. b, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b
PLANIRANI BROJ SATI	8
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Klagenfurt - Minimundus, Reptilienzoo
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike od 5. do 8. razreda, koji pohađaju nastavu njemačkog jezika s kulturnom baštinom jedne od država njemačkog govornog područja; upoznati znamenitosti grada; dovesti učenike u realne situacije; potaknuti ih na jednostavan način upotrijebiti njemački jezik.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenicima 5. do 8. razreda koji pohađaju nastavu njemačkog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Vesna Bukvić i učenici 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uz pomoć turističke agencije; uz pratnju turističkog vodiča
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prvo polugodište (krajem listopada); u slučaju loših vremenskih prilika - moguća je odgoda
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	90-110 e po djetetu, troškove snose roditelji
EVALUACIJA	Razgovor s učenicima; izrada prezentacije ili videa; web stranica škole

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Mira Špoljar i Jelena Turčić
RAZRED	6.a i 6.b
PLANIRANI BROJ SATI	4
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet Ciglani
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati ekološku svijest o važnosti aktivnosti u prirodi, očuvanju prirode i mogućnostima recikliranja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zajedničko druženje, obilježavanje Dana planeta Zemlje. Podizanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i uključivanju u eko akcije u našem naselju. Suradnja s lokalnom zajednicom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice geografije i prirode, učenici 6.a i 6.b razreda, ŠRU "Štuka" Vrpolje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pješačenje do Ciglarske bare .Upoznati Ciglarsku baru u Vrpolju kao primjer močvarnog staništa, njezinu bitnost za živi svijet koji u njoj obitava i važnost rekreacijskog područja naselja. Izraditi predmete od otpadnog materijala kao način poticanja promišljanja o reciklaži. Provesti ugodno i organizirano vrijeme u prirodi. Odgovorno izvršiti svoje zadatke.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dan planeta Zemlje, travanj
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Učenički materijali, škare, ljepilo, boje, lopta.
EVALUACIJA	Izložba izrađenih predmeta u školi, fotografiranje, objava na facebook stranici škole.

9. PROJEKTI

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Silvija Damjanović, Zvonimir Čičak
RAZRED	1.-8.
PLANIRANI BROJ SATI	2
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dan sigurnijeg interneta
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Podići razinu svijesti kod učenika za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost u online okruženju. Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja među učenicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prepoznati važnost sigurnog korištenja interneta, pravilnog korištenja interneta na odgovoran i siguran način. Uputiti učenike kako zaštititi svoju privatnost i privatnost prijatelja, informirati se o dostupnim internet stranicama s kvalitetnim informacijama o sigurnijem korištenju interneta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji informatike i učenici 1.-8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrada plakata i različitih radova vezanih za obilježavanje Dana sigurnijeg interneta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Veljača, 2026.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Hamer papir, papir, bojice, škare, projektor, laptop i različiti potrošni materijal.
EVALUACIJA	Materijali nastali u provedbi projekta.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Jelena Turčić i Mira Špoljar
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ SATI	6
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Obilježavanje Svjetskog dana voda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati svijest o važnosti i očuvanju vode kao prirodnog resursa na našoj planeti i zavičaju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati promišljanja o značenju voda zavičaja, njihovom očuvanju i korištenju na primjeren način. Poticati štednju vode i uočavanje njezine važnosti za našu planetu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mladi geografi i Eko grupa, učiteljice geografije i prirode
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Istraživanja prema dogovoru, izrada materijala za pano, priprema kvizova i igara, fotografiranje i snimanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uz Svjetski dan voda - 22.ožujka
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Papir, računalo, boje, ljepilo, škare, projektor
EVALUACIJA	Uređenje panoa, rješavanje kviza, igre, objava na facebook stranici škole

