

REPUBLIKA HRVATSKA
BRODSKO-POSAVSKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA IVAN MEŠTROVIĆ
VRPOLJE

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2026./2027. ŠKOLSKU GODINU



MATIČNA ŠKOLA U VRPOLJU
PODRUČNA ŠKOLA U ČAJKOVcima
PODRUČNA ŠKOLA U STARIM PERKOVcima

Vrpolje, rujan 2026.

1. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma.

Nacionalni okvirni kurikulum čini polazište za izradbu nastavnih planova, odnosno definiranje optimalnoga opterećenja učenika te izradbu predmetnih kurikuluma temeljenih na razrađenim postignućima odgojno-obrazovnih područja.

Opis, ciljevi i očekivana učenička postignuća odgojno-obrazovnih područja te opis i ciljevi međupredmetnih tema pomažu školama da lakše povezuju nastavne predmete, racionaliziraju nastavu te ju obogate izbornom i fakultativnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima sukladno svojemu profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice.

Suvremeni pristup izradbi i razvoju nacionalnoga kurikuluma sve više decentralizira i demokratizira ovaj proces te uključuje i širi odgovornost za promjene na odgojitelje, učitelje, nastavnike, stručne suradnike i ravnatelje te ostale važne sudionike i korisnike obrazovanja – roditelje, djecu, učenike, članove lokalne i regionalne zajednice, socijalne partnere i druge.

2. ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Školski kurikulum, uz službene predmetne kurikulare, obuhvaća i druge kurikulare/programe i sadržaje koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, kao i ono po čemu je škola prepoznatljiva.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte. Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti.

Planiranim aktivnostima, programima i Projektima škola teži ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za rad i život naše škole.

3. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

VIZIJA

Vizija škole je odgoj i obrazovanje sretnog, uspješnog i odgovornog učenika koji se razvija uz poticaj učitelja uz podršku svih ostalih dionika odgojno-obrazovnog procesa (roditelja, lokalne zajednice).

MISIJA

Osigurati kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, grupni rad, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu) te poticati razvoj opće kulture.

Poticati osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja.

Poticati i pripremati učenike za cjeloživotno učenje te poticati i omogućavati kontinuirani profesionalni razvoj zaposlenika.

Otvorenom komunikacijom stvarati toplo, sigurno i poticajno okruženje za osobni rast i razvoj učenika te učiti jedni od drugih, pomagati jedni drugima i aktivno slušati jedni druge pazeći pritom na individualnost učenika.

Poticati razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, disciplina te njegovati moralne i etičke vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba.

Njegovati stvaralaštvo i kreativnost i pružati svu dostupnu stručnu pomoć.

Skrbity za učenike s teškoćama u učenju te za darovite učenike.

Suradivati s roditeljima i lokalnom zajednicom te poticati partnerske odnose.

Brinuti za okoliš.

4. IZBORNA NASTAVA

4.1. Izborna nastava – vjeronauk

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Stjepan Špoljar, Marica Begić, Kristina Jakobović
RAZRED	1.a, 1.c
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima cjelovito i postupno usvajanje kršćanskoga nauka radi ostvarivanja osobne svetosti te pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Kroz nastavu učenici dublje i odgovornije upoznaju Kristovu osobu te razvijaju razumijevanje katoličke vjere u njezinu učenju, slavljenju i svakodnevnom življenju. Tijek odgoja i obrazovanja također ih potiče na izgrađivanje zrelog stava i dijaloga prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu i u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026. /2027. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Usmeno vrednovanje. Elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Stjepan Špoljar, Marica Begić, Kristina Jakobović
RAZRED	2.a, 2.b, 2.c
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima cjelovito i postupno usvajanje kršćanskoga nauka radi ostvarivanja osobne svetosti te pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Kroz nastavu učenici dublje i odgovornije upoznaju Kristovu osobu te razvijaju razumijevanje katoličke vjere u njezinu učenju, slavljenju i svakodnevnom življenju. Tijek odgoja i obrazovanja također ih potiče na izgrađivanje zrelog stava i dijaloga prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu i u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026. /2027. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Usmeno vrednovanje. Elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Stjepan Špoljar, Marica Begić, Kristina Jakobović
RAZRED	3.a, 3.b, 3.c
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima cjelovito i postupno usvajanje kršćanskoga nauka radi ostvarivanja osobne svetosti te pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Kroz nastavu učenici dublje i odgovornije upoznaju Kristovu osobu te razvijaju razumijevanje katoličke vjere u njezinu učenju, slavljenju i svakodnevnom življenju. Tijek odgoja i obrazovanja također ih potiče na izgrađivanje zrelog stava i dijaloga prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu i u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026. /2027. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Usmeno vrednovanje. Elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Stjepan Špoljar, Marica Begić, Kristina Jakobović
RAZRED	4.a, 4.b, 4.c
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima cjelovito i postupno usvajanje kršćanskoga nauka radi ostvarivanja osobne svetosti te pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Kroz nastavu učenici dublje i odgovornije upoznaju Kristovu osobu te razvijaju razumijevanje katoličke vjere u njezinu učenju, slavljenju i svakodnevnom življenju. Tijek odgoja i obrazovanja također ih potiče na izgrađivanje zrelog stava i dijaloga prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu i u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026. /2027. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Usmeno vrednovanje. Elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Stjepan Špoljar
RAZRED	5.a
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima cjelovito i postupno usvajanje kršćanskoga nauka radi ostvarivanja osobne svetosti te pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Kroz nastavu učenici dublje i odgovornije upoznaju Kristovu osobu te razvijaju razumijevanje katoličke vjere u njezinu učenju, slavljenju i svakodnevnom življenju. Tijek odgoja i obrazovanja također ih potiče na izgrađivanje zrelog stava i dijaloga prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu - u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelj i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026. /2027. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Pismeno i usmeno vrednovanje. Elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ/ICA	Stjepan Špoljar
RAZRED	6.a
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima cjelovito i postupno usvajanje kršćanskoga nauka radi ostvarivanja osobne svetosti te pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Kroz nastavu učenici dublje i odgovornije upoznaju Kristovu osobu te razvijaju razumijevanje katoličke vjere u njezinu učenju, slavljenju i svakodnevnom življenju. Tijek odgoja i obrazovanja također ih potiče na izgrađivanje zrelog stava i dijaloga prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima koji program izaberu u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelji i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026. /2027. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Pismeno i usmeno vrednovanje. Elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ	Marica Begić
RAZRED	7.a, 7.b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima cjelovito i postupno usvajanje kršćanskoga nauka radi ostvarivanja osobne svetosti te pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Kroz nastavu učenici dublje i odgovornije upoznaju Kristovu osobu te razvijaju razumijevanje katoličke vjere u njezinu učenju, slavljenju i svakodnevnom življenju. Tijek odgoja i obrazovanja također ih potiče na izgrađivanje zrelog stava i dijaloga prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu - u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelj i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026. /2027. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Pismeno i usmeno vrednovanje. Elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ	Stjepan Špoljar
RAZRED	8.a, 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronauk
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima cjelovito i postupno usvajanje kršćanskoga nauka radi ostvarivanja osobne svetosti te pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Kroz nastavu učenici dublje i odgovornije upoznaju Kristovu osobu te razvijaju razumijevanje katoličke vjere u njezinu učenju, slavljenju i svakodnevnom življenju. Tijek odgoja i obrazovanja također ih potiče na izgrađivanje zrelog stava i dijaloga prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji program izaberu - u dogovoru s roditeljima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelj i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije; učenje kroz igru, i sl.).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026. /2027. Prema Kurikulumu katoličkog vjeronauka koji je odobren od Ministarstva znanosti i obrazovanja RH. Izvođenje nastave 70 sati godišnje; kroz 35 tjedana po 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Sveto pismo, radna bilježnica, udžbenik, radni listići, računalo ili tablet. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Pismeno i usmeno vrednovanje. Elementi: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

4.2. Izborna nastava – informatika

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ	Zvonimir Čičak
RAZRED	1.a, 1.c
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Informatički opismeniti učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije te ih pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji izaberu program u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj Zvonimir Čičak i učenici 1.a i 1.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoću različitih nastavnih metoda i oblika rada. Samostalan rad na računalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Učionica s potrebnom digitalnom opremom.
EVALUACIJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i ishodima. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje i vrednovanje učitelja. Ocjene se unose u rubrike: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ	Zvonimir Čičak
RAZRED	2.a, 2.b, 2.c
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Informatički opismeniti učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije te ih pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji izaberu program u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj Zvonimir Čičak i učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoću različitih nastavnih metoda i oblika rada. Samostalan rad na računalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Učionica s potrebnom digitalnom opremom.
EVALUACIJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i ishodima. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje i vrednovanje učitelja. Ocjene se unose u rubrike: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ	Zvonimir Čičak
RAZRED	3.a, 3.b, 3.c
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Informatički opismeniti učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije te ih pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji izaberu program u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj Zvonimir Čičak i učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoću različitih nastavnih metoda i oblika rada. Samostalan rad na računalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Učionica s potrebnom digitalnom opremom.
EVALUACIJA	Opisno i broječno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i ishodima. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje i vrednovanje učitelja. Ocjene se unose u rubrike: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ	Zvonimir Čičak
RAZRED	4.a, 4.b, 4.c
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Informatički opismeniti učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije te ih pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji izaberu program u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj Zvonimir Čičak i učenici 4.a. 4.b i 4.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoću različitih nastavnih metoda i oblika rada. Samostalan rad na računalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Učionica s potrebnom digitalnom opremom.
EVALUACIJA	Opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i ishodima. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje i vrednovanje učitelja. Ocjene se unose u rubrike: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ	Silvija Damjanović
RAZRED	7.a, 7.b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Informatički opismeniti učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije te ih pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji izaberu program u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Silvija Damjanović i učenici 7.a i 7.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoću različitih nastavnih metoda i oblika rada. Samostalan rad na računalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Učionica s potrebnom digitalnom opremom.
EVALUACIJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i ishodima. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje i vrednovanje učitelja. Ocjene se unose u rubrike: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ	Silvija Damjanović
RAZRED	8.a, 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Informatika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Informatički opismeniti učenike za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije te ih pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja. Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen za učenike koji izaberu program u dogovoru s roditeljima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Silvija Damjanović i učenici 8.a i 8.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoću različitih nastavnih metoda i oblika rada. Samostalan rad na računalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 2 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Učionica s potrebnom digitalnom opremom.
EVALUACIJA	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i ishodima. Poticanje učenika na što kvalitetniji rad provodi se kroz samovrednovanje i vrednovanje učitelja. Ocjene se unose u rubrike: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

4.3. Izborna nastava - njemački jezik

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ	Vesna Bukvić
RAZRED	4.a, 4.b, 4.c
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Njemački jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom, svijestiti učenike o bitnosti učenja stranog jezika njegovati njegove vrijednosti i specifičnosti, osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u svakodnevnim situacijama, razviti komunikaciju na stranom jeziku putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama, osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje stranog jezika, upoznati učenike s društvenokulturnim sadržajima, pomoći učenicima u svladavanju predmetnih sadržaja i prevladati teškoće u učenju, pripremiti učenike za samostalno učenje kao temelj cjeloživotnog učenja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima koji program odaberu u dogovoru s roditeljima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Vesna Bukvić i učenici 4. a, 4.b i 4.c razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prema kurikulumu predmeta Njemački jezik – izborna nastava individualni, grupni i frontalni rad, projekti, terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine, 70 sati, 2 sata tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Troškovi pribora za rad, papira za kopiranje nastavnih listića, hamer papira i materijala za oblikovanje
EVALUACIJA	Opisno i brojčano vrednovanje ishoda učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, formativno i sumativno

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ	Vesna Bukvić
RAZRED	5.a
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Njemački jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom, svijestiti učenike o bitnosti učenja stranog jezika njegovati njegove vrijednosti i specifičnosti, osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u svakodnevnim situacijama, razviti komunikaciju na stranom jeziku putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama, osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje stranog jezika, upoznati učenike s društvenokulturnim sadržajima, pomoći učenicima u svladavanju predmetnih sadržaja i prevladati teškoće u učenju, pripremiti učenike za samostalno učenje kao temelj cjeloživotnog učenja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima koji program odaberu u dogovoru s roditeljima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Vesna Bukvić i učenici 4. a, 4.b i 4.c razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prema kurikulumu predmeta Njemački jezik – izborna nastava individualni, grupni i frontalni rad, projekti, terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine, 70 sati, 2 sata tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Troškovi pribora za rad, papira za kopiranje nastavnih listića, hamer papira i materijala za oblikovanje
EVALUACIJA	Opisno i brojčano vrednovanje ishoda učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, formativno i sumativno

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ	Vesna Bukvić
RAZRED	6.a
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Njemački jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom, svijestiti učenike o bitnosti učenja stranog jezika njegovati njegove vrijednosti i specifičnosti, osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u svakodnevnim situacijama, razviti komunikaciju na stranom jeziku putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama, osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje stranog jezika, upoznati učenike s društvenokulturnim sadržajima, pomoći učenicima u svladavanju predmetnih sadržaja i prevladati teškoće u učenju, pripremiti učenike za samostalno učenje kao temelj cjeloživotnog učenja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima koji program odaberu u dogovoru s roditeljima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Vesna Bukvić i učenici 4. a, 4.b i 4.c razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prema kurikulumu predmeta Njemački jezik – izborna nastava individualni, grupni i frontalni rad, projekti, terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine, 70 sati 2 sata tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Troškovi pribora za rad, papira za kopiranje nastavnih listića, hamer papira i materijala za oblikovanje
EVALUACIJA	Opisno i brojčano vrednovanje ishoda učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, formativno i sumativno