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Maja Benić, Mirna Eskeričić, Vesna Bukvić
RAZRED	1.a-4.a razreda, 5.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4-5
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Europski dan jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike i djelatnike škole sa datumom obilježavanja Europskog dana jezika , poticati komunikaciju na stranim jezicima u zabavnom okruženju, upoznati učenike sa specifičnostima jezika koji su prisutni u Europi, ukrasiti školu za Europski dan jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osvijestiti učenike o važnosti učenja stranih jezika , promicati bogatu i kulturnu raznolikost Europe, promicati cjeloživotno učenje stranih jezika u školi i izvan nje, poboljšati učenikovo samopouzdanje u korištenju stranog jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nositelj: učiteljice Maja Benić, Mirna Eskeričić i Vesna Bukvić Sudionici: učenici razredne nastave (Vrpolje) i predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Likovne metode, ukrašavanje panoa , izrada digitalnih sadržaja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rujan 2026.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Različiti radni materijal (papir, hamer papir, škare , ljepilo, flomasteri,)
EVALUACIJA	Prezentacija radova Europski dan jezika

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ	Marija Lukačević i Magdalena Mikulić
RAZRED	5.-8. razred
PLANIRANI BROJ SATI	25
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Božićni sajam
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati pozitivan odnos prema radu i stjecati radne navike, razvijati osobine poduzetne osobe, povećati samopouzdanje i odgovornost učenika, stvarati kreativna rješenja, poticati razumijevanja financijskih usluga, povezati školu s lokalnom zajednicom, poticati osjećaj zajedništva, poboljšati suradnju roditelja i škole, omogućiti druženje roditelja, djece i nastavnika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izraditi božićne ukrase i čestitke i ostale prigodne predmete različitim kreativnim metodama, ukasiti školsko dvorište u božićnom duhu, izraditi božićne kolače, prodati izrađene predmete
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji matične škole, učenici predmetne nastave, pomoćno osoblje, učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radionice za učitelje i roditelje, uređenje dvorišta (šandovi), prodaja proizvoda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Studeni-prosinac 2025. godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Materijali za potrebe radionice, produžni kabeli, lampice, šandovi, hrana i piće za prodaju
EVALUACIJA	Izvešće o provedenom projektu

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Marija Lukačević i Magdalena Mikulić
RAZRED	5.-8. razred
PLANIRANI BROJ SATI	25
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Uskrsni sajam
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati pozitivan odnos prema radu i stjecati radne navike, razvijati osobine poduzetne osobe, povećati samopouzdanje i odgovornost učenika, stvarati kreativna rješenja, poticati razumijevanja financijskih usluga, povezati školu s lokalnom zajednicom, poticati osjećaj zajedništva, poboljšati suradnju roditelja i škole, omogućiti druženje roditelja, djece i nastavnika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izraditi prigodne ukrase za Uskrs, ukrasiti školsko dvorište, prodati izrađene predmete
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji matične škole, učenici predmetne nastave, pomoćno osoblje,
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radionice za učitelje i roditelje, uređenje dvorišta (šandovi), prodaja proizvoda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ožujak-travanj 2026.godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Materijali za potrebe radionice, šandovi, hrana i piće za prodaju
EVALUACIJA	Izvešće o provedenom projektu

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ	Marija Lukačević i Mirta Funarić
RAZRED	1.-8. razred
PLANIRANI BROJ SATI	5
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dan ružičastih majica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osvijestiti učenike o problemu vršnjačkog nasilja, promicati empatiju i poštivanje različitosti, upoznati učenike s mirnim načinom rješavanja sukoba
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježiti Dan ružičastih majica kao Nacionalni dan borbe protiv nasilja, potaknuti učenike na primjereno ponašanje u vršnjačkim odnosima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pedagoginja, psihologinja, učenici od 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radionice, izrada panoa, izbor "dobrog duha razreda", fotografiranje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Veljača 2026.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Ružičaste majice, potrošni materijal za radionice, fotoaparati
EVALUACIJA	Izvešće o provedenom projektu, objava na web stranici škole

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Marija Lukačević i Mirta Funarić
RAZRED	1.a, 2.a, 3.a, 4. a
PLANIRANI BROJ SATI	20
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hodnik prijateljstva
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potaknuti učenike na razvoj pozitivnih socijalnih vještina kroz svakodnevno ponašanje u školskim hodnicima, s naglaskom na nenasilnu komunikaciju, empatiju, odgovornost i međusobno poštovanje. Projekt želi stvoriti sigurno, mirno i kulturno okruženje koje podržava emocionalni i socijalni razvoj učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Preventivno djelovanje na neprimjerena ponašanja učenika u hodnicima (nasilje, galama, trčanje, ometanje drugih). Promicanje vrijednosti prijateljstva i suradnje među učenicima. Stvaranje prostora za odmor i smirenje, gdje se učenici mogu osjećati sigurno i prihvaćeno. Uključivanje učenika u oblikovanje školskog prostora, kroz kreativne radionice, poruke mira i empatije, likovne radove i zajedničke aktivnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici od 1.-4.a razreda s naglaskom na 3. a razred, psihologinja, pedagoginja, učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radionice, igre, izložbe
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske 2025./2026. godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Potrošni materijali za radionice, kamera, edukativne igre
EVALUACIJA	Izvješće o provedenom projektu

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Marija Lukačević i Ivana Matasović
RAZRED	6.b
PLANIRANI BROJ SATI	15
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Alati modernog doba
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razviti odgovorno, sigurno i svjesno ponašanje djece i mladih u digitalnom okruženju kroz jačanje njihovih socijalno-emocionalnih vještina, kritičkog razmišljanja i digitalne pismenosti, te prevenciju rizičnih ponašanja poput ovisnosti o internetu, cyberbullyinga i pretjeranog korištenja društvenih mreža i videoigara
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pružiti učenicima, roditeljima i nastavnicima konkretne alate i znanja za prepoznavanje i upravljanje rizicima digitalnog svijeta, kroz strukturirane radionice i edukacije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 6.b razreda, pedagoginja, knjižničarka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radionice, roditeljski sastanak, predavanje na UV
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Drugo polugodište školske 2025./2026. godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Potrošni materijali za radionice
EVALUACIJA	Izvešće o provedenom projektu

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Marija Lukačević
RAZRED	Mješovita grupa (daroviti ili potencijalno daroviti učenici)
PLANIRANI BROJ SATI	50
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Kutija dobrote
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	poticanje empatije, emocionalne inteligencije i kreativnog izražavanja kod darovitih učenika kroz izradu vizualno i sadržajno osmišljenih kartica s porukama dobrote, koje promiču pozitivne vrijednosti u školskom okruženju. Projekt povezuje likovno, jezično, informatičko i tehničko stvaralaštvo učenika u zajedničkom cilju promicanja dobrote.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Omogućiti darovitim učenicima da kroz likovno, jezično, informatičko i tehničko izražavanje doprinesu stvaranju poticajnog i humanog školskog ozračja. Razvijati socijalne vještine, timski rad i svijest o važnosti dobrih međuljudskih odnosa, Stvoriti konkretan, trajni proizvod – Kutiju dobrote – koji se može koristiti u razrednim aktivnostima, školskim projektima i predstavljanjima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pedagoginja, psihologinja, učitelji informatike, učiteljice tehničke i likovne kulture, voditeljica zadruge, učiteljica matematike, daroviti ili potencijalno daroviti učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radionice, likovne metode, rad na računalu, praktični rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Drugo polugodište školske 2025./2026. godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	likovni materijali, računala, printer, plastifikator, šperploča, grafički tableti (financiranje kroz MZOM projekt za darovite učenike)
EVALUACIJA	Izvešće o provedenom projektu