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ	Vesna Bukvić
RAZRED	7.a, 7.b.
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Njemački jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom, svijestiti učenike o bitnosti učenja stranog jezika njegovati njegove vrijednosti i specifičnosti, osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u svakodnevnim situacijama, razviti komunikaciju na stranom jeziku putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama, osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje stranog jezika, upoznati učenike s društvenokulturnim sadržajima, pomoći učenicima u svladavanju predmetnih sadržaja i prevladati teškoće u učenju, pripremiti učenike za samostalno učenje kao temelj cjeloživotnog učenja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima koji program odaberu u dogovoru s roditeljima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Vesna Bukvić i učenici 4. a, 4.b i 4.c razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prema kurikulumu predmeta Njemački jezik – izborna nastava individualni, grupni i frontalni rad, projekti, terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine, 70 sati, 2 sata tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Troškovi pribora za rad, papira za kopiranje nastavnih listića, hamer papira i materijala za oblikovanje
EVALUACIJA	Opisno i brojčano vrednovanje ishoda učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, formativno i sumativno

PODRUČJE	Izborna nastava
VODITELJ	Vesna Bukvić
RAZRED	8.a, 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Njemački jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom, svijestiti učenike o bitnosti učenja stranog jezika njegovati njegove vrijednosti i specifičnosti, osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u svakodnevnim situacijama, razviti komunikaciju na stranom jeziku putem aktivne uporabe u svakodnevnim situacijama, osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje stranog jezika, upoznati učenike s društvenokulturnim sadržajima, pomoći učenicima u svladavanju predmetnih sadržaja i prevladati teškoće u učenju, pripremiti učenike za samostalno učenje kao temelj cjeloživotnog učenja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima koji program odaberu u dogovoru s roditeljima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Vesna Bukvić i učenici 4. a, 4.b i 4.c razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prema kurikulumu predmeta Njemački jezik – izborna nastava individualni, grupni i frontalni rad, projekti, terenska nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine, 70 sati, 2 sata tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Troškovi pribora za rad, papira za kopiranje nastavnih listića, hamer papira i materijala za oblikovanje
EVALUACIJA	Opisno i brojčano vrednovanje ishoda učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, formativno i sumativno

5. DOPUNSKA NASTAVA

5.1. Dopunska nastava - hrvatski jezik

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Ankica Funarić, Marijana Klaić
RAZRED	1. a, 1. c
PLANIRANI BROJ SATI	18
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju predviđenih nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju. Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog učenja i vježbanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave. Osposobljavanje za samostalno praćenje nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice 1. razreda te njihovi učenici kod kojih se osjeća potreba za pojačanim radom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027. svaki drugi tjedan 1 sat
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Listići dopunskog sadržaja, pisanka, fotokopirni papir, udžbenik, vježbenica
EVALUACIJA	Individualno praćenje napredovanja učenika. Razina ostvarenosti ciljeva i zadataka. Primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Božica Šamija, Lorena Kljajić, Anita Čalušić Marković
RAZRED	2.a, 2.b, 2.c
PLANIRANI BROJ SATI	18
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualizirati rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi i s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje sadržaja) nisu ovladali gradivom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima kojima je potrebna pomoć za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027. jedan sat tjedno svaki drugi tjedan
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Pisanka, nastavni listići
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Dubravka Matić, Irena Flidr, Anita Čalušić Marković
RAZRED	3.a, 3.b, 3.c
PLANIRANI BROJ SATI	18
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualizirati rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi i s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje sadržaja) nisu ovladali gradivom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima kojima je potrebna pomoć za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027. jedan sat tjedno svaki drugi tjedan
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Pisanka, nastavni listići
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Marija Andrić, Lorena Kljajić, Kristina Šalinović
RAZRED	4.a, 4.b, 4.c
PLANIRANI BROJ SATI	18
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoć u učenju i uspješnom savladavanju predviđenih nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju. Razvijanje sposobnosti, vještina i samopouzdanja te navike redovitog učenja i vježbanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje i savladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovite nastave. Osposobljavanje za samostalno praćenje nastave.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici 4.razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad s učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027. svaki drugi tjedan po 1 sat.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Pisanka, nastavni listići
EVALUACIJA	Individualno praćenje napredovanja učenika. Razina ostvarenosti ciljeva i zadataka. Primjena usvojenog znanja u redovitoj nastavi i svakodnevnom životu.

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Jasmina Špoljar
RAZRED	5.a, 8.a, 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- rad s djecom s poteškoćama u usvajanju gradiva iz gramatike i književnosti - vježbanje u usvajanje gradiva koje učenici nisu uspjeli usvojiti na redovnoj nastavi - prilagodba nastavnih sadržaja i metoda rada učenicima s poteškoćama u usvajanju gradiva
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- poboljšati rezultate nastave hrvatskoga jezika prilagođavanjem nastavnih sadržaja i individualiziranim pristupom učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jasmina Špoljar, učenici 5.r., 8.a i 8. b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- rješavanje nastavnih listića s prilagodbom sadržaja - rad u skupini i u paru - zajedničko rješavanje pojedinih zadataka - rješavanje uz pomoć i poticaj
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine - ako učenici pokažu napredak u učenju te usvajanju nastavnoga gradiva, na dopunsku će nastavu dolaziti prema potrebi
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	- bilježnica - udžbenik - nastavni listići - radna bilježnica - nema dodatnih troškova
EVALUACIJA	- kontinuirano praćenje napretka i uspjeha tijekom cijele nastavne godine - evaluacija pisanih i usmenih provjera

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Slavica Pešut
RAZRED	6. i 7.
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- rad s djecom s poteškoćama u savladavanju gradiva iz hrvatskoga jezika - razvijanje samopouzdanja kod djece - usvajanje gradiva koje učenici ne mogu usvojiti na redovnoj nastavi - prilagođavanje nastavnih sadržaja učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju programa
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- poboljšati rezultate nastave hrvatskoga jezika prilagođavanjem nastavnih sadržaja i individualiziranim pristupom učenicima koji imaju poteškoće u svladavanju gradiva
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- nositelj: nastavnica Slavica Pešut - sudionici: učenici 6. i 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- usmeno i pisano izražavanje - rješavanje zadataka s ponuđenih listića - individualni rad, rad u paru i rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- jedan školski sat tjedno tijekom šk. god. 2026./2027. - učenici su obvezni polaziti dopunsku nastavu sve dok ne pokažu napredak u određenim nastavnim cjelinama s kojima su imali poteškoća
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	- bilježnica - udžbenik - radna bilježnica - nastavni listići (nema dodatnih troškova)
EVALUACIJA	- kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika

5.2. Dopunska nastava - matematika

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Ankica Funarić, Marijana Klaić
RAZRED	1. a, 1. c
PLANIRANI BROJ SATI	17
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svladavanje osnovnih matematičkih sadržaja. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje matematičkih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoć u svladavanju gradiva učenicima koji sporije ili teže usvajaju nastavno gradivo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice 1. razreda i njihovi učenici kod kojih se osjeća potreba za pojačanim radom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad s učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027. svaki drugi tjedan 1 sat.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Matematička bilježnica, listići za dopunsku nastavu, udžbenik, radna bilježnica, zbirka zadataka.
EVALUACIJA	Napredak učenika pratit će se kroz redovito opisno praćenje rada i kroz rezultate postignute na pisanim provjerama.

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Božica Šamija, Lorena Kljajić, Anita Čalušić Marković
RAZRED	2.a, 2.b, 2.c
PLANIRANI BROJ SATI	17
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualizirati rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi i s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje sadržaja) nisu ovladali gradivom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima kojima je potrebna pomoć za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 1 sat tjedno svaki drugi tjedan
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Matematička pisanka, nastavni listići
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Dubravka Matić, Irena Flidr, Anita Čalušić Marković
RAZRED	3.a, 3.b, 3.c
PLANIRANI BROJ SATI	17
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualizirati rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi i s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje sadržaja) nisu ovladali gradivom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima kojima je potrebna pomoć za daljnji rad i praćenje nastavnih sadržaja u redovnoj nastavi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad s učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027. 1 sat tjedno svaki drugi tjedan
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Matematička pisanka, nastavni listići
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Marija Andrić, Lorena Kljajić, Kristina Šalinović
RAZRED	4.a, 4.b, 4.c
PLANIRANI BROJ SATI	17
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualizirati rad s učenicima koji teže usvajaju nastavno gradivo u redovnoj nastavi i s učenicima koji zbog raznih okolnosti (izostanci, bolest, nerazumijevanje sadržaja) nisu ovladali gradivom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoć u svladavanju gradiva učenicima koji sporije ili teže usvajaju nastavno gradivo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice 4. razreda i njihovi učenici kod kojih se osjeća potreba za pojačanim radom u cilju svladavanja osnovnih matematičkih sadržaja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad s učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027. svaki drugi tjedan 1 sat.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Matematička bilježnica, listići za dopunsku nastavu, udžbenik, radna bilježnica, zbirka zadataka.
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka učenika, rezultati pisanih provjera znanja

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Magdalena Mikulić
RAZRED	5.a, 7.a, 7.b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju redovnog programa nastave matematike prilagođavanjem, vježbanjem i ponavljanjem određenih nastavnih sadržaja. Motivirati učenike te im povećati samopouzdanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima da lakše prate redovnu nastavu te ostvare napredak.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nositelj: učiteljica Magdalena Mikulić Sudionici: učenici petih i sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje zadataka s ponuđenih listića, ponavljanje nastavnih sadržaja individualno, u paru ili u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dva sata tjedno tijekom šk. god. 2026./2027.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Bilježnica, udžbenik, radni listići
EVALUACIJA	Kontinuirano praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja kao smjernica za daljnji plan rada, te aktivnosti za svakog učenika posebno.

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Silvija Damjanović
RAZRED	6.a, 8.a, 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju redovnog programa nastave matematike prilagođavanjem, vježbanjem i ponavljanjem određenih nastavnih sadržaja. Motivirati učenike te im povećati samopouzdanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima da lakše prate redovnu nastavu te ostvare napredak.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nositelj: učiteljica Silvija Damjanović Sudionici: učenici šestog i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje zadataka s ponuđenih listića, ponavljanje nastavnih sadržaja individualno, u paru ili u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2026./2027.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Bilježnica, udžbenik, radni listići.
EVALUACIJA	Kontinuirano praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja kao smjernica za daljnji plan rada, te aktivnosti za svakog učenika posebno.

5.3. Dopunska nastava – engleski jezik

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Maja Benić
RAZRED	4.a,3.b,4.c
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Engleski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Približiti i olakšati nastavne sadržaje engleskoga jezika te omogućiti učenicima lakše praćenje i usvajanje nastavnih sadržaja engleskoga jezika. Omogućiti učenicima napredovanje u stjecanju znanja uvažavajući sposobnosti učenika i nastavnog programa engleskoga jezika četvrtoga razreda.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualna pomoć učenicima u savladavanju programa iz engleskoga jezika. Osigurati razumijevanje gradiva i stvoriti povoljne uvjete za buduće učenje.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Maja Benić Učenici 4.a,4.b i 4.c razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualan rad s učenikom, instruktivna pomoć učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom 2026./2027.godine, 1 sat tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Bilježnica, udžbenik, radni listići
EVALUACIJA	Opisno praćenje rada i ocjenjivanje usvojenosti sadržaja iz engleskoga jezika na redovnoj nastavi

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Mirna Eskeričić
RAZRED	5.a, 6.a
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Engleski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima u usvajanju gradiva engleskog jezika. Razvijanje samopouzdanja u korištenju stranog jezika kod učenika. Prilagoditi nastavne sadržaje učenicima s poteškoćama u razvoju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u lakšem praćenju nastave engleskog jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	nositelj: nastavnica Mirna Eskeričić sudionici: učenici 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	usmeno i pisano izražavanje rješavanje zadataka pomoću listića individualni rad, rad u paru, rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	radni listići udžbenik i radna bilježnica bilježnica
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje svakog učenika.

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Mirna Eskeričić
RAZRED	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Engleski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoći u učenicima u usvajanju gradiva engleskog jezika. Razvijanje samopouzdanja u korištenju stranog jezika kod učenika. Prilagoditi nastavne sadržaje učenicima s poteškoćama u razvoju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima u lakšem praćenju nastave engleskog jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	nositelj: nastavnica Mirna Eskeričić sudionici: učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	usmeno i pisano izražavanje rješavanje zadataka pomoću listića individualni rad, rad u paru, rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	radni listići udžbenik i radna bilježnica bilježnica
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje svakog učenika.