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Anita Čalušić Marković, Valentina Tolić
RAZRED	2.c, 3.c
PLANIRANI BROJ SATI	5
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Zajedno uz šalicu čaja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će povodom Međunarodnog dana čaja upoznati biljke od kojih se proizvodi domaći čaj. Uočiti će važnost čaja u ishrani te njegove dobrobiti. Istražiti će različite vrste čaja te ih razlikovati prema boji, mirisu i okusu. Učenici će se upoznati sa likovnim radovima na temu "Šalica čaja". Istražiti će čaj u literarnim radovima. Upoznat će različite tradicije u pijenju čaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticanje interesa za kulturu ispijanja čaja. Upoznavanje učenika sa vrstama domaćih čajeva, načinima konzumiranja te pozitivnim utjecajem pijenja domaćeg čaja na naše zdravlje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 2.c i 3.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Predavanje, prezentiranje radionice, praktični rad, suradničko i iskustveno učenje te poticanje kritičkog mišljenja. Zajednička izrada panoa.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Međunarodni dan čaja, prosinac 2025.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Materijali za potrebe radionice, računalo, nastavni listići, likovni pribor.
EVALUACIJA	Izvešće o provedenom projektu.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Dubravka Matić, Anita Čalušić Marković
RAZRED	2.b, 2.c
PLANIRANI BROJ SATI	2
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Pravilnom prehranom do zdravlja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razviti svijest o važnosti konzumiranja voća, povrća, cjelovitih žitarica i vode. Potaknuti učenike da doručkuju svaki dan i smanje unos slatkiša i gaziranih pića. Osmisliti i izraditi plakate, crteže i jelovnike za "zdravi dan". Razvijati kritičko mišljenje i sposobnost izbora zdravijih alternativa u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Podizanje svijesti kod učenika o važnosti pravilne i uravnotežene prehrane za zdrav rast, razvoj i svakodnevno funkcioniranje. Učenici će kroz edukativne i praktične zadatke učiti o zdravim namirnicama, prehrambenim piramidama i važnosti doručka te razvijati pozitivne prehrambene navike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici 2. a, 2.b i 2.c razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Predavanje, prezentiranje radionice, praktični rad, suradničko i iskustveno učenje te poticanje kritičkog mišljenja. Zajednička izrada panoa.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	svibanj 2026.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	voće, povrće, računalo, nastavni listići, likovni pribor
EVALUACIJA	Izvješće o provedenom projektu

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Irena Flidr, Dubravka Matić, Anita Čalušić Marković
RAZRED	2. a, 2. b, 2. c
PLANIRANI BROJ SATI	2
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Zeleni planet - Briga za okoliš
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u očuvanju okoliša, kako u školi, tako i u svakodnevnom životu kod kuće i u zajednici.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje ekološke svijesti i osjećaja odgovornosti prema prirodi kod učenika. Kroz različite praktične, istraživačke i kreativne aktivnosti učenici će usvajati osnovna znanja o očuvanju okoliša, razvrstavanju otpada, recikliranju, štednji energije i vode te važnosti biljnog i životinjskog svijeta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici 2. a, 2. b i 2. c razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Praktični rad, suradničko i iskustveno učenje te poticanje kritičkog mišljenja, razvrstavanje otpada
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	svibanj 2026.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	reciklirani materijali, vreće za smeće, računalo, školski pribor
EVALUACIJA	Izvešće o provedenom projektu