5.4. Dopunska nastava – kemija

PODRUČJE	Dopunska nastava
VODITELJ/ICA	Mira Špoljar
RAZRED	7.a, 7.b, 8.a i 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Kemija
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje iz kemije za 7. i 8. razred. Usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Produbljivanje osnovnih znanja o kemijskim pojavama i procesima. Razvijanje kemijske pismenosti i razumijevanja osnovnih kemijskih pojmova.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualiziranim pristupom pomoći učenicima da prate redovnu nastavu s manje poteškoća i usvoje osnovne pojmove iz kemije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nositelj: učiteljica Mira Špoljar Sudionici: učenici sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dopunska nastava realizirat će se individualiziranim radom, radom u paru i dodatnim objašnjenjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2026./2027.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Bilježnica, udžbenik, nastavni listići
EVALUACIJA	Napredak učenika pratit će se kroz redovito opisno praćenje rada i kroz rezultate postignute na testovima

6. DODATNA NASTAVA

6.1. Dodatna nastava – hrvatski jezik

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Jasmina Špoljar
RAZRED	8.a, 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hrvatski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je dodatnoga rada iz hrvatskog jezika razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti kod nadarenih učenika te stvaranje dodatnog zanimanja za sadržaj hrvatskoga jezika, a također ih i osposobiti za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dodatni je rad namijenjen učenicima koji pokazuju dodatni interes prema sadržajima nastave hrvatskoga jezika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nositelj aktivnosti: Jasmina Špoljar Sudionici: učenici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja - individualni rad, rad u paru i rad u grupi - frontalni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	- nastavni listići - ispitni materijali s prošlih natjecanja - ispitni materijali za natjecanje (osigurava škola) - nema posebnih financijskih izdataka
EVALUACIJA	Na dodatnoj nastavi pratit će se rad učenika, a uvidom i analizom rezultata rada i rezultatom na natjecanjima utvrdit će se stupanj rada na satima dodatne nastave. Razgovorom s učenicima dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada.

6.2. Dodatna nastava – engleski jezik

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Mirna Eskeričić
RAZRED	7. a, 7.b, 8.a, 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Engleski jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti kod nadarenih učenika, stvaranje dodatnih znanja iz područja engleskog jezika te priprema za natjecanje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Za nadarene učenike koji pokazuju interes za sadržaje koji nisu obuhvaćeni standardni programom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nositelj: učiteljica Sudionici: učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja - individualni rad, rad u paru i rad u grupi - frontalni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan školski sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će se putem škole (materijali, nastavni listići, računalo, projektor,...)
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika te analiza rezultata natjecanja.

6.3. Dodatna nastava – matematika

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Ankica Funarić, Marijana Klaić
RAZRED	1.a, 1 c
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti učenika na području matematike i interesa za rješavanje problemskih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Omogućiti učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog programa, produbljivanje znanja, razvijanje vještina i interesa za sve sadržaje iz matematike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice 1. razreda te njihovi učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje zadataka i zadataka sa školskih i županijskih natjecanja. Individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027. jedan sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Dodatni nastavni listići, matematička bilježnica, radni materijali s natjecanja, zbirka zadataka.
EVALUACIJA	Pisane i usmene provjere učenika, zajedničke analize i rasprave o rezultatima njihovog rada, rezultati na natjecanjima

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Lorena Kljajić, Anita Čalušić Marković
RAZRED	2.b, 2.c
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijanje apstraktnog i logičkog mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nadarenim učenicima koji pokazuju dodatni interes za svladavanjem zahtjevnijeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovnim programom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru i skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027. jedan sat tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Nastavni listići, računalo
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja te opisno praćenje svakog učenika.

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Dubravka Matić, Irena Flidr, Anita Čalušić Marković
RAZRED	3.a, 3.b, 3.c
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Razvijanje apstraktnog i logičkog mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nadarenim učenicima koji pokazuju dodatni interes za svladavanjem zahtjevnijeg gradiva koje nije obuhvaćeno redovnim programom.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni rad, rad u paru i skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027. jedan sat tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Nastavni listići, računalo
EVALUACIJA	Kontinuirano i individualno praćenje napretka svakog učenika, rezultati pisanih provjera znanja

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Marija Andrić, Lorena Kljajić, Kristina Šalinović
RAZRED	4.a, 4.b, 4. c
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Produbljivanje znanja, razvijanje sposobnosti učenika na području matematike i interesa za rješavanje problemskih zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Omogućiti darovitim učenicima i učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti više od zadanog programa, produbljivanje znanja, razvijanje vještina i interesa za sve sadržaje iz matematike.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice 4.a, b i c razreda te njihovi učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje zadataka i zadataka sa školskih i županijskih natjecanja. Individualni rad, rad u paru i rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027. jedan sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Dodatni nastavni listići, matematička bilježnica, radni materijali, zbirka zadataka.
EVALUACIJA	Pisane i usmene provjere učenika, zajedničke analize i rasprave o rezultatima njihovog rada, rezultati na natjecanjima

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Magdalena Mikulić
RAZRED	5.a, 7.a, 7.b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje matematičko – logičkih sposobnosti učenika. Proširivanje matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća, produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike, primjena matematičkog znanja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, razvijanje samostalnosti u rješavanju zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za matematiku omogućiti produbljivanje i proširivanje njihovog znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nositelj: učiteljica Magdalena Mikulić Sudionici: učenici petih i sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje složenijih zadataka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tjedno tijekom šk. god. 2026./2027.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Zadaci s prethodnih natjecanja, dodatna literatura
EVALUACIJA	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, rezultati s natjecanja.

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Silvija Damjanović
RAZRED	6.a, 8.a, 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Matematika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje matematičko – logičkih sposobnosti učenika. Proširivanje matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća, produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike, primjena matematičkog znanja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu, razvijanje samostalnosti u rješavanju zadataka.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima koji pokazuju dodatni interes za matematiku omogućiti produbljivanje i proširivanje njihovog znanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nositelj: učiteljica Silvija Damjanović Sudionici: učenici šestog i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje složenijih zadataka.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom šk. god. 2026./2027.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Zadaci s prethodnih natjecanja, dodatna literatura.
EVALUACIJA	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom nastavne godine, rezultati s natjecanja.

6.4. Dodatna nastava – biologija/kemija

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Mira Špoljar
RAZRED	7.a, 7.b. 8.a i 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Biologija - kemija
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticanje proširivanja znanja iz biologije i kemije. Razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka. Razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja. Osposobljavanje učenika za samostalno izvođenje pokusa te vježbi mikroskopiranja. Poticanje cjeloživotnog učenja kod učenika .Razvijanje prirodoznanstvenog načina razmišljanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju dodatni interes i sposobnosti prema sadržajima nastave biologije i kemije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica biologije i kemije te učenici 8. i 7. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rješavanje problemskih zadataka te zadataka sa školskih i županijskih natjecanja. Individualni rad, rad u paru i rad u grupi. Uređenje panoa. Izvođenje pokusa te vježbe mikroskopiranja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Različiti radni materijal (papir, hamer papir, škare , ljepilo, flomasteri...)
EVALUACIJA	Sustavno praćenje učeničkih postignuća i njihove motiviranosti za dodatni rad, te bilježenje napretka učenika u usvajanju i primjeni dodatnih sadržaja. Sudjelovanje na natjecanjima u kategoriji znanja.

6.5. Dodatna nastava – geografija

PODRUČJE	Dodatna nastava
VODITELJ/ICA	Mihael Tkalčec
RAZRED	5.a, 6.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Geografija
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširivanje znanja s područja geografije i srodnih predmeta, poticanje na grupni i istraživački rad, poticanje natjecateljskog duha, vrednovanje i isticanje zavičajnih posebnosti, razvijanje samopouzdanja učenika i samostalnog zaključivanja, osposobljavanje za bolje snalaženje u prostoru.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Podizanje razine znanja i geografskih vještina, jačanje natjecateljskog duha, pripremanje za školske, županijske ili državne razine natjecanja, jačanje lokalnog identiteta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mihael Tkalčec i učenici predmetne nastave.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rad u učionici i istraživački rad, terenski rad. Učenici rješavaju zadatke na karti ili teoretske zadatke kroz pripremne materijale za natjecanja. Prate, računaju ili mjere zadane geografske pokazatelje u klimi, stanovništvu i topografiji zavičaja, Hrvatske ili svijeta u svrhu istraživačkoga rada. Izrađuju fizičke plakate i stvaraju digitalne izložbe u obilježavanju pojedinih važnih datuma. Obilaze primjere kulturno-povijesne baštine zavičaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2026. - 2027.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Troškovi fotokopiranja i izrade materijala, troškovi prijevoza za izlete. Troškovi prijevoza učenika na županijske ili državne razine natjecanja.
EVALUACIJA	Predstavljanje rezultata istraživačkoga rada kroz usmeno izlaganje, plakat ili neki digitalni alat. Izvješća i putopisi o posjećenim lokalitetima zavičajne ili nacionalne baštine. Objava i analiza ostvarenih rezultata na natjecanjima.

7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PODRUČJE	Izvannastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Stjepan Špoljar
RAZRED	5. - 8. razred
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Školska izviđačka grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj tjelesnih, umnih, osjećajnih, društvenih i duhovnih potencijala djece i mladih kao pojedinaca i kao odgovornih građana lokalne, nacionalne i međunarodne zajednice.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Doprinositi odgoju i obrazovanju mladih kroz sustav vrijednosti temeljen na izviđačkom zavjetu i zakonima, pomoći izgraditi bolji svijet u kojem su ljudi ispunjeni kao osobe i imaju konstruktivnu ulogu u društvu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelj i učenici izviđačke skupine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Logorovanje, pionirstvo, preživljavanje, spašavanje, planinarenje, prirodnjaštvo, izviđanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	2 sata tjedno tijekom školske godine 2026/2027.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Bilježnica, radni listići, računalo ili tablet, šator, kompas, razni ručni alati. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
EVALUACIJA	Individualno praćenje učenika.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Stjepan Špoljar
RAZRED	5 – 8 razred
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Školska filmska grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje novih znanja o filmskim izražajnim sredstvima, razvijanje sposobnost uočavanja, prepoznavanja, razumijevanja i primjenjivanja stečenih znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici stječu naviku aktivnoga gledanja filma prema zadanim smjernicama. Kroz filmove učenici usvajaju nova znanja o filmu (filmska izražajna sredstva, rodovi, žanr, povijest filma...).
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučitelj i učenici filmske skupine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Gledanje filmova raznih žanrova
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026/2027.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Pametna ploča, televizor, laptop, projektor.
EVALUACIJA	Individualno praćenje učenika.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Maja Benić
RAZRED	1.-4.c
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Mladi folklorashi
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obogatiti kulturni i društveni život učenika, razvijati umjetnički izraz učenika. Razvijati ritamske sposobnosti i vještine različitih pokreta za izražavanje kroz igru i ples. Usvajati tradicionalne dječje pjesme, plesove i igre. Razvijati temeljna znanja , pozitivna stajališta i ljubav prema tradicionalnim vrijednostima zavičaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za tradicionalne pjesme, plesove, običaje i nekadašnji način života.
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici područne škole Stari Perkovci (1.c,2.c,3.c,4.c)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje novih pjesama i plesnih koraka, povezivanje u sekvence, uvježbavanje i konačno formiranje koreografije.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Notni predlošci, instrumentalni predlošci, knjige s pjesmama i plesovima, laptop, zvučnici, projektor
EVALUACIJA	Praćenje napretka učenika kroz probe i nastupe.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Maja Boričić
RAZRED	5.- 8. razred
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Likovna grupa predmetna nastava
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširiti znanje likovne kulture Upoznavanje s likovnim tehnikama Razvijati interes za različita likovna područja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima 5.- 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	Maja Boričić i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualno, u paru, grupno, predavanje učitelja, demonstracija učitelja, rješavanje zadataka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	30 eura po osobi
EVALUACIJA	Praćenje učeničkog napretka kroz praktične radove i kreativne zadatke.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Anita Čalušić Marković
RAZRED	1.c, 2. c, 3.c, 4.c
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Pjevački zbor razredna nastava
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razviti vokalne i glazbene vještine učenika. Usvojiti tehnike pravilnog pjevanja i disanja. Naučiti interpretirati različite glazbene stilove. Promicati timski rad i suradnju kroz zajedničko pjevanje, estetsko iskustvo i osjetljivost na vokalno izražavanje, stvaranje harmonija. Steći iskustvo u izvođenju pred publikom kroz nastupe i koncerte. Osnajiti samopouzdanje učenika u izvođenju pred publikom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Namijenjen je učenicima od prvog do četvrtog razreda, koja će kroz igru i pjesmu razvijati svoje glasovne sposobnosti, učiti osnovne glazbene pojmove, osjećaj za timski rad te pružiti priliku za socijalizaciju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Anita Čalušić Marković i učenici 1.c, 2.c, 3.c i 4.c razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Redovite probe jednom tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Blažinčić, S., Metode pjevačkog disanja u radu s djecom rane i predškolske dobi Farhi Donna, Knjiga o disanju Lhotka-Kalinski, Ivo, Umjetnost pjevanja Notni zapisi, zbirke pjesama, računalo, zvučnici
EVALUACIJA	Redovito praćenje napretka učenika kroz probe i nastupe.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/ICA	Kristina Jakobović
RAZRED	2.c.,3.c.,4.c.
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Vjeronaučna grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kreativno se izražavati prateći blagdane i praznike tijekom nastavne godine. Podizati svijest o stvorenom svijetu i Božjim darovima koje dobivamo kroz prirodu Koristiti prirodne materijale u kreativnim radionicama Stjecati znanje o blagdanima i praznicima tijekom nastavne godine Izrađivati različite predmete Usavršavati motoričke vještine Ovladati određenim vještinama i moći samostalno kreativno raditi Potaknuti međusobnu suradnju i timski rad
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati kreativno stvaralaštvo u kontekstu vjerskih sadržaja Poticati međusobnu suradnju i timski rad Usavršavati kreativne sposobnosti učenika Razvijati osjećaj za lijepo Osvijestiti važnost kreativnog izražavanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vjeroučiteljica i vjeroučenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Kreativne radionice Istraživački rad Timski rad Samostalni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Kolaž i hamer papir u boji, ljepilo, tempere i akrilne boje, vuna, slikarsko platno....(100 eura)
EVALUACIJA	Individualno, opisno praćenje učenika