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Marija Andrić i Ivana Petrović Ačaj
RAZRED	3.a i 3. b
PLANIRANI BROJ SATI	4
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Ivan Meštrović
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati lik i djelo kipara Ivana Meštrovića čije ime škola nosi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje svijesti o važnosti Ivana Meštrovića i njegovih likovnih radova za prepoznavanje Vrpolja kao umjetničkog i kulturnog središta. Različitim aktivnostima učenicima će se približiti likovna ostavština Ivana Meštrovića.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici 3.a i 3.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razgovor, skupni rad, istraživanje, intervju, likovni radovi, posjet Spomen galeriji Ivana Meštrovića
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	siječanj 2026.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	nastavni listići, mobitel, školski pribor
EVALUACIJA	Praćenje učenika tijekom projekta. Izvješće o provedenom projektu.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Marijana Klaić, Dubravka Matić
RAZRED	4.a i 4.b
PLANIRANI BROJ SATI	4
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati način uzgoja žitarica i pečenje kruha. Pokušati samostalno mijesiti pekarske proizvode, ispeći ih u školskoj kuhinji. Otići u seosko kućanstvo i upoznati se sa starinskim načinom izrade pekarskih proizvoda u krušnoj peći. Kušati pekarske proizvode.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati pozitivan odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini Slavonije kao i kulturu odnosa prema kruhu i plodovima zemlje. Razvijati naviku zdravog života, umjerene i pravilne ishrane kao i stvaranje ugodnog razrednog ozračja zajedničkim doprinosom učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice 4.a i 4.b razreda sa svojim učenicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Timski rad, istraživanje, praćenje izrade pekarskih proizvoda, likovni radovi, postavljanje i konzumacija pekarskih proizvoda, odlazak u seosko kućanstvo.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Listopad 2025.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Proizvodi potrebni za izradu tijesta, likovni materijal
EVALUACIJA	Praćenje učenika tijekom projekta izrade pekarskih proizvoda, likovnih radova, izložba proizvoda od brašna i plodova zemlje za Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Vesna Bukvić, Maja Benić
RAZRED	5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	3
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Pub kviz - Europski dan jezika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• suradnja tri škole OŠ Ivan Meštrović Vrpolje, OŠ Ljudevit Gaj Lužani, OŠ „Antun Mihanović“ Nova Kapela, Batrina uživo ili online • kroz druženje s drugim učenicima ponoviti usvojene nastavne sadržaje tijekom ranijih godina učenja stranih jezika • putem kviza potaknuti učenike na korištenje njemačkog i engleskog jezika • naglasiti važnost učenja stranih jezika • razviti svijest o postojanju različitih jezika i kultura u Europi i potaknuti učenike na odgovornost prema očuvanju vlastitog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima od 5. do 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Vesna Bukvić i Maja Benić u suradnji s Osnovnom školom Ljudevit Gaj Lužani i Osnovna škola Antun Mihanović Batrina te učenici od 5. do 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pub kviz; igra pogađanja; izrada tematske umne mape; izrada pjesme na internetskoj platformi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Između 22. i 26. rujna 2025.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Troškovi prijevoza
EVALUACIJA	Natjecanje, rezultati kviza

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Vesna Bukvić
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ SATI	3
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Natjecanje u lijepom čitanju i sricanju
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Potaknuti učenike na razvoj svijesti o lijepoj književnosti te pripovijedanje na stranom i materinskom jeziku; suradnja više škola; potaknuti učenike lijepo i naglašeno čitati tekstove, razumjeti pročitano te slobodno izraziti vlastito mišljenje o djelu ili ulomka; uočavanje ljepote svakog jezika i međukulturalne tolerancije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zainteresiranim i selektiranim učenicima od 5. do 8. razreda koji pohađaju nastavu njemačkog jezika - 1 učenik po razredu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Vesna Bukvić u suradnji s Osnovnom školom fra Kaje Adžića Pleternica te učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• selekcija učenika kroz natjecanje čitanja na njemačkom jeziku • izbor učenika, najviše 8 učenika • odlazak u OŠ fra Kaje Adžića u Pleternicu • učenici čitaju odabrani tekst na odabranom jeziku • komisija učeniku postavlja nekoliko pitanja o tekstu koji čita • učenici sriču riječi koje su dobili od povjerenstva natjecanja, o najboljem čitaču odlučuje povjerenstvo od 3 člana budući svakog učenika prema rubrici za vrednovanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	veljača - travanj 2026.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Troškovi prijevoza učenika
EVALUACIJA	Natjecanje, čitanje, objavljivanje na mrežnim i društvenim stranicama škole