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Kristina Šalinović
RAZRED	1.c, 2.c, 3.c, 4.c
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Rasplesani mališani
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zainteresirati učenike za ples. Razvijati sluh i ritam, koordinaciju, fleksibilnost, spretnost i plesnost, pravilno držanje, ali i koncentraciju, maštu i osjećaj za pripadnost grupi. Kroz igru i druženje stvoriti maštovitu koreografiju. Poticati razvoj pozitivnog raspoloženja kod učenika. Osmišljavati i uvježbavati te izvoditi jednostavnije koreografije na odabrane glazbene podloge.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima koji pokazuju interes i osjećaj za ritam omogućiti sudjelovanje na školskim priredbama te ujedno razvijati osjećaj odgovornosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 1.c, 2.c, 3.c, 4.c
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Smišljanje i primjenjivanje različitih koreografskih odluka, prikupljanje i upoznavanje glazbenih predložaka te smišljanje i izrada kostima za koreografiju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027. jedan školski sat tjedno, a prema potrebi i češće.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Glazbeni predlošci, laptop, zvučnici, različiti kostimi i rekviziti prema potrebi koreografije.
EVALUACIJA	Uspješnost nastupa na razrednim i školskim priredbama.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Mira Špoljar
RAZRED	5.- 8.
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Zeleni odred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje interesa i osjećaja za prirodu i biljni svijet. Usvajanje znanja o njezi i razmnožavanju najčešćih ukrasnih biljaka. Razvijanje suradničkih odnosa i stjecanje radnih navika. Osposobljavanje za aktivno sudjelovanje u uređenju okoliša škole, hodnika i učionica. Razvijanje svijesti o potrebi zaštite okoliša.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju dodatni interes za očuvanje prirode.
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica prirode i učenici od 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uređenje okoliša škole, hodnika i učionica. Uzgoj sadnica novih biljaka vegetativnim razmnožavanjem. Njegovanje i sadnja biljaka.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Potrošni materijal: sadnice, zemlja, posude, alat, nove vrste biljaka, sjeme biljaka ...
EVALUACIJA	Opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije i kreativnosti.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Dubravka Matić
RAZRED	2.b, 3.b, 4.b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Ritmika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svladavanje i usavršavanje koordinacije pokreta kao plesnog i ritamskog izraza, nastupi u javnosti prigodom obilježavanja značajnijih datuma (Božić, Sveti Nikola, Dan škole...).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenik će sastavljati i primjenjivati različite koreografske oblike, prikupljati glazbene predloške, smišljati kako će izgledati kostim za nastup.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 2. b, 3.b i 4.b razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sastanci jedanput tjedno i češće . Upoznavati glazbene predloške za ritmički izričaj, vokalni, vokalno – instrumentalni, kako uz to primjenjivati zadanu koreografiju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sastanci jedanput tjedno i češće tijekom nastavne godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom i roditeljima
EVALUACIJA	Uspješnost nastupa na razrednim i školskim priredbama.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Helena Degmečić
RAZRED	5.a, 6.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Pjevački zbor
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izražajna interpretacija pjesama i razvijanje vokalne tehnike. Uvježbavanjem pjesama učenici će sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Estetsko iskustvo i osjetljivost na vokalno izražavanje, sudjelovanje u aktivnostima na kulturno-umjetničkom području, socijalizacija učenika, razvijanje skupne odgovornosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica glazbene kulture
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Redovite probe dva puta tjedno.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Računalo, zvučnici, projektor
EVALUACIJA	Praćenje rada učenika tijekom školske godine.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Marijana Klaić
RAZRED	1.a, 2.a, 3.a, 4.a
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Mali plesači
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zainteresirati učenike za ples. Razvijati sluh i ritam, koordinaciju, fleksibilnost, spretnost i plesnost, pravilno držanje, ali i koncentraciju, maštu i osjećaj za pripadnost grupi. Kroz igru i druženje stvoriti maštovitu koreografiju. Poticati razvoj pozitivnog raspoloženja kod učenika. Osmišljavati i uvježbavati te izvoditi jednostavnije koreografije na odabrane glazbene podloge.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima koji pokazuju interes i osjećaj za ritam omogućiti sudjelovanje na školskim priredbama te ujedno razvijati osjećaj odgovornosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici razredne nastave iz Vrpolja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Smišljanje i primjenjivanje različitih koreografskih odluka, prikupljanje i upoznavanje glazbenih predložaka te smišljanje i izrada kostima za koreografiju.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2026./2027. jedan školski sat tjedno, a prema potrebi i češće.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Glazbeni predlošci, laptop, zvučnici, različiti kostimi i rekviziti prema potrebi koreografije.
EVALUACIJA	Uspješnost nastupa na razrednim i školskim priredbama.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Jasmina Špoljar
RAZRED	5.- 8.r.
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dramska grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razvijati ljubav prema scenskom nastupu vježbe govorenja vježbe javnoga govora osposobiti učenike za pravilno izgovaranje dramskoga teksta, dikciju , naglasak i ostale govorne vrednote
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	samostalno izvesti svoj dio dramskoga teksta na školskoj priredbi povodom Božića i Dana škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nositelj aktivnosti: Jasmina Špoljar Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izvedba dramskoga teksta (predstave) povodom Božića i Dana škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Mikrofoni, ozvučenje, mikseta, kostimi, pisač, papiri i ostali rekviziti za izvođenje predstave (stolovi, stolci i sl.)
EVALUACIJA	Praćenje postignuća tijekom nastavne godine i usmena evaluacija nakon odigrane predstave

PODRUČJE	Izvan nastavna aktivnost
VODITELJ	Zvonimir Čičak
RAZRED	1.-4.
PLANIRANI BROJ SATI	105
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Mali STEM istraživači
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati algoritamski način razmišljanja, logičko zaključivanje i sposobnost rješavanja problema. Upoznati učenike s osnovama programiranja, robotike i konceptima umjetne inteligencije (AI) prilagođenima njihovoj dobi. Poticati kreativnost, timski rad i kritičko razmišljanje kroz praktične STEM projekte.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda koji pokazuju interes za tehnologiju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelj Zvonimir Čičak i učenici 1.-4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Praktične radionice u informatičkoj učionici i kabinetu. Rad u parovima i manjim timovima (projektno učenje). Rad s robotičkom opremom - mBot, LEGO Education, micro:bit. Praktični eksperimenti s alatima umjetne inteligencije (prepoznavanje slika, glasa i osnova algoritama strojnog učenja).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 3 sata tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Materijali: Računala/tableti s pristupom internetu, robotički kompleti (mBot, micro: bit, LEGO), dodatna oprema (senzori, kablovi, baterije), potrošni materijal za izradu modela (karton, ljepilo, senzorski dodaci). Okvirna financijska procjena: 500 € – 1.000 € (ovisno o nabavi nove robotičke opreme i potrošnog materijala)
EVALUACIJA	Praćenje napretka i zalaganja učenika kroz praktične zadatke i timski rad. Prezentacija funkcionalnih robotičkih i AI projekata na kraju školske godine. Sudjelovanje na školskim, lokalnim ili državnim natjecanjima/smotrama. Anketa zadovoljstva za učenike na kraju školske godine.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Mirna Eskeričić
RAZRED	5.-8.
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Time for Adventure
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati učenike na kvalitetno, kreativno i poticajno provođenje slobodnog vremena kroz druženje uz društvene igre. Razvijanje suradnje, komunikacije, logičkog i kritičkog mišljenja, strategijskog planiranja, koncentracije, strpljenja i poštivanja pravila.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su zainteresirani proširiti svoje znanje o društvenim igrama, spremni naučiti nove strategije raznih igara te provoditi vrijeme družeći se i razvijajući kreativnost.
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	nositelj: nastavnica Mirna Eskeričić sudionici: učenici 5. - 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Provođenje igračica u učionici engleskog jezika ili u drugim odgovarajućim prostorima. Rad u grupama, timovima ili parovima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost će se održavati 2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Potrebni materijali: različite društvene igre (igre strategije, logike, društvene, komunikacijske igre, kreativne igre) dodatni pribor za igre (dodatne kockice i figurica, proširenja za igre, zaštitna folija za igre) papir, karton, pribor za crtanje, bojanje i rezanje, materijali za plastificiranje i lijepljenje bijela ploča s flomasterima i magnetima računalo za online sadržaje
EVALUACIJA	Pratiti će se učenikovo sudjelovanje i napredak, suradnja s drugima, sposobnost kritičkog i logičkog zaključivanja, odnos prema pobjedi i porazu, odgovornost prema materijalima i opremi.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Lorena Kljajić
RAZRED	2.b, 3.b, 4.b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Likovna grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati interes i sklonost za likovno izražavanje i stvaralaštvo. Omogućiti učenicima izražavanje likovnom pismenosti. Poticanje kreativnosti i originalnosti u likovnom izražavanju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati samostalnost, suradnički odnos i nesebičnost te poštivanje svoga rada i radova drugih. Poticati zanimanje za kulturnu baštinu te njegovati pozitivan odnos prema tradiciji.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici od 2. - 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Individualni oblik rada, rad u paru i rad u skupini.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Likovni pribor, udžbenici, mape, pribor za različite tehnike, časopisi.
EVALUACIJA	Vrednovanje učeničkih uradaka, samovrednovanje, sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole kroz izložbe i uređenje školskog panoa.

PODRUČJE	Izvannastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Magdalena Mikulić
RAZRED	5.a, 6.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Mali kreativci
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- razvijati sposobnosti, vještine i znanja kroz samostalni, suradnički i praktični rad - razvijati vizualno i kritičko mišljenje te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima - razvijati i njegovati radne navike i odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom - razvijati poduzetničko mišljenje te usmjeravati i prepoznavati praktične primjene znanja u životnom okruženju - razvijati ekološku svijest kod učenika te osvijestiti načine i potrebe očuvanja prirode te kulturne baštine kraja u kojem živimo
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za praktičan rad. Učenici će izrađivat predmete namijenjene za prodaju u sklopu zadruge.
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Magdalena Mikulić i učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- primjenom različitih tehnika i načina rada - izvođenjem praktičnih radova
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	- materijali potrebni za izradu predmeta (šperploča, ljepilo za drvo, šalice, papir za printanje, materijali za rad na laseru...)
EVALUACIJA	- individualno praćenje učeničkih ostvarenja opisno u bilješkama izvannastavne aktivnosti - sudjelovanje na prodajnim sajmovima

PODRUČJE	Izvannastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Ivana Benković
RAZRED	5.-8.r.
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Mladi tehničari
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ciljevi su: razvijati tehničko i stvaralačko mišljenje učenika, razvijati praktične vještine i sposobnost primjene znanja, poticati kreativnost, inovativnost i samostalnost u radu, upoznati učenike s tehničkim materijalima, alatima i uređajima, razvijati sposobnosti rješavanja tehničkih problema, razvijati digitalne kompetencije i interes za STEM područje, poticati odgovoran odnos prema radu, materijalima i opremi te razvijati suradnju, komunikaciju i timski rad.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. do 8.r. zainteresiranim za tehniku, tehnologiju, izradu i praktičan rad.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nastavnica i učenici, po potrebi stručni suradnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Neki od načina realizacije su: praktičan i projektni rad, individualni i rad u paru ili skupini, izrada tehničkih i uporabnih predmeta, rad s različitim materijalima, alatima i uređajima, primjena digitalnih tehnologija i 3D modeliranja, rješavanje tehničkih problema i izrada vlastitih rješenja, istraživačke i kreativne aktivnosti, prezentacija i vrednovanje izrađenih radova
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ponedjeljak, 7.s. Rujan 2026. - lipanj 2027.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	papir, karton, drvo, šperploča i drugi tehnički materijali, ljepila, boje i potrošni materijal, ručni i električni alati, računala i osnovna programska oprema, 3D printer i filament, 3D olovke i pripadajući materijal, elektronički i robotički setovi te zaštitna oprema za siguran rad
EVALUACIJA	individualno opisno praćenje, bilješke izvannastavne aktivnosti

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Marija Andrić
RAZRED	1.a, 2.a, 3.a, 4.a
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Pjevački zbor
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje glazbene kulture kod učenika; glazbenog stvaralaštva, kreativnosti, te osjećaja za ritam i estetiku. Privikavanje učenika na sudjelovanje u kulturnim manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive. Usvajanje tekstova i melodija pjesama te njihovo izvođenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenicima koji pokazuju interes za pjevanje i glazbeno stvaralaštvo.
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	učiteljica i učenici 1. a, 2. a, 3. a i 4. a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zborno ili individualno sudjelovanje na satima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Notni i instrumentalni predlošci, laptop, zvučnici, projektor
EVALUACIJA	Praćenje aktivnosti učenika tijekom školske godine.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Vesna Bukvić
RAZRED	6. a, 7. a, 7. b, 8. a, 8. b
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Theaterspiele
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	razvijati komunikacijske vještine na njemačkom jeziku kroz scenske aktivnosti jačati sigurnost u javnom nastupu, govor, diktaciju i izražavanje razvijati kreativnost, timski duh i samopouzdanje upoznati elemente njemačke kulture kroz književne i dramske tekstove stvarati vlastite scenske improvizacije i predstave osposobiti učenike stečeno znanje primijeniti pri izvođenju dramske točke na njemačkom jeziku pripremiti učenike za sudjelovanje na međunarodnom kazališnom festivalu njemačkog jezika „XXIII. Theaterspiele“ u HNK Varaždin sudjelovanje učenika u priredbama i manifestacijama u školi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učenicima od 6. do 8. razreda koji pohađaju nastavu njemačkog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	učiteljica Vesna Bukvić i učenici od 6. do 8. razreda, koji pohađaju nastavu njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	izvođenje dramsko-pedagoških vježbi audicija pisanje dramske točke priprema rekvizita izvedba dramske točke
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	35 sati tijekom školske godine, 1 sat tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	kotizacija (oko 80 e) - iznos nije fiksna troškovi prijevoza ukoliko ne bude organiziranog hamer papir, papir u boji, markeri i flomasteri, škare, ljepilo troškovi scenskih pomagala, digitalnih pomagala, kostima i maski
EVALUACIJA	priprema i izvedba dramske točke osobno zadovoljstvo učenika

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Irena Flidr
RAZRED	1.a, 2. a, 3. a, 4. a
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Praktične vještine
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati praktične i motoričke vještine učenika kroz kreativan rad, uvažavajući njihove interese, mogućnosti i potrebe za svakodnevni život. Poticati ekološku svijest i estetsko uređenje usvajanjem praktičnih znanja i vještina. Poticati izradu rukotvorina povezivanjem različitih oblika izražavanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda koji pokazuju interes za usvajanjem praktičnih znanja i vještina.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 1. a, 2. a, 3. a i 4. a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Praktičan rad, individualni oblik rada, rad u paru i rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Laptop i projektor, digitalni fotoaparati, materijal za kreativne, praktične i ekološke radionice, uredska oprema za pripremu i obradu materijala, kuhinjski uređaji, kuhinjski pribor i oprema, namirnice i potrošni materijal za kuhanje, pribor za čišćenje i higijenu
EVALUACIJA	Vrednovanje učeničkih uradaka, samovrednovanje, sudjelovanje u estetskom uređenju škole, formativno praćenje učenika

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Silvija Damjanović
RAZRED	6. - 8. razred
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Životne vještine kroz STEM i avanturu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati samostalnost, odgovornost i praktične životne vještine učenika; razvijati sposobnost planiranja, mjerenja i računanja; poticati zdrav način prehrane, kreativnost, suradnju i timski rad te primjenu STEM znanja u svakodnevnom životu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima 6. – 8. razreda koji žele razvijati praktične životne vještine, kreativnost, samostalnost i sposobnost suradničkog rada kroz zanimljive i praktične aktivnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica voditeljica i učenici 6. – 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rad u skupinama i individualni rad, praktične radionice, priprema jednostavnih jela, planiranje obroka i kupnje, mjerenje i računanje, STEM aktivnosti, društvene i logičke igre, izrada školske kuharice te prezentacija učeničkih radova.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027., dva sata tjedno prema rasporedu izvanastavnih aktivnosti.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Kuhinjski uređaji i pribor, namirnice, STEM i edukativne igre i materijali, informatička oprema, materijali za izradu učeničkih radova i ostali potrošni materijal.
EVALUACIJA	Praćenje aktivnosti, zalaganja, samostalnosti, suradnje i napretka učenika tijekom rada; vrednovanje praktičnih zadataka, učeničkih radova i završnih aktivnosti te samovrednovanje učenika.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Ankica Funarić
RAZRED	1.c, 2.c, 3.c i 4.c
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Domaćinstvo
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći na postupno osamostaljivanje učenika u svakodnevnom životu, razvijanju radnih navika te poticanju fine motorike.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Program je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda koji pokazuju interes za usvajanjem praktičnih vještina.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Ankica Funarić i učenici 1. c, 2.c, 3.c i 4.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Praktičan rad, individualni oblik rada, rad u paru te rad u grupi.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027. jedan sat tjedno.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Materijali potrebni za provođenje aktivnosti su laptop i projektor, uredska oprema za pripremu materijala, kuhinjski uređaji, kuhinjski pribor i oprema, namirnice i potrošni materijal za kuhanje i čišćenje. Planirana sredstva potrebna za rad osigurat će se putem škole.
EVALUACIJA	Prate se praktični rad, zalaganje, urednost, samostalnost i napredak učenika. Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom provedenim na satima te procjena vlastitih postignuća.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Gordana Degmečić
RAZRED	7. i 8.razredi
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Nogomet
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje tehničko-taktičkih elemenata nogometa. Utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa. Djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Priprema učenika za natjecanje. Razvijanje sportskog duha, upornosti, borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije. Poštivanje protivnika i sudaca.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prof TZK Gordana Degmečić i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će sudjelovati na međuškolskim natjecanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Nogometne lopte, nogometni golovi
EVALUACIJA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike, taktike i kondicijske pripreme.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Gordana Degmečić
RAZRED	5.- 6. razred - dječaci
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Nogomet
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje tehničko taktičkih elemenata nogometa. Utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa. Djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Priprema učenika za natjecanje. Razvijanje sportskog duha, upornosti, borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije. Poštivanje protivnika i sudaca.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prof TZK Gordana Degmečić i učenici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će sudjelovati na međuškolskim natjecanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Nogometne lopte i sportska dvorana.
EVALUACIJA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza ,uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšanju tehnike ,taktike i kondicijske pripreme

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Gordana Degmečić
RAZRED	6., 7. i 8. razredi - djevojčice
PLANIRANI BROJ SATI	35
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Odbojka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Usvajanje tehničko -taktičkih elemenata odbojke. Utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa. Djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Priprema učenica za natjecanje. Razvijanje sportskog duha, upornosti, borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije. Poštivanje protivnika i sudaca.
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prof TZK Gordana Degmečić i učenice.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenice će sudjelovati na međuškolskim natjecanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Odbojkaške lopte i odbojkaška mreža.
EVALUACIJA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre na natjecanjima. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana i rad na poboljšavanju tehnike, taktike i kondicijske pripreme.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Slavica Pešut
RAZRED	5. - 8. razred
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Novinari
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati literarnu darovitost, njegovati pisani izričaj, uredni i čitljivi rukopis, te učiti kako se pravilno koristiti rječnikom i pravopisom. Učenike upoznati s literarnim i novinarskim izrazima, ali im i pomoći u razvijanju osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti i komunikacijskih vještina, mašte, kreativnosti, formiranju stavova te stjecanja i razvijanja društvene svijesti (odgovornosti, snošljivosti, samokritičnosti, sigurnosti i samopouzdanja).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Novinarska grupa namijenjena je učenicima 5. – 8. razreda osnovne škole koji pokazuju interes za navedena područja (novinarski izraz i literarno izražavanje).
NOSITELJI AKTIVNOSTI , PROGRAMA ILI PROJEKTA	- nositelj: nastavnica Slavica Pešut - sudionici: učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Polaznici novinarske grupe pratit će sve događaje bitne za našu školu te će prezentirati svoje novinarske sposobnosti na priredbama u školi ili izvan nje, uređivanjem školskih panoa te internetskih stranica škole.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- 2 školska sata tjedno tijekom šk. god. 2026./2027.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će se putem škole (materijali, nastavni listići...)
EVALUACIJA	Opisno praćenje.

PODRUČJE	Izvanastavna aktivnost
VODITELJ/CA	Slavica Pešut
RAZRED	5. - 8. razred
PLANIRANI BROJ SATI	70
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Kreativno pisanje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje senzibiliteta učenika za kreativno pisano stvaralaštvo, razvijanje pisanoga izražavanja i interesa za filmsku umjetnost. Ovladavanje pravogovornom, pravopisnom, fonološkom, gramatičkom, leksičkom i stilističkom razinom. Razvijanje mašte, stvaralaštva, kreativnosti, humanih moralnih uvjerenja. Razumijevanje i povezivanje drugih vrsta umjetničkoga izražavanja (multimedija).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sudjelovanje na smotri LiDraNo i na natjecajima pisanoga stvaralaštva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- nositelj: nastavnica Slavica Pešut - sudionici: učenici predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Samostalno kreativno pisanje literarnih ostvaraja, lektoriranje. Usvajanje dodatnih znanja o teoriji i povijesti književnosti te upoznavanje više reprezentativnih djela hrvatske i svjetske književnosti te najuspješnijih učeničkih literarnih ostvaraja iz Zbornika smotre LiDraNo. Pripreme za LiDraNo
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- 2 školska sata tjedno tijekom šk. god. 2026./2027.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će se putem škole (materijali, nastavni listići...)
EVALUACIJA	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz Hrvatskoga jezika. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti te kao preporuka za nastavak školovanja. Sudjelovanje na susretima i natjecanjima.

8. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Stjepan Špoljar, Gordana Degmečić
RAZRED	8a,8b
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevni izlet
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Informirati učenike o zbivanjima u Domovinskom ratu, učiti o vrijednostima Domovinskog rata, integrirati nastavni sadržaj Povijesti s izletom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osvijestiti učenike o događajima u Domovinskom ratu, prenijeti poruku mira i potaknuti prihvaćanje različitosti sudjelovanjem u radionici “Škola mira”.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razrednici i učenici osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jednodnevni izlet u Vukovar
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine prema rasporedu MZOS
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Izlet financira Ministarstvo obrane RH
EVALUACIJA	Izrada prezentacije, usmeni osvrt na izlet.

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Stjepan Špoljar, Gordana Degmečić
RAZRED	8a,8b
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevni izlet
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet učenika osmih razreda Lipiku i Okučanima
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Informirati učenike o zbivanjima u Domovinskom ratu, učiti o vrijednostima Domovinskog rata, integrirati nastavni sadržaj Povijesti s izletom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osvijestiti učenike o događajima u Domovinskom ratu, prenijeti poruku mira i potaknuti prihvaćanje različitosti sudjelovanjem u radionici “Škola mira”.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razrednici i učenici osmih razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Jednodnevni izlet
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine prema rasporedu MZOS
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Izlet financira Ministarstvo obrane RH
EVALUACIJA	Izrada prezentacije, usmeni osvrt na izlet.

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Božica Šamija, Lorena Kljajić, Anita Čalušić Marković
RAZRED	2. a, 2. b, 2. c
PLANIRANI BROJ SATI	15
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Sadržaji PID-a: Jesen, Promet, Zima, Naše mjesto, Proljeće, Dan planeta Zemlje, Briga za okoliš Kazališna predstava Posjet Spomen galeriji Ivana Meštrovića Školski izlet - Olimpijski dan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uočiti glavna vremenska obilježja godišnjih doba u zavičaju te razlikovati listopadno i vazdazeleno drveće u zavičaju. Povezati vremenske promjene s radom ljudi. Razvijati prometnu kulturu. Upoznati kulturno - povijesne znamenitosti Općine Vrpolje. Stvarati naviku praćenja kazališnih predstava i razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Spoznati važnost boravka u prirodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zorno povezivati gradivo, samostalno istraživati, povezivati naučeno sa stvarnim životom. Razvijati naviku odlaska u kulturne ustanove i njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama kao i razvoj zdravog stila života boravkom u prirodi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U okviru nastave Hrvatskog jezika, Prirode i društva; terenska nastava obilaska sela, odlazak na livadu ili obližnju šumu, kao i u Spomen galeriju Ivana Meštrovića.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Nastavni listići
EVALUACIJA	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, evaluacijski listići, izrada tematskih plakata, pisani sastavci, likovni radovi, plakati

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Božica Šamija, Irena Flidr, Lorena Kljajić, Anita Čalušić Marković
RAZRED	2.a, 2. b, 2. c, 3. a, 3. c
PLANIRANI BROJ SATI	15
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Sadržaji PID-a: Jesen, Promet, Zima, Proljeće, Životne zajednice u okolišu škole, Snalaženje u prostoru i vremenu, Obilježja zavičaja Jednodnevni izlet Đakovo - Našice Posjet Spomen galeriji Ivana Meštrovića u Vrpolju Posjet kazališnoj predstavi Izlet - Olimpijski dan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uočiti glavna vremenska obilježja godišnjih doba. Razlikovati vazdazeleno od listopadnog stabla. Povezivati vremenske promjene i rad ljudi. Običi prometnice u mjestu, ponoviti i objasniti temeljne pojmove iz prometne kulture te ponoviti pravila sigurnog kretanja u prometu. Osposobiti učenike za prostorno i vremensko snalaženje. Prepoznati izgled zavičaja i njegove posebnosti. Prepoznati životne zajednice te uočavati njihove članove i međusobnu povezanost. Upoznati učenike sa znamenitostima i bogatstvom istočne Hrvatske. Doživjeti kazališnu predstavu, razlikovati predstavu od filma te pozornicu od gledališta. Spoznati važnost boravka u prirodi.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zorno povezivanje gradiva, samostalno istraživanje, uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih veza, povezivanje naučenog sa stvarnim životom, razvijanje navike odlaska u kulturnu ustanovu i lijepog ponašanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici 2. a, 2. c, 3. a, 3. c
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Organizacija izleta prema Pravilima za provedbu školskih izleta i ekskurzija u okviru nastave Hrvatskog jezika i Prirode i društva organiziranim obilaskom i putovanjem u Đakovo, Našice, Slavonski Brod i Vrpolje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Cijena je uvjetovana roditeljskim izborom najpovoljnije agencije za odlazak na izlet. Cijena posjeta kazalištu iznosi cca 10 € (troškove snose roditelji). Za učenike područnih škola prijevoz učenika do Spomen galerije organizira se uz pomoć roditelja.
EVALUACIJA	Izrada likovnih radova, plakata i uređivanje panoa, usmeno izražavanje dojmova i doživljaja.