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Vesna Bukvić
RAZRED	5. - 8.
PLANIRANI BROJ SATI	3 dana
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Theaterspiele
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• promicanje i popularizacija njemačkog jezika • razvoj suradnje obrazovnih institucija na nacionalnoj i međunarodnoj razini; • učenje njemačkog jezika na nov i kreativan način
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• učenicima od 6. do 8. razreda (maksimalno 9 učenika)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Vesna Bukvić i učenici od 6. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• izvedba dramske točke na njemačkom jeziku • sudjelovanje učenika šestog, sedmog i osmog razreda koji pohađaju nastavu njemačkog jezika na međunarodnom kazališnom festivalu njemačkog jezika u Varaždinu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2. polugodište (u ožujku ili travnju), 3 – 4 dana
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	• kotizacija (oko 30 eura po učeniku), troškovi materijala potrebnog za izradu rekvizita
EVALUACIJA	• priprema i izvedba dramske točke, web stranica škole

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Vesna Bukvić
RAZRED	4. i 8.
PLANIRANI BROJ SATI	2
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Svjetski dan pisanja pisama
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• razvijanje i poboljšanje jezičnih vještina, uključujući pismo, gramatiku, pravopis i općenito sposobnost jasnog izražavanja misli putem pisane riječi na stranom jeziku • očuvati vještinu rukopisa • razvijanje strpljenja i promišljanja • razvijanje emocionalne vrijednosti pisma • vježbanje pisanja pisama na stranom jeziku • poticanje pisanja rukom • upoznavanje s drugim učenicima, jačanje odnosa i međusobnog razumijevanja među učenicima kroz aktivnosti poput razmjene pisama s učenicima drugih škola
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima 4. i 8. razreda koji pohađaju nastavu njemačkog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Vesna Bukvić i učenici 4. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Napisati pismo na njemačkom jeziku u sklopu nastave njemačkog jezika; poslati učenicima Osnovne škole Ljudevit Gaj Lužani i Osnovne škole Antun Mihanović Batrina
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	11. svibnja 2026.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Troškovi slanja pisma
EVALUACIJA	Pismo

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Ankica Funarić, Božica Šamija, Ivana Petrović Ačaj, Marija Andrić
RAZRED	1.c i 4.c., 1.a, 1.b i 3.b, 3.a
PLANIRANI BROJ SATI	5
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	100. dan škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježiti stoti dan nastavne godine na način koji potiče učenike na primjenu stečenih znanja i vještina kroz zabavne, kreativne i suradničke aktivnosti, te jačajući osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Na zanimljiv i interaktivan način obilježiti stoti dan nastave, potičući učenike na razmišljanje o onome što su do sada naučili, razvijanje matematičkih i jezičnih vještina, timski rad, kreativnost i osjećaj zajedništva u razredu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice Božica Šamija, Ankica Funarić, Ivana Petrović Ačaj i Marija Andrić s učenicima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rad u skupinama, individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	veljača 2026. godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	nastavni listići, flomasteri, računalo, hamer papir, škare, ljepilo, sportska oprema
EVALUACIJA	Izvješće o provedenom projektu.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Mirta Funarić
RAZRED	1.- 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Svjetski dan mentalnog zdravlja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Promicanje važnosti mentalnog zdravlja te destigmatizacija osoba narušenog mentalnog zdravlja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s pojmom mentalnog zdravlja te podići svijest o važnosti brige za mentalno zdravlje, što učiniti kada je mentalno zdravlje narušeno te gdje potražiti pomoć.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Psihologinja, pedagoginja, učenici od 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radionice, izrada panoa, debata
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Listopad 2025.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Računalo, projektor, printer, hamer papir, papir u boji
EVALUACIJA	Upitnik na kraju radionice, objava na web stranici škole