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Anita Čalušić Marković
RAZRED	2.c, 3.c
PLANIRANI BROJ SATI	2
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Šumska šetnja: Zlatni tragovi jeseni, tradicija i sjećanje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će neposrednim promatranjem uočiti promjene u prirodi tijekom jeseni, upoznati bogatstvo i raznolikost jesenskih plodova te uočiti njihovu važnost za čovjeka i životinje. Kroz terensku nastavu i šetnju šumskim, zavičajnim okruženjem razvijat će ekološku svijest i ljubav prema prirodi. Također, povodom obilježavanja Dana svih svetih i Dušnog dana, učenici će primjereno svojoj dobi usvojiti vrijednosti zahvalnosti, poštovanja prema tradiciji, obitelji i sjećanja na preminule te razvijati osjećaj zajedništva i empatije kroz prigodne aktivnosti i posjet mjesnom groblju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda izvan učionice kroz iskustveno i istraživačko učenje, poticanje senzibiliteta za prirodne ljepote zavičaja, povezivanje sadržaja Prirode i društva, Hrvatskog jezika i Likovne kulture te njegovanje kulturne baštine, tradicije i dostojanstvenog obilježavanja važnih blagdana (Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Svi sveti i Dušni dan).
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Anita Čalušić Marković i učenici 2.c i 3. c razrednog odjela
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Vođena šumska šetnja, promatranje i sakupljanje jesenskih plodova, radionički rad, razgovor, izražavanje dojmova, prigodna molitva, paljenje svijeća (uz pomoć učiteljice).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mjesec listopada u nastavnoj godini 2026./2027.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Vrećice za sakupljanje plodova, likovni pribor, prigodne svijeće
EVALUACIJA	Izrada tematske razredne izložbe od prikupljenih plodova, stvaranje digitalnog ili pisanog izvješća o provedenoj izvanučioničkoj nastavi za mrežnu stranicu škole te usmena evaluacija (dojmovi učenika kroz refleksiju na satu razrednog odjela).

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Marija Andrić, Lorena Kljajić, Kristina Šalinović, Dubravka Matić
RAZRED	4.a, 4.b, 4.c, 3.b
PLANIRANI BROJ SATI	30
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Jednodnevni izlet u Zagreb Sadržaji PID-a: Priroda nas okružuje, Životne zajednice i staništa, Nizinski kraj, Pozdrav jeseni, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Posjet kazalištu Posjet Spomen galeriji “ Ivan Meštrović” u Vrpolju Izlet - Olimpijski dan Škola u prirodi: Orahovica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznati životne uvjete, biljni i životinjski svijet šume i travnjaka. Upoznati život i djelo kipara Ivana Meštrovića. Upoznati gospodarska obilježja i važne kulturno - povijesne znamenitosti grada Zagreba, izgled, podneblje i gospodarstvo regije. Upoznati gospodarska obilježja i važne kulturno povijesne znamenitosti grada Orahovice, izgled i podneblje. Potaknuti interes za medijsku kulturu. Razvijati komunikacijske vještine i sposobnost promatranja. Spoznati važnost boravka u prirodi i utjecaj sporta na osobno zdravlje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj sposobnosti uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja. Poticati ljubav i ponos prema svojem zavičaju. Razvijati domoljublje i rodoljublje, čitalačke sposobnosti, interes za istraživanje i upoznavanje svojega zavičaja i kulturnih dostignuća.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici 4.a., 4.b., 4.c i 3.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Terenska nastava obilaskom travnjaka u selu i u blizini sela. Organizirano putovanje autobusom u Zagreb i škola u prirodi Orahovica. Gledanje kazališne predstave u KKD I.B.-Mažuranić u Slavonskom Brodu. Korištenje zornih, verbalnih i praktičnih metoda, iskustveno učenje, razgovor, objašnjavanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Cijena ulaznica i prijevoza u Zagreb cca 90 €, kazališta cca 10 €, škole u prirodi Orahovica 5 dana cca 250 €. Troškove snose roditelji.
EVALUACIJA	Izrada tematskih plakata, pismeni sastavci, likovni radovi, razgovor s učenicima, nastavni listići...

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Ankica Funarić, Marijana Klaić
RAZRED	1.a, 1.c
PLANIRANI BROJ SATI	15
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Sadržaji PID-a: Priroda se mijenja, Mjesto u kojem živim, Ponašanje u prometu, Godišnja doba Posjet kazalištu Posjet Spomen galeriji “ Ivan Meštrović” Vrpolje Školski izlet - Olimpijski dan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznati karakteristike godišnjih doba, upoznati osnovna obilježja mjesta u kojem učenici žive, znati naziv mjesta stanovanja i točno navesti svoju adresu, upoznati kulturne ustanove te život i djelo kipara Ivana Meštrovića, upoznati glavne prometnice u mjestu te prometna pravila, potaknuti interes za medijsku i prometnu kulturu, razvijati komunikacijske vještine i sposobnost promatranja, spoznati važnost boravka u prirodi i utjecaj sporta na osobno zdravlje, spoznati važnost poštivanja prometnih pravila, integracija nastavnih sadržaja (HJ, PID, LK GK, TZK).
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Zorno povezati nastavno gradivo, samostalno istraživanje, uočavanje unutar predmetnih i međupredmetnih veza, povezivanje naučenoga sa stvarnim životom. Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja te logičkog zaključivanja. Razvijati naviku odlaska u kazalište. Poticati ljubav i ponos prema svom mjestu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici i učiteljice 1.a i 1.c razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U okviru nastave Hrvatskog jezika i Prirode i društva; terenska nastava obilaska sela, odlazak na livadu ili obližnju šumu; odlazak u posjet Spomen galeriji “ Ivan Meštrović” Vrpolje, gledanje kazališne predstave u Slavanskom Brodu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Udžbenici, nastavni listići, likovni pribor Prijevoz i ulaznice za kazališnu predstavu cca 10 € Troškove snose roditelji.
EVALUACIJA	U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadataka. Izrada tematskog plakata, pisanje sastavaka, likovni radovi, razgovor s učenicima.

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Jasmina Špoljar, Slavica Pešut, Magdalena Mikulić, Marica Begić
RAZRED	5.,6., 7.a, 7.b
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevni izlet
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Posjet učenika Nacionalnom parku Plitvička jezera
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s prirodnim ljepotama i vrijednostima Nacionalnog parka Plitvička jezera te razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i okoliša.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Proširiti znanja učenika o prirodnoj baštini, potaknuti istraživačko učenje i razvijati odgovoran odnos prema prirodi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Nositelji aktivnosti: Jasmina Špoljar, Slavica Pešut, Magdalena Mikulić, Marica Begić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Organizirani prijevoz autobusom prema ponudi odabrane putničke agencije
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	ožujak/ travanj 2027.g.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Radni listići, bilježnice, pribor za pisanje, edukativni materijali o Plitvičkim jezerima i prirodnoj baštini. Organizacija izleta prema Pravilima za provedbu školskih izleta i ekskurzija.
EVALUACIJA	Razgovor s učenicima nakon aktivnosti, njihova refleksija o doživljenom i naučenom te ispunjavanje kratkog evaluacijskog listića

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Vesna Bukvić
RAZRED	5., 6., 7., 8. razred
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevni izlet
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Graz – tvornica čokolade Zotter
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• upoznati učenike od 5. do 8. razreda, koji pohađaju nastavu njemačkog jezika s kulturnom baštinom jedne od država njemačkog govornog područja • upoznati znamenitosti grada • dovesti učenike u realne situacije • potaknuti ih na jednostavan način upotrijebiti njemački jezik
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• učenicima od 5. do 8. razreda koji pohađaju nastavu njemačkog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• učiteljica Vesna Bukvić • zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju nastavu njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• uz pomoć turističke agencije • uz pratnju turističkog vodiča
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• 1. polugodište (listopad) • u slučaju loših vremenskih prilika moguća je odgoda
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	• iznos izleta financiraju roditelji • okvirni trošak izleta po djetetu iznosi od 90 – 110 e
EVALUACIJA	• razgovor s učenicima • izrada prezentacije, plakata ili videa • web stranica škole

PODRUČJE	Izvanučionička nastava
VODITELJ/ICA	Gordana Degmečić
RAZRED	Učenici od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	8
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Hrvatski olimpijski dan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Spoznati važnost boravka u prirodi i utjecaj sporta na osobno zdravlje. Utjecati na svestrani razvoj psihosomatskog statusa. Djelovati na socijalizaciju i motivaciju za kretanjem.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje sportskog duha, upornosti, borbenosti, sportskog i korektnog ponašanja, međusobne suradnje i komunikacije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prof TZK Gordana Degmečić i učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će sudjelovati na sportskim aktivnostima u prirodi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izlet u prirodi
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Rukometna ,nogometna i odbojkaška lopta, reketi za badminton
EVALUACIJA	Postignuti rezultati i pokazana kvaliteta igre u prirodi. Usmeni osvrt na izlet.

9. PROJEKTI

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Anita Čalušić Marković
RAZRED	2.c, 3.c
PLANIRANI BROJ SATI	2
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Čuvari ptica stanarica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici će usvojiti temeljne spoznaje o prilagodbi ptica stanarica zimskim uvjetima i važnosti ljudske skrbi o njima. Kroz proces ekološke reciklaže otpadne ambalaže (tetrapaka) razvijat će svijest o održivom razvoju i važnosti smanjenja otpada. Također, učenici će unaprjeđivati fine motoričke vještine, prostornu orijentaciju i estetsko izražavanje kroz praktičan likovno-tehnički rad te razvijati kompetencije suradničkog učenja i međugeneracijske solidarnosti unutar kombiniranog odjela.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Senzibilizacija učenika za potrebe očuvanja životinjskog svijeta u neposrednom okruženju, poticanje proaktivnog ekološkog ponašanja, integracija sadržaja prirode i društva i likovne kulture kroz praktično djelovanje te obogaćivanje biološke raznolikosti školskog dvorišta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Anita Čalušić Marković i učenici 2.c i 3.c razrednog odjela
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Uvodni motivacijski razgovor i usmjereno promatranje, demonstracija tehničkog postupka obrade materijala, radionički tip rada (praktični rad učenika), iskustveno i suradničko učenje te terenska aktivnost u sklopu školskog dvorišta (postavljanje izrađenih hranilica na stabla).
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Mjesec studeni - uoči zahlađenja i zimskih mjeseci u nastavnoj godini 2026./2027.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Očišćena tetrapak ambalaža (mlijeko/sok), škariće, ljepilo, konop, akrilne boje, kistovi, drveni štapići, smjesa sjemenki i masti za hranjenje ptica.
EVALUACIJA	Oblikovanje i analiza razredne izložbe fotografija, izrada osvrta/izvješća o provedenom projektu za mrežnu stranicu škole, formativno praćenje učeničkog angažmana tijekom rada te praćenje posjećenosti hranilica od strane ptica u školskom dvorištu.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Dubravka Matić, Lorena Kljajić
RAZRED	3.b i 4.a
PLANIRANI BROJ SATI	4
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati način uzgoja žitarica i pečenje kruha. Pokušati samostalno mijesiti pekarske proizvode, ispeći ih u školskoj kuhinji. Otići u seosko kućanstvo i upoznati se sa starinskim načinom izrade pekarskih proizvoda u krušnoj peći. Kušati pekarske proizvode.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati pozitivan odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini Slavonije kao i kulturu odnosa prema kruhu i plodovima zemlje. Razvijati naviku zdravog života, umjerene i pravilne ishrane kao i stvaranje ugodnog razrednog ozračja zajedničkim doprinosom učenika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici 3.b i 4.a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Timski rad, istraživanje, praćenje izrade pekarskih proizvoda, likovni radovi, postavljanje i konzumacija pekarskih proizvoda, odlazak u seosko kućanstvo, postavljanje likovne izložbe
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Listopad 2026.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Proizvodi potrebni za izradu tijesta, likovni materijal, zvučnici, laptop,
EVALUACIJA	Praćenje učenika tijekom projekta izrade pekarskih proizvoda, likovnih radova, izložba proizvoda od brašna i plodova zemlje za Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, školska priredba, izložba likovnih radova

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Marijana Klaić, Ankica Funarić i Božica Šamija
RAZRED	1.a, 1.c i 2. a
PLANIRANI BROJ SATI	5 sati
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dani jabuka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati važnost jabuke u prehrani i njen utjecaj na zdravlje. Razvijati istraživačke i promatračke vještine kroz osjetilno kušanje i pručavanje plodova. Poticati kreativnost, suradnju, finu motoriku i socijalizaciju učenika. Povezati sadržaje različitih predmeta kroz zajedničku temu.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje pozitivnog stava prema prirodi, timskom radu i izražavanju kroz igru i stvaralaštvo. Namijenjeno učenicima 1. razreda radi usvajanja zdravih prehrambenih navika.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice i učenici 1.a, 2.a i 1.c razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	U učionici i školskoj dvorani kroz različite aktivnosti: istraživački stol (kušanje, opisivanje i mirisanje sorti), razgovor o važnosti zdravlja, proučavanje životnog ciklusa jabuka; razvrstavanje jabuka po boji i veličini, izrada stupčastog grafikona omiljene sorte; slušanja i pjevanje pjesme, bogaćenje rječnika; otiskivanje polovica jabuka i izrada kolaža od trganog papira; elementarne i štafetne igre s jabukama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Listopad 2026. (oko Svjetskog dana jabuka)
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Svježe jabuke različitih sorti, likovni pribor, nastavni listići, plastične žlice, plastične ili papirnate zdjelice, ubrusi.
EVALUACIJA	Formativno praćenje sudjelovanja i motivacije učenika tijekom aktivnosti, pregled i izložba nastalih likovnih radova u učionici, razgovor s učenicima.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Marija Andrić
RAZRED	4.a
PLANIRANI BROJ SATI	5
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	100. dan škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježiti stoti dan nastavne godine na način koji potiče učenike na primjenu stečenih znanja i vještina kroz zabavne, kreativne i suradničke aktivnosti jačajući osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Na zanimljiv i interaktivan način obilježiti stoti dan nastave, potičući učenike na razmišljanje o onome što su do sada naučili, razvijanje matematičkih i jezičnih vještina, timski rad, kreativnost i osjećaj zajedništva u razredu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Marija Andrić s učenicima 4.a razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rad u skupinama, individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	veljača 2027. godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Nastavni listići, flomasteri, računalo, hamer papir, škare, ljepilo, sportska oprema
EVALUACIJA	Izvješće o provedenom projektu

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Marija Andrić i Kristina Šalinović
RAZRED	4.a i 4.c
PLANIRANI BROJ SATI	5
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Pozdrav jeseni
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pješačiti do obližnjeg travnjaka i šume. Zaključiti o obilježjima jeseni i životnih uvjeta u izvornoj stvarnosti, opisati životnu zajednicu travnjaka i šume. Obilježiti početak jeseni različitim aktivnostima kroz nastavne predmete i sudjelovati u sportskim natjecanjima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati na uočavanje biljaka i životinja te životnih uvjeta u životnoj zajednici travnjaka i šume. Potaknuti učenike na aktivno i smisleno provođenje slobodnog vremena u prirodi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice Marija Andrić i Kristina Šalinović s učenicima 4.a i 4.c razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Sakupljanje i fotografiranje biljaka i kukaca na travnjaku i šumi te njihovo imenovanje i opisivanje; izvođenje igrokaza na temu jeseni; izrada stripa, oblikovanje jesenskog buketa, sportska natjecanja i tjelovježba. Usustavljivanje znanja o obilježjima jeseni, uvjetima života, snalaženju u prostoru pomoću sunca i prirodnina.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Rujan 2026.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	prirodnine, sportska oprema i pomagala, papir, mobitel, zvučnici, NL...
EVALUACIJA	Likovni radovi, strip, izvođenje igrokaza, samovrednovanje, objava na stranici škole

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Marica Begić
RAZRED	7. b
PLANIRANI BROJ SATI	6 sati
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Došašće - Iščekivanje Božića
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Duhovna izgradnja učenika i djelatnika škole kroz molitvu, pjesmu, biblijske tekstove, tradicionalno paljenje svijeća kroz četiri tjedna. Poticanje učenika i djelatnika na zajedništvo, mir, ljubav, nadu, vjeru i radost (simbolika četiriju svijeća) u iščekivanju Božića.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima (od 1.-8. razreda) te svim zaposlenicima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Marica Begić, učenici 7. b razreda i njihovi roditelji.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrada velikog adventskog vijenca u holu škole. Prigodan duhovni program sastavljen od molitve, čitanja biblijskih tekstova, meditacije, pjesme i paljenja svijeća za vrijeme velikog odmora svakog utorka kroz četiri tjedna Došašća.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Studeni / prosinac 2026.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Četiri veća drvena panja, borovina, četiri velike svijeće, ukrasne kuglice za bor, ljubičasto (crveno, bijelo ili zlatno) platno, ukrasni papir, mrežice, lampice i drugi prigodni materijal za ukrašavanje.
EVALUACIJA	Objava na web stranici škole. Razgovor s učenicima i djelatnicima škole.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Marijana Klaić i Marica Begić
RAZRED	1.- 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	5 sati
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dan obitelji
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati svijest kod učenika o ulozi obitelji u životu svakog čovjeka, podršci i pomoći između članova unutar obitelji. Naglasiti važnost zdravih obiteljskih odnosa i uspjeha pojedinaca. Zdrava obitelj = zdravo društvo.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Podizanje svijesti o važnosti obitelji i njezinu značaju u društvo jer iz obitelji kreće razvoj i odgoj djeteta. Obitelj je začetnik usađivanja bitnih obilježja djeteta (zajedništvo, tolerancija, strpljivost...) i stoga je izuzetno važno kod djece od najranije dobi osvještavati važnost obitelji, vrijednost roditelja, braće i sestara, baka i djedova te svih ostalih članova zajednice.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Marijana Klaić, Marica Begić, učenici od 1. do 8. razreda, učitelji razredne i predmetne nastave, roditelji učenika i ostali članovi obitelji.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Druženje djece i roditelja kroz različite sportske igre, radionice, natjecanja i ostale prigodne aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Svibanj, 2027.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Različiti sportski rekviziti za natjecanja, društvene igre, audio/video oprema, deke, igračke i drugi prigodni materijali za igru i druženje.
EVALUACIJA	Razgovor o doživljajima i osjećajima s učenicima škole. Objava na web stranici škole.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Vesna Bukvić i Ružica Čaldarević (OŠ Ljudevit Gaj Lužani)
RAZRED	5., 6., 7., 8. razred
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Adventski Escape Room - Njemački jezik
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Suradnja tri škole OŠ Ivan Meštrović Vrpolje, Ljudevit Gaj Lužani, OŠ „Antun Mihanović“ Nova Kapela, Batrina Razvijati međukulturnu kompetenciju upoznavanjem adventskih i božićnih običaja zemalja njemačkoga govornog područja, poticati sklapanje novih prijateljstava i suradnju među učenicima različitih škola, povećati motivaciju učenika za učenje njemačkoga jezika kroz igru i iskustveno učenje.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ukupno 8 učenika 5. 6. 7. i 8. Razreda.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica Vesna Bukvić i Ružica Čaldarević te učenici od 5. do 8. razreda OŠ Ivan Meštrović Vrpolje, OŠ Ljudevit Gaj Lužani, OŠ Antun Mihanović Batrina (ukupno 16 učenika).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Doček učenika OŠ Ljudevit Gaj iz Lužana i OŠ Antuna Mihanovića iz Batrine uz pjesmu „Gute Laune“ i govor dobrodošlice, sudjelovanje učenika triju škola koji uče njemački jezik u zajedničkom adventskom susretu s ciljem međusobnog upoznavanja, razvijanja komunikacijskih vještina te promicanja njemačkog jezika i kulture zemalja njemačkoga govornog područja, aktivnosti upoznavanja „Speed Dating – Kennenlernen“ tijekom koje učenici odgovaraju na pitanja u svrhu međusobnog upoznavanja, Adventski Escape Room, u kojem mješoviti timovi učenika zajednički rješavaju jezične, komunikacijske i logičke zadatke povezane s adventom, Božićem te kulturom i običajima zemalja njemačkoga govornog područja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Početkom prosinca
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Nagrada pobjednicima, hrana i piće za goste, papir
EVALUACIJA	Pano, web stranica škole, zadovoljstvo učenika

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Vesna Bukvić
RAZRED	6. - 8. razred
PLANIRANI BROJ SATI	4 dana
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	XXIII. Theaterspiele im Volkstheater in Varaždin
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• promicanje i popularizacija njemačkog jezika • razvoj suradnje obrazovnih institucija na nacionalnoj i međunarodnoj razini • učenje njemačkog jezika na nov i kreativan način
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• učenici od 6. do 8. razreda (maksimalno 9 učenika)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• učiteljica Vesna Bukvić i učenici od 6. do 8. razreda koji pohađaju nastavu njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• izvedba dramske točke na njemačkom jeziku • sudjelovanje učenika šestog, sedmog i osmog razreda koji pohađaju nastavu njemačkog jezika na međunarodnom kazališnom festivalu njemačkog jezika u Varaždinu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• 2. polugodište (travanj), 4 dana
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	• kotizacija (oko 80 e) • iznos kotizacije nije fiksna, mijenja se ovisno o ukupnim troškovima festivala • troškovi prijevoza ukoliko ne bude organiziran od strane organizatora • hamer papir, papir u boji, markeri i flomasteri, škare, ljepilo • maske, kostimi i rekviziti
EVALUACIJA	• priprema i izvedba dramske točke

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Vesna Bukvić
RAZRED	5.- 8. razred
PLANIRANI BROJ SATI	6 sati
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Natjecanje u lijepom čitanju i sricanju
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• potaknuti učenike na razvoj svijesti o lijepoj književnosti te pripovijedanje na stranom i materinskom jeziku • suradnja više škola • potaknuti učenike lijepo i naglašeno čitati tekstove, razumjeti pročitano te slobodno izraziti vlastito mišljenje o djelu ili ulomku • uočavanje ljepote svakog jezika i međukulturalne tolerancije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• zainteresirani i selektirani učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju nastavu njemačkog jezika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• učiteljica Vesna Bukvić • učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju nastavu njemačkog jezika (ukupno 4 učenika, iz svakog razreda po jedan učenik/ica)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• selekcija učenika kroz natjecanje čitanja na njemačkom jeziku • izbor učenika, najviše 8 učenika • odlazak u OŠ fra Kaje Adžića u Pleternicu • učenici čitaju odabrani tekst na odabranom jeziku • komisija učeniku postavlja nekoliko pitanja o tekstu koji čita • učenici sriču riječi koje su dobili od povjerenstva natjecanja • o najboljem čitaču odlučuje povjerenstvo od 3 člana budući svakog učenika prema rubrici za vrednovanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• drugo polugodište
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	• troškovi prijevoza učenika
EVALUACIJA	• čitanje • objavljivanje na mrežnim i društvenim stranicama škole • natjecanje

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Silvija Damjanović, Zvonimir Čičak
RAZRED	1.-8. razred
PLANIRANI BROJ SATI	20
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dan sigurnijeg interneta
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Podići razinu svijesti kod učenika za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost u online okruženju. Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja među učenicima.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prepoznati važnost sigurnog korištenja interneta, pravilnog korištenja interneta na odgovoran i siguran način. Uputiti učenike kako zaštititi svoju privatnost i privatnost prijatelja, informirati se o dostupnim internet stranicama s kvalitetnim informacijama o sigurnijem korištenju interneta.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji informatike i učenici 1.-8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrada plakata i različitih radova vezanih za obilježavanje Dana sigurnijeg interneta.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Veljača, 2026.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Hamer papir, papir, bojice, škare, projektor, laptop i različiti potrošni materijal.
EVALUACIJA	Materijali nastali u provedbi projekta.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Irena Flidr
RAZRED	3.a
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Volim hrvatski
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijanje jezičnih, komunikacijskih i čitalačkih kompetencija učenika, primjena naučenih jezičnih pravila, razvijanje čitalačke pismenosti, bogaćenje rječnika te razvijanje svijesti o važnosti očuvanja materinskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvoj komunikacije na materinskom jeziku, socijalnih i građanskih kompetencija, kulturne svijesti i izražavanja; potaknuti učenike na čitanje i iznošenje mišljenja o književnim djelima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici 3. a razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrada i razmjena straničnika (Bookmark Exchange Project), aktivnost Čitanje pod lampama, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda stvaralačkog pisanja, jezične igre
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Književnoumjetnička djela, pravopis, rječnik, računalo, projektor, pribor za pisanje, likovni pribor; troškovi slanja pošte
EVALUACIJA	Razredni kviz, pisani radovi učenika, izražavanje dojmova učenika

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Vesna Bukvić, Mirna Eskeričić, Maja Benić
RAZRED	4., 5. razred
PLANIRANI BROJ SATI	2 tjedna
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	“100 RIJEČI - JEDNA EUROPA”
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• obilježiti Europski dan jezika (26. rujna) kroz zajedničke i kreativne aktivnosti učenika različite dobi • poticati interes učenika za učenje stranih jezika i upoznavanje jezične i kulturne raznolikosti Europe • razvijati sposobnost prepoznavanja i razlikovanja jezika na temelju riječi, izraza i njihova izgovora • proširivati učenički rječnik na hrvatskom, engleskom i njemačkom jeziku te upoznati učenike s riječima iz drugih europskih jezika • razvijati komunikacijske, suradničke, kreativne i istraživačke vještine • poticati učenike na razumijevanje da različiti jezici mogu biti sredstvo povezivanja i međusobnog razumijevanja • razvijati pozitivan odnos prema europskoj kulturnoj i jezičnoj raznolikosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• učenicima 4. i 5. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• učiteljice engleskog jezika Maja Benić i Mirna Eskeričić, učiteljica njemačkog jezika Vesna Bukvić te učenici 4. i 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• skupljanje 100 riječi na različitim europskim jezicima • izrada listova s riječima za zajedničko jezično stablo • provođenje različitih aktivnosti uz pomoć riječi sa stabla • izrada zastava država Europe • uređivanje školskog panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• od 14. do 26. rujna
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	☐ papir u boji i bijeli papir ☐ karton i hamer papir ☐ flomasteri, bojice i drvene boje ☐ škare i ljepilo ☐ materijal za izradu velikog stabla i panoa ☐ ispis zastava i karte Europe ☐ računalo i projektor

EVALUACIJA	• praćenje aktivnog sudjelovanja učenika, njihove suradnje, kreativnosti, sposobnosti prepoznavanja jezika i država te primjene jezičnih znanja u komunikacijskim situacijama • učnički radovi • školski pano • web stranica
------------	---