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Marica Begić
RAZRED	6. b,
PLANIRANI BROJ SATI	4
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Došašće - Iščekivanje Božića
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Duhovna izgradnja učenika i djelatnika škole kroz molitvu, pjesmu, biblijske tekstove, tradicionalno paljenje svijeća kroz četiri tjedna. Poticanje učenika i djelatnika na zajedništvo, mir, ljubav, nadu, vjeru i radost (simbolika četiriju svijeća) u iščekivanju Božića.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima (od 1.-8. razreda) te svim zaposlenicima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Marica Begić, učenici 6. b razreda i njihovi roditelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrada velikog adventskog vijenca u holu škole. Prigodan duhovni program sastavljen od molitve, čitanja biblijskih tekstova, meditacije, pjesme i paljenja svijeća za vrijeme velikog odmora svakog utorka kroz četiri tjedna Došašća.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Studeni /prosinac 2025./2026.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Četiri veća drvena panja, borovina, četiri velike svijeće, ukrasne kuglice za bor, ljubičasto (crveno, bijelo ili zlatno) platno, ukrasni papir, mrežice, lampice i drugi prigodni materijal za ukrašavanje.
EVALUACIJA	Objava na web stranici škole. Razgovor s učenicima i djelatnicima škole.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Gordana Degmečić
RAZRED	5.-8.razred
PLANIRANI BROJ SATI	5
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hrvatski olimpijski dan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rekreacija i pravilno provođenje slobodnog vremena. Vođena tjelesna aktivnost.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticanje zdravog načina življenja, fair play i jačanje pozitivnog natjecateljskog duha
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Profesorica TZK i učenici od 5.-8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će sudjelovati na sportskim natjecanjima u nogometu i graničaru.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rujan
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Nogometna i odbojkaška lopta Improvizirano nogometno igralište Igralište za graničar Pohvala učenika i simbolične nagrade
EVALUACIJA	Proglašenje pobjednika.

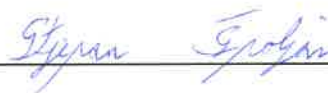
PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Marica Begić
RAZRED	Učenici 5. - 8.razreda
PLANIRANI BROJ SATI	5 sati
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dan obitelji
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati svijest kod učenika o ulozi obitelji u životu svakog čovjeka, podršci i pomoći između članova unutar obitelji. Naglasiti važnost zdravih obiteljskih odnosa i uspjeha pojedinca.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Podizanje svijesti o važnosti obitelji i njezinu značaju u društvu. Obitelj je mjesto iz kojeg kreće razvoj i odgoj djeteta, ona je začetnik usađivanja bitnih obilježja djeteta (zajedništvo, tolerancija, strpljivost..) i stoga je izuzetno važno kod djece od najranije dobi osvještavati važnost obitelji, vrijednost roditelja, braće i sestara, baka i djedova te svih ostalih članova zajednice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Marica Begić, učitelji predmetne nastave i učenici od 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Druženje djece i roditelja kroz različite igre, radionice, natjecanja i druge prigodne aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj, 2026.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Različiti sportski rekviziti za natjecanja. Društvene igre. Audio/video oprema. Deke, igračke i drugi prigodni materijali za igru i druženje.
EVALUACIJA	Objava na web stranici škole. Razgovor o doživljajima i osjećajima s učenicima škole.

Ovaj Školski kurikulum je donesen na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 151/22 i 156/23) i članaka 12.i 13. Statuta Osnovne škole Ivan Meštrović, Vrpolje. Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2025. godine usvojio ga je na prijedlog Učiteljskog vijeća, a nakon prethodnog mišljenja Vijeća roditelja.

KLASA: 602-12/25-01/1
URBROJ: 2178-11-1-25-1

U Vrpolju, 6. listopada 2025. godine

Potpis najstarijeg člana Školskog odbora:
Stjepan Špoljar, mag.teol.



Ravnatelj:
Josip Funarić, dipl.ing.