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Marija Lukačević i Mirta Funarić
RAZRED	6.a
PLANIRANI BROJ SATI	15
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Alati za moderno doba
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razviti odgovorno, sigurno i svjesno ponašanje djece i mladih u digitalnom okruženju kroz jačanje njihovih socijalno-emocionalnih vještina, kritičkog razmišljanja i digitalne pismenosti, te prevenciju rizičnih ponašanja poput ovisnosti o internetu, cyberbullyinga i pretjeranog korištenja društvenih mreža i videoigara
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pružiti učenicima, roditeljima i nastavnicima konkretne alate i znanja za prepoznavanje i upravljanje rizicima digitalnog svijeta, kroz strukturirane radionice i edukacije.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učenici 6.a razreda, pedagoginja, psihologinja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radionice, roditeljski sastanak
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Listopad-siječanj
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Potrošni materijali za radionice
EVALUACIJA	Izvješće o provedenom projektu

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Marija Lukačević i Mirta Funarić
RAZRED	1.-8. razred
PLANIRANI BROJ SATI	5
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dan ružičastih majica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Osvijestiti učenike o problemu vršnjačkog nasilja, promicati empatiju i poštivanje različitosti, upoznati učenike s mirnim načinom rješavanja sukoba
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Obilježiti Dan ružičastih majica kao Nacionalni dan borbe protiv nasilja, potaknuti učenike na primjereno ponašanje u vršnjačkim odnosima
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pedagoginja, psihologinja, učenici od 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radionice, izrada panoa, izbor “dobrog duha razreda”, fotografiranje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Veljača 2027.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Ružičaste majice, potrošni materijal za radionice, fotoaparati
EVALUACIJA	Izvješće o provedenom projektu, objava na web stranici škole

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Marija Lukačević i Magdalena Mikulić
RAZRED	5.-8. razred
PLANIRANI BROJ SATI	25
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Božićni sajam
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati pozitivan odnos prema radu i stjecati radne navike, razvijati osobine poduzetne osobe, povećati samopouzdanje i odgovornost učenika, stvarati kreativna rješenja, poticati razumijevanja financijskih usluga, povezati školu s lokalnom zajednicom, poticati osjećaj zajedništva, poboljšati suradnju roditelja i škole, omogućiti druženje roditelja, djece i nastavnika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izraditi božićne ukrase i čestitke i ostale prigodne predmete različitim kreativnim metodama, ukasiti školsko dvorište u božićnom duhu, izraditi božićne kolače, prodati izrađene predmete
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učitelji matične škole, učenici predmetne nastave, pomoćno osoblje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Izrada proizvoda za prodaju, uređenje dvorišta (šandovi), prodaja proizvoda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Studeni-prosinac 2026. godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Materijali za potrebe radionice, produžni kabeli, lampice, šandovi, hrana i piće za prodaju
EVALUACIJA	Izvješće o provedenom projektu

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Marija Lukačević, Mira Špoljar, Mirta Funarić
RAZRED	5.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	6
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Mjesec borbe protiv ovisnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Podizanje svijesti o štetnosti ovisnosti, razvijanje zdravih životnih navika, jačanje samopouzdanja i odgovornog donošenja odluka, razvijanje otpornosti na vršnjački pritisak, informiranje učenika o mogućnostima traženja pomoći i podrške.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Poticati zanimanje učenika za istraživanje i upoznavanje proširenih sadržaja. Razvijati kreativnost, sposobnosti istraživačkog rada te odgovornost u izvršavanju zadataka.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pedagoginja, psihologinja, školska liječnica, učiteljica biologije i učenici od 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Integrirani radni dan
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	studeni - prosinac 2026.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Radni materijal ovisi o radionica koje će pripremiti učitelji
EVALUACIJA	Izložba u holu matične škole, predstavljanje rezultata drugim učenicima

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Marija Lukačević
RAZRED	5.-8. razred
PLANIRANI BROJ SATI	
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Cool bez dima
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Povećati informiranost učenika o štetnosti električnih cigareta, razviti njihove vještine odupiranja vršnjačkom pritisku te ih potaknuti na usvajanje zdravih životnih navika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Prevenција pušenja, korištenja nikotinskih proizvoda i drugih oblika ovisničkog ponašanja među učenicima. Projekt potiče razvoj zdravih životnih navika, kritičkog promišljanja o štetnim utjecajima duhanskih i nikotinskih proizvoda te osnažuje učenike za donošenje odgovornih odluka i odupiranje vršnjačkom pritisku. Također, promiče kulturu zdravlja, samopoštovanja i odgovornog ponašanja u školskom i izvanškolskom okruženju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Pedagoginja, psihologinja, školska liječnica, učiteljica biologije, učiteljica informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radionice za učenike, predavanje za roditelje, natječaj za izradu plakata, izrada letaka, kviz, uređenje kutka za učenike
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom 2026./2027. školske godine
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Materijali za radionice, namještaj za sjedenje, društvene igre, sportski rekviziti, interaktivni ekran. Okvirna financijska procjena je 4.980,00 eura.
EVALUACIJA	Početna i završna anketa među učenicima

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Silvija Damjanović, Magdalena Mikulić
RAZRED	5.-8. razred
PLANIRANI BROJ SATI	10
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Dan broja π
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike sa zanimljivostima vezanim uz broj π i njegovu primjenu u matematici i svakodnevnom životu. Razvijati matematičku znatiželju, logičko razmišljanje, pažnju, koncentraciju i pamćenje. Poticati učenike na istraživanje i učenje matematike na drugačiji, zanimljiv i njima blizak način te razvijati natjecateljski duh i osjećaj zajedništva.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima 5. – 8. razreda s ciljem približavanja matematike kroz igru, istraživanje i zabavne izazove. Učenici će tijekom tjedna otkrivati skrivene zadatke i oznake povezane s brojem π , rješavati matematičke izazove i sudjelovati u aktivnostima koje potiču njihovu znatiželju i interes za matematiku.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice matematike te učenici 5. – 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt će se provoditi tijekom jednog tjedna kroz različite aktivnosti u školskom prostoru. Učenici će tražiti skrivene oznake i zadatke povezane s brojem π , rješavati kratke matematičke izazove, otkrivati zanimljivosti o broju π i sudjelovati u aktivnostima pamćenja njegovih znamenki. Završna aktivnost bit će natjecanje u pamćenju znamenki broja π , u kojem će učenici pokušati zapamtiti i točno navesti što veći broj znamenki.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti će se provoditi tijekom tjedna u kojem se obilježava Dan broja π (14. ožujka). Tijekom tjedna učenici će svakodnevno pronalaziti skrivene zadatke i oznake broja π te rješavati pripremljene izazove. Završetak projekta obilježiti će se natjecanjem u pamćenju znamenki broja π .
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Papir, karton, ispisani materijali, oznake i kartice sa znamenkama broja π , materijali za izradu zadataka i ukrasa, računalo i projektor prema potrebi.
EVALUACIJA	Praćenje uspješnosti provedbe planiranih aktivnosti i odaziva učenika. Rezultati i provedene aktivnosti bit će predstavljeni objavom na službenim mrežnim stranicama škole.
PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Silvija Damjanović, Magdalena Mikulić
RAZRED	5.-8. razred
PLANIRANI BROJ SATI	8
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Noć matematike
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Razvijati logičko i matematičko razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i primjene matematičkih znanja u zanimljivim i životnim

	situacijama. Poticati suradnju, komunikaciju i timski rad učenika te razvijati pozitivan odnos prema matematici kroz igru i istraživanje. Osmišljavanjem i rješavanjem zadataka poticati kreativnost, snalažljivost i ustrajnost u rješavanju problemskih situacija.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.–8. razreda s ciljem približavanja matematike na zabavan, dinamičan i učenicima blizak način. Učenici će kroz grupni rad sudjelovati u matematičkom escape room-u, rješavati zagonetke i problemske zadatke te povezivati dobivena rješenja kako bi uspješno završili izazov.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Učiteljice matematike uz sudjelovanje učenika 5.–8. razreda u pripremi i provedbi aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnost se priprema tijekom dodatne nastave matematike. Učenici, uz usmjeravanje učiteljica, sudjeluju u osmišljavanju i pripremi matematičkih zadataka, zagonetki, tragova i materijala potrebnih za provedbu escape room-a. Sama „Noć matematike“ održava se u poslijepodnevnim satima u prostorima škole. Učenici se raspoređuju u manje skupine te prolaze kroz nekoliko učionica u kojima ih očekuju različiti matematički izazovi. Rješavanjem zadataka i povezivanjem tragova skupine postupno dolaze do završnog rješenja. Aktivnost se provodi u opuštenoj i poticajnoj atmosferi, uz naglasak na suradnji, komunikaciji i uživanju u matematičkom izazovu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Aktivnosti pripreme provodit će se tijekom dodatne nastave matematike uoči održavanja „Noći matematike“. Završna aktivnost održat će se u poslijepodnevnim satima, prema dogovoru i školskom kalendaru.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Papir, karton, kuverte, ispisani matematički zadaci i tragovi, pribor za pisanje, školski pribor, materijali za izradu oznaka i zagonetki, računalo i projektor prema potrebi te ostali materijali potrebni za uređenje i provedbu escape room-a.
EVALUACIJA	Uspješnost aktivnosti vrednovat će se na temelju sudjelovanja učenika, njihove suradnje, angažiranosti i uspješnosti u rješavanju matematičkih izazova. Nakon provedene aktivnosti učenici će imati priliku kratko podijeliti dojmove i iskustva o sudjelovanju. O provedbi aktivnosti bit će objavljena kratka objava na službenoj mrežnoj stranici škole.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Mirta Funarić
RAZRED	1.-8. razred
PLANIRANI BROJ SATI	5
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Mama, budi zdrava! - nacionalni projekt
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Promicanje Nacionalnog programa za rano otkrivanje raka i poticanje mladih žena na brigu o zdravlju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projekt se provodi s ciljem osvješćivanja žena o brizi za vlastito zdravlje. Svjedoci smo pobola žena svih dobi od zloćudnih bolesti osobito raka dojke, kao i često kasnog otkrivanja bolesti što značajno smanjuje šanse za izlječenje. Jedna od glavnih briga oboljeloj ženi u tom trenutku postaje što će biti s djecom. Djeca imaju snažan utjecaj na roditelje i odluke koje roditelji donose te mogu potaknuti njihovo odgovornije ponašanje i stoga smo osmislili projekt u kome djeca sudjeluju u prenošenju preventivnih i edukativnih poruka/letaka majkama i drugim ženskim članovima obitelji kako bi ih potaknuli na redovitije kontrolne preglede.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Psihologinja, pedagoginja, učenici od 1.-8. razreda, udruga "Sve za nju"
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Snimanje kratkog videa ili fotografiranje učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Listopad 2026.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Baloni, edukativni letci
EVALUACIJA	Objava na web stranici škole

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Mirta Funarić
RAZRED	1.-8. razred
PLANIRANI BROJ SATI	8
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Svjetski dan mentalnog zdravlja
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Promicanje važnosti mentalnog zdravlja te destigmatizacija osoba narušenog mentalnog zdravlja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s pojmom mentalnog zdravlja te podići svijest o važnosti brige za mentalno zdravlje, što učiniti kada je mentalno zdravlje narušeno te gdje potražiti pomoć.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Psihologinja, pedagoginja, učenici od 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Radionice, izrada panoa
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Listopad 2026.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINACIJSKA PROCJENA)	Računalo, projektor, printer, hamer papir, papir u boji
EVALUACIJA	Upitnik na kraju radionice, objava na web stranici škole

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Mirta Funarić
RAZRED	5.-8. razred
PLANIRANI BROJ SATI	50
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Glasovi budućnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj je potaknuti učenike na istraživanje različitih tema od osobnog, školskog i društvenog značaja kroz stvaranje vlastitih podcast sadržaja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Projektom se nastoji razviti kritičko mišljenje i sposobnost samostalnog pronalaženja, analiziranja i vrednovanja informacija iz različitih izvora.
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Psihologinja, pedagoginja, učenici od 5.-8. razreda, učiteljice hrvatskog jezika i učitelji informatike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Snimanje podcasta, objavljivanje na web stranici škole te društvenim mrežama.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Tijekom 2026./2027. školske godine.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Laptop, mikrofonski, kamera, papir.
EVALUACIJA	Objava na web stranici škole, upitnik za učenike, učitelje i djelatnike škole.

PODRUČJE	Projekt
VODITELJ/ICA	Mirta Funarić
RAZRED	1.-8. razred
PLANIRANI BROJ SATI	10
AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	Tjedan psihologije
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Cilj aktivnosti je približiti učenicima temu mentalnog zdravlja i psihologiju.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s pojmom mentalno zdravlje, literaturom koja se bavi ovom tematikom te brojnim područjima psihologije
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Psihologinja, učenici od 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Interaktivne radionice, predavanja, izrada postera i plakata
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Ožujak 2027.
POTREBNI MATERIJALI ZA UČENJE I POUČAVANJE I MATERIJALNA SREDSTVA (OKVIRNA FINANCIJSKA PROCJENA)	Računalo, projektor, printer, hamer papir, papir u boji
EVALUACIJA	Objava na web stranici škole

Ovaj Školski kurikulum je donesen na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N.N. br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 151/22 i 156/23) i članaka 12. i 13. Statuta Osnovne škole Ivan Meštrović, Vrpolje. Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2026. godine usvojio ga je na prijedlog Učiteljskog vijeća, a nakon prethodnog mišljenja Vijeća roditelja.

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 2178-11-1-26-1

U Vrpolju 6. listopada 2026. godine

Predsjednik Školskog odbora:

Stjepan Špoljar, dipl.teol.

Stjepan Špoljar

Ravnatelj:

Josip Funarić, dipl.ing.



Josip Funarić